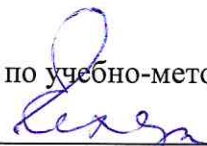


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ОБЩЕПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.С. Сахарчук
«22» 04 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ
наименование дисциплины

образовательная программа направления подготовки

40.04.01 Юриспруденция

шифр, наименование

Направленность (профиль)

Международное право

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права МГГЭУ
Хакимов Р.М.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права (протокол № 5 от «25» марта 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ (протокол № 1 от «27» апреля 2022г.)

Согласовано:


Представитель работодателя:
к.ю.н., Руководитель НКО
«Консолидация»



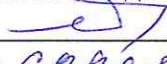
Кислов А.И.

«27» _____ 2022 г.

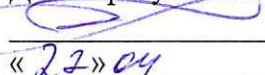
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенок
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета

 Р.М. Хакимов
«27» 04 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень оценочных средств	5
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	18

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Право международных договоров»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-4	Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в международно-правовой сфере

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Устный опрос индивидуального характера предполагает детальную оценку освоения конкретным учащимся определенной системы знаний и формирования конкретных навыков. Он проводится в виде задавания учащемуся вопросов по теме предыдущего занятия или текущего и демонстрирует правильность или неправильность ответов по содержанию материала, последовательности его изложения, наличие грамматических ошибок при построении ответа. В ходе индивидуального опроса можно оценить навыки учащегося в формулировании собственных выводов, выражении мнения по рассматриваемой проблеме, развитость логического мышления и дать оценку развития культуры речи студента.	Вопросы для Опроса
2	Доклад - презентация	Презентация – документ или комплект файлов (электронных и бумажных), задача которого – визуальное представление чего-либо. Ценность данного инструмента состоит в том, что человеку проще воспринимать информацию зрительно, когда она сопровождается иллюстрациями, фотографиями, графиками, таблицами.	Темы для презентаций
3	Решение разноуровневых задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать	Задания

		собственную точку зрения	
4	Тест	задание стандартной формы, по которому проводятся испытания для определения уровня знаний	Тест

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-4	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц</i>	<i>Лекционные занятия Практические занятия</i>	<i>Темы 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10</i>	<i>Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение</i>	ПК-4.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о специфике и методике осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц, допускает грубые ошибки в ответе ПК-4.1-БУ Знает специфику и методику осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц, однако не ориентируется в их специфике ПК-4.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления о специфике и методике осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц ПК-4.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о специфике и методике осуществления консультирования в международно-правовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц, соотносит специфику подходов
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					
Умеет						
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено»,	ПК-4.2. Умеет давать квалифицированные консультации	<i>Лекционные занятия Практические занятия</i>	<i>Темы 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10</i>	<i>Устный опрос Доклад - презентация</i>	ПК-4.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации

<p>«неудовлетворительно»</p> <p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p> <p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p> <p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p>	<p>и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов</p>	<p><i>Интерактивные лекции</i></p> <p><i>Интерактивные практические занятия</i></p>		<p><i>и его обсуждение</i></p> <p><i>Анализ составления документов</i></p>	<p>в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов</p> <p>ПК-4.2-БУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов, однако совершает ошибки при их применении</p> <p>ПК-4.2-СУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов, допускает незначительные ошибки</p> <p>ПК-4.2-ВУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в международно-правовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов с учетом современных тенденции</p>
<p>Владеет</p>					
<p>Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»</p>	<p>ПК-4.3. Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и</p>	<p><i>Лекционные занятия</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Интерактивные лекции</i></p> <p><i>Интерактивные практические занятия</i></p>	<p>Темы 1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Доклад - презентация и его обсуждение</i></p> <p><i>Анализ составления документов</i></p>	<p>ПК-4.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций</p> <p>ПК-4.3-БУ Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, однако совершает ошибки</p> <p>ПК-4.3-СУ Владеет навыками правового</p>

		возможных путей решения различных правовых ситуаций				консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, допускает незначительные ошибки ПК-4.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в международно-правовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
--	--	---	--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Методические указания по разработке оценочных средств
- Разработка и применение деловых игр
- Иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения в ходе реализации рабочей программы дисциплины

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным

заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. (Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;
2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной

информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);

3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Решение заданий и задач

Не зависимо от отрасли права, Вам необходимо определиться в каком нормативно-правовом акте содержится норма, на основании которой будет решена юридическая задача. Решая задачу Вы обязательно знаете, по какой дисциплине Вы ее делаете, поэтому для начала берем учебник по данной юридической дисциплине и с помощью содержания начинаем искать к какому разделу относится предложенная в задаче ситуация. После того, как мы нашли подходящий раздел, внимательно читаем его и пытаемся найти если не ответ на вопрос задачи, то хотя бы статью и название закона, в котором рассматривается данная ситуация. При этом следует учесть, что не всегда ситуация в задаче решается лишь только с помощью рассмотрения одной статьи, как правило для решения нужно привести 2-3 нормы и не всегда одного нормативно-правового акта. После того, когда Вы нашли норму регулирующие правоотношения, рассматриваемые в задаче, то с помощью логики необходимо подобрать именно те положения закона (например, используя онлайн-версию КонсультантПлюс), которые прямо выводят нас на решение ситуации в задаче. При этом не должно остаться никаких недопонятых моментов. Ответ в любом случае должен быть конкретным и полностью решать ситуацию в задаче. Ни в коем случае не нужно указывать в решении своих догадок, так как единственное и верное решение может содержаться только в норме закона и нигде больше.

Тестирование

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;
- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;
- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тематика устного опроса, решения разноуровневых задач (заданий) , докладов-презентаций, тестов.

Тематика устного опроса

Тема 1. Источники международного права

1. Право международных договоров как отрасль международного права, его особенности.

Международный договор. Международный обычай. Решения международных судов.

2. Роль конституций и других внутригосударственных актов в формировании права международных договоров.

3. Закон РФ о международных договорах Российской Федерации от 16 июня 1995 г.

Тема 2. Кодификация права международных договоров

1. История кодификации права международных договоров.

2. Кодификация права международных договоров в ООН.

3. Венские конвенции ООН о праве международных договоров 1969 и 1986 гг.

Тема 3. Форма и структура международного договора

1. Формы международного договора. Договоры не в письменной форме.

2. Структура и наименование международного договора.

3. Язык международного договора. Многоязычные международные договоры и их особенности.

Тема 4. Основные этапы (стадии) заключения международных договоров

1. Правоспособность заключать международные договоры. Стороны в договорах.
2. Полномочия на заключение международных договоров.
3. Выработка (согласование) и принятие текста международного договора.
4. Установление аутентичности текста международного договора.
5. Выражение согласия на обязательность международного договора.
6. Вступление договора в силу. Регистрация международных договоров.

Официальное

опубликование международных договоров. Функции депозитария.

Тема 5. Оговорки и заявления к международным договорам

1. Понятие оговорки. Формулирование оговорок. Принятие. Возражения.
2. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок.
3. Заявления. Виды заявлений. Работа КМП ООН над темой об оговорках и заявлениях к международным договорам.
4. Практика РФ об оговорках и заявлениях.

