

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Проректор по образовательной деятельности
Федеральное государственное бюджетное образовательное

Дата подписания: 24.07.2025 13:00:43

учреждение инклюзивного высшего образования

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ЭД.01.01 Методики частного лечебного массажа

образовательная программа направления подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
физическая культура)
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения заочная

Курс 2 семестр 4

Москва 2025

Содержание

1. АННОТАЦИЯ	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ	6
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	9
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	14

1.АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 2 курса заочной формы обучения с учетом ФГОС3++ ВО и рабочей программы дисциплины «Методики частного лечебного массажа».

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся:

- систематизированных знаний в области биомеханики физических упражнений.

Задачи:

- изучение истории развития массажа, анатомо-физиологических гигиенических основ массажа, показания и противопоказания к массажу, систем, форм и методов массажа;
- изучение классификации приемов классического массажа, физиологическое влияние на системы, ткани, органы и организм человека в целом;
- изучение техники и методики приемов классического массажа;
- изучение частных методик массажа отдельных частей тела и овладение методикой сеанса общего массажа;
- изучение особенностей различных видов массажа и основ методики использования массажа в спортивной, лечебной практике, а также в повседневной жизни человека.

В результате изучения дисциплины студент должен:

. Знать:

- современные технологии, средства и методы физической реабилитации

Уметь:

- применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности;

Владеть:

- подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1 по теме: «Массаж при шейно-грудном остеохондрозе»

Вопросы:

1. Остеохондроз, проявления остеохондроза – краткая характеристика.
2. Рефлекторные изменения, характерные для заболеваний позвоночника.
3. Особенности методики массажа при остеохондрозе позвоночника.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Лекция 2 по теме: «Массаж при плече-лопаточном периартрите.»

Вопросы:

1. Синдром шейного остеохондроза;
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа;
4. Синдром шейного остеохондроза;
5. Сегментарный массаж позвоночника;
6. Классический массаж верхних; конечностей с захватом плечевого сустава

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Лекция 3 по теме: «Массаж при синдроме позвоночной артерии.»

Вопросы:

1. Синдром шейного остеохондроза;
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа;
4. Классический массаж головы и воротниковой зоны.
5. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Лекция 4 по теме: «Массаж при кардиальном синдроме»

Вопросы:

1. Основные симптомы кардиального синдрома.
2. Классический массаж грудной клетки с массажем межреберных промежутков.
3. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Лекция 5 по теме: «Массаж при поясничном остеохондрозе»

Вопросы:

1. Показания, противопоказания, методика массажа.
2. Классический массаж крестцово- поясничного отдела;
3. Сегментарный массаж на область таза;
4. Приемы, применяемые при сегментарном массаже на область таза;
5. Растирание области крестца, сверление, вытяжение;
6. Обработка промежутков между остистыми отростками, растирание гребня подвздошной кости.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Лекция 6 по теме: «Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП)»

Вопросы:

1. Задачи массажа при ДЦП;
2. Сегментарный массаж позвоночника;
3. Тонизирующий массаж ослабленных мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры;
4. Расслабляющий массаж мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы,

дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 7 по теме: «Методика проведения массажа при врожденной кривошеин.»

Вопросы:

1. Задачи массажа при врожденной кривошеин;
2. Приемы массажа, применяемые при врожденной кривошеин;
3. Прием поглаживание;
4. Прием разминание;
5. Прием вибрация.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в

рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 8 по теме: «Методика проведения массажа при сколиозах (на примере правостороннего грудного и левостороннего поясничного сколиоза).»

Вопросы:

1. Показания и противопоказания к массажу при сколиозах;
2. Массаж грудного отдела. Приемы, применяемые при массаже грудного отдела;
3. Массаж поясничного отдела. Приемы, применяемые при массаже поясничного отдела;
4. Расслабляющий массаж.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Лекция 9 по теме: «Массаж при неврите лицевого нерва»

Вопросы:

1. Определение понятия лицевого нерва.
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа;
4. Гиптонус мимических мышц пораженной стороны лица;

5. Классический массаж лица;
6. Точечный массаж лица;
7. Специальная мимическая гимнастика.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Лекция 10 по теме: «Массаж при неврите лучевого нерва.»

