

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 30.10.2025 13:55:54
Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательная программа направления подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Москва 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критерии оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-4	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

2.ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
УК-4	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-4.3-1. Знает: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные технологии Обучение в сотрудничестве	РАЗДЕЛ 1 Education. Learn to succeed. Знакомство с особенностями и речевого этикета и традициями англоговорящих стран. Высшее образование РАЗДЕЛ 2 Daily routine. Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. РАЗДЕЛ 3 People and places. Describing Places. Travelling Мир вокруг нас РАЗДЕЛ 4 Accounting Basics, selling online,.Companies. Considering Company's Financial Position РАЗДЕЛ 5 Value of a Company, Stress, Entertaining	Устный опрос Тестирование	Не знает, либо не имеет четкого представления о принципах построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требованиях к деловой устной и письменной коммуникации.
						Знает основные принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Допускает грубые ошибки.

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

		и письменной коммуникации.		РАЗДЕЛ 6 Managing people, Revenue and Expenses, New Business РАЗДЕЛ 7 Microeconomics РАЗДЕЛ 8 Management РАЗДЕЛ 9 Welfare economics. Wealth and Poverty РАЗДЕЛ 10 Money. Banks РАЗДЕЛ 11 Multiculturalism and business communication РАЗДЕЛ 12 Business etiquette		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-4.3-1. Знает:	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.				Знает основные принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Допускает незначительные ошибки при демонстрации знаний.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4.3-1. Знает:	принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.				Знает основные принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-4.У-1. Умеет:	применять языковые средства для достижения профессиональных целей		РАЗДЕЛ 1 Education. Learn to succeed. Знакомство с Особенностями и речевого этикета и традициями		Не умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке.

	ых целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные технологии Обучение в сотрудничестве	англоговорящих стран. Высшее образование РАЗДЕЛ 2 Daily routine. Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. РАЗДЕЛ 3 People and places. Describing Places. Travelling Мир вокруг нас РАЗДЕЛ 4 Accounting Basics, selling online.,Companies. Considering Company's Financial Position РАЗДЕЛ 5 Value of a Company, Stress, Entertaining РАЗДЕЛ 6 Managing people, Revenue and Expenses, New Business РАЗДЕЛ 7 Microeconomics РАЗДЕЛ 8 Management РАЗДЕЛ 9 Welfare economics. Wealth and Poverty РАЗДЕЛ 10 Money. Banks РАЗДЕЛ 11 Multiculturalism and business communication РАЗДЕЛ 12 Business etiquette	Устный опрос Тестирование	На базовом уровне умеет применять на практике языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-4.У-1. Умеет: применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).				На среднем уровне умеет применять на практике языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке. Испытывает незначительные трудности
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	УК-4.У-1. Умеет: применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).				На высоком уровне умеет применять на практике языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4.У-1. Умеет: применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).				

	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	УК-4.В-1. Владеет: способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Практические занятия Самостоятельная работа Интерактивные технологии Обучение в сотрудничестве	РАЗДЕЛ 1 Education. Learn to succeed. Знакомство с особенностями и речевого этикета и традициями англоговорящих стран. Высшее образование РАЗДЕЛ 2 Daily routine. Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. РАЗДЕЛ 3 People and places. Describing Places. Travelling Мир вокруг нас РАЗДЕЛ 4 Accounting Basics, selling online,.Companies. Considering Company's Financial Position РАЗДЕЛ 5 Value of a Company, Stress, Entertaining РАЗДЕЛ 6 Managing people, Revenue and Expenses, New Business РАЗДЕЛ 7 Microeconomics РАЗДЕЛ 8 Management РАЗДЕЛ 9 Welfare economics. Wealth and Poverty РАЗДЕЛ 10 Money. Banks РАЗДЕЛ 11	Устный опрос	Не владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	УК-4.В-1. Владеет: способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.		РАЗДЕЛ 1 Education. Learn to succeed. Знакомство с особенностями и речевого этикета и традициями англоговорящих стран. Высшее образование РАЗДЕЛ 2 Daily routine. Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. РАЗДЕЛ 3 People and places. Describing Places. Travelling Мир вокруг нас РАЗДЕЛ 4 Accounting Basics, selling online,.Companies. Considering Company's Financial Position РАЗДЕЛ 5 Value of a Company, Stress, Entertaining РАЗДЕЛ 6 Managing people, Revenue and Expenses, New Business РАЗДЕЛ 7 Microeconomics РАЗДЕЛ 8 Management РАЗДЕЛ 9 Welfare economics. Wealth and Poverty РАЗДЕЛ 10 Money. Banks РАЗДЕЛ 11	Тестирование	Владеет способностями на базовом уровне выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. Испытывает значительные затруднения при демонстрации навыков
	Средний уровень Оценка «зачтено»,	УК-4.В-1. Владеет: способностями выстраивать		РАЗДЕЛ 1 Education. Learn to succeed. Знакомство с особенностями и речевого этикета и традициями англоговорящих стран. Высшее образование РАЗДЕЛ 2 Daily routine. Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. РАЗДЕЛ 3 People and places. Describing Places. Travelling Мир вокруг нас РАЗДЕЛ 4 Accounting Basics, selling online,.Companies. Considering Company's Financial Position РАЗДЕЛ 5 Value of a Company, Stress, Entertaining РАЗДЕЛ 6 Managing people, Revenue and Expenses, New Business РАЗДЕЛ 7 Microeconomics РАЗДЕЛ 8 Management РАЗДЕЛ 9 Welfare economics. Wealth and Poverty РАЗДЕЛ 10 Money. Banks РАЗДЕЛ 11		Владеет способностями на среднем уровне выстраивать стратегию устного и письменного