Тема 6. Действительность и недействительность международных договоров

1. Основания действительности международных договоров.
2. Основание недействительности международных договоров.
3. Абсолютная и относительная недействительность.
4. Оспоримость международных договоров.

Тема 7. Действие международного договора

1. Действие международного договора во времени. Срок действия договоров. Пролонгация и ее формы. Возобновление договоров.
 2. Действие международного договора в пространстве. "Колониальные оговорки", их сущность. Договор и третьи государства (третьи международные организации). Коллизии договоров.
 3. Содержание принципа *pacta sunt servanda*: договоры должны соблюдаться.
 4. Способы обеспечения выполнения международных договоров.
- Модуль 2. Особенности договоров в международном праве

Тема 8. Выполнение международных договоров

1. Соблюдение договоров. Содержание и юридическая природа принципа «договоры должны соблюдаться».
2. Применение договоров на международном и внутригосударственном уровне.
3. Применение последовательно заключенных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу.

Тема 9. Толкование международных договоров

1. Понятие и цели толкования. Принципы толкования международных договоров. Роль объекта и цели договора при его толковании.
2. Виды толкования международных договоров по субъектам, толкующим договор.
3. Способы (приемы) толкования. Вопрос о расширительном и ограничительном толковании договоров.
4. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках.

Тема 10. Прекращение и приостановление международных договоров

1. Понятие, виды и способы прекращения договоров, последствия их прекращения.
2. Приостановление действия договора и его последствия. "Забытые договоры".
3. Коренное изменение обстоятельств. Невозможность исполнения договора.
4. Эстоппель: утрата права ссылаться на основания прекращения, приостановления или недействительности международных договоров.

Тема 11. Правопреемство государств в отношении международных договоров

1. Кодификация международных норм о правопреемстве.
2. Особенности правопреемства в отношении двухсторонних и многосторонних договоров.

Инвентаризация международных договоров.

3. Новые независимые государства и правопреемство международных договоров.
4. Территориальные изменения и правопреемство международных договоров.

Тема 12. Ответственность в праве международных договоров

1. Ответственность за нарушение международного договора.
2. Обстоятельства, исключающие международную противоправность.
3. Ответственность государств, возникающая в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом.

Тема 13. Международные договоры в правовой системе Российской Федерации

1. Место международных договоров в правовой системе РФ.
2. Особенности заключения и выполнения международных договоров РФ.
3. Международные договоры РФ по отдельным вопросам.
4. Особенности применения международных договоров в деятельности государственных органов РФ.

Контролируемые компетенции: ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тематика докладов-презентаций

1. Понятие и юридическая природа международных договоров
2. Виды международных договоров
3. Кодификация права международных договоров
4. Основные источники права международных договоров Законодательство РФ о международных договорах. Законодательство субъектов РФ о международных договорах
5. Организационные формы подготовки международного договора. Стадии заключения международных договоров:
 - а) - Разработка и согласование текста;
 - б) - Принятие текста и установление его аутентичности;
 - в) - Выражение согласия на обязательность договора. Ратификация международных договоров;
 - г) - Оговорки к международным договорам;
 - д) - Статус международного договора в период между его подписанием и ратификацией. Обязанность не лишать договор его объекта и цели

6. Вступление договора в силу
7. Регистрация международных договоров
8. Официальное опубликование международных договоров
- 18
9. Действие международного договора во времени
10. Действие международного договора в пространстве
11. Внутригосударственные способы обеспечения выполнения международных договоров
12. Международные способы обеспечения выполнения международных договоров
13. Пролонгация договора
14. Условия и последствия прекращения и приостановления международного договора
15. Действительность международного договора
16. Оспоримость международного договора
17. Условия приостановления и прекращения международного договора
18. Последствия приостановления и прекращения договора
19. Коренное изменение обстоятельств
20. Возобновление международного договора
21. Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации
22. Место международных договоров в правовой системе Российской Федерации
23. Особенности заключения и выполнения международных договоров в Российской Федерации
24. Международные договоры РФ по отдельным вопросам международных отношений:
 - по экономическим вопросам;
 - по вопросам взаимной правовой помощи;
 - по вопросам о правах человека.
25. Особенности применения международных договоров в деятельности органов власти РФ

Контролируемые компетенции: ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи (задания)

Задача 1.

Известный немецкий ученый А.-В. Гефтер писал о международном праве: «Опираясь на взаимное, явное или, по крайней мере, безмолвное (подразумеваемое), согласие известного союза государств, это право находит свою силу в том общем убеждении, что каждый член союза, по основаниям материальным или нравственным, будет вынужден, при одинаковых обстоятельствах, действовать именно так, а не иначе... Из существующих прав это - самое свободное... Общественное мнение - вот его единственный орган и регулятор, а высший суд его - история, которая своим безапелляционным приговором утверждает право и, подобно Немезиде, карает его нарушения. Оно получает санкцию в том верховном порядке, который создал государство не для того, чтобы ограничить и замкнуть человеческую свободу в его пределах, но, чтобы раскрыть весь мир роду человеческому. Обеспечить путем взаимных сношений народов и государств прочное основание для всестороннего развития человечества - таково назначение, выполнить которое призвано международное право»

Согласны ли вы с автором? Почему международное право является самым свободным? Какие существенные изменения претерпело международное право в течение XX в.?

Задача 2.

Известный русский ученый проф. Д.И. Каченовский писал: «Я думаю, что русский человек по складу своего ума очень способен понимать международные вопросы и, если захочет, найдет в себе спокойствие, нужное для основательного их решения. У нас нет исторических раздоров с Европою. Мы связаны с нею одними узами гражданственности... В просвещенном русском человеке нет национальной исключительности, нет веры в феодальные предания, нет особенной вражды к тому или иному племени, какую мы находим на западе... Нас недаром считают на западе отличными дипломатами...».

Согласны ли вы с мнением Д.И. Каченовского? Зависит ли содержание и применение международного права от отдельного государства? В какой степени?

Задача 3.

Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Как вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Нет ли противоречия между первым и вторым предложениями?

Какие отношения регулирует данная норма? Опишите их структуру.

Какой акт обладает большей юридической силой: ГК РФ или международный договор РФ? Указ Президента РФ или международный договор РФ? Конституция РФ или международный договор РФ? УК РФ или договор, заключенный МВД РФ с иностранными полицейскими органами? Федеральный конституционный закон или международный договор РФ? Закон субъекта РФ или международный договор РФ? Должен ли применяться международный договор в отсутствие федерального закона, регулирующего аналогичные отношения?

Если Россия заключила международный договор с государством А, применяется ли он по смыслу ст. 15 Конституции РФ российскими судами в отношении государства В?

Статья 17 Конституции РФ (ч. 1) гласит: «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией».

Каково соотношение этой статьи со ст. 15 Конституции РФ? Нет ли между ними противоречия?

Задача 4.

Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

договор между Мексикой и США об установлении границы;

договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;

резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;

часть 4 ст. 15 Конституции РФ;

обычай не подвергать тюремному заключению дипломатов;

закон о налоге на иностранных физических лиц;

договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации;
договор между Японией и Таджикистаном о гарантиях инвестиций, осуществляемых физическими лицами.

Задача 5.

Граф Бернадотт, являвшийся служащим ООН, был убит израильскими экстремистами. ООН потребовало от государства Израиль возмещения убытков.

Означает ли возможность заявления такого требования международную правосубъектность физических лиц?

5.1. Дипломатические работники, согласно международному обычаю пользуются различными иммунитетами и привилегиями, в том числе и правом на личную неприкосновенность.

Является ли это право доказательством международной правосубъектности физических лиц? В случае задержания российского дипломата может ли он обратиться в Международный Суд ООН?

5.2. Президент РФ ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ.

Является ли Президент РФ субъектом международного права? Если Президент РФ не выполняет предписания международного договора, возможно ли его привлечение к международно-правовой ответственности? Возможно ли в случае невыполнения Президентом РФ предписаний международных договоров возбуждение против него процедуры импичмента?

Задача 6.

Осенью 1998 г. Прибалтийские республики потребовали от России передачи им нескольких российских зданий в Париже. Эти здания до Второй мировой войны принадлежали прибалтийским государствам, затем они перешли в собственность СССР, затем к России. Прибалтийские государства не принимали участия в урегулировании вопросов правопреемства бывшего СССР. Просьба прибалтийских государств была поддержана Советом Европы.

Будучи представителем РФ в Совете Европы, как бы вы отреагировали на такие требования?

Задача 7.

В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается г-ном X — специалистом в области международного права — профессором права из государства С.

К моменту возникновения спора, г-н X сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел.

По мнению государства В г-н X не может рассматривать спор, поскольку, будучи гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства.

По мнению государства А г-н X вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы.

Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу.

Задача 8.

Может ли государство нести международно-правовую ответственность за:
действия частных лиц — граждан этого государства;
действия частных лиц — иностранцев;
бездействие государственных органов;
действия третьего государства;
действия международной организации, членом которой является данное государство?

Приведите соответствующие примеры.

Задача 9.

Профессор В. А. Уляницкий писал: «Общие начала частного права относительно договорных обязательств применимы к международным договорам лишь с некоторыми изменениями, соответственно особой природе публичного международного права и самих контрагентов»¹.

В чем выражается влияние «особой природы» международного права и субъектов международного права на международные договоры? С какими гражданско-правовыми договорами у международных договоров имеется сходство?

В гражданском праве существуют способы обеспечения обязательств (залог, задаток, гарантия и т.д.). Существуют ли аналогичные способы международном в праве? Каким образом можно осуществить предварительное обеспечение международно-правовых обязательств?

Задача 10.

В апреле 1970 г. в Гватемале был похищен группой вооруженных лиц посол ФРГ Карл фон Шпрети. Похитители предъявили ультиматум: если власти не освободят 22 политических заключенных, то они убьют западногерманского посла. Гватемальское правительство отказалось удовлетворить это требование, и в результате посол ФРГ был найден мертвым неподалеку от гватемальской столицы.

Обязаны ли были власти Гватемалы в данном случае ради спасения жизни дипломата удовлетворить требования преступников?

Задача 11.

Состав Совета Безопасности ООН и процедура голосования, используемая в этом органе, вызывает критику со стороны многих юристов и национальных правительств. Юридические аргументы заключаются в том, что наличие института постоянного членства не соответствует принципу суверенного равенства государств. Геополитическая аргументация заключается в том, что часть постоянных членов Совета Безопасности ООН утратила свой статус «великой державы», и кроме того, в мире появились новые влиятельные государства (Япония, Индия, Германия), которые вправе претендовать на статус постоянного члена Совета Безопасности ООН.

Можно ли согласиться с данными доводами. Должен ли быть изменен состав Совета Безопасности? Если да, то каким образом?

Задача 12.

Статья 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. гласит: «Никто не должен подвергаться пыткам или бесчеловечным или унижающим достоинство обращению или наказанию».

Г-н Тайлер (15 лет) напал на старшеклассника и избил его. В тот же день он был приговорен к трем ударам розгами на основании существующего местного закона о-ва Мэн (Великобритания). Процедура производилась при участии отца, двое полицейских держали Тайлера, третий производил наказание. При порке присутствовал врач.

Считаете ли вы данную практику нарушением ст. 3 Конвенции 1950 г.?

Учтите следующие факты:

телесные наказания существуют только на о-ве Мэн;

целью наказаний по закону является сдерживание хулиганов и поддержание правопорядка;

жители о-ва Мэн высказываются за сохранение таких наказаний как очень эффективных;

порка является альтернативой заключения под стражу.

Задача 13.

Гражданство — это:

а) политико-правовая связь человека с государством, выражающаяся в наличии взаимных прав и обязанностей;

б) правоотношение, субъектами которого являются лицо и государство, содержанием которого являются основные права и обязанности в публичной сфере;

в) правовое свойство физического лица, выражающееся в его принадлежности к определенному государству;

г) договор особого рода между человеком и государством;

д) правовая связь между отдельным лицом и государством без указания этнического происхождения этого лица;

е) правовая связь, имеющая в качестве своей основы социальный факт привязанности, подлинную связь существования интересов и чувств наряду с существованием взаимных прав и обязанностей.

Какое из этих определений является наиболее точным? Дайте оценку каждому определению.

Задача 14.

Из Стамбула в Москву 15 марта 2001 г. вылетел пассажирский лайнер ТУ-154. Во время полета лайнер был захвачен террористами и по их требованию приземлился в аэропорту г. Медины (Саудовская Аравия). Террористы — Супьян Арсаев, его сын, (Идрисхан Арсаев) и племянник (Дени Магомедзаев) изначально не планировали убивать заложников, а также не требовали выкупа. Они настаивали на проведении политических переговоров по поводу политического статуса Чечни и просили ирравительство Саудовской Аравии продемонстрировать по телеканалам пленку, касающуюся предполагаемых нарушений прав человека в Чечне.

16 марта подразделения сил безопасности Саудовской Аравии штурмовали самолет. В ход штурма один террорист был убит, еще двое обезоружены. Кроме того, сотрудниками спецназа Саудовской Аравии были убиты бортпроводница Юлия Фомина и один из пассажиров — гражданин Турции.

Дайте квалификацию действиям террористов. Дайте квалификацию действиям властей Саудовской Аравии. Несет ли Саудовская Аравия ответственность за гибель бортпроводницы и пассажиров? Должны ли захваченные террористы быть выданы Российской Федерации?

Задача 15.

Государство А создает и засылает вооруженные банды на территорию государства В. Может ли государство В в порядке самообороны:

нанести ядерный удар по государству А;

национализировать имущество граждан государства А;

принять закон, согласно которому опознанных террористов необходимо расстреливать на месте без судебных процедур?

Какие действия со стороны государства В на ваш взгляд необходимы?