Вопросы:

1. Определение понятия лучевого нерва;

2. Основные характеристики неврита лучевого нерва;
3. Тонизирующий массаж мышц тыльной поверхности руки;
4. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника;
5. Точечный массаж.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Лекция 11 по теме: «Массаж при неврите локтевого нерва»

Вопросы:

1. Определение понятия локтевого нерва;
2. Основные характеристики неврита локтевого нерва;
3. Тонизирующий массаж предплечья и кисти;
4. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника;
5. Точечный массаж.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Лекция 12 по теме: «Массаж при неврите срединного нерва.»

Вопросы:

1. Определение понятия срединного нерва;
2. Основные характеристики неврита срединного нерва;
3. Тонизирующий массаж атрофированных мышц шейно-грудного отдела;
4. Точечный массаж.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Лекция 13 по теме: «Массаж при плече-лопаточном периартрите.»

Вопросы:

1. Определение понятия гипертония;
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа;
4. Классический массаж головы, шеи и воротниковой зоны;
5. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Лекция 14 по теме: «Массаж при гипотонии»

Вопросы:

1. Определение понятия гипотония;
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа;
4. Классический массаж нижних конечностей, живота и крестцово-поясничного отдела;
5. Сегментарный массаж позвоночника.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Лекция 15 по теме: «Массаж при вывихах»

Вопросы:

1. Определение понятия вывихи;
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа при вывихе верхних конечностей;
4. Методика массажа при вывихе нижних конечностей;

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Лекция 16 по теме: «Массаж при переломах конечностей»

Вопросы:

1. Определение понятия переломы конечностей;
2. Показания, противопоказания;
3. Лечебный массаж верхних конечностей.
4. Методика лимфодренажного массажа.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Лекция 17 по теме: «Массаж при плече-лопаточном периартрите.»

Вопросы:

1. Поглаживание ног;
2. Поглаживание рук;
3. Укладывание на живот;
4. Массаж спины;
5. Массаж живота;
6. Растирание косых и поперечных мышц;
7. Массаж стоп. Рефлекторные упражнения для стоп;
8. Сгибание и разгибание стоп;
9. Рефлекторное разгибание позвоночника в положении на боку;
10. Рефлекторное ползание.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Лекция 18 по теме: «Массаж при пупочной грыже.»

Вопросы:

1. Определение понятия пупочная грыжа;
2. Показания, противопоказания;
3. Поглаживания живота;
4. Растирание живота;
5. Точечный массаж вокруг пупка

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

**Лекция 19 по теме: «Массаж в детской практике.
Массаж для детей в возрасте 4-6 месяцев.»**

Вопросы:

1. Поглаживание ног;
2. Поглаживание рук;
3. Укладывание на живот;
4. Массаж спины;
5. Массаж живота;
6. Растирание косых и поперечных мышц;
7. Массаж стоп. Рефлекторные упражнения для стоп;

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:**Перечень основной литературы**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Лекция 20 по теме: «Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.»

Вопросы:

1. Определение понятия дисплазии тазобедренного сустава;
2. Показания, противопоказания;
3. Методика массажа;
4. Точечный массаж.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.

Вопросы:

1. Понятие «остеохондроза».
2. Проявления остеохондроза.
3. Краткая характеристика остеохондроза.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Практическое занятие 2 по теме:Массаж при плече-лопаточном периартрите.

Вопросы:

1. Синдром шейного остеохондроза.
2. Показания, противопоказания остеохондроза.
3. Методика массажа остеохондроза.
4. Синдром шейного остеохондроза

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Общие показания и противопоказания к применению массажа.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Сочетание массажа с ЛФК и физиотерапией.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,

- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Практическое занятие 3 по теме: Массаж при синдроме позвоночной артерии.

Вопросы:

1. Синдром шейного остеохондроза.
2. Показания, противопоказания остеохондроза.
3. Методика массажа при остеохондрозе.
4. Классический массаж головы и воротниковой зоны.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме [Основы методики массажа и самомассажа](#).
2. Подготовить доклад-презентацию по теме [Массаж: виды, формы и методы](#).

