

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной деятельности

Дата подписания: 14.10.2024 11:24:08

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.В.ДЭ.03.01 НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

образовательная программа направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
шифр, наименование

#### **Направленность (профиль)**

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная и очно-заочная

Курс 4 семестр 8 (очная)

Курс 4 семестр 8 (очно-заочная)

**1. Цели и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

**1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины:

- формирование знаний об особенностях наследственных правоотношений, об очередности наследования, о правилах оформления наследственных прав, субъектах наследственных правоотношений и сформировать практические навыки в данной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- уяснить содержание основных норм наследственного права, их значение и применение для современного права;
- получить базовые представления о целях и задачах наследственного права, роли юриста в современном обществе и его функциях;
- изучить основные понятия и разделы наследственного права;
- выяснить сущность основных институтов наследственного права;
- уяснить основные понятия и термины наследственного права;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм наследственного права.

**1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><i>знать:</i> основные понятия и институты наследственного права; о значении правового регулирования в сфере наследственных отношений; теоретические основы правового регулирования отношений наследования; основные нормативные правовые акты в сфере наследования;</p> <p><i>уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями наследственного права; объяснять содержание основных понятий наследственного права, прав и обязанностей субъектов отношений наследования;</p> <p><i>владеть:</i> юридическими понятиями и категориями наследственного права; навыками применения норм материального и процессуального наследственного права к конкретным практическим ситуациям.</p>

ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><i>знать:</i> содержание норм действующего законодательства в сфере реализации наследственных правоотношений; процедуру наследования по закону и по завещанию; особенности наследования отдельных видов имущества; способы применения нормативных правовых актов в целях реализации материальных и процессуальных норм наследственного права в профессиональной деятельности;</p> <p><i>уметь:</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; составлять</p>
		<p>правовые документы, применяемые в наследственных правоотношениях: заявлений, свидетельств о праве на наследство, завещаний и др.; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере наследования;</p> <p><i>владеть:</i> способностью давать квалификационные юридические заключения и консультации в сфере наследования.</p>

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Наследственное право» относится к Блоку1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.7.01 Основной образовательной программы высшего образования и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины «Наследственное право» базируется на знаниях студентами основополагающих институтов конституционного, гражданского, семейного, земельного, других отраслей права.

Основы знаний дисциплины «Наследственное право» необходимы для освоения дисциплины «Нотариальная деятельность», «Международное частное право».

Изучается студентами очной и очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Семестр - 7, форма промежуточной аттестации – зачет (очная форма).*

Объем дисциплины «Наследственное право» составляет 4 зачетные единицы / 144 часа.

№ ра зд ел а	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Тема История понятие наследственног о права России. Общие положения о наследовании	1. История отечественного наследственного права. Наследование в Древней Руси, по Соборному Уложению 1649 г. Указ о единонаследии 1714 г. Наследование по Своду законов Российской империи (1835 - 1917 гг.). Наследование в 1917-1918 гг. Декрет ВЦИК от 27 апреля 1918 г. об отмене наследования. Наследование по гражданскому кодексу РСФСР 1922 г. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. «О наследниках по закону и по завещанию» и внесение изменений в ГК РСФСР. Наследование по Основам гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г. и ГК РСФСР 1964 г. Изменения в наследственном праве после 1991 г. Принятие и ведения в действие (с 1 марта 2002 г.) раздела V «Наследственное право» Части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. Понятие наследственного права Российской Федерации как подотрасли гражданского права. Его предмет, методы, система. Понятие и принципы	опрос, доклад – презентац ия, решение ситуацион ных задач
		наследования имущества умершего. Основания наследования. Состав наследства. Имущественные права и обязанности в составе наследства. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя. Личные неимущественные права и другие нематериальные блага в наследственных отношениях. Открытие наследства: понятие, основания. Документы, подтверждающие открытие наследства. Время открытия наследства.	
2.	Тема Наследование по завещанию	2. Понятие и основания наследования по закону. Понятие родства и свойства. Круг наследников по закону и их распределение по очередям. Дети и родители наследодателя. Усыновленные и усыновители. Супруг наследодателя. Условия возникновения права пережившего супруга на наследование по закону. Определение состава наследства в случае совместной собственности супругов.	тест, решение ситуацион ных задач
3	Тема Наследование по закону	3. Общие положения наследования по закону. Круг наследников по закону. Наследование в порядке представления. Наследственная трансмиссия. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества.	тест, решение ситуацион ных задач

4.	Тема 4. Приобретение и оформление охрана наследства	Понятие и виды приобретения наследства. Принятие наследства: понятие, способы. Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Переход права на принятие наследства в случае смерти наследника (наследственная трансмиссия). Право отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Способы отказа от наследства. Право отказа от получения завещательного отказа. Запреты на отказ от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Приращение наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства). Свидетельство о праве на наследство: понятие, порядок и условия его выдачи. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу. Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками. Охрана интересов зачатого, но не родившегося ребенка (наститураса), несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных при разделе имущества.	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач
5.	Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	Понятие и правовое регулирование наследования отдельных видов имущества. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Состав наследства. Порядок принятия и последствия непринятия наследника в хозяйственное товарищество, общество, производственный кооператив. Форма и порядок выплаты стоимости доли (пая) не принятому наследнику. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним строений. Наследование земельных участков, принадлежащих на праве общей совместной собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования.	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач

### 3. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Вид учебной работы	Всего, часов		Очная форма	Очно-заочная форма
			Курс, часов	Курс, часов
	Очная	Очно-	3 курс, 144	4 курс, 144

	<b>форма</b>	<b>заочная форма</b>	<b>часа</b>	<b>часа</b>
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)				
<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)				
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>				
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>56</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)				
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>				
Контрольная работа				
Курсовая работа				
Экзамен	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)				
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>144</b> часа, <b>4</b> зачетные единицы	<b>144</b> часа, <b>4</b> зачетные единицы	<b>144</b> часа, <b>4</b> зачетные единицы	<b>144</b> часа, <b>4</b> зачетные единицы

## 5. Тематический план учебной дисциплины Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		<b>144/4</b>			
Тема 1. История и понятие наследственного права России. Общие положения о наследовании	Лекции	4	лекциявизуализация	ПК-5/1	
	Возникновение наследственного права. Становление и развитие наследственного права в России. Понятие наследования. Субъекты наследственных правоотношений				
	Практические занятия	6	семинар-диспут	ПК-5/2,3	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач
	История отечественного наследственного права Изменения в наследственном праве после 1991 г. Принятие и ведения в действие (с 1 марта 2002 г.) раздела V «Наследственное право» Части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. Понятие наследственного права Российской Федерации как подотрасли гражданского права. Его предмет, методы, система. Понятие и принципы наследования имущества умершего. Основания наследования. Состав наследства. Имущественные права и обязанности в составе наследства. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя. Личные неимущественные права и другие нематериальные блага в наследственных отношениях				
	Самостоятельная работа студента	111			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	История возникновения и развития наследственного права в России. Наследственное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, источники, система. Наследственные правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты наследственных правоотношений. Открытие наследства. Призвание к наследству.				
Тема 2. Наследование по завещанию	Лекции	4	лекция визуализация	ПК-16/1	
	Понятие и признаки завещания. Свобода завещания. Тайна завещания. Виды завещательных распоряжений. Исполнение завещания. Основания признания завещаний недействительными.				
	Практические занятия	6	семинар-диспут	ПК-16/2,3	тест, решение ситуационных задач
	Понятие завещания и его значение. Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Изменение завещания. Недействительность завещания - оспоримые и ничтожные завещания. Особые завещательные распоряжения: завещательный отказ или завещательное возложение. Толкование завещания				
Самостоятельная работа студента	11				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Завещательный отказ и завещательное возложение. Завещание: понятие, форма, виды, правила совершения. Нотариально удостоверенное завещание. Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному. Закрытое завещание. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах. Исполнение завещаний. Изменение и отмена завещаний. Недействительность завещаний.				
Тема 3. Наследование по закону	Лекции Основания призвания к наследованию по закону. Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование усыновленными и усыновителями. Особенности наследования имущества, находящегося в общей совместной собственности супругов. Наследование выморочного имущества	4	лекциявизуализация	ПК-16/1	
	Практические занятия Общие положения наследования по закону. Круг наследников по закону. Наследование в порядке представления. Наследственная трансмиссия. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества	6	семинар-диспут	ПК-16/2,3	тест, решение ситуационных задач