15.1. Несет ли государство, подвергнутое интервенции по гуманитарным мотивам, международную ответственность за ущерб и потери в случае оказания сопротивления государству или международной организации, осуществляющим такую интервенцию?

15.2. Если бы США напали на японские силы во время приближения последних к Пёрл-Харбору, можно было бы считать это самообороной?

Задача 16.

В соответствии со ст. 53 Женевской конвенции 1949 г. о защите гражданского населения во время войны «всякое уничтожение оккупирующей державой движимого или недвижимого имущества, являющегося индивидуальной или коллективной собственностью частных лиц или государства, общин либо общественных или кооперативных организаций, которое не является абсолютно необходимым для военных операций, воспрещается».

Правомерны ли действия оккупирующей державы по разрушению жилого здания в целях борьбы с инфекционными заболеваниями? Правомерно ли сожжение деревни, находящейся в районе сражения, в целях прикрытия отступления армии? Правомерно ли уничтожение посевов с целью вызвать голод во вражеской армии?

Задача 17.

В 1654 г. казачий десятник Стадулин открыл для России Курильские острова, автохтонное население которых составляли айны, не имевшие собственной государственности. Вплоть до конца XVIII в. российские промысловики вели активный пушной промысел на островах. В 1799 г. японские рыболовные суда стали останавливаться на о. Кунашир, а в 1800 г. — на о. Итуруп, где были снесены православные кресты и поставлена стела, обозначающая принадлежность этих территорий японскому императору. В 1805 г. российские корабли «Юнона» и «Авось» вновь захватили острова и установили на них российский флаг. В 1855 г. между Николаем I и японским императором был подписан договор о мире и дружбе, в соответствии с которым Сахалин определялся как совместное владение двух монархий, а Курильские острова были разделены границей, проходившей между островами Итуруп и Уруп. Таким образом, к России отошли Северные Курилы, а к Японии — Южные, т.е. о-ва Итуруп, Кунашир, Шикотан и гряда Хабомаи.

11 февраля 1945 г. главы трех государств (СССР, Великобритании и США), союзников во Второй мировой войне, подписали документ, предусматривающий обязательство СССР вступить в войну с Японией, а также предусматривающий в качестве одного из условий выполнения этого обязательства передачу Советскому Союзу Курильских островов. В августе 1945 г. СССР высадил десант на Курильских островах, и с этого момента они находятся над юрисдикцией СССР (в настоящее время — Российской Федерации).

В 1956 г. СССР и Япония подписали и ратифицировали совместную Декларацию, в соответствии с которой «СССР, идя навстречу пожеланиям Японии и учитывая интересы японского государства, соглашается на передачу Японии островов Хабомаи и острова Шикотан (Шикотан. — В.Т.), с тем, однако, что фактическая передача этих островов Японии будет произведена после заключения мирного договора между СССР и Японией». В настоящее время мирный договор отсутствует. Япония настаивает на передаче всех четырех островов, Россия в настоящее время согласна обсуждать только судьбу острова Шикотан и гряды Хабомаи.

Попытайтесь от имени МИД РФ сформулировать позицию относительно принадлежности Курильских островов.

Задача 18.

Может ли государство порта (например, Российская Федерация) осуществлять юрисдикцию в отношении следующих правонарушений, совершенных иностранными моряками:

- убийство гражданина прибрежного государства;
- убийство гражданина государства, под чьим флагом плавает судно;
- публичное пьянство;
- хранение героина;
- незаконная рыбная ловля.

Задача 19.

У гражданки государства А, находящейся на борту воздушного судна государства В, во время полета над территорией государства С родился ребенок.

Гражданство какого государства должен получить ребенок с учетом следующих обстоятельств:

Законодательство о гражданстве государства А построено на основе принципа «права крови», государств В и С — на основе принципа «права почвы»? Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства? В случае если на борту воздушного судна будет совершено правонарушение, какое государство вправе осуществлять юрисдикцию над правонарушителем?

Задача 20.

Статья 2 Договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г. содержит следующее правило: «Космическое пространство, включая Луну и другие небесные тела, не подлежит национальному присвоению ни путем провозглашения на них суверенитета, ни путем использования или оккупации, ни любыми другими средствами».

Дэннис Хоуп, 49-летний предприниматель из Калифорнии, объявил себя в начале 1997 г. собственником Солнечной системы, всех планет и их спутников, включая и спутник Земли — Луну. Перед этим он направил послания о намерении приватизировать «бесхозные небесные тела» в адрес ООН, Белого дома в Вашингтоне и Кремля в Москве. Ответа он не получил. Затем Д. Хоуп открыл собственную контору под названием «Лунное посольство» и стал продавать участки своей «собственности».

Допустима такая деятельность с точки зрения международного права?

Задача 21.

Данное дело представляет собой первый случай международного спора, возникшего в результате трансграничного загрязнения. В начале XX века выбросы литейных заводов по производству свинца, расположенных на территории Канады, недалеко от границы с США, нанесли большой вред урожаю американских фермеров. В отсутствие писаных норм международного права, регулирующих данную ситуацию, арбитры вынесли решение по аналогии, использовав принципы национального права, касающиеся загрязнения вод, применяемые в рамках федеративного государства в отношениях между двумя субъектами федерации. Арбитры констатировали необходимость привлечения Канады к международной ответственности. Вынесенным решением предусматривалась обязанность Канады выплатить 78 тыс. долл. США в пользу Соединенных Штатов.

На основе каких норм международного права мог бы быть разрешен такой спор сегодня?

Задача 22.

Руководство фирмы опасается, что имущество филиала фирмы за рубежом будет национализировано. В качестве юридических гарантий прав фирмы вы имеете:

- положения Конституции данного государства, запрещающие национализацию;

аналогичные положения двустороннего международного договора между вашим и иностранным государством;
договор страхования с частной компанией от рисков национализации;
договор между вашей фирмой и иностранным государством, содержащий условие о недопустимости национализации;
международно-правовой обычай, запрещающий национализацию.
Сравните относительную ценность этих гарантий. Какие еще международно-правовые гарантии могут быть? Если национализация все же произошла, какие способы защиты ваших интересов могут быть использованы?

Контролируемые компетенции: ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тесты

Вопрос 1.

В результате каких действий государство выражает предварительное согласие на обязательность для него договора или согласия с его текстом?

- а) Денонсация;
- б) Пролонгация;
- в) Ад референдум;
- г) Парафирование;
- д) Ратификация.

Вопрос 2.

Международный договор подлежит регистрации в Секретариате ООН после:

- а) подписания;
- б) ратификации;
- в) присоединения;
- г) утверждения (конфирмация);
- д) вступления договора в силу.

Вопрос 3.

Устав ООН выработан и подписан:

- а) в 1943 году в Чикаго;
- б) в 1945 году в Сан-Франциско;
- в) в 1945 году в Нью-Йорке.
- г) в 1946 году в Вене.

Вопрос 4.

Какие из перечисленных ниже документов являются международными договорами? Выберите правильный ответ.