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 4 по теме: Массаж при кардиальном синдроме.

Вопросы:

1. Понятие «кардиального синдрома».
2. Основные симптомы кардиального синдрома.
3. Классический массаж грудной клетки с массажем межреберных промежутков.
4. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

Практические задания:

3. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
4. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 5 по теме: Массаж при поясничном остеохондрозе.

Вопросы:

1. Понятие «поясничного остеохондроза».
2. Классический массаж крестцово- поясничного отдела.
3. Сегментарный массаж на область таза.
4. Приемы, применяемые при сегментарном массаже на область таза.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Классификация приёмов массажа.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Точечный массаж. Способы нахождения точек.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;

- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 6 по теме: Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП).

Вопросы:

1. Задачи массажа при ДЦП.
2. Сегментарный массаж позвоночника.
3. Тонизирующий массаж ослабленных мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Нервы человека, затрагивающиеся при массаже.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Воздействие массажа на кровеносную и лимфатическую системы.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 7 по теме: Методика проведения массажа при врожденной кривошее.

Вопросы:

1. Задачи массажа при врожденной кривошее.
2. Приемы массажа, применяемые при врожденной кривошее.
3. Прием поглаживание.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Гигиенические требования к месту проведения массажа и оснащению массажного кабинета.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Механизм действия массажа на организм.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 8 по теме: Методика проведения массажа при сколиозах (на примере правостороннего грудного и левостороннего поясничного сколиоза).

Вопросы:

1. Показания и противопоказания к массажу при сколиозах.
2. Массаж грудного отдела. Приемы, применяемые при массаже грудного отдела.
3. Массаж поясничного отдела. Приемы, применяемые при массаже поясничного отдела.
4. Расслабляющий массаж.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Гипертоническая болезнь (эссенциальная гипертензия).
2. Подготовить доклад-презентацию Положения массажиста и пациента.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Практическое занятие 1 по теме: Массаж при неврите лицевого нерва.

Вопросы:

1. Определение понятия лицевого нерва.
2. Показания, противопоказания.
3. Методика массажа.
4. Гиптонус мимических мышц пораженной стороны лица.

Практические задания:

5. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
6. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;

- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 10 по теме: Массаж при неврите лучевого нерва.

Вопросы:

1. Определение понятия лучевого нерва.
2. Основные характеристики неврита лучевого нерва.
3. Тонизирующий массаж мышц тыльной поверхности руки.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Гипертоническая болезнь (эссенциальная гипертензия).
2. Подготовить доклад-презентацию Положения массажиста и пациента.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 11 по теме: Массаж при неврите локтевого нерва.

Вопросы:

1. Определение понятия локтевого нерва.
2. Основные характеристики неврита локтевого нерва.
3. Тонизирующий массаж предплечья и кисти.
4. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Особенности выполнения классического массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:**Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 12 по теме: Массаж при неврите срединного нерва.

Вопросы:

1. Определение понятия срединного нерва.
2. Основные характеристики неврита срединного нерва.
3. Тонизирующий массаж атрофированных мышц шейно-грудного отдела.
4. Точечный массаж.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Массаж: виды, формы и методы.
2. Подготовить устный ответ Воздействие массажа на организм.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Практическое занятие 13 по теме: Массаж при гипертонии.

Вопросы:

1. Определение понятия гипертония.
2. Показания, противопоказания.
3. Методика массажа.
4. Классический массаж головы, шеи и воротниковой зоны.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.
2. Общие показания и противопоказания к применению массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 14 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.

Вопросы:

1. Определение понятия гипотония.
2. Показания, противопоказания.
3. Методика массажа.
4. Классический массаж нижних конечностей, живота и крестцово-поясничного отдела.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме Методы и методические особенности лечебного массажа.
3. Подготовить устный ответ по теме Техника и методика проведения массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;

- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Практическое занятие 15 по теме: Массаж при вывихах.

Вопросы:

1. Определение понятия вывихи.
2. Показания, противопоказания.
3. Методика массажа при вывихе верхних конечностей.
4. Методика массажа при вывихе нижних конечностей.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Классификация приёмов массажа.
2. Точечный массаж. Способы нахождения точек.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:**Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.:

МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Практическое занятие 16 по теме: Массаж при переломах конечностей.