Самостоятельная работа студента	12			
Наследование по закону. Очереди наследников по закону и их состав. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.				
Наследование усыновленными и усыновителями.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 4. Приобретение, оформление и охрана наследства	Лекции	4	лекция визуализация	ПК-16/1	
	Понятие и виды приобретения наследства. Принятие наследства: понятие, способы. Право отказа от наследства. Свидетельство о праве на наследство: понятие, порядок и условия его выдачи. Охрана наследства				
	Практические занятия	6		ПК-16/2,3	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач
	Понятие и виды приобретения наследства. Принятие наследства: понятие, способы, сроки. Принятие наследства по истечении установленного срока. Право отказа от наследства и способы отказа от наследства. Право отказа от получения завещательного отказа. Запреты на отказ от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Свидетельство о праве на наследство: понятие, порядок и условия его выдачи. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу. Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между				

	наследниками				
	Самостоятельная работа студента	12			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Сроки принятия наследства. Порядок принятия наследства. Отказ от наследства: понятие, правила совершения и последствия. Принятие мер к охране наследственного имущества. Управление наследственным имуществом. Раздел наследства между наследниками. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Порядок оформления прав на наследство. Порядок, условия, срок выдачи свидетельства о праве на наследство. Расходы наследников на приобретение наследственного имущества.				
Тема 5.	Лекции	4		ПК-16/1	

Наследование отдельных видов имущества	<p>Наследование долей в уставном капитале, акций, паев в хозяйственных обществах и товариществах, производственных и потребительских кооперативах. Наследование предприятия и земельных участков. Наследование имущества члена крестьянско-фермерского хозяйства и ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Раздел наследства между наследниками. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Порядок оформления прав на наследство. Порядок, условия, срок выдачи свидетельства о праве на наследство. Расходы наследников на приобретение наследственного имущества. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Наследование предприятия и имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.</p>			
	Практические занятия	6		ПК-16/2,3
	Самостоятельная работа студента	12		
	<b>Зачет</b>	<b>36</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>144/4</b>		

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях); 3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

### Тематический план учебной дисциплины Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
		<b>144/4</b>			
Тема 1. История и понятие наследственного права России. Общие положения о наследовании	Лекции	6	лекциявизуализация	ПК-5/1	
	Возникновение наследственного права. Становление и развитие наследственного права в России. Понятие наследования. Субъекты наследственных правоотношений				
	Практические занятия	6	семинар-диспут	ПК-5/2,3	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач
	История отечественного наследственного права Изменения в наследственном праве после 1991 г. Принятие и ведения в действие (с 1 марта 2002 г.) раздела V «Наследственное право» Части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации. Понятие наследственного права Российской Федерации как подотрасли гражданского права. Его предмет, методы, система. Понятие и принципы наследования имущества умершего. Основания наследования. Состав наследства. Имущественные права и обязанности в составе наследства. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя. Личные неимущественные права и другие нематериальные блага в наследственных отношениях				
	Самостоятельная работа студента	10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	История возникновения и развития наследственного права в России. Наследственное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, источники, система. Наследственные правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения. Субъекты наследственных правоотношений. Открытие наследства. Призвание к наследству.				
Тема 2. Наследование по завещанию	Лекции	4	лекциявизуализация	ПК-16/1	
	Понятие и признаки завещания. Свобода завещания. Тайна завещания. Виды завещательных распоряжений. Исполнение завещания. Основания признания завещаний недействительными.				
	Практические занятия	6	семинар-диспут	ПК-16/2,3	тест, решение ситуационных задач
	Понятие завещания и его значение. Нотариально удостоверенное завещание. Закрытое завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Изменение завещания. Недействительность завещания - оспоримые и ничтожные завещания. Особые завещательные распоряжения: завещательный отказ или завещательное возложение. Толкование завещания				
Самостоятельная работа студента	11				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Завещательный отказ и завещательное возложение. Завещание: понятие, форма, виды, правила совершения. Нотариально удостоверенное завещание. Завещание, приравненное к нотариально удостоверенному. Закрытое завещание. Завещание, составленное в чрезвычайных обстоятельствах. Исполнение завещаний. Изменение и отмена завещаний. Недействительность завещаний.				
Тема 3. Наследование по закону	Лекции Основания призвания к наследованию по закону. Круг наследников по закону и порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Право на обязательную долю в наследстве. Наследование усыновленными и усыновителями. Особенности наследования имущества, находящегося в общей совместной собственности супругов. Наследование выморочного имущества	4	лекциявизуализация	ПК-16/1	
	Практические занятия Общие положения наследования по закону. Круг наследников по закону. Наследование в порядке представления. Наследственная трансмиссия. Наследование нетрудоспособными иждивенцами. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества	6	семинар-диспут	ПК-16/2,3	тест, решение ситуационных задач

Самостоятельная работа студента	12			
Наследование по закону. Очереди наследников по закону и их состав. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.				
Наследование усыновленными и усыновителями.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 4. Приобретение, оформление и охрана наследства	Лекции	4	лекция визуализация	ПК-16/1	
	Понятие и виды приобретения наследства. Принятие наследства: понятие, способы. Право отказа от наследства. Свидетельство о праве на наследство: понятие, порядок и условия его выдачи. Охрана наследства				
	Практические занятия	6		ПК-16/2,3	опрос, доклад – презентация, решение ситуационных задач
	Понятие и виды приобретения наследства. Принятие наследства: понятие, способы, сроки. Принятие наследства по истечении установленного срока. Право отказа от наследства и способы отказа от наследства. Право отказа от получения завещательного отказа. Запреты на отказ от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. Свидетельство о праве на наследство: понятие, порядок и условия его выдачи. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу. Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между				



наследниками				
Самостоятельная работа студента	12			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 5.	Сроки принятия наследства. Порядок принятия наследства. Отказ от наследства: понятие, правила совершения и последствия. Принятие мер к охране наследственного имущества. Управление наследственным имуществом. Раздел наследства между наследниками. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Порядок оформления прав на наследство. Порядок, условия, срок выдачи свидетельства о праве на наследство. Расходы наследников на приобретение наследственного имущества.	4		ПК-16/1	
	Лекции				

Наследование отдельных видов имущества	<p>Наследование долей в уставном капитале, акций, паев в хозяйственных обществах и товариществах, производственных и потребительских кооперативах. Наследование предприятия и земельных участков. Наследование имущества члена крестьянско-фермерского хозяйства и ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Раздел наследства между наследниками. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Порядок оформления прав на наследство. Порядок, условия, срок выдачи свидетельства о праве на наследство. Расходы наследников на приобретение наследственного имущества. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Наследование предприятия и имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.</p>				
	Практические занятия	6		ПК-16/2,3	опрос, доклад –
	Самостоятельная работа студента	12			
	<b>Зачет</b>	<b>36</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>144/4</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

3. - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
- 3. - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).



## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

*Очная и очно-заочная формы обучения*

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	лк	лекция - визуализация	8
7	пр	семинар-диспут	14

## Программное обеспечение

п/п	Наименование	Примечание
	ПО Astra Linux Special Edition уровень защищённости «Смоленск»	Постоянная лицензия
	Почта VK WorkMail	Годовая лицензия
	Видеоконференция КонтурТолк	Годовая лицензия
	1С Предприятие (БГУ, ЗУП, Университет, общежитие)	Постоянная лицензия
	КриптоПро 5.0 «Планы»	Постоянная лицензия
	Автоматизированное составление расписания	Годовая лицензия
	Консультант Плюс	Годовая лицензия
	Антиплагиат	Годовая лицензия
0	Библиотечная программа MarkSQL	Постоянная лицензия
1	Антивирус Касперского	Годовая лицензия

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – опрос, доклад -презентация, тест, решение ситуационных задач

Промежуточная аттестация – зачет.

### 7.2. Тематика вопросов для устного опроса, ситуационные задачи

#### Устные вопросы к теме № 1.

1. История возникновения и развития наследственного права в России.

2. Наследственное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, источники, система.
3. Наследственные правоотношения: основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Субъекты наследственных правоотношений.
5. Открытие наследства.
6. Призвание к наследству.

#### **Устные вопросы к теме № 4.**

1. Сроки принятия наследства.
2. Порядок принятия наследства.
3. Отказ от наследства: понятие, правила совершения и последствия.
4. Принятие мер к охране наследственного имущества.
5. Управление наследственным имуществом.
6. Раздел наследства между наследниками.
7. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
8. Порядок оформления прав на наследство.
9. Порядок, условия, срок выдачи свидетельства о праве на наследство.
10. Расходы наследников на приобретение наследственного имущества.

#### **Устные вопросы к теме № 5.**

1. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.
2. Наследование предприятия и имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
3. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
4. Наследование земельных участков.
5. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
6. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
7. Судебная защита права наследования.
8. Порядок наследования недвижимого имущества.
9. Наследование объектов интеллектуальной собственности.
10. Правовое регулирование наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.
11. Правовое регулирование наследственных отношений иностранцев в Российской Федерации.
12. Наследственные права российских граждан за границей.
13. Выморочное имущество в международном частном праве.

#### **Ситуационные задачи**

## **Тема 1. Наследственное право как отрасль права. Жилищное законодательство. Задание 1**

Собственник автозаправки 60-летний Симонов А. М. незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что автозаправка должна перейти в собственность его супруги Симоновой М. И., которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех минимальных размеров оплаты труда с доходов. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Банников.

На следующий день после смерти Симонова к Банникову обратились с исками кредиторы наследодателя - коммерческий банк «Славутич» и строительная фирма «Свой дом». Наследница же по завещанию — Симонова заявила Банникову, что она, в силу отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять автозаправкой.

Банников назначил хранителем автозаправки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал сообщение о смерти Симонова.

Кто в данном случае является субъектами наследственного правоотношения? Кто является универсальным правопреемником, а кто — легатарием в данной задаче? Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче?

### **Задание 2**

После смерти Жукова, последовавшей 10 октября 2001 г., в нотариальную контору обратились его бывшая супруга Зуева, с которой он развелся три месяца тому назад, его мать Ильина и Крутов, которому наследодатель два месяца тому назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Требования указанных лиц сводилась к следующему.

Зуева претендовала на половину имущества Жукова как жена, нажившая это имущество совместно с умершим. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 25 сентября 2001 г. о разделе имущества между бывшими супругами.

Крутов просил возместить долг Жукова, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 5 октября 2001 г. о возмещении вреда, причиненного Жуковым его здоровью во время драки, инициатором которой был наследодатель.

Ильина возражала против притязаний Зуевой и Крутова, мотивируя это тем, что решение суда о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Крутова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном.

Подлежит ли разделу имущество Жукова в соответствии с решением суда о разделе имущества с его бывшей супругой Зуевой после его смерти? Сохранилось ли за Крутовым право на возмещение вреда, причиненного его здоровью Жуковым? Имеет ли значение то, что решение суда по данному вопросу состоялось еще при жизни наследодателя? От каких лиц нотариус обязан принять заявление о праве на наследство, а кому отказать в этом?

### **Задание 3**

Погибший в автомобильной катастрофе Ларин все свое имущество, оцененное в 1 млн. руб., завещал своей супруге Лариной, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери Анне от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя Окунева предъявила иск о признании ее наследницей части имущества, которое должно пойти в счет погашения алиментов за два

года, оставшихся до совершеннолетия дочери Анны. Кроме того, она требовала присудить ей 10 тыс. руб., которые взял у нее в долг Ларин на покупку парниковых рам и не успел вернуть.

Письменного подтверждения этого факта Окунева суду не представила, так как сделка была совершена в устной форме.

Ларина против иска возражала, указывая на то, что парниковые рамы ее муж купил на свои деньги, а о его долге Окуневой ей ничего неизвестно.

Вправе ли будет несовершеннолетняя Анна самостоятельно распоряжаться полученным наследством? Какое должно быть решение суда по иску Окуневой?

#### Задание 4

20 апреля 2004 г. коллекционер марок Иван Трофимов по договору безвозмездного пользования передал для экспонирования собственнику выставочного зала своему брату Вениамину Трофимову коллекцию марок, посвященную 55-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне, а последний обязался вернуть коллекцию в том же состоянии, в каком он ее получил. Коллекция была выставлена в выставочном зале, а 30 апреля братья Трофимовы, возвращаясь с дачи, погибли в автомобильной катастрофе.

20 мая в нотариальную контору обратились с заявлениями о принятии наследства братьев Трофимовых внук Ивана Трофимова — Борис Богачев и племянница погибших — Виктория Воронова. Других наследников по закону у братьев Трофимовых не было,

По какому основанию могут быть призваны к наследованию Борис Богачев и Виктория Воронова? Каковы объекты наследственного правоотношения? Кто из указанных в задаче лиц наследует коллекцию марок, а кто — выставочный зал?

#### Задание 5

Хорошилова систематически навещала своего старшего брата Урюпина на его квартире. Последний был инвалидом I группы и нуждался в постоянном уходе. Во время очередного посещения 20 ноября 2003 г., когда Хорошилова готовила обед на кухне, внезапно взорвался газовый баллон и в квартире возник пожар. Хорошилова погибла сразу, а Урюпин с тяжелыми ожогами был доставлен в больницу, где скончался спустя два дня.

Вскоре после их гибели в нотариальную контору обратилась дочь Урюпина — Чалых и сестра погибших — Шабашова. При подаче ими заявлений о праве на наследство выяснилось, что Урюпин оставил завещание, согласно которому все его имущество должна была унаследовать Хорошилова. Что касается Чалых, то она, по словам Шабашовой, является наркоманкой, неоднократно обворовывала своего отца; в настоящее время признана судом ограниченно дееспособной и проживает с мужем.

Каково содержание наследственного правоотношения? Кто является субъектами наследственного правоотношения? Имеет ли право наследовать Чалых, признанная судом ограниченно дееспособной? Можно ли считать ее «недостойной» наследницей?

## **Тема 2. Наследственное правоотношение.**

### Задание 1

При жизни в собственности Николая Логинова находились две квартиры. Одна по адресу – г. Ижевск, ул. Союзная, 37-12, другая по адресу – г. Ижевск, ул. Удмуртская, 23621. В трехкомнатную квартиру по ул. Союзной, 37-12, завещатель вселил свою



старшую дочь Киру Костяшкину с семьей. После смерти Николая Логинова было обнаружено завещание, по условиям которого все имущество умершего, в т.ч. квартира по адресу: г. Ижевск, ул. Удмуртская, 236-21 было завещано младшей дочери Розалии Мартемьяновой. Кира Костяшкина обратилась с иском о толковании завещания к Розалии Мартемьяновой. Истец считала, что Николай Логинов в завещании не случайно указал только одну квартиру и просила суд вынести решение о толковании завещания со смыслом, что квартира по адресу: г. Ижевск, ул. Союзная, 37-12 не включена в завещание. Какое решение вынесет суд? Кто является субъектом толкования?

### Задание 2

В 2003 г. Леонтий Лазарев, 79 лет, передал в собственность своей 50-летней дочери Алене Азаровой дом в г. Павловский Посад по договору дарения. После этого он продолжал жить в этом доме вместе с семьей дочери, состоящей из ее супруга Виктора Азарова, 52 лет, и их сына Виталия. Получив в собственность дом, Алена Азарова составила завещание, согласно которому и сам дом, и все находящееся в нем имущество в случае ее смерти переходили в собственность Виктора Азарова. В завещание было включено особое завещательное распоряжение - завещательный отказ. В соответствии с ним на мужа Алены Азаровой 14892/14893 13 возлагалось обязательство предоставить Леонтию Лазареву пожизненное пользование определенной комнатой, кухней и общим коридором. Летом 2005 г. Алена Азарова утонула, купаясь в озере. После ее похорон Виктор Азаров подал нотариусу заявление о принятии наследства, но не смог перенести постигшего его несчастья: у него случился инсульт, он был парализован и через два дня скончался.

Дайте понятие завещательного отказа. Что может быть предметом завещательного отказа? Какие распоряжения могут содержаться в завещании? Кто унаследует дом и все находящееся в нем имущество после смерти Виктора Азарова?

### Задание 3

75-летняя Хильда Хитяева, вдова, составила завещание, согласно которому все свое имущество оставляла единственной дочери Марине Мухиной, 55 лет, жившей со своей семьей отдельно. Имущество завещательницы состояло из приватизированной двухкомнатной квартиры, обставленной столовым, спальным и кухонным гарнитурами, бытовой техники, двух сервизов, столовой и кухонной посуды. О своем завещании Хильда Хитяева рассказала дочери и попросила ее покупать ей продукты за ее деньги и привозить их ей два раза в неделю. Марина Мухина согласилась и несколько раз действительно привозила матери продукты, но после того, как съездила с мужем на отдых в Анталию, перестала появляться у нее. Когда же у Хильды Хитяевой случился инфаркт и она попала в больницу, дочь ни разу не навестила ее. Систематически к ней приезжал только племянник Алексей Альтов, 40-летний сын умершей сестры Хитяевой. Несмотря на то что племянник жил в пригороде и имел скромные доходы, он всегда привозил в больницу рекомендуемые врачами продукты: творог, курагу, свежие фрукты, отварное мясо и т.п. Кроме того, Алексей Альтов оплачивал счета за квартиру и телефон Хильды Хитяевой. Возвратившись домой из больницы, Хильда Хитяева вызвала на дом нотариуса из государственной нотариальной конторы и составила второе завещание, не отменив прежнее. Согласно новому завещанию все ее имущество наследовал племянник Алексей Альтов. О новом завещании дочь Хильды Хитяевой не знала.

Какие действия обязан выполнить нотариус после получения второго завещания Хильды Хитяевой? Какие последствия для Марины Мухиной породило второе завещание, составленное Хильдой Хитяевой?

#### Задание 4

После смерти Николая Власова, жителя г. Чебоксары, свидетельство о праве на наследство по закону было выдано его супруге Ирине Власовой, его дочерям Нине и Раисе, проживающим в другом городе. Сын наследодателя, Степан Власов, 30 лет, проживающий в г. Калининграде, отношения с отцом не поддерживал. Узнав о смерти, Степан приехал на похороны и забрал ряд личных вещей умершего, после чего уехал в длительную командировку. С заявлением о принятии наследства к нотариусу он не обращался. Вернувшись из командировки, Степан Власов обратился к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство, но в его принятии было отказано. Тогда Степан обратился в суд с заявлением об установлении факта принятия наследства. Не привлекая остальных наследников к участию в деле, районный суд г. Чебоксары вынес решение об установлении факта принятия наследства. Президиум Верховного суда Чувашской Республики решение суда первой инстанции отменил.

Есть ли основания для отмены судебного решения? В каких случаях наследники обращаются с заявлением о восстановлении срока для принятия наследства и об установлении факта принятия наследства? В чем особенности рассмотрения этих категорий дел?

### **Тема 3. Правовые основы приобретения жилых помещений.**

#### Задание 1

После смерти Руслана Ряскина остался дом, в котором он проживал с женой Ларисой и дочерью Светой в возрасте 1 месяца, а также автомобиль «Ситроен». Завещания он не оставил. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Руслана Ряскина обратились: супруга погибшего — Лариса Ряскина, мать погибшего — Валентина Ряскина и дядя — Даниил Ряскин.

При этом мать заявила, что Света не является дочерью ее сына, так как он женился только три месяца тому назад. Со своей стороны Лариса Ряскина не смогла подтвердить нотариусу отцовство Руслана Ряскина по отношению к своей дочери из-за отсутствия свидетельства о ее рождении. Лариса Ряскина объяснила это тем, что родила дочь в лесу, в котором они с мужем и супругами Орловыми собирали грибы. Роды у нее приняла Валерия Орлова. Нотариус посоветовал Ларисе Ряскиной оформить происхождение ребенка так, как это положено по закону.

Что в данном случае будет служить основанием для установления происхождения ребенка от Ларисы Ряскиной? При каких условиях Света может считаться наследницей Руслана Ряскина? Кто из лиц, указанных в задаче, должен быть призван к наследованию?

#### Задание 2

После смерти Алексея Налимова, не оставившего завещание, открылось наследство, на которое претендовали его жена, Зинаида, дочь Валерия, 18 лет, брат Виктор Налимов, 40 лет. Помимо них к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратилась Анна Большакова в интересах своего несовершеннолетнего сына, Александра, брак с которой также был зарегистрирован. Узнав об этом, Зинаида Налимова подала в суд иск о

признании брака своего мужа с супругой от второго брака недействительным. При рассмотрении дела было установлено, что после рождения дочери Валерии Алексей Налимов уехал в г. Санкт-Петербург. При получении нового паспорта в связи с кражей прежнего он скрыл факт женитьбы и женился на Анне Большаковой. Однако свои отношения с первой женой не прерывал, помогал деньгами и при каждом посещении говорил о том, что не может ее взять с собой, поскольку проживает в заводском общежитии.

Имеются ли основания для признания судом брака Алексея Налимова с Анной Большаковой недействительным? По каким основаниям может быть оспорен брак наследниками?

### Задание 3

При усыновлении Саши Глебова (3 года) по просьбе кровной бабушки мальчика Галины Глебовой были сохранены личные неимущественные и имущественные права и обязанности усыновленного по отношению к родственникам отца Саши Глебова, умершего в автомобильной катастрофе. Ребенок был усыновлен супругами Аршинниковыми. В 2005 г. умерла бабушка Саши — Галина Глебова. У нее остался собственный кирпичный дом, состоящий из трех комнат и кухни. Завещание она не оставила. К этому времени Саше исполнилось 13 лет. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Галины Глебовой обратились ее родственники: племянница — Вероника, брат — Тимофей и от имени Саши — его усыновительница — Александра Аршинникова, доказавшая нотариусу, что Саша является кровным внуком погибшей и имеет право на долю ее наследства.

Вправе ли был суд сохранить родственные отношения Саши Глебова родственниками умершего отца? Кто из лиц, подавших нотариусу заявления о принятии наследства, должен быть призван к наследованию имущества Галины Глебовой?

### Задание 4

С заявлениями о принятии наследства к нотариусу после смерти Леонарда Елизарова обратились: жена погибшего — Виктория Елизарова; мать погибшего — Надежда Елизарова, 54 года, проживавшая отдельно от него, но находящаяся на его иждивении; отец первой жены погибшего — Степан Сотейников, 70 лет, проживавший вместе с ним после развода с его дочерью и находившийся на его полном иждивении в течение 2 лет до смерти наследодателя; жена от первого брака погибшего — Любовь Елизарова, которой он платил алименты на ребенка в течение двух лет со дня рождения ребенка до своей смерти; сестра погибшего — Мария Алферова, 50 лет; тетя погибшего — Валентина Галкина, 70 лет. Кто из указанных в задаче лиц должен быть призван к наследованию имущества Леонарда Елизарова?

## **Тема 4. Особенности обеспечения жилыми помещениями отдельных категорий граждан** Задание 1

После гибели Вадима Васенкова, смытого волной с палубы рыболовецкого траулера во время шторма, остался бревенчатый четырехкомнатный дом с земельным участком в поселке Рыбачий, в котором он проживал со своей гражданской женой Дарьей Добрыниной и сыном Сережей, 7 лет, находившимися на полном иждивении погибшего. После открытия наследства в нотариальную контору заявления о принятии наследства

подали: Дарья Добрынина от имени малолетнего Сережи и Ева Демьяненко, представительница матери наследодателя Софьи Соловьевой, лишенной родительских прав по отношению к своему сыну более 25 лет назад. Ева Демьяненко предъявила доверенность последней, в которой было предусмотрено ее полномочие на принятие ее наследства. Доверенность была заверена главным врачом дома для престарелых и инвалидов, в котором находилась Софья Соловьева. Сама Дарья Добрынина заявления о принятии наследства не подавала, поскольку считала, что фактически вступила во владение на-следственным имуществом, так как регулярно оплачивала счета за коммунальные услуги, уплатила налог на дом и землю, а также приняла меры к охране имущества, в том числе от притязаний сестры и брата наследодателя, требовавших отдать им столовый мебельный гарнитур и всю бытовую технику.

Кто из лиц, указанных в задаче, имеет право принять наследственное имущество наследодателя? Можно ли считать, что Дарья Добрынина вступила во владение домом и землей фактически? Имеет ли она долю в наследственном имуществе?

### Задание 2

Геолог Егор Елисеев, житель г. Санкт-Петербурга, 10 мая 2001 г. отправился вместе с геологической экспедицией в Восточную Сибирь. С этого момента его связь с родителями, жившими в г. Выборге, прервалась. 15 мая родители Елисеева попали в автомобильную аварию и скончались на месте. После их гибели остался кирпичный четырехкомнатный дом с земельным участком в г. Выборге, записанный на имя отца Егора Елисеева. 25 мая в нотариальную контору с заявлением о принятии наследства обратился брат погибшего Игорь Елисеев, также проживавший в г. Выборге. 16 ноября ему было выдано свидетельство о праве на наследство. 25 ноября Игорь Елисеев продал доставшийся ему по наследству дом со всем находившимся в нем имуществом и земельный участок Антонине Алешиной, а полученные деньги положил на срочный вклад в Сбербанк РФ. 30 ноября из геологической экспедиции в г. Санкт-Петербург возвратился Егор Елисеев и сразу же выехал в г. Выборг навестить родителей. Там от Антонины Алешиной он узнал об их гибели и о продаже Игорем Елисеевым дома. Последний на требование

Егора Елисеева о выдаче ему денег, полученных за продажу дома родителей, ответил отказом, заявив, что он действовал по закону, считая, что Егор Елисеев не хочет принимать наследство.

Можно ли считать, что у Игоря Елисеева возникло право наследования имущества брата в связи с непринятием наследства сыном брата? Какие действия должен предпринять Егор Елисеев для продления срока принятия наследства погибшего отца?

### Задание 3

Житель г. Иваново Олег Окунев, работник коммерческого банка «Текстиль», был убит 3 мая 2001 г. ворвавшимися в банк грабителями. После его смерти остались двухэтажный кирпичный дом общей площадью 150 кв. м, автомобиль «Волга» и денежный вклад в сумме 800 тыс. руб. в банке «Текстиль». Завещания он не оставил. После того как в нотариальной конторе стало известно об открывшемся наследстве, к наследованию по закону были призваны следующие лица: супруга наследодателя Жанна Окунева, 45 лет, его сын Николай, 27 лет, дочь Юлия, 24 лет, инвалид с детства, находившаяся на полном иждивении наследодателя, и проживавшая с ними няня его детей

Полина Попова, 65 лет, которая была нетрудоспособна, но помогала ухаживать за детьми Николая Окунева - двумя его сыновьями. У Жанны Окуновой, тяжело пережившей гибель мужа, случился инсульт, и она скончалась 10 июня 2001 г., так и не приняв наследства. После похорон матери 13 июня 2001 г. Николай Окунев попал в автомобильную аварию и, пролежав в коме два месяца, скончался, также не приняв наследства. Полина Попова скончалась 20 июня от прободения язвы желудка. Ее сын Василий Попов, 40 лет, жил отдельно от нее со своей семьей.

Определите, в каких долях унаследуют имущество Олега Окунева призванные к наследованию его наследники? Кто должен быть призван к наследованию ее имущества и в каких долях? Как называется переход прав на принятие наследства, о котором идет речь в задаче?

#### Задание 4

Жительница г. Мурманска Галина Галкина, 37 лет, во время катания на коньках в парке потеряла равновесие и упала. При этом на нее с большой скоростью наехал мужчина и ударил коньком в висок, от чего Галина Галкина скончалась на месте. Согласно завещанию все ее имущество наследовали ее дочь Ольга Олегина, 16 лет, сын Николай Олегин, 13 лет, сестра Надежда Ножина, 40 лет, и отец Владимир Галкин, 60 лет. Галина Галкина лишила права наследования ее имущества: своего супруга Валерия Олегина по той причине, что он, оставив ее с малолетними детьми, ушел к другой женщине, не расторгнув брак с Галкиной, и не давал денег на содержание детей; свою мать Марину Галкину по той причине, что та была лишена родительских прав в отношении ее и не занималась ее воспитанием.

Наследственное имущество состояло из ателье пошива женского платья «Незабудка» и трехкомнатной квартиры, в которой проживали несовершеннолетние дети погибшей и ее сестра Надежда Ножина, вдова.

После открытия наследства и оглашения нотариусом завещания Галиной Галкиной в нотариальную контору Надеждой Ножиной были поданы два заявления: одно — о принятии наследства несовершеннолетними детьми погибшей Ольгой и Николаем Олегинами, другое — о принятии наследства ею самой. Владимир Галкин, узнав о смерти дочери, скончался от инфаркта, так и не приняв наследства.

К кому переходят доли наследства лишенных наследства завещательницей Валерия Онегина и Марины Галкиной? Сможет ли Марина Галкина наследовать долю наследства, завещанную наследодательницей Владимиру Галкину, с которым состояла в зарегистрированном браке, но жила отдельно от него?

### **Тема 5. Порядок управления многоквартирными жилыми**

#### Задание 1

Собственник лесопильного завода Максим Малышев, 50 лет, наблюдавший за выгрузкой из железнодорожных вагонов бревен, оказался в зоне действия подъемного крана. Во время перемещения крана с очередной связкой бревен одно бревно выскользнуло из связки и, падая, ударило Максима Малышева по голове, отчего тот скончался на месте. Завещания погибший не оставил.

После открытия наследства в нотариальную контору подали заявления о принятии наследства четыре человека: сын наследодателя Леонид, его дочь Антонина, его брат Вячеслав и отец Рудольф Малышев. К наследованию имущества Максима Малышева,

включающего лесопильный завод, были призваны нотариусом его отец Рудольф Малышев, его сын Леонид и его дочь Антонина. Пытаясь поделить лесопильный завод между собой, наследники выдвинули следующие требования:

а) Рудольф Малышев настаивал на том, чтобы в его собственность передали здание завода, предназначенное для сушки досок со всем оборудованием, поскольку ему известна технология сушки леса;

б) Леонид Малышев хотел стать собственником лесопилки и управлять производством завода;

в) Антонина Малышева заявила, что в ее собственность должно быть передано административное здание завода, а сама она хотела бы заниматься кадровыми вопросами и контролировать ведение финансовых дел завода и бухгалтерии.

На каком основании к наследованию имущества Максима Малышева не был призван Вячеслав Малышев? Правомерны ли требования наследников Максима Малышева? Какой вид права собственности на лесопильный завод возникнет у наследников Максима Малышева после вступления их в наследство?

### Задание 2

Приглашенному на дом нотариусу тяжело больной Константин Кречетов, 50 лет, продиктовал текст завещания, согласно которому свою долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Твоя крепость», изготавливающего стальные двери, он оставил своему сыну Никите Кречетову, 18 лет. Через две недели после составления завещания Константин Кречетов скончался.

Спустя месяц после смерти отца Никифор Кречетов подал в исполнительный орган ООО «Твоя крепость» заявление, в котором указал, что доля в уставном капитале общества перешла к нему как наследнику Константина Кречетова по завещанию последнего. В связи с этим он просил принять его в члены ООО «Твоя крепость».

На общем собрании членов ООО «Твоя крепость» Никите Кречетову было отказано в его просьбе потому, что: во-первых, у наследника нет специальной подготовки для работы в обществе; во-вторых, в ближайшее время он должен быть призван на службу в Вооруженные Силы РФ.

Правомерен ли отказ общего собрания ООО «Твоя крепость» Никите Кречетову от приема его в члены общества? Каковы последствия отказа общего собрания ООО «Твоя крепость» Никифору Кречетову от приема его в члены общества? В каком виде ООО «Твоя крепость» вправе передать долю в уставном капитале общества Никите Кречетову?

### Задание 3

Фермеры Дмитрий Дашков, Емельян Елифанцев и Лев Лаврентьев, имеющие смежно расположенные земельные участки, создали полное товарищество «Триедин» по выращиванию овощей, ягод и фруктов и реализации их на рынке. В соответствии с условиями учредительного договора каждый участник полного товарищества был обязан внести не менее половины своего вклада в складочный капитал товарищества к моменту его регистрации, а остальную часть — в трехмесячный срок после регистрации товарищества. За невыполнение последнего условия предусматривалась санкция: уплата 10% годовых с невнесенной части вклада и возмещение причиненных убытков.

10 февраля 2002 г. полное товарищество «Триедин» было зарегистрировано органом юстиции в качестве юридического лица, а 15 мая Дмитрий Дашков, переходя речку по шаткому мостку, споткнулся, упал в воду и утонул. К моменту смерти вторая часть его вклада им не была внесена в складочный капитал товарищества.

Наследники вклада Дмитрия Дашкова в складочном капитале товарищества — его сыновья Юлиан и Денис Дашковы изъявили желание вступить в полное товарищество «Триедин». Однако его учредители заявили, что примут только одного наследника и при условии внесения им второй части вклада в складочный капитал и уплаты 10% годовых с невнесенной части вклада.

Могут ли оба сына Дмитрия Дашкова быть наследниками его вклада во вкладочном капитале товарищества «Триедин»? Обоснованы ли требования учредителей полного товарищества «Триедин»? В течение какого времени со дня смерти Дмитрия Дашкова его наследники будут отвечать по обязательствам товарищества «Триедин», возникшим с момента смерти наследодателя?

#### Задание 4

Вице-адмирал Владимир Воронежский вышел в отставку с правом ношения личного оружия: пистолета и кортика. Во время возвращения из г. Санкт-Петербурга, где проходила встреча Владимира Воронежского с фронтовыми товарищами, самолет, в котором он летел домой в г. Краснодар, потерпел аварию и разбился при посадке на взлетной полосе аэродрома.

После гибели Владимира Воронежского в составе наследственного имущества оказались пистолет и кортик. Наследники Владимира Воронежского: сыновья Виктор, 25 лет, и Григорий, 30 лет, захотели в память об отце оставить себе пистолет и кортик. В заявлениях о принятии наследства, поданных нотариусу, Виктор Воронежский указал, что он принял в наследство пистолет, а Григорий Воронежский — кортик.

Входят ли в состав наследственного имущества Владимира Воронежского пистолет и кортик? Требуется ли специальное разрешение на принятие наследства Владимира Воронежского, в состав которого входят пистолет и кортик? Обязан ли нотариус принять меры по охране входящих в наследство пистолета и кортика? Какого рода должны быть эти меры?

#### Задание 5

Капитан I ранга Олег Осетров, участник Великой Отечественной войны, был награжден десятью орденами, пятнадцатью медалями и многими почетными и памятными знаками.

После смерти Олега Осетрова его наследники — сын и дочь — захотели оставить у себя все государственные награды и почетные знаки отца. Однако нотариус им заявил, что передача государственных наград наследникам может быть осуществлена только в порядке, установленном законодательством о государственных наградах Российской Федерации.

Правильно ли разъяснение нотариуса наследникам Олега Осетрова по вопросу наследования ими его государственных наград?

### 7.3. Тестовые задания, темы докладов - презентаций

## Тестовые задания к теме №2

1. Завещание, совершённое лицом, не способным понимать значение своих действий, является:
  - а) оспоримой сделкой;
  - б) ничтожной сделкой;
  - в) незаключённой сделкой;
  - г) сомнительной сделкой
  
2. Форма завещания в чрезвычайных обстоятельствах
  - а) простая письменная;
  - б) нотариальная;
  - в) устная;
  - г) с государственной регистрацией
3. Душеприказчик — это
  - а) рукоприкладчик;
  - б) исполнитель завещания;
  - в) наследодатель;
  - г) наследник.
  
4. Нотариальное удостоверение сделок обязательно
  - а) в случаях, указанных в законе;
  - б) когда сумма сделки превышает не менее чем в 10 раз установленный законом МРОТ;
  - в) только в случаях, предусмотренных соглашением сторон;
  - г) в сделках, подлежащих государственной регистрации.
  
5. Лицом, уполномоченным на принятие наследства, является
  - а) отказополучатель;
  - б) душеприказчик;
  - в) наследник;
  - г) рукоприкладчик.
  
6. Основанием наследственного правоотношения является
  - а) деликт;
  - б) юридический состав;
  - в) юридический факт;
  - г) фактический состав.
  
7. Последствия истечения срока исковой давности
  - а) невозможность предъявления иска в суд для защиты своего права (прекращение права на иск в материальном смысле);
  - б) невозможность предъявления претензии;
  - в) никаких особых последствий нет;
  - г) прекращение права на иск в процессуальном смысле.



8. Субституция — это

- а) подназначение наследника;
- б) отстранение наследника;
- в) отказ от наследства;
- г) принятие наследства.

9. Наследственный договор

- а) законодательством не запрещён;
- б) может заключаться вместо завещания;
- в) может заключаться по усмотрению сторон;
- г) законодательством не допускается.

10. Можно ли завещать своё будущее имущество

- а) да, но только недвижимое;
- б) нет;
- в) да;
- г) да, но только движимое.

11. Лица, умершие одновременно, в наследственном праве называются

- а) коммориенты;
- б) аборигены;
- в) кредиторы;
- г) сонаследодатели.

12. Место открытия наследства определяется, в первую очередь

- а) последним местом регистрации наследодателя;
- б) местом нахождения всего недвижимого наследственного имущества;
- в) местом нахождения всего наследственного имущества;
- г) последним местом жительства наследодателя.

13. Иностранные государства

- а) могут наследовать только по завещанию;
- б) могут наследовать только по закону;
- в) могут наследовать только выморочное имущество;
- г) не могут наследовать.

14. При составлении какого завещания обязательно присутствие одного свидетеля

- а) Нотариально удостоверенное завещание;
- б) Закрытое завещание;
- в) Завещание, приравняемое к нотариально удостоверенному;
- г) Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке.

15. Легат — это

- а) Исполнитель завещания;

- б) Разновидность завещания;
- в) Завещательное возложение;
- г) Завещательный отказ.

16. Завещательное возложение устанавливается

- а) в интересах конкретного наследника;
- б) в интересах наследников;
- в) в общепользовательных целях;
- г) в интересах указанного завещателем управомоченного лица.

17. При составлении нотариально удостоверенного завещания

- а) требуется участие одного свидетеля;
- б) требуется участие двух свидетелей;
- в) требуется участие трёх свидетелей;
- г) свидетель возможен по желанию завещателя.

18. При наследовании по завещанию правопреемство регулируется

- а) только завещанием;
- б) законом и завещанием;
- в) только законом;
- г) обычаями делового оборота.

19. Завещать только лишь часть своего имущества завещатель

- а) может;
- б) может, только если это недвижимость;
- в) не может;
- г) не может без согласия супруга.

20. Какое из завещаний обладает большей юридической силой

- а) нотариально удостоверенное завещание;
- б) завещательное распоряжение правами на денежные средства в банке;
- в) закрытое завещание;
- г) все перечисленные обладают равной юридической силой.

21. Исполнителем по завещательному отказу может выступать

- а) только наследник по завещанию;
- б) только наследник по закону;
- в) любой наследник;
- г) душеприказчик.

22. Завещатель вправе изменить своё завещание

- а) неограниченное количество раз;
- б) только один раз;
- в) не вправе изменить;
- г) не более двух раз.

23. Возможность занять при наследовании место, которое принадлежало бы восходящему по прямой линии родственнику, если бы он мог наследовать в момент открытия наследства возникает при

- а) наследовании в порядке наследственной трансмиссии;
- б) наследовании по праву представления;
- в) наследовании в порядке субституции;
- г) наследовании по завещанию.

24. Момент открытия наследства предопределяет

- а) объём имущества, входящего в состав наследства;
- б) круг наследников;
- в) основания призвания к наследованию;
- г) всё вышеперечисленное.

25. Наследником может выступать

- а) международная организация;
- б) филиал юридического лица;
- в) представительство юридического лица;
- г) домашнее животное наследодателя.

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины

1-а, 2-а, 3-б, 4-а, 5-в, 6-б, 7-г, 8-а, 9-г, 10-в, 11-а, 12-г, 13-а, 14-в, 15-г, 16-в, 17-г, 18-б, 19-а, 20-г, 21-в, 22-а, 23-б, 24-г, 25-а.

### **Тестовые задания к теме №3**

1. Наследственное право представляет собой

- а) институт гражданского права;
- б) подотрасль гражданского права;
- в) отрасль права;
- г) субинститут гражданского права

2. Предметом наследственного права является

- а) наследственные правоотношения;
- б) вещные правоотношения;
- в) имущественные правоотношения;
- г) неимущественные правоотношения

3. При регулировании наследственных отношений используется

- а) исключительно частно-правовой метод регулирования;
- б) исключительно публично-правовой метод регулирования;
- в) смешанный метод регулирования;
- г) частно-правовой метод регулирования в сочетании с публично-правовым;

4. Объявление гражданина умершим возможно, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение а) 3 лет;  
б) 1 года;  
в) 5 лет;  
г) 10 лет.

5. Наследственное правопреемство является  
а) универсальным;  
б) синналагматическим;  
в) частным;  
г) публичным.

6. Наследником не может выступать  
а) юридическое лицо;  
б) иностранное государство;  
в) международная организация;  
г) представительство юридического лица.

7. Существенное заблуждение – это заблуждение относительно  
а) природы сделки;  
б) субъектного состава;  
в) существенных условий сделки  
г) любых условий сделки.

8. Максимальный срок доверенности  
а) 3 года;  
б) 2 года;  
в) законом не определён;  
г) 5 лет.

9. Общая собственность бывает  
а) долевая и солидарная;  
б) долевая и совместная;  
в) долевая, солидарная и совместная;  
г) совместная и субсидиарная.

10. Способность иметь гражданские права и нести обязанности называется:  
а) правоспособность;  
б) дееспособность;  
в) правосубъектность;  
г) сделкоспособность.

11. Опекa устанавливается над  
а) ограниченно дееспособным гражданином;  
б) недееспособным гражданином;

- в) несовершеннолетним от 14 до 18 лет;
- г) гражданином, который физически не может осуществлять свои права

12. Срок приобретательной давности в отношении недвижимого имущества равен а) 5 лет;  
б) 10 лет;  
в) 1 год;  
г) 15 лет.

13. Способ защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения, называется  
а) кондикционный иск;  
б) виндикационный иск;  
в) негаторный иск;  
г) иск о признании права собственности.

14. Необходимо убрать лишнее понятие  
а) наследство;  
б) конкурсная масса;  
в) наследственное имущество;  
г) наследственная масса.

15. Наследником могут быть  
а) только физические лица;  
б) любое физическое и юридическое лицо;  
в) только совершеннолетние граждане;  
г) только граждане РФ.

16. Государственные награды умершего  
а) входят в состав наследства только по решению суда;  
б) входят в состав наследства;  
в) не входят в состав наследства;  
г) входят в состав наследства только в случаях, указанных в законе.

17. Направленный отказ от наследства допускается  
а) от обязательной доли в наследстве;  
б) в пользу других лиц, если иное не предусмотрено законом;  
в) если он совершён под условием;  
г) если отказывающемуся наследнику подназначен наследник.

18. Срок для отказа от наследства  
а) 6 месяцев;  
б) 3 года;  
в) законодательно не установлен, определяется в каждом конкретном случае; г)  
3 месяца.

19. Отказа от наследства должен быть

- а) полным;
- б) безусловным;
- в) безоговорочным;
- г) отвечать всем перечисленным условиям.

20. Принявший наследство наследник отвечают по долгам наследодателя

- а) всем своим имуществом;
- б) в пределах стоимости принятого им наследства;
- в) в пределах стоимости всего наследства;
- г) не отвечает.

21. Право на обязательную долю, в частности, имеют

- а) несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя;
- б) нетрудоспособные супруг наследодателя;
- в) нетрудоспособные родители наследодателя;
- г) все перечисленные категории лиц.

22. Под выморочным имуществом понимается

- а) имущество умершего в ситуации, когда нет наследников ни по закону, ни по завещанию;
- б) имущество умершего, не принятое наследниками по завещанию;
- в) имущество умершего, не принятое наследниками по закону;
- г) имущество умершего, от принятия которого наследники отказались.

23. Понятия «наследственное правопреемство» и «наследственное правоотношение» соотносятся как

- а) «общее» и «частное»;
- б) «целое» и «часть»;
- в) «причина» и «результат»;
- г) «результат» и «причина».

24. Отношения, возникающие после смерти гражданина по поводу открытия после него наследства и его принятия наследниками — это а) обязательственные отношения;

- б) вещные отношения;
- в) наследственные отношения;
- г) интеллектуальные отношения.

25. К принципам наследственного права относится

- а) врачебная тайна;
- б) адвокатская тайна;
- в) тайна завещания;
- г) банковская тайна

Ключи к тестовому заданию по проверке остаточных знаний дисциплины

1-б, 2-а, 3-г, 4-в, 5-а, 6-г, 7-а, 8-в, 9-б, 10-а, 11-б, 12-г, 13-в, 14-б, 15-б, 16-в, 17-б, 18-а, 19-г, 20-б, 21-г, 22-а, 23-г, 24-в, 25-в.

### **Темы докладов – презентаций**

1. Передача денежных банковских средств наследникам.
2. Особенности наследования выморочного имущества.
3. Этапы отказа от наследства.
4. Лица, регулирующие исполнение завещания.
5. Порядок раздела имущества при наследовании.
6. Теория и практика наследования по закону.
7. Наследственные права.
8. Виды и способы составления завещаний.
9. Условия отмены завещаний.
10. Наследство в виде отдельных видов имущества.
11. Охрана прав наследодателя.
12. Действительность завещание.
13. Процесс оспаривания завещания. 14. Основные аспекты наследственного права.

### **7.4. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена**

### **7.5. Вопросы к зачету**

1. История возникновения и развития наследственного права России.
2. Наследственное право РФ: понятие, предмет, метод, система.
3. Источники российского наследственного права.
4. Наследственное право как наука и учебная дисциплина.
5. Принципы наследственного права.
6. Наследование: понятие, основания.
7. Наследственные правоотношения: понятие, состав
8. Наследство: понятие, состав.
9. Открытие наследства: понятие и основания.
10. Время открытия наследства.
11. Место открытия наследства и его определение.
12. Лица, которые могут призываться к наследованию по закону и по завещанию.
13. Граждане (физические лица), юридические лица, публично-правовые образования как наследники.
14. Недостойные наследники: понятие, виды, порядок их отстранения от наследства.
15. Понятие и юридическая природа завещания.
16. Свобода завещания.
17. Ограничения свободы завещания.
18. Право на обязательную долю в наследстве.
19. Права супруга при наследовании.

20. Назначение и подназначение наследника в завещании.
21. Общие правила, форма и порядок совершения завещания.
22. Тайна завещания.
23. Участие рукоприкладчиков и свидетелей при совершении завещания.
24. Форма и виды завещаний.
25. Нотариально удостоверенное завещание: понятие, порядок совершения.
26. Закрытое завещание: понятие, порядок совершения.
27. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям: понятие, порядок совершения.
28. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках: понятие, порядок совершения.
29. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах: понятие, порядок совершения и исполнения.
30. Отмена и изменение завещания: основания, способы.
31. Основания, порядок, последствия признания завещания недействительным.
32. Толкование завещания.
33. Исполнение завещания.
34. Исполнитель завещания (душеприказчик): понятие, полномочия.
35. Завещательный отказ (легат): понятие, исполнение.
36. Завещательное возложение: понятие, исполнение.
37. Наследование по закону: понятие, основания.
38. Круг наследников по закону и их распределение по очередям.
39. Наследственные права и обязанности пережившего супруга.
40. Наследование по праву представления.
41. Наследование усыновленными и усыновителями, их потомками и родственниками.
42. Нетрудоспособные иждивенцы наследодателя как наследники восьмой очереди.
43. Наследование выморочного имущества.
44. Принятие наследства: понятие, способы, порядок.
45. Срок принятия наследства.
46. Наследственная трансмиссия.
47. Отказ от наследства: понятие, виды, способы, правовые последствия.
48. Запреты на отказ от наследства.
49. Отказ от получения завещательного отказа.
50. Приращение наследственных долей.
51. Оформление прав на наследство: понятие, порядок.
52. Свидетельство о праве на наследство: понятие, порядок и условия выдачи.
53. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.
54. Общая собственность наследников.
55. Раздел наследства между наследниками.
56. Охрана интересов неродившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных при разделе имущества.
57. Преимущественные права на отдельные виды наследственного имущества и их реализация.
58. Охрана наследства: понятие, основания, способы.
59. Опись и оценка наследственного имущества.



60. Доверительное управление наследственным имуществом.
61. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, охраной наследственного имущества, управлением им.
62. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
63. Особенности наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.
64. Порядок принятия и последствия неприятия наследника в хозяйственное товарищество, общество, производственный кооператив.
65. Особенности наследования предприятия.
66. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
67. Особенности наследования вещей, ограниченно оборотоспособных.
68. Наследование земельных участков, принадлежащих на праве общей совместной собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования.
69. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
70. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
71. Наследование объектов интеллектуальной собственности.
72. Правовое регулирование наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.
73. Правовое регулирование наследственных отношений иностранцев в Российской Федерации.
74. Наследственные права российских граждан за границей.
75. Минская конвенция и вопросы компетенции по делам о наследовании.
76. Выморочное имущество в международном частном праве.

#### **7.6. Критерии оценки ответа на зачете**

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

На «зачтено» оценивается ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной и дополнительной литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его творческой, самостоятельной оценке.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	Аудитория №402	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  12 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь;  Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;  Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;  Акустическая система Sven;  Вебкамера AuTech PK910K;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитория №403	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Mitsumi KFK-EA4XY, мышь 3D Optical Mouse;  Акустическая система Sven 245;  Вебкамера A4Tech PK910K;  Интерактивная панель Geckotouch.  Видеокамера Dahua DH-IPC – 2 шт.</p>
	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100;  Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;  Акустическая система Sven 245;  Вебкамера PK-910M;  Интерактивная панель Geckotouch;</p>

		<p>Видеокамера Dahua DH-IPC – 2 шт.  <b>Материально-техническое оснащение:</b>  Герб 1  Флаг 1  Трибуна для выступлений участников процесса 1  Молоток 1  Стол судейский 3  Стул судейский 3  Столы ученические 12  Стулья ученические 24  Доска трехстворчатая 1  Стол прокурора 1  Стол адвоката 1  Микрофон 1  Скамья подсудимых 1  Ограждение скамьи подсудимых 1  <b>Табличка</b> «Список дел, назначенных к слушанию» 1  <b>Плакаты</b>  Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12  Технологии в зале судебных заседаний 5  ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p>
	Аудитория №405	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100;  Мультимедийный проектор Epson EB-440W;  Акустическая система Sven;  Вебкамера Logi;  Интерактивная доска Smart Board;  Меловая доска;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитория №409	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок Tiger X-510,</p>

		<p>Монитор, клавиатура Logitech Y-UT76, мышь Logitech B100;  Мультимедийный проектор EPSON EH-TW5300;  Акустическая система Sven 312;  Вебкамера Genius;  Меловая доска;  Интерактивная доска Smart;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитории № 410	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  13 моноблоков Dero MF524, 13 клавиатур Dero K-0105U, 13 мышей Dero M-RV1190U;  Свитч; Маркерная доска;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитории № 411	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор Loc M2470S, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь Gembid MUSOPTI99054;  Колонки Microlab B53;  Вебкамера Logi;  Меловая доска;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитории № 412	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 моноблок HP 24 in One PC, клавиатура, мышь Genius GM12001U;  Акустическая система Sven;  Вебкамера Logi;  Меловая доска;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>

	Аудитория №302б	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>Рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  9 Системный блок, Монитор 10, клавиатура 9, мышь 10;  Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;  Акустическая система Topdevice TDE210  Вебкамера AuTech PK910K;  Доска меловая;  Интерактивная панель Smart;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитория №303	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок Soprano, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100;  Мультимедийный проектор NEC NP15LP;  Акустическая система Sven SPS-605;  Вебкамера Microsoft F/2.0HD; Проекционный экран;  Меловая доска;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитория №304	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  10 моноблоков – Lime, 10 - клавиатур, 10 - компьютерных мышей, 10 – трэкболов, 10 – специальных клавиатур для инвалидов</p>
	Аудитория №305	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p>

		<p>32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок, Монитор DELL, клавиатура Logitech DeLuxe 250, мышь Logitech M100;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система SVEN 230;</p> <p>Вебкамера PK910P;</p> <p>Интерактивная доска Smart Board;</p> <p>Проекционный экран;</p> <p>Меловая доска;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитория №306	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>12 Системных блоков IR, 12 Монитор Acer , 12 клавиатур, 12 мышей;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Gembird; Смарт доска Panasonic UBT880W;</p> <p>Вебкамера Logi;</p> <p>Меловая доска;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитория №308	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>12 Моноблоков DEPO; 12 Клавиатур DEPO K-0105U;</p> <p>12 Мышей DEPO MRV-1190U;</p> <p>Мультимедийный проектор EPSON EB-440W;</p> <p>Акустическая система Topdevice TDE 210/2.1;</p> <p>Интерактивная панель AnTouch ANTP-86-20i;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитория №2-120	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p>

		<p>36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь;</p> <p>Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;</p> <p>Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;</p> <p>Акустическая система Sven;</p> <p>Вебкамера AuTech PK910K;</p> <p>Интерактивная доска Smart Board;</p> <p>Меловая доска.</p>
	Аудитория №109	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>11 Системных блоков IRu, 11 Мониторов Acer, 11 клавиатур Mitsumi KFK-EA4XT, 11 мышей Gemberd MUSOKTI9-905U;</p> <p>Акустическая система Sven;</p> <p>Свитч;</p> <p>Вебкамера Sven;</p> <p>Интерактивная панель AnTouch ANTP-86-20i;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитории № 309	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 моноблок Lenovo V530-24ICB AIO, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A;</p> <p>11- системных блоков, 11 – мониторов Acer, 11 – клавиатур, 11- компьютерных мышей;</p> <p>Свитч;</p> <p>Меловая доска;</p> <p>Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитории № 310	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>18 посадочных мест, рабочее место</p>

		<p>преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo ЕКВ-536А, мышь Logitech M100;  Меловая доска;  Проектор;  Экран для проектора;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитории № 311	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo ЕКВ-536А, мышь Lenovo EMS-537А;  Меловая доска;  Проектор;  Экран для проектора;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Библиотека	<p><u>Помещения для самостоятельной работы:</u>  20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  2 Системных блока; 7 Мониторов Samsung 920NW; 10 Клавиатур; 11 Мышей; 6 ноутбуков RBook; Моноблок Lenovo; МФУ-Kyocera M2040DN.</p>
	Актовый Зал	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  2 Системных блока; 2 Монитора Acer; 2 Клавиатуры; 3 Мыши; Веб камера Genius; Колонки Defender, интерактивная панель Nova</p>
	Аудитория № 3-210	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p>



		<p>Ноутбук Asus K53E; Мышь Logitech B100;  Доска меловая;  Проектор;  Экран для проектора;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитория № 3-212	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  Ноутбук HP Probook; Мышь Logitech B100;  Доска меловая;  Проектор;  Экран для проектора;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитория № 3-214	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  Ноутбук HP RTL8822CE; Мышь Logitech B100;  Доска меловая;  Проектор;  Экран для проектора;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитория № 3-216	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  9 компьютер – Системный блок, 9 Монитор Samsung, 9 клавиатура Logitech Y-SU61, 9 мышь 3D Optical Mouse;  Веб камера A4Tech; Колонки Gembird; Доска меловая;  Проектор;  Экран для проектора;  Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитория № 3-219	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и</u></p>

		<p><u>индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок, Монитор BENQ, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Веб камера Genius; Колонки Gembird; Проектор Epson H551B; Проекционный экран; Доска меловая; Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>
	Аудитория №111	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>Моноблок Lenovo; клавиатура Lenovo ЕКВ-536А; мышь Lenovo EMS-537А; доска меловая. Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC.</p>

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

## **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе; - настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной

реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практикоориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература:**

1. Казанцева, А. Е. Наследственное право : учебное пособие для магистратуры / А. Е. Казанцева. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. - ISBN 978-5-91768-981-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118058> (дата обращения: 17.01.2024).

2. Белов, В. А. Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531312>

### **10.2. Дополнительная литература:**

1. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513985>

2. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516905>

3. Кириллова Е.А. Наследственное право России: реформа 2002-2023 гг. Учебное пособие. - Москва: Издательство Русайнс, 2023. – 129 с. - ISBN:978-5-466-04075-3

### **10.3 Интернет- ресурсы**

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

**10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем**

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование	Примечание
1	ПО Astra Linux Special Edition уровень защищённости «Смоленск»	Постоянная лицензия
2	Почта VK WorkMail	Годовая лицензия
3	Видеоконференция КонтурТолк	Годовая лицензия
4	1С Предприятие (БГУ, ЗУП, Университет, общежитие)	Постоянная лицензия
5	КриптоПро 5.0	Постоянная лицензия
6	«Планы»	Годовая лицензия
7	Автоматизированное составление расписания	Годовая лицензия
8	Консультант Плюс	Годовая лицензия
9	Антиплагиат	Годовая лицензия
10	Библиотечная программа MarkSQL	Постоянная лицензия
11	Антивирус Касперского	Годовая лицензия