- а) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1974 г., содержащая определение агрессии;
- б) Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.;
- в) Заключительный акт СБСЕ 1975 г.;
- г) Меморандум РФ «О положении русскоязычного населения Латвии и Эстонии, распространенный 14 декабря 1992 г. на сессии Совета министров иностранных дел СБСЕ в Стокгольме;
- д) Статут Международного Суда ООН;
- е) Устав ООН, Устав СНГ; Устав Международного уголовного суда ООН;

- ж) Дополнительный протокол II к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.;
- з) Соглашение между МАГАТЭ и государствами о гарантиях;
- и) Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества, принятый на сессии КМП ООН;
- к) Соглашение о статусе Экономического суда СНГ 1992 г.;
- л) Положение о Министерстве иностранных дел РФ 1995 г.;
- м) Протокол, касающийся статуса беженцев 1967 г.;
- н) Принципы международного права, признанные Уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого трибунала 1950 г.;
- о) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.;
- п) Типовой договор о выдаче (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.).

Вопрос 5.

Каким термином обозначается обнародование международного договора?

- а) адаптация;
- б) денонсация;
- в) промульгация;
- г) имплементация;
- д) рецепция.

Вопрос 6.

На каких официальных языках составляются универсальные конвенции под эгидой ООН?

- а) Английский, арабский, испанский, китайский, русский и французский;
- б) Английский, арабский, испанский, немецкий, русский и китайский;
- в) Английский, арабский, испанский, итальянский, русский и немецкий;
- г) Английский, арабский, испанский, латинский, русский и немецкий.

Вопрос 7.

По сфере действия международно-правовые нормы можно подразделить на:

- а) Императивные, диспозитивные, партикулярные;
- б) Материальные, процессуальные, договорные;
- в) Универсальные, региональные, локальные;
- г) Межгосударственные, межправительственные, межведомственные.

Вопрос 8.

Большинство норм международного права относятся к:

- а) императивным;
- б) диспозитивным;
- в) процессуальным;
- г) охранительным;
- д) политическим.

Вопрос 9.

Какие существуют стадии заключения международного договора?

а) Выработка и согласование текста; принятие текста (особая процедура голосования);
установление аутентичности текста; выражение согласия на обязательность договора.

б) Выдвижение договорной инициативы; разработка проекта договора; голосование за принятие текста договора; подписание, парафирование, ратификация, вступление договора в силу;

регистрация и опубликование договора.

в) Разработка проекта договора; принятие текста; утверждение (конфирмация); принятие

текста договора (акцепт); вступление договора в силу; регистрация и публичное опубликование договора.

Вопрос 10.

Каким термином обозначается продление действия международного договора, осуществляемое

до момента истечения срока его действия с целью обеспечения его непрерывности?

- а) Пролонгация;
- б) Промульгация;
- в) Парафирование;
- г) Присоединение;
- д) Подписание.

Вопрос 11.

Укажите, какое из определений права международных договоров является правильным:

а) это - совокупность международно-правовых норм (договорных и обычных), определяющих порядок заключения, условия действительности, действия и прекращения международных договоров,

б) это - совокупность международно-правовых норм обычного характера, определяющих условия действительности, действия и прекращения международных договоров,

в) это - свод юридических норм, устанавливающих порядок заключения международных договоров,

г) это - отрасль международного публичного права, комплекс международно-правовых норм, регулирующих взаимоотношения государств относительно порядка заключения, действия и прекращения международных договоров,

д) это - совокупность международно-правовых норм договорного характера, устанавливающих порядок заключения, действия и прекращения международных договоров.

Вопрос 12.

На какой вид договоров не распространяется право международных договоров:

- а) на договоры международной купли-продажи товаров,
- б) на договоры о границах,
- в) на договоры, устанавливающие режим космонавтов и космических объектов,
- г) на договоры о разграничении континентального шельфа,
- д) на экономические договоры?

Вопрос 13.

Опубликование международного договора внутри страны обозначается термином:

- а) промульгация,
- б) денонсация,
- в) имплементация,
- г) пролонгация,
- д) диверсификация.

Вопрос 14.

Как называется пролонгация международного договора:

- а) имплементация,
- б) денонсация,
- в) диверсификация,
- г) продление,
- д) субституция?

Вопрос 15.

Какой из названных ниже субъектов не входит в круг участников международного договора:

- а) международный валютный фонд,
- б) государства,
- в) физические лица,
- г) борющиеся за независимость нации,
- д) международные организации?

16. Выберите НЕПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ на вопрос «Когда осуществляется ратификация международных договоров (в соответствии с Венской конвенцией о праве международных договоров)?»:

- а) в случае достижения соглашения об этом между представителями государств;
- б) если это указано в полномочиях представителя государства;
- в) если при подписании сделано заявление об этом;
- г) всегда.

17. Среди перечисленных, конвенционным органом внешних сношений государства является:

- а) Министерство иностранных дел;
- б) Высший орган законодательной власти (Парламент);
- в) Высший орган исполнительной власти (Правительство);
- г) Министерство обороны.

18. Видами международных правонарушений НЕ является:

- а) международные преступления;
- б) административные правонарушения должностных лиц;
- в) международные деликты;
- г) преступления физических лиц против мира и безопасности человечества.

19. Международным правонарушением не является:

- а) разрыв дипломатических отношений;
- б) повышение таможенных пошлин на ввоз товаров с территории конкретного иностранного государства;
- в) геноцид;
- г) причинение вреда в результате правомерной деятельности.

20. Формами международной ответственности НЕ является:

- а) репрессалии;
- б) реторсии;
- в) самооборона;

- г) контрибуции.
- 21. Юридическим основанием абсолютной ответственности (ответственности за правомерную деятельность) является:
 - а) международный договор;
 - б) международный обычай;
 - в) принцип, закрепляющий обязанность возмещения вреда, независимо от наличия договора;
 - г) все варианты неправильные.
- 22. К международным судам относятся:
 - а) Международный Суд ООН;
 - б) Суд Европейских сообществ;
 - в) Экономический суд СНГ;
 - г) все вышеперечисленные;
- 23. В компетенцию Международного Суда ООН входят:
 - а) любые межгосударственные споры, переданные на его рассмотрение;
 - б) между физическими и (или) юридическими лицами государств — членов ООН;
 - в) межгосударственные споры в сфере вооруженных конфликтов;
 - г) все вышеперечисленные дела;
- 24. Решения Международного Суда ООН:
 - а) носят рекомендательный характер;
 - б) обязательны для всех субъектов международного права;
 - в) обязательны для спорящих сторон;
 - г) обязательны для ответчика.
- 25. Конкретное средство (способ) для урегулирования возникшего между государствами спора (конфликта) определяется:
 - а) Советом Безопасности ООН;
 - б) Генеральной Ассамблеей ООН;
 - в) международными следственными комиссиями;
 - г) сами спорящие государства.
- 26. Установлением фактов, послуживших основанием для возникновения конфликта между государствами, занимаются:
 - а) Совет Безопасности ООН;
 - б) международные посредники;
 - в) международные следственные комиссии;
 - г) лица, организации, оказывающие добрые услуги.
- 27. Споры по вопросам соблюдения прав человека НЕ могут быть рассмотрены в:
 - а) Международном Суде ООН;
 - б) Международном трибунале по морскому праву;
 - в) Суде европейских сообществ;
 - г) Европейском суде по правам человека;
- 28. С жалобой о применении пыток НЕЛЬЗЯ обратиться в:
 - а) Комитет по ликвидации расовой дискриминации;
 - б) Европейский суд по правам человека;
 - в) Международный суд ООН;
 - г) Комитет по правам человека.
- 29. С жалобой о нарушении прав человека в Европейский суд по правам человека НЕ вправе обращаться:
 - а) государство;
 - б) физическое лицо, имеющее гражданство;
 - в) группа лиц;