Вопросы:

1. Определение понятия переломы конечностей.
2. Показания, противопоказания.
3. Лечебный массаж верхних конечностей.
4. Методика лимфодренажного массажа.

Практические задания:

7. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
8. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Практическое занятие 17 по теме: Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 1,5 - 3 месяца.

Вопросы:

1. Поглаживание ног.
2. Поглаживание рук.
3. Укладывание на живот.
4. Массаж спины.
5. Массаж живота.

Практические задания:

1. Механизм действия массажа на организм.
2. Гипертоническая болезнь (эссенциальная гипертензия).

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,

- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 18 по теме: Массаж при пупочной грыже.

Вопросы:

1. Определение понятия пупочная грыжа.
2. Показания, противопоказания.
3. Поглаживания живота.

Практические задания:

1. Положения массажиста и пациента.
2. Особенности выполнения классического массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 19 по теме: Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 4-6 месяцев.

Вопросы:

1. Массаж стоп. Рефлекторные упражнения для стоп;
2. Сгибание и разгибание стоп;
3. Рефлекторное разгибание позвоночника в положении на боку;

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:**Основная литература**

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.:

МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 20 по теме: Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.

Вопросы:

1. Определение понятия дисплазии тазобедренного сустава.
2. Показания, противопоказания.
3. Методика массажа.
4. Точечный массаж.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.

Вопросы:

5. Понятие «остеохондроза».
6. Проявления остеохондроза.
7. Краткая характеристика остеохондроза.

Практические задания:

9. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
10. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.

Вопросы:

8. Понятие «остеохондроза».
9. Проявления остеохондроза.
10. Краткая характеристика остеохондроза.

Практические задания:

11. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
12. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;

- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.

Вопросы:

11. Понятие «остеохондроза».
12. Проявления остеохондроза.
13. Краткая характеристика остеохондроза.

Практические задания:

13. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
14. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.

Вопросы:

14. Понятие «остеохондроза».
15. Проявления остеохондроза.
16. Краткая характеристика остеохондроза.

Практические задания:

15. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
16. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.

Вопросы:

17. Понятие «остеохондроза».
18. Проявления остеохондроза.
19. Краткая характеристика остеохондроза.

Практические задания:

17. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа.
Методы и методические особенности лечебного массажа.
18. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Практическое занятие 1 по теме: Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.

Вопросы:

20. Понятие «остеохондроза».
21. Проявления остеохондроза.
22. Краткая характеристика остеохондроза.

Практические задания:

19. Подготовить доклад-презентацию по теме Характеристика лечебного массажа. Методы и методические особенности лечебного массажа.
20. Подготовить доклад-презентацию по теме Техника и методика проведения массажа.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по Теме 1: «Массаж при шейно-грудном остеохондрозе»

Вопросы

1. Массаж при шейно-грудном остеохондрозе.
2. Классический массаж шейно-грудного отдела.
3. Сегментарный массаж позвоночника и области лопаток.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить,

что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Самостоятельная работа по Теме 2: «Массаж при плече-лопаточном периартрите.»

Вопросы

1. Приемы, применяемые при сегментарном массаже позвоночника.
2. Прием «поглаживание».
3. Приём «сверление»;

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-

8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 3: «Массаж при синдроме позвоночной артерии»

Вопросы

1. Обработка межостистых промежутков позвоночника.
2. Прием «вытяжение».
3. Прием «толчок».

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 4: «Массаж при кардиальном синдроме.»

Вопросы

1. Прием «вибрация».
2. Синдром шейного остеохондроза.
3. Сегментарный массаж позвоночника.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий.