	«хорошо»	стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.		Multiculturalism and business communication РАЗДЕЛ 12 Business etiquette		общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения. Испытывает незначительные затруднения при демонстрации навыков
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	УК-4.В-1. Владеет: способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.				Владеет способностями на высоком уровне выстраивать стратегию устного и письменного общения на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания результатов обучения

1. Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения учащимися учебного материала. Устный опрос требует от преподавателя предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех учащихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. Опрос – это хорошо известная, широко распространенная форма контроля, вариант текущей проверки, органически связанной с ходом урока. Она является наиболее распространенной и адекватной формой контроля знаний учащихся. Основу устного контроля составляет монологическое высказывание учащегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответа учащегося. Это может быть и рассказ студента по определенной теме, а также его объяснение или сообщение. С помощью опроса можно охватить проверкой одновременно всех учащихся группы, интенсивно активизировать их мышление, память, внимание, ускорять речевую реакцию, обучающий эффект, а также опрос дает возможность оценивать (поставить отметки) за один и тот же отрезок времени всех или большинство учащихся группы. При фронтальном контроле все учащиеся находятся в напряжении, так как знают, что их в любую минуту могут вызывать, поэтому их внимание сосредоточено, а мысли сконцентрированы вокруг той работы, которая ведется в группе.

2. Тестирование применяется для определения соответствия предмета испытания заданным спецификациям. Тестирование - один из разделов диагностики, форма измерения знаний учащихся, основанная на применении тестов. Включает в себя проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку обученности тестируемых. Тест определяется как система заданий возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности учащихся. Тестирование выполняет три основные взаимосвязанные функции диагностическую и обучающую.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы к устному опросу

1. British and American Universities
2. The world of work
3. Tourism and Environment. Climate.
4. The Real Secret to Small-Business Success
5. Dealing with stress
6. A career change
7. Clever tactics for brilliant young managers
8. What can be done to alleviate poverty
9. Government should only fund scientific research
10. What is the future for university funding

Тестовые задания

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

1. Тестовый вопрос 1: _____ name is Robert.

- a) Me
- б) I
- в) My
- г) He

2. Тестовый вопрос 2: They _____ from Spain.

- a) is
- б) are
- в) do
- г) does

3. Тестовый вопрос 3: _____ are you from?

- a) What
- б) Who
- в) Where
- г) How

4. Тестовый вопрос 4: What do you do? I'm _____ student.

- a) the
- б) a
- в) an
- г) —

5. Тестовый вопрос 5: Peter _____ at seven o'clock.

- a) goes up
- б) gets
- в) gets up
- г) get up

6. Тестовый вопрос 6: _____ you like this DVD?

- a) Are
- б) Have
- в) Is
- г) Do

7. Тестовый вопрос 7: We _____ live in a flat.

- a) don't
- б) hasn't
- в) doesn't
- г) haven't

8. Тестовый вопрос 8: Wednesday, Thursday, Friday, _____

- a) Saturday
- б) Tuesday
- в) Monday
- г) Sunday

9. Тестовый вопрос 9: _____ he play tennis?

- a) Where
- б) Does

в) Do

г) How

10. Тестовый вопрос 10: Have you _____ a car?

а) any

б) have

в) got

г) some

11. Тестовый вопрос 11: We don't have _____ butter.

а) a

б) any

в) got

г) some

12. Тестовый вопрос 12: _____ some money here.

а) There're

б) There

в) There's

г) There were

13. Тестовый вопрос 13: We _____ got a garage.

а) haven't

б) hasn't

в) don't

г) doesn't

14. Тестовый вопрос 14: Those shoes are very _____ .

а) expensive

б) a lot

в) cost

г) lot

15. Тестовый вопрос 15: Have you got a pen? Yes, I _____ .

а) am

б) have

в) got

г) has

16. Тестовый вопрос 16: It is a busy, _____ city.

а) traffic

б) quite

в) calm

г) noisy

17. Тестовый вопрос 17: They _____ at home yesterday.

а) was

б) are

в) were

г) is

18. Тестовый вопрос 18: I _____ there for a long time.

а) lived

б) living

в) live

г) to live

19. Тестовый вопрос 19: He didn't _____ glasses.

- а) put
- б) wear
- в) take
- г) rent

20. Тестовый вопрос 20: The restaurant was _____ busy.

- а) very
- б) a lot
- в) many
- г) much

21. Тестовый вопрос 21: Do you like the red _____ ?

- а) it
- б) that
- в) at
- г) one

22. Тестовый вопрос 22: He _____ to Brazil on business.

- а) go
- б) goed
- в) went
- г) gone

23. Тестовый вопрос 23: Yesterday was the _____ of April.

- а) third
- б) three
- в) day three
- г) three days

24. Тестовый вопрос 24: She's got _____ hair.

- а) dark long
- б) long and dark
- в) long dark
- г) long darked

25. Тестовый вопрос 25: I _____ play football at the weekend.

- а) usually
- б) use
- в) usual
- г) offer

26. Тестовый вопрос 26: I _____ in an armchair at the moment.

- а) sitting
- б) 'm sitting
- в) sit
- г) sitted

27. Тестовый вопрос 27: My brother is older _____ me.

- а) then
- б) that
- в) than
- г) what

28. Тестовый вопрос 28: Their car is _____ biggest on the road.

- a) than
- б) this
- в) that
- г) the

29. Тестовый вопрос 29: It's the _____ interesting of his films.

- а) more
- б) much
- в) many
- г) most

30. Тестовый вопрос 30: The phone's ringing: _____ answer it.

- а) I'll
- б) I
- в) will
- г) will I

31. Тестовый вопрос 31: Do you _____ classical or rock music?

- а) rather
- б) prefer
- в) more
- г) much

32. Тестовый вопрос 32: He has _____ breakfast.

- а) ate
- б) eaten
- в) eat
- г) eatted

33. Тестовый вопрос 33: The _____ have seen it before.

- а) childs
- б) child
- в) childrens
- г) children

34. Тестовый вопрос 34: I've never met an actor _____ .

- а) before
- б) already
- в) after
- г) often

35. Тестовый вопрос 35: _____ is very good exercise.

- а) Swim
- б) To swim
- в) Swimed
- г) Swimming

36. Тестовый вопрос 36: Have you _____ been on a winter sports holiday?

- а) always
- б) ever
- в) soon
- г) already

37. Тестовый вопрос 37: I can't _____ another language.

a) speaking

б) speak

в) to speak

г) spoken

38. Тестовый вопрос 38: They _____ pay for the tickets.

а) haven't to

б) don't have

в) don't have to

г) hasn't

39. Тестовый вопрос 39: _____ old is their car?

а) What

б) When

в) That

г) How

40. Тестовый вопрос 40: Are you _____ for one or two weeks?

а) staying

б) stayed

в) stay

г) to stay

41. Тестовый вопрос 41: Stephen _____ to visit his parents.

а) will

б) going

в) is going

г) go

42. Тестовый вопрос 42: I don't _____ getting up early.

а) not like

б) want

в) enjoy

г) stop

43. Тестовый вопрос 43: We _____ like to see the mountains.

а) would

б) will

в) are

г) is

44. Тестовый вопрос 44: They _____ ever check their emails.

а) hard

б) harder

в) more harder

г) hardly

45. Тестовый вопрос 45: They won't come, _____ they?

а) won't

б) come

в) will

г) isn't

46. Тестовый вопрос 46: He _____ know how to spell it.

а) doesn't

б) hasn't

в) don't

г) do

47. Тестовый вопрос 47: Carla _____ to the radio all morning.

а) listening

б) heard

в) attend

г) listened

48. Тестовый вопрос 48: They _____ come to the cinema with us.

а) doesn't

б) not

в) didn't

г) don't

49. Тестовый вопрос 49: I like this song. _____ do I.

а) Either

б) So

в) Neither

г) That's

50. Тестовый вопрос 50: We _____ them at eight o'clock.

а) meet

б) 're meet

в) 're meeting

г) meetted

PART B

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

51. Тестовый вопрос 51: They are going _____ in America next month.

а) to be

б) will be

в) be

г) being

52. Тестовый вопрос 52: This is the cinema _____ we saw the film.

а) when

б) which

в) that

г) where

53. Тестовый вопрос 53: Have you ever _____ in a jazz band?

а) seen

б) played

в) listened

г) wanted

54. Тестовый вопрос 54: I'm _____ when I'm with you.

а) happyer

б) happier than

в) happier

г) the happy

55. Тестовый вопрос 55: This is _____ than I thought.

- a) bad
- б) badder
- в) worse
- г) worst

56. Тестовый вопрос 56: Can you tell me the way _____ ?

- a) to the bank
- б) is the bank
- в) where is bank
- г) of the bank

57. Тестовый вопрос 57: Do you know what _____ ?

- a) time is it
- б) time is
- в) time is now
- г) time it is

58. Тестовый вопрос 58: Were you _____ to open the door?

- a) could
- б) can
- в) able
- г) possible

59. Тестовый вопрос 59: Everybody _____ wear a seat belt in the car.

- a) must
- б) mustn't
- в) don't have to
- г) doesn't have to

60. Тестовый вопрос 60: Tom has lived in this town _____ three years.

- a) since
- б) from
- в) after
- г) for

61. Тестовый вопрос 61: We _____ work in that factory.

- a) use to
- б) was
- в) used to
- г) then

62. Тестовый вопрос 62: I think it _____ be sunny tomorrow.

- a) will probably
- б) probably
- в) can
- г) will to

63. Тестовый вопрос 63: He _____ like his brother.

- a) look
- б) isn't
- в) isn't look
- г) can look

64. Тестовый вопрос 64: _____ does your boyfriend look like?

- a) How

б) What

в) Why

г) Which

65. Тестовый вопрос 65: I've got _____ many problems.

а) too

б) a

в) enough

г) really

66. Тестовый вопрос 66: If we get up in time, _____ catch the train.

а) we catch

б) we caught

в) we had caught

г) we'll catch

67. Тестовый вопрос 67: They _____ to go to France for a year.

а) decide

б) deciding

в) decided

г) to decide

68. Тестовый вопрос 68: I'm working _____ to pass my exam.

а) hardly

б) much

в) hard

г) good

69. Тестовый вопрос 69: I'm writing _____ ask you to explain.

а) for

б) in order to

в) because

г) because of

70. Тестовый вопрос 70: He said that most problems _____ by teenagers.

а) cause

б) caused

в) were caused

г) were causing

71. Тестовый вопрос 71: What _____ to do at the weekend?

а) have you like

б) are you liking

в) do you like

г) is you like

72. Тестовый вопрос 72: Football _____ in most countries.

а) plays

б) players

в) is played

г) is playing

73. Тестовый вопрос 73: Who was _____ the door?

а) at

б) on

в) in

г) of

74. Тестовый вопрос 74: We _____ lunch when you telephoned.

а) was having

б) had

в) were having

г) are having

75. Тестовый вопрос 75: Your work is _____ better.

а) being

б) doing

в) getting

г) falling

76. Тестовый вопрос 76: She could play the piano _____ she could walk.

а) during

б) while

в) as well

г) before

77. Тестовый вопрос 77: The train was cancelled, so we _____ .

а) couldn't go

б) wasn't go

в) didn't went

г) mustn't go

78. Тестовый вопрос 78: The problem was _____ solved

а) easy

б) easy to

в) an easy

г) easily

79. Тестовый вопрос 79: It was a difficult journey, but I _____ get home.

а) could

б) managed to

в) at last

г) was

80. Тестовый вопрос 80: We had not _____ heard the news.

а) already

б) always

в) yet

г) today

81. Тестовый вопрос 81: We arrived at the station, but the bus _____ earlier.

а) has left

б) had leave

в) has leave

г) had left

82. Тестовый вопрос 82: We can _____ walk or go by car.

а) both

б) rather

в) either

г) neither

83. Тестовый вопрос 83: If I _____ enough money, I'd buy a new car.

- а) had
- б) would
- в) did
- г) shall

84. Тестовый вопрос 84: It _____ correctly.

- а) hasn't done
- б) hasn't been done
- в) hasn't been do
- г) not been done

85. Тестовый вопрос 85: The accident wouldn't have happened, if you had been more _____. .

- а) careful
- б) carefully
- в) careless
- г) caring

86. Тестовый вопрос 86: It _____ be possible some time in the future.

- а) can
- б) hope
- в) may
- г) is

87. Тестовый вопрос 87: Schools then _____ having more children in the class.

- а) was used to
- б) were used to
- в) was use to
- г) were use to

88. Тестовый вопрос 88: We _____ to go to work at six in the morning.

- а) must
- б) would
- в) had
- г) did

89. Тестовый вопрос 89: They _____ an old photograph of the place.

- а) came up
- б) came across
- в) came into
- г) came after

90. Тестовый вопрос 90: I _____ I had been able to meet her.

- а) hope
- б) want
- в) think
- г) wish

91. Тестовый вопрос 91: We'll have taken our exams _____ this time next month.

- а) by
- б) on
- в) during
- г) for

92. Тестовый вопрос 92: I will do badly in my work, _____ try harder.
- a) if I'm not
 - б) if I wasn't
 - в) if I haven't
 - г) if I don't
93. Тестовый вопрос 93: I _____ wasted my time when I was at university.
- а) regret
 - б) shouldn't
 - в) ought not to
 - г) shouldn't have
94. Тестовый вопрос 94: This is going to be my chance to _____ any difficulties.
- а) repair
 - б) sort out
 - в) solve
 - г) improve
95. Тестовый вопрос 95: It was difficult at first, but I soon got _____ it.
- а) got used to
 - б) get used to
 - в) changed to
 - г) used to
96. Тестовый вопрос 96: How did you manage to cook _____ a good meal?
- а) so
 - б) that
 - в) absolutely
 - г) such
97. Тестовый вопрос 97: The solution had been found, _____ we hadn't realised it.
- а) however
 - б) therefore
 - в) although
 - г) even
98. Тестовый вопрос 98: She _____ what I had been doing for all that time.
- а) asked to me
 - б) asked for me
 - в) asked with me
 - г) asked me
99. Тестовый вопрос 99: They _____ heard us coming, we were making a lot of noise.
- а) must have
 - б) must
 - в) might
 - г) could
100. Тестовый вопрос 100: He _____ to help me with the decorating.
- а) suggested
 - б) offered
 - в) invited
 - г) told

Вопросы к зачету

В структуру зачета включается:

- a) Контроль фонетически правильного чтения и перевод текста, содержащего лексику специальности
- б) Устный ответ на вопрос по грамматике

Вопросы к экзамену

В структуру экзамена включается:

- 1) Контроль фонетически правильного чтения и перевод
- 2) Устный ответ на вопрос по грамматике
- 3) Монологическое высказывание по теме:
 - 1. At the lesson
 - 2. My university
 - 3. About my family
 - 4. About me
 - 5. A letter to my friend
 - 6. A vacation report
 - 7. New York
 - 8. London
 - 9. The highest city in the world
 - 10. Computers
 - 11. Concept of management
 - 12. Forms of Business Organization
 - 13. Corporate Expansion and Dissolution
 - 14. Business Letters
 - 15. Structure of corporation
 - 16. Human Resources Management
 - 17. Dismissing Employees
 - 18. Business Ethics
 - 19. Corporate Culture
 - 20. Marketing Essentials
 - 21. Marketing Research
 - 22. Market
 - 23. Business Meetings
 - 24. Investments
 - 25. Credit
 - 26. Annual Report
 - 27. Business etiquette

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