- г) любой орган государственной власти.
30. Что не является требованием приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека:
- а) исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты;
 - б) заявитель является гражданином государства - нарушителя;
 - в) подается жалоба о нарушении прав и свобод, которые предусмотрены Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод;
 - г) подается жалоба по истечении шести месяцев с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.
31. Ширина исключительной экономической зоны Российской Федерации составляет:
- а) 12 морских миль;
 - б) 200 морских миль;
 - в) 350 морских миль;
 - г) 188 морских миль.
32. Проход через территориальные воды иностранных торговых судов осуществляется:
- а) по уведомлению;
 - б) с разрешения;
 - в) без уведомления и разрешения, но при условии соблюдения правил мирного прохода;
 - г) не разрешается.
33. В государственную территорию России входит:
- а) внутренние морские воды;
 - б) исключительная экономическая зона;
 - в) прилегающая зона;
 - г) континентальный шельф.
34. Дно морей за пределами национальной юрисдикции (Район) — это:
- а) часть открытого моря;
 - б) часть континентального шельфа;
 - в) часть морского дна за пределами юрисдикции государств;
 - г) территория Р'льеха.
35. Использование Луны и других космических тел допускается в целях:
- а) создания военных баз, сооружений и укреплений;
 - б) испытания любых типов оружия и проведения военных маневров;
 - в) исключительно в мирных целях;
 - г) для складирования ядерных отходов.
36. Орган ООН, который вправе обсуждать любой вопрос в пределах Устава, включая споры, и принимать соответствующие резолюции:
- а) МВФ;
 - б) ЭКОСОС;
 - в) СБ ООН;
 - г) ГА ООН.
37. Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами, называются:
- а) Локальными
 - б) Обязывающими
 - в) Региональными
 - г) универсальными
38. Совет безопасности ООН состоит из _____ членов:
- а) 10

- б) 20
- в) 15
- г) 5

39. Выберите лишний ответ «Виды международно-правовой ответственности подразделяются на»:

- а) Политическую
- б) Социальную
- в) материальную
- г) уголовную.

40. Нормы общего международного права, применяемые и признаваемые международным сообществом государств в целом как нормы, отклонения от которых недопустимы, — это:

- а) обязывающие нормы
- б) универсальные нормы
- в) локальные нормы
- г) нормы *jus cogens*

41. Выяснение действительного смысла и содержания договора:

- а) Применение
- б) Пролонгация
- в) Толкование
- г) ратификация

42. Административная и уголовная юрисдикция государства во внутренних водах осуществляется:

- а) по договоренности с сопредельными государствами
- б) в полном объеме
- в) только в отношении военных судов
- г) только в отношении невоенных судов

43. Виды прилежащих зон по международному морскому праву:

- а) пограничная, таможенная
- б) таможенная, фискальная, иммиграционная, санитарная
- в) пограничная, иммиграционная
- г) пограничная, фискальная

44. Государства, которые не являются участниками договора:

- а) другие государства
- б) неучастники договора
- в) договаривающиеся государства
- г) третьи государства

45. Восстановление первоначального гражданства, осуществляемое в упрощенном порядке и применяемое к лицам, лишившимся ранее своего гражданства в связи с эмиграцией и т.п., — это:

- а) Реинтеграция
- б) Оптация
- в) Трансферт
- г) филиация

46. Особый вид санкций, представляющий собой ответные вооруженные принудительные меры:

- а) Реторсии
- б) Репарации
- в) Репрессалии
- г) самооборона

47. Принцип международного права, предписывающий уважение суверенитета всех государств и их равноправие в международных отношениях, — это принцип:

- а) равноправия государств
 - б) суверенного равенства и территориальной целостности государств
 - в) суверенного равенства государств
 - г) равенства государств
48. Общие положения принципов экономического сотрудничества государств сформулированы в:
- а) во внутригосударственном праве
 - б) многосторонних договорах между государствами
 - в) резолюциях и решениях международных организаций и конференций
 - г) арбитражных решениях МКА
49. Обязанности Верховного Комиссара ООН по правам человека, в частности, включают:
- а) координация деятельности ООН в области защиты прав человека
 - б) принятие соответствующих механизмов ООН по обеспечению прав человека
 - в) общее руководство деятельности Центра ООН по правам человека
 - г) все вышеперечисленное.
50. Основными источниками международного воздушного права являются:
- а) международные конвенции, региональные и двусторонние договоры и соглашения, международные обычаи, внутригосударственные законодательства
 - б) региональные и двусторонние договоры
 - в) международные обычаи
 - г) стандарты Международной организации гражданской авиации (ИКАО)
51. Ширина прилегающей зоны определяется государством и не может быть больше:
- а) 200 морских миль
 - б) 3 морских миль
 - в) 24 морских миль
 - г) 12 морских миль
52. Нормы, регламентирующие организационно-процедурные аспекты реализации материальных норм, называются:
- а) Процессуальными
 - б) Диспозитивными
 - в) Управомочивающими
 - г) материальными
53. Правитель, считавший, что договоры соблюдаются в силу чести данного слова, т.е. в силу морали, — это:
- а) Гай Калигула
 - б) Петр I
 - в) Клавдий Тиберий
 - г) Луций Сулла
54. Лица, входящие в состав вооруженных сил, обеспечивающие и обслуживающие их боевую деятельность:
- а) тыловое обеспечение
 - б) некомбатанты
 - в) обслуживающий персонал
 - г) комбатанты
55. Автор труда «Государь» (1513), в котором дипломатия рассматривалась как искусство лжи и вероломства, — это:
- а) Гуго Гроций
 - б) Петр Шафиров
 - в) Вольдемар Датский
 - г) Никколо Макиавелли