В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 5: «Массаж при поясничном остеохондрозе»

Вопросы

1. Классический массаж верхних конечностей с захватом плечевого сустава.
2. Синдром шейного остеохондроза.
3. Классический массаж головы и воротниковой зоны.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 6: «Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП)»

Вопросы

1. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.
2. Основные симптомы кардиального синдрома.
3. Классический массаж грудной клетки с массажем межреберных промежутков.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в

строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 7: «Методика проведения массажа при врожденной кривошеей»

Вопросы

1. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.
2. Классический массаж крестцово-поясничного отдела.
3. Сегментарный массаж на область таза.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 8: «Методика проведения массажа при сколиозах (на примере правостороннего грудного и левостороннего поясничного сколиоза).»

Вопросы

1. Приемы, применяемые при сегментарном массаже на область таза.
2. Растирание области крестца, сверление, вытяжение.
3. Обработка промежутков между остистыми отростками, растирание гребня подвздошной кости.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 9: «Массаж при неврите лицевого нерва»

Вопросы

1. Задачи массажа при ДЦП.
2. Сегментарный массаж позвоночника.
3. Тонизирующий массаж ослабленных мышц спины, живота, ягодиц,

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Самостоятельная работа по Теме 10: «Массаж при неврите лучевого нерва..»

Вопросы

1. Расслабляющий массаж мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры.
2. Задачи массажа при врожденной кривошеи.
3. Показания и противопоказания к массажу при сколиозах.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 11: «Массаж при неврите локтевого нерва.»

Вопросы

1. Массаж грудного отдела.
2. Приемы, применяемые при массаже грудного отдела.
3. Массаж поясничного отдела.
4. Приемы, применяемые при массаже поясничного отдела.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Самостоятельная работа по Теме 12: «Массаж при неврите срединного нерва.»

Вопросы

1. Расслабляющий массаж.
2. Массаж при неврите лицевого нерва.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 13: «Массаж при гипертонии»

Вопросы

1. Массаж при неврите лучевого нерва.
2. Массаж при неврите локтевого нерва.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 14: «Массаж при гипертонии.»

Вопросы

1. Массаж при неврите срединного нерва.
2. Массаж при гипертонии.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 15: «Массаж при вывихах»

Вопросы

1. Массаж при гипотонии.
2. Массаж при вывихах.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Самостоятельная работа по Теме 16: «Массаж при переломах конечностей»

Вопросы

1. Расслабляющий массаж мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры.
2. Задачи массажа при врожденной кривошеи.
3. Показания и противопоказания к массажу при сколиозах.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми

предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Самостоятельная работа по Теме 17: «Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 1,5 - 3 месяца»

Вопросы

1. Массаж в детской практике.
2. Массаж для детей в возрасте 1,5 - 3 месяца.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

Самостоятельная работа по Теме 18: «Массаж при пупочной грыже»

Вопросы

1. Массаж в детской практике.
2. Массаж при пупочной грыже.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный.

Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Самостоятельная работа по Теме 19: «Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 4-6 месяцев»

Вопросы

1. Синдром шейного остеохондроза.
2. Сегментарный массаж позвоночника.
3. Классический массаж верхних конечностей с захватом плечевого сустава.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

Самостоятельная работа по Теме 20: «Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.»

Вопросы

1. Массаж в детской практике.
2. Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические

вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки:

1. Основы классического массажа. Самомассаж: учебное пособие / составители Н. В. Шувалова [и др.]. — Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковleva, 2021. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192210> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Восстановительные средства в физической культуре и спорте: учебное пособие / составители Н. В. Минникаева [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8353-2353-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121222> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Велнес-технологии в оздоровительной физической культуре: учебное пособие / составители С. А. Егорова, Т. В. Бакшева. — Ставрополь: СКФУ, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155499> (дата обращения: 25.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Соколова, В.С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом: монография / В.С. Соколова, А. А. Анастасиадис. - М.: МПГУ, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-4263-0603-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020560> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Агасаров, Л. Г. Технологии восстановительного лечения при дорсопатиях: учебное пособие / Л. Г. Агасаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9558-0162-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001522> (дата обращения: 05.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Неонатология: реабилитация при патологии ЦНС: учебное пособие для вузов / Н. Г. Коновалова [и др.]; под общей редакцией Н. Г. Коноваловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08275-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493421> (дата обращения: 05.04.2022).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического-совета (номер, дата)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно- методического- совета (номер, дата)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно- методического- совета (номер, дата)