56. Лица, которые не принимают участия в военных действиях или прекратили такое участие с определенного момента: раненые, больные в действующей армии и т.п.:
- а) пострадавшие от войны
 - б) некомбатанты
 - в) комбатанты
 - г) жертвы войны
57. К зарубежным органам внешних сношений НЕ относится:
- а) Миссии
 - б) Делегации
 - в) ведомство иностранных дел
 - г) посольства
58. Процесс установления границы включает стадии:
- а) Делимитации
 - б) Демаркации
 - в) Ратификации
 - г) Ответы а) и б).
59. Генеральная Ассамблея ООН в области прав человека уполномочена рассматривать:
- а) вопросы, представленные СБ ООН
 - б) любые вопросы в рамках Устава ООН
 - в) только вопросы или дела, представленные Верховным Комиссаром по правам человека
 - г) любые вопросы работы Центра по правам человека
60. Толкование, осуществляемое самими участниками международного договора:
- а) Грамматическое
 - б) Систематическое
 - в) Аутентичное
 - г) международное
61. Выберите НЕВЕРНЫЙ ОТВЕТ на вопрос «договоры, не подлежащие ратификации или утверждению, вступают в силу»:
- а) с момента подписания
 - б) по истечению определенного срока после подписания
 - в) через 10 дней после публикации в официальных изданиях
 - г) с указанной в договоре даты
62. Внутренние воды, принадлежащие государству части пограничных рек и озер, внутренние морские воды и территориальное море — это:
- а) морское пространство государства
 - б) водный суверенитет государства
 - в) водное пространство государства
 - г) территориальные воды государства
63. Международная организация, играющая решающую роль в защите прав человека на международном уровне — это:
- а) ОБСЕ
 - б) Международная лига прав человека
 - в) Международный институт по правам человека
 - г) ООН
64. Участницей Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) РФ:
- а) является, но с оговорками по целому ряду положений Конвенции
 - б) будет являться после ратификации Государственной Думой
 - в) является с февраля 1996 г.

- г) является с марта 1993 г.
65. Общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений государств или иных субъектов — это:
- а) нормы международного права
 - б) международный договор
 - в) система международного права
 - г) международное право
66. Восстановление прежнего правового положения (состояния) и несение издержек в связи с этим:
- а) репарации
 - б) сатисфакция
 - в) реституция
 - г) репрессалии
67. Обязанность государств, независимо от различий в их политических, экономических и социальных системах, сотрудничать в различных областях с целью поддержания международного мира и безопасности — это принцип:
- а) мирного общения государств
 - б) сотрудничества государств
 - в) суверенного равенства государств
 - г) поддержания международного мира
68. Правовое регулирование использования международных морских каналов — Суэцкого, Панамского, Кильского — осуществляется с учетом того, что:
- а) они проложены на территории суверенного государства
 - б) на них распространяется режим прилегающей зоны
 - в) на них распространяется режим открытого моря
 - г) на них распространяется режим территориальных вод
69. Режим наибольшего благоприятствования в МЭП означает, что государство представляет другому государству и его юридическим и физическим лицам режим, который:
- а) предоставлен юридическим и физическим лицам, принимающей стороны
 - б) дает привилегии в сравнении с юридическими и физическими лицами принимающей стороны
 - в) предоставлен или будет предоставлен любому третьему государству
 - г) дает преимущества какому-либо государству
70. Автоматическое изменение гражданства всего населения или части населения при переходе территории к другому государству независимо от желания индивидов — это:
- а) Репатриация
 - б) Филиация
 - в) Оптация
 - г) трансферт
71. Прекращение договора вследствие заключения его участниками нового договора по тому же вопросу из-за пересмотра или ревизии прежнего договора:
- а) Аннулирование
 - б) Денонсация
 - в) новация
 - г) пролонгация
72. *jus necessitatis* — это:
- а) юридическая сила
 - б) неоспоримое право
 - в) необходимое право
 - г) право народов

73. Лица без гражданства — это:
- а) Апатриды
 - б) Бипатриды
 - в) Бомжи
 - г) иностранцы
74. Виды внутренних морских вод определены в:
- а) Решениях III конференции ООН по морскому праву
 - б) Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.
 - в) Стандартах Международной морской организации (ММО)
 - г) Двусторонних соглашениях прибрежных государств
75. Разовое, на данный случай признание — это:
- а) ad fontes
 - б) ad hoc
 - в) ad patres
 - г) ad acta
76. Система совместных действий государств, установленная Уставом ООН, с целью поддержания международного мира и безопасности, предотвращения или подавления
- а) актов агрессии:
 - б) коллективная безопасность
 - в) военные блоки
 - г) универсальная безопасность
77. Несет ли государство международно-правовую ответственность за экологические правонарушения исполнительных органов и должностных лиц:
- а) государство может снять с себя ответственность путем ссылки на то, что внутренние органы действовали в точном соответствии с внутригосударственным законодательством
 - б) государство несет ответственность только за действия правительства
 - в) да, несет
 - г) нет, не несет. Ответственность несут только должностные лица, в соответствии с внутренним законодательством
78. Функция международной организации, заключающаяся в достижении целей собственными средствами:
- а) Стратегическая
 - б) Тактическая
 - в) Оперативная
 - г) регулирующая
79. Право прав человека как отрасль международного права сложилась:
- а) в начале XX века
 - б) после Великой Французской революции
 - в) после Великой Октябрьской социалистической революции
 - г) после американской войны за независимость
80. Принудительные меры в ответ на недружественный акт:
- а) Репарации
 - б) Реторсии
 - в) Сатисфакция
 - г) репрессалии
81. Часть договора, в которой формируются условия вступления в силу и прекращения договора, язык на котором составлен текст договора:
- а) Преамбула
 - б) Прелюдия
 - в) Введение

- г) заключительная часть
- 82. Международно-правовой механизм защиты прав человека НЕ включает:
 - а) правила рассмотрения жалоб
 - б) межправительственные всемирные и региональные структуры
 - в) применение мер за нарушение прав
 - г) деятельность международных судов
- 83. Совокупность прав и обязанностей иностранцев на территории данного государства — это:
 - а) национальный режим
 - б) режим наибольшего благоприятствования
 - в) режим иностранцев
 - г) режим взаимности
- 84. Международно-правовая охрана окружающей среды (ООС) — это:
 - а) нормы права регулирующие гражданско-правовые отношения в области экологии
 - б) совокупность норм, регулирующих конфликтные отношения между государствами в области природопользования
 - в) совокупность норм, регулирующих отношения между различными науками в области экологии
 - г) совокупность принципов и норм международного права (МП), регулирующих отношения его субъектов в области охраны окружающей среды и рационального использования ее ресурсов
- 85. Водную территорию государства согласно ММП составляют:
 - а) территориальные воды и континентальный шельф
 - б) внутренние воды и континентальный шельф
 - в) территориальные воды и прилегающая часть открытого моря
 - г) внутренние воды и территориальное море
- 86. Международные правила толкования торговых терминов:
 - а) ВТО
 - б) ГАТТ
 - в) ЮНСИТРАЛ
 - г) Инкотермс-2000
- 87. Толкование, осуществляемое научными коллективами, отдельными учеными, экспертами и т.д.:
 - а) Аутентичное
 - б) Систематическое
 - в) Грамматическое
 - г) неофициальное
- 88. Особо опасные деликты, нарушающие принципы и нормы международного права, имеющие жизненно важное значение для всего международного сообщества, и негативно воздействующие на всю систему международных отношений:
 - а) международное преступление
 - б) международное правонарушение
 - в) геноцид
 - г) международный деликт
- 89. Совокупность основных прав, характеризующих невосприимчивость к юрисдикции, представляемых как зарубежным органам внешних сношений, так и их главам, и сотрудникам:
 - а) льготы
 - б) привилегии
 - в) преимущества
 - г) преференции

90. Международные инвестиционные отношения регулируются главным образом:
- а) универсальными принципами международного экономического права
 - б) решениями МВФ
 - в) решениями МБРР
 - г) двусторонними договорами (соглашениями)
91. Политическим правом и свободой НЕ является:
- а) личная безопасность
 - б) свобода информации
 - в) право на благоприятную окружающую среду
 - г) право объединения (свобода союзов)
92. Право подачи петиций в Европейский Суд по правам человека частным лицом:
- а) не предусмотрено
 - б) предусмотрено
 - в) предусмотрено с рекомендации уполномоченного по правам человека
 - г) предусмотрено с согласия государственных органов своей страны
93. Органы государства, посредством которых осуществляются его связи с другими государствами и иными субъектами международного права:
- а) Правительство РФ
 - б) Федеральное собрание
 - в) Органы внешних сношений
 - г) МИД
94. Обязанность государств решить все возникающие между ними споры и конфликты мирными средствами — это принцип:
- а) неприменения силы и угрозы силой
 - б) территориальной целостности государств
 - в) отказа от войны
 - г) мирного разрешения споров
95. Международные противоправные деяния, не составляющие международного преступления:
- а) международный деликт
 - б) реституция
 - в) международное правонарушение
 - г) международное преступление
96. Добровольный выбор гражданства из двух и более гражданств физическими лицами путем подачи ими индивидуальных заявлений с выражением своего волеизъявления на этот счет — это:
- а) Филиация
 - б) Трансферт
 - в) Репатриация
 - г) оптация
97. Правовой режим открытого моря характеризуется тем, что оно открыто:
- а) только для государств-членов ООН
 - б) для всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю
 - в) для всех прибрежных государств
 - г) для всех государств не имеющих выхода к морю
98. Космонавты обладают статусом:
- а) Национальным
 - б) национальным и государства-собственника космического корабля
 - в) государства-собственника космического корабля
 - г) «посланцев человечества»

99. Юридическая обязанность субъекта международного права ликвидировать последствия вреда, причиненного другому субъекту международного права в результате совершенного правонарушения:

- а) юридическое основание
- б) международное преступление
- в) международно-правовая ответственность
- г) политическая ответственность

100. Главная ответственность за поддержание мира и основная роль по решению споров в этой области принадлежит:

- а) НАТО
- б) СБ ООН
- в) ЭКОСОС
- г) ГА ООН

Контролируемые компетенции: ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Курсовая работа не предусмотрено

Вопросы к зачету не предусмотрено

Вопросы к экзамену

1. Особенности процесса создания норм международного права. Две стадии этого процесса.
2. Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки,
3. сравнительная характеристика.
4. Юридическая природа международного договора.
5. Виды международных договоров.
6. Объекты и цели международного договора.
7. Односторонние акты государств и их юридические последствия.
8. Правовое значение актов международных конференций и организаций: договоры,
9. резолюции.
10. Кодификация норм о праве международных договоров.
11. Стороны международных договоров.
12. Договор и третьи государства.
13. Договорная правоспособность государств, международных организаций и субъектов
14. федераций.
15. Право на участие в международных договорах и принцип универсальности.
16. Полномочия на заключение международных договоров.
17. Процессуальные правила заключения международных договоров.
18. Общая характеристика основных стадий заключения международного договора.
19. Согласование текста международного договора.
20. Принятие текста международного договора. Особая процедура голосования.
21. Установление аутентичности международного договора.
22. Особенности многоязычных международных договоров.
23. Подписание международного договора. Альтернат.

24. Обмен документами, образующими международный договор.
25. Принятие и утверждение международного договора.
26. Присоединение к международному договору.
27. Ратификация международного договора.
28. Законодательство РФ о ратификации международного договора
29. Особенности заключения межгосударственных, межправительственных и
30. межведомственных договоров РФ.
31. Опубликование и регистрация международных договоров.
32. Функции депозитария.
33. Согласие на обязательность части международного договора и выбор различных
34. положений.
35. Вступление в силу международного договора.
36. Срок действия международного договора.
37. Территориальная сфера действия международного договора.
38. Понятие оговорки к международным договорам.
39. Юридические последствия оговорок.
40. Снятие оговорок.
41. Заявления к международным договорам.
42. 27
43. Работа КМП ООН над темой об оговорках и заявлениях к международным договорам.
44. Вступление в силу международного договора.
45. Временное применение международного договора.
46. Принцип добросовестного соблюдения международных обязательств.
47. Международно-правовой принцип *pacta sunt servanda*.
48. Применение последовательно заключенных международных договоров, относящихся к
49. одному и тому же вопросу.
50. Конвенционный механизм выполнения международных договоров.
51. Институционный механизм выполнения международных договоров.
52. Внутригосударственный механизм имплементации международных договоров.
53. Внутреннее право и соблюдение международных договоров.
54. Способы имплементации международного договора (трансформация, рецепция, отсылка,
55. инкорпорация).
56. Самоисполнимые и несамоисполнимые международные договоры.
57. Понятие и общие правила толкования международного договора.
58. Вспомогательные средства толкования международного договора.
59. Особенности толкования многоязычных договоров.
60. Приемы (способы) толкование международных договоров.
61. Поправки к договорам и изменения договоров.
62. Основания действительности международных договоров.
63. Основания недействительности международных договоров.
64. Понятие нормы *jus cogens* в праве международных договоров.
65. Ошибка, обман и подкуп представителя государства в процессе заключения
66. международного договора.

67. Принуждение представителя государства при заключении международного договора.
68. Принуждение государства посредством угрозы силой или ее применения при заключении
69. международного договора.
70. Договоры, противоречащие императивной норме общего международного права.
71. Утрата права ссылаться на основания недействительности международного договора.
72. Эстоппель.
73. Основания прекращения международных договоров.
74. Денонсация и аннулирование международного договора.
75. Заявления о коренном изменении обстоятельств.
76. Основания приостановления международного договора в процессе его действия.
77. Возобновление международных договоров.
78. Влияние войны на международные договоры.
79. Прекращение договора или приостановление его действия вследствие его нарушения.
80. Ответственность за нарушение международного договора.
81. Обстоятельства, исключающие международную противоправность.
82. Ответственность государств, возникающая в связи с деятельностью, не запрещенной
83. международным правом.
84. Кодификация норм о правопреемстве государств в отношении международных договоров.
85. Основания и объекты правопреемства.
86. Новые независимые государства и правопреемство международных договоров.
87. Объединение и отделение государств и правопреемство международных договоров.
88. Распад СССР и правопреемство международных договоров.
89. Инвентаризация международных договоров.
90. Международные договоры в правовой системе РФ.
91. Особенности выполнения международных договоров по законодательству РФ.
92. Особенности применения международных договоров в деятельности государственных органов РФ

Контролируемые компетенции: ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета

