

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.02 ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

Частноправовое обеспечение интересов граждан и  
юридических лиц

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очная

Курс 1 семестры 1,2

Москва 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	11
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	11
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком (английский язык), достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в профессиональной деятельности юриста при интеграции в иноязычную среду, овладение специальной юридической лексикой и практикой делового общения на английском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование лексического запаса и усвоение лексико-грамматических структур в профессиональной сфере;

- совершенствование навыков связанного монологического высказывания и навыков построения ситуационно обусловленных диалогических высказываний;

- совершенствование навыков письменной речи в форме сообщения (официального и неофициального письма, эссе, перевода текстов профессиональной сферы);

- развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух;

- развитие навыков чтения и реферирования текстов профессиональной направленности;

- совершенствование навыков самостоятельной работы с аудио и видео материалами, лексикографическими источниками (англо-русскими, русско-английскими, англо-английскими словарями), а также изучение аутентичных материалов на английском языке (официальная документация).

### **1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина «Язык делового общения (иностраннй язык)» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц» (Б1.В.02).

Изучение учебной дисциплины «Язык делового общения (иностраннй язык)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в процессе изучения дисциплины «Иностраннй язык в юриспруденции», в объеме соответствующей основной профессиональной образовательной программы (бакалавриат).

Основные положения учебной дисциплины «Язык делового общения (иностраннй язык)» необходимы для освоения дисциплины «Участники гражданского оборота».

Дисциплина изучается на 1-м курсе, в 1-м и 2-м семестрах.

### 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины «Язык делового общения (иностранный язык)» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальные (УК -4) – в соответствии с ФГОС 3++:

код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает особенности и методы применения современных коммуникативных технологий в соответствии с потребностями академической и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках. УК-4.2. Умеет устанавливать контакты и организовывать общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями академической и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках. УК-4.3. Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины 180 часов/ 5 з.е.,

Вид учебной работы	Всего часов	Очная форма	
		1, 180 часов	
	очная форма	1 семестр	2 семестр
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Лекции (Л)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)			
<b>Практические занятия (в том числе, зачет (1 семестр))</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	0	0	0
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>			
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)			

<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	0	0	0
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	<b>36</b>		
Контрольная работа	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Зачет	-	+	-
Экзамен	<b>36</b>	-	<b>36</b>
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>180</b> часов, 5 зачетные единиц	72 часа, 2 зачетные единицы	108 часов, 3 зачетные единицы

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины:

Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
<b>1</b>	<p><b>Тема 1.1. The judicial system of England and Wales</b>  <b>Языковой материал:</b>            Грамматика: <i>Revision of tenses; used to + infinitive; Sequence of tenses</i>            Фонетика: правила чтения            Лексика: Law-words, adjectives of law  <b>Умения:</b>  <b>Чтение</b> текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста).  <b>Говорение:</b>            Пересказ текста. Реферативный пересказ текста.  <b>Аудирование:</b> восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный опрос.
	<p><b>Тема 1.2. Crimes prosecuted in summary proceedings.</b>  <b>Языковой материал:</b>            Грамматика: <i>Gerund, Infinitive, Participle</i>            Фонетика: правила чтения            Лексика: Just-words, adjectives of morals  <b>Умения:</b>  <b>Чтение</b> текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста).  <b>Говорение:</b>            Пересказ текста. Реферативный пересказ текста.  <b>Аудирование:</b> восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	
	<p><b>Тема 1.3. Crimes prosecuted on the basis of an indictment.</b>  <b>Языковой материал:</b>            Грамматика: <i>Passive and Active Voice in comparison</i>            Фонетика: правила чтения</p>	Индивидуальный опрос.

	<p>Лексика: Law-words, adjectives of law</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Чтение</b> текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста).</p> <p><b>Говорение:</b></p> <p>Пересказ текста. Реферативный пересказ текста.</p> <p><b>Аудирование:</b> восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	
2	<p><b>Тема 2.1. Magistrates' Court and Family Court of England and Wales</b></p> <p><b>Языковой материал:</b></p> <p>Грамматика: Sequence of tenses</p> <p>Фонетика: правила чтения</p> <p>Лексика: Law-words, adjectives of law</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Чтение</b> текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста).</p> <p><b>Говорение:</b></p> <p>Пересказ текста. Реферативный пересказ текста.</p> <p><b>Аудирование:</b> восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный опрос.
	<p><b>Тема 2.2. Crown Court and High Court of Justice</b></p> <p><b>Языковой материал:</b></p> <p>Грамматика: Sequence of tenses</p> <p>Фонетика: правила чтения</p> <p>Лексика: Law-words, adjectives of law</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Чтение</b> текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста).</p> <p><b>Говорение:</b></p> <p>Пересказ текста. Реферативный пересказ текста.</p> <p><b>Аудирование:</b> восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный опрос.
	<p><b>Тема 2.3. First-Tier Tribunal and Upper Tier Tribunal</b></p> <p><b>Языковой материал:</b></p> <p>Грамматика: Sequence of tenses</p> <p>Фонетика: правила чтения</p> <p>Лексика: Law-words, adjectives of law</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>Чтение</b> текстов по теме (понимание основной идеи, детальное понимание текста).</p> <p><b>Говорение:</b></p> <p>Пересказ текста. Реферативный пересказ текста.</p> <p><b>Аудирование:</b> восприятие на слух текста, понимание деталей и основной идеи текста.</p>	Индивидуальный опрос.

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование			
---	--------------	--	--	--

п/п	раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
	Раздел 1. Civil law				
1	Тема 1.1. The judicial system of England and Wales	-	12	12	24
2	Тема 1.2. Crimes prosecuted in summary proceedings.	-	12	12	24
3	Тема 1.3 Crimes prosecuted on the basis of an indictment.	-	12	12	24
	Раздел 2. Courts				
4	Тема 2.1. Magistrates' Court and Family Court of England and Wales	-	12	12	24
5	Тема 2.2 Crown Court and High Court of Justice	-	12	12	24
6	Тема 2.3. First-Tier Tribunal and Upper Tier Tribunal	-	12	12	24
	Экзамен	-	-	-	<b>36</b>
	Итого:	-	72	72	144
	Всего:	-	72	72	180

#### 2.4 . Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Тема 1.1. The judicial system of England and Wales	Работа с лексикой и грамматикой	14/2	УК-4.1, УК-4.2,	Устный индивидуальный

				УК-4.3	ый опрос
2	Тема 1.2. Crimes prosecuted in summary proceedings.	Работа с лексикой и грамматикой	14/4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Устный индивидуальн ый опрос
3	Тема 1.3 Crimes prosecuted on the basis of an indictment.	Работа с лексикой и грамматикой	14/4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Устный индивидуальн ый опрос
4	Тема 2.1. Magistrates' Court and Family Court of England and Wales	Работа с лексикой и грамматикой	14/2	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Устный индивидуальн ый опрос
5	Тема 2.2 Crown Court and High Court of Justice	Работа с лексикой и грамматикой	14/4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Устный индивидуальн ый опрос
6	Тема 2.3. First-Tier Tribunal and Upper Tier Tribunal	Работа с лексикой и грамматикой	14/4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3	Устный индивидуальн ый опрос

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа это одна из неотъемлемых частей обучения студентов. Целью которой является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к форме отчетности, практическим занятиям, тестированию
- 6) выполнение заданий

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы студентов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – планируемая учебная деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (ПР, СР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ	Обучение в сотрудничестве	2
2	ПЗ	Обучение в сотрудничестве	4
Итого			6

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – тест.

Текущий контроль – устный индивидуальный опрос

Вопросы для устного индивидуального опроса представлены в фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык в правоведении».

### 6.2. Организация контроля: (пример)

- Входное тестирование –

Totalscore	Level
0 - 15	Beginner
16 - 24	Elementary
25 – 32	Pre-intermediate
33 – 39	Intermediate
40 - 45	UpperIntermediate
46-50	Advanced

### Grammar

1. How old are you?  
A. I have 27 years old  
B. I have 27 years  
C. I am fine  
D. I am 27 years old
2. He went to the Stadium .....
- A. with taxi  
B. by taxi  
C. on taxi  
D. in taxi
3. How long have you been living in London?  
A. for 7 years  
B. at least 7 years  
C. since 7 years  
D. 7 years ago
4. We haven't got ..... money.

- A. a lot  
 B. some  
 C. any  
 D. many
5.  
 A. He like going to the movies  
 B. He likes going to the movies  
 C. He liked go to the movies  
 D. He like the movies
6. Peter ..... fly to San Francisco tomorrow.  
 A. to going  
 B. goes to  
 C. is going to  
 D. go to
7. He plays soccer .....
- A. on Wednesdays  
 B. in Wednesdays  
 C. at Wednesdays  
 D. by Wednesdays
8. .... some more coffee?  
 A. Do you?  
 B. Do you like?  
 C. You'd like  
 D. Would you like?
9. I wanted a green shirt but they only had .....
- A. a one white  
 B. one white  
 C. a white  
 D. a white one
10. He ..... never been to America.  
 A. does  
 B. has  
 C. haven't  
 D. hadn't
11.  
 A. Richard usually arrives late  
 B. Richard late arrives usually  
 C. Richard late usually arrives  
 D. Richard usually late arrives
12. The house was empty. There ..... there.  
 A. wasn't nobody  
 B. was anybody  
 C. was somebody  
 D. was nobody
13. If I were rich, I ..... buy a house on the beach.  
 A. will  
 B. would  
 C. should  
 D. wish
14. When she arrived, he .....
- A. already left  
 B. has already left  
 C. had already left  
 D. left
15. I forgot ..... the lights before I left.  
 A. to turn off  
 B. put off  
 C. turning off  
 D. shot
16. By the time you finish the class I .....
- A. will have left

- B. leave
  - C. going to leave
  - D. would left
17. The room can't be dirty she .....
- A. is just clean it.
  - B. have just cleaned it.
  - C. just clean it.
  - D. has just cleaned it.
18. He plays soccer, ..... ?
- A. don't he?
  - B. does he?
  - C. isn't he?
  - D. doesn't he?
19. If only I ..... to the party instead of staying at home.
- A. went
  - B. had gone
  - C. did go
  - D. have gone
20. Has Mrs. Smith arrived ..... ?
- A. yet
  - B. still
  - C. now
  - D. already
21. Wendy is ..... Paul to get up now.
- A. telling
  - B. saying
  - C. saying to
  - D. telling to
22. Have you sent that letter to Mr. Taylor? Yes, I've ..... done that.
- A. still
  - B. yet
  - C. already
  - D. now
23. It's no use ..... to him. He doesn't listen.
- A. speaking
  - B. to speak
  - C. spoke
  - D. have spoken
24. This is the girl ..... I met on Thursday.
- A. whom
  - B. which
  - C. what
  - D. ----
25. .... is your house from here?
- A. How much
  - B. How long
  - C. How far
  - D. How many
26. You can watch TV ..... you like.
- A. whenever
  - B. soon
  - C. always
  - D. whatever
27. This house is quite old. It ..... in 1910.
- A. built
  - B. was built
  - C. build
  - D. has built
28. She ..... go to school yesterday.
- A. must

- B. had to
  - C. ought to
  - D. should have
29. That's the ..... of my worries, it'll never happen.
- A. fewer
  - B. less
  - C. last
  - D. least
30. Don't ..... me. I'll be back late.
- A. hope for
  - B. waiting for
  - C. expect
  - D. wait for

**Vocabulary**

You may not like the cold weather here, but you'll have to \_\_\_\_\_, I'm afraid.

- tellitoff
- sortitselfout
- putupwithit
- putitoff

It's cold so you should \_\_\_\_\_ on a warm jacket.

- put
- wear
- dress
- take

Paul will look \_\_\_\_\_ our dogs while we're on holiday.

- at
- for
- into
- after

She \_\_\_\_\_ a lot of her free time reading.

- does
- spends
- has
- makes

Hello, this is Simon. Could I \_\_\_\_\_ to Jane, please?

- say
- tell
- call
- speak

They're coming to our house \_\_\_\_\_ Saturday.

- in
- at
- on
- with

I think it's very easy to \_\_\_\_\_ debt these days.

- gointo
- become
- godownto
- getinto

Come on! Quick! Let's get \_\_\_\_\_!

- highlight
- cracking
- massive
- withimmediateeffect

I phoned her \_\_\_\_\_ I heard the news.

- minute
- during
- bythetime
- themoment

I feel very \_\_\_\_\_. I'm going to go to bed!  
nap  
asleep  
sleepy

Текущий контроль – решение разноуровневых задач, тест

### Test

1. Match the following English words and expressions to their Russian equivalents:

a. discontent	1. мировой судья
b. invasion	2. ордер на арест
c. uprising	3. варварское отношение
d. barbaric attitude	4. восстание; мятеж, бунт
e. arrest warrant	5. вторжение, нападение, нашествие
f. magistrate	6. предстать перед судом
g. to stand trial	7. заключить в тюрьму
h. to jail	8. быть оправданным
j. to be justified	

3. Read the text for the gist

<https://www.theguardian.com/uk-news/2015/oct/31/drug-smugglers-caught-hiding-cannabis>

A plan by two Dutch men to hide half a tonne of cannabis in piles of pizza cheese was foiled when they were caught at the UK border. Henrik Ruben, 28, and Dominic Leeman, 30, attempted to smuggle drugs with a street value of £5m in two shipments of cheese, the National Crime Agency said. The pair were caught when the packages were intercepted at Dover Docks by Border Force in 2016. Ruben, of Dieren, was jailed for six years at Maidstone crown court on Thursday after a jury convicted him of conspiring to import drugs. Leeman, of Arnhem, was found guilty of the same charge and sentenced to five-and-a-half years. They were part of a wider organised crime group and operated two units on Slough Trading Estate, where the cannabis was to be unpacked. The cheese was then to be repackaged and shipped back to the Netherlands to be used again. The pair imported the cannabis through a company called Bertus Foods, also known as Global Foods, which was set up as a front for drug smuggling. Ruben was in charge of travel arrangements and Leeman was key to organising the food

“carousel” of sending produce back and forth. The duo used encrypted phones to communicate, but National Crime Agency investigators were able to access their messages. The investigation revealed the pair discussed arrangements for transportation of the cannabis to clients.

4. Find the definitions of the following legal terms. Use each word in sentences of your own.

- lawyer
- jury
- trial
- prosecution
- statute

4. Match the legal terms on the left with their definitions on the right. Use them in sentences of your own.

1) Deterrence	a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes
2) case study	b) measures taken to prevent hostile action
3) legislator	c) a person serving a prison sentence
4) retribution	d) a detailed analysis of a criminal person or group
5) convict	e) a member of a body which gives or makes laws
6) rehabilitation	f) something given or demanded in repayment, especially punishment

**6.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. - не предусмотрена.**

**6.4. Курсовая работа – не предусмотрена.**

**6.5. Вопросы к экзамену**

1. The judicial system of England and Wales
2. Crimes, prosecuted in summary proceedings.
3. Crimes, prosecuted on the basis of an indictment.
4. Magistrates’ Court and Family Court of England and Wales.
5. Crown Court and High Court of Justice.
6. First-Tier Tribunal and Upper Tier Tribunal.
7. Read the text for the gist.
8. Translate the text.
9. Read the text for the gist.

10. Translate the text.
11. Read the text for the gist.
12. Translate the text.
13. Read the text for the gist.
14. Translate the text.
15. Read the text for the gist.
16. Translate the text.
17. Read the text for the gist.
18. Translate the text.
19. Read the text for the gist.
20. Translate the text.
21. Read the text for the gist.
22. Translate the text.
23. Read the text for the gist.
24. Translate the text.
25. Read the text for the gist.
26. Translate the text.

1. A North Carolina mother who allegedly tossed her 7-week-old infant daughter down a large ravine now faces attempted murder charges. Krista Noelle Madden, 35, was charged with attempted murder and held in the Henderson County jail on a \$750,000 bond. The baby girl, Shaylie, was found safe on Thursday evening thanks to an unlikely set of circumstances. A woman walked outside to check the mailbox and thought she heard the faint cries of an infant. She brought her husband out and he descended into what Henderson County Sheriff Lowell S. Griffin called “a 75-foot ravine” where he found the baby and a car seat. “It’s by the grace of God that we’re standing here with a child that’s been discovered and is alive,” Griffin said at a press conference on Friday. He believes the child was thrown into the ravine in the car seat and rolled out after hitting the ground. The child is said to be in “very good condition” now.

2. A group of UPS employees allegedly smuggled thousands of pounds of drugs every week from Mexico to the United States in an enormous operation that lasted at least a decade. Eleven men, including four UPS drivers and supervisors, were arrested in Tucson, Ariz., after a two-year Department of Homeland Security investigation into the smuggling ring, according to ABC 15. The workers would hide the packages of drugs within other shipments and ensure they were shipped to the correct locations without any interference, prosecutors said. Mario Barcelo, a 20-year UPS employee, was considered the ringleader of the group and was allegedly responsible for managing all shipments. Barcelo, 49; Gary Love, 40; Michael Castro, 34, and Thomas Mendoza, 47, all UPS employees, are charged with money laundering, drug possession and drug distribution. Seven others were also arrested for charges on shipping drugs.

3. A woman convicted of starving her 10-year-old stepdaughter, then trying to incinerate the girl’s body in a garbage can, will die for her crime. A Georgia judge signed off on a jury’s recommendation to execute Tiffany Moss, 36, for the cruel 2013 murder of Emani Moss, according to WSB-TV in Atlanta, Ga. The convicted killer reportedly sat motionless as her death sentence was handed down. The victim was deprived of food and weighed only 32 pounds when

she died, according to the Atlantic Journal-Constitution the girl's father is serving a life sentence for his role in covering up the crime. During his wife's hearing last month, Eman Moss testified that he came home from work to find his daughter dead, then attempted to help his wife burn the girl's body in a trash can purchased from Home Depot, with charcoal and lighter fluid. The man claimed that because his daughter was already dead, he decided to protect his wife rather than calling 911.

4. Who could have seen this coming? A Florida man has finally been arrested more than three weeks after allegedly spitting food he was chewing into another motorist's mouth, according to a police report. The Oct. 29 event, which cops are referring to as a road-rage incident, began when a female driver tried to apologize for her role in the unspecified altercation with suspect David Wiperman in Pinellas County. During the confrontation, the 61-year-old suspect got out of his truck and approached the driver's side of the victim's car, according to the Tampa Bay Times. The female motorist, who hasn't been identified, rolled down her window and "apologized to the defendant," say cops. But Wiperman allegedly responded by spitting food inside his mouth directly at the woman, according to reports. "The food struck the victim in the face, according to an affidavit. Wiperman then allegedly opened the victim's car door and began shouting at her.

5. A retired British couple have been jailed for eight years for trying to smuggle nine kilos of cocaine into Europe on a luxury cruise from the Caribbean. Roger Clarke, 72, and Sue Clarke, 71, a married couple from Bromley, were arrested in December 2018 after police in Portugal found cocaine in their suitcases while their cruise ship was docked in Lisbon. Police caught the couple trying to smuggle 9kg of cocaine with a street value of £1 million. Three judges convicted Clarke, a retired chef, and his former secretary wife of drug trafficking after a one-day trial in Lisbon. Holding hands and crying, the pensioners, who claim they were tricked into smuggling the drugs, said they want people to know the "real story" but did not make any further declarations to reporters. The judges told the court they had taken into consideration the "devastating effects (of cocaine) on people's lives".

6. The Morecambe Bay cockling disaster occurred on the evening of 5 February 2004 at Morecambe Bay in North West England. At least 23 Chinese illegal immigrant laborers were drowned by an incoming tide after picking cockles off the Lancashire coast (more than two bodies were not found) and 15 survived. The Chinese had been imported via containers into Liverpool, and were hired out through local criminal agents. A father-and-son from England, paid illegal immigrants £0.2 per one kg of cockles, far less than the typical local rate. Two Englishmen were cleared of helping the workers break immigration law. Gangmaster Lin Liang Ren was found guilty of the manslaughter of at least 21 people. Ren, his girlfriend Zhao Xiao Qing and his cousin Lin Mu Yong were also convicted of breaking immigration laws. Ren was sentenced to 12 years for manslaughter, 6 years for facilitating illegal immigration.

7. One of the worst cases has to be of the English serial killer Levi Bellfield. This was a man who had an intense hatred for young blonde women. Levi Bellfield was born on the 17th of May 1968 in Isleworth in London. He'd been in trouble with the law, having been arrested in 1981 for burglary and then for assaulting a police officer in 1991. By 2002 his total stints in prison for petty crimes & violence added up to almost a year. His stature enabled him to get jobs as a nightclub bouncer. He managed to father 11 children with three different women. Bellfield was arrested in 2004 on suspicion of the murder of Amélie Delagrangé. He was also charged with three counts of rape in Surrey and West London, with assaulting a woman in Twickenham between 1995 and 1997, along with the attempted murder of Kate Sheedy, with the attempted murder and causing grievous bodily harm to Irma Dragoshi.

8. On 8 July 2009, The Guardian published three articles that the media mogul Rupert Murdoch's News Group Newspapers (NGN) paid £1m to gag phone-hacking victims. He prevented release to the public of evidence that journalists hacked members of the government, 8 royal family members and 3 royal aides. In 2009, senior Scotland Yard officials assured Parliament, that there was no evidence of widespread hacking. But according to The Guardian, in June 2011, the Met received documents that News of the World, with circulation over 7.5 million, paid a total of £100,000 to between 3 and 5 unidentified Met officers in 2003. On 1 September 2011, Her Majesty's Inspectorate of Constabulary began an inquiry to address alleged corruption and abuse of power in police relationships with NGN. In July 2011, Murdoch provided testimony before a British parliamentary committee regarding phone hacking.

9. A plan by two Dutch men to hide half a tonne of cannabis in piles of pizza cheese was foiled when they were caught at the UK border. Henrik Ruben, 28, and Dominic Leeman, 30, attempted to smuggle drugs with a street value of £5m in two shipments of cheese, the National Crime Agency said. The pair were caught when the packages were intercepted at Dover Docks by Border Force in 2016. Ruben, of Dieren, was jailed for six years at Maidstone crown court on Thursday after a jury convicted him of conspiring to import drugs. Leeman, of Arnhem, was found guilty of the same charge and sentenced to five-and-a-half years. They were part of a wider organised crime group and operated two units on Slough Trading Estate, where the cannabis was to be unpacked. The cheese was then to be repackaged and shipped back to the Netherlands to be used again. The pair imported the cannabis through a company called Bertus Foods.

10. Salt Lake City, Utah, has an area of 110.4 square miles (286 km<sup>2</sup>). The world headquarters of LDS Church is located in the city and the majority of the city's population are Mormons. Tooele city with a population of 32,115 (2010) is about 30 minutes southwest of Salt Lake City. The story began November 27, 2019 when several police officers arrived at a call to the house of a woman whom the neighbors had not seen for about two weeks. Entering the house, they found the dead 75-year-old Jeanne Souron-Mathers lying on the bed, and later found her dead husband in the fridge. Forensic experts have so far failed to identify the cause of death of the man, who was identified as 69-year-old Paul Edwards Mathers. An autopsy was performed, but it was not possible to establish whether his death was violent. "We can look at like food in the fridge, freezers, anything that gives us some sort of a timeline as to when that person actually died."

11. Gary Lynch, general manager of Rising S Company, a residential bunker builder based in Murchison, Texas, said he recently started receiving inquiries from prospective customers in Italy, Romania, Sweden and the U.K. These inquiries are in addition to the U.S. and Canada. Rising S makes bunkers in a local factory and ships them overseas. Over a recent 10-day period, Lynch said he got 1,600 inquiries from people interested in an underground shelter where they could take refuge in the event of a nuclear war. Forty of those customer inquiries led to sales of bunkers ranging in price from \$60,000 to around \$200,000, including installation. "Normally, in that same time frame I would have sold five," Lynch said. A premium Artemis Protection bunker resembles a luxury apartment. From start to finish, building a bunker designed to survive a nuclear blast takes about four months. . A basic model with fewer amenities and measuring just over 3 square meters runs roughly \$166,000.

12. 'It's kill or be killed': Missouri mother Rowan MacKenzie, 38, reveals she has spent 11 years and \$20,000 on doomsday preparations. Ms MacKenzie has become a viral sensation after opening up about her intensive doomsday preparations. It includes installing a hidden bunker in her home, loading up on defense weapons, and stockpiling enough food to last her family for two years. Ms MacKenzie first began stocking up her cupboards 11 years ago. She believed that she

needed to be prepared for a time 'when shit goes south' and ensured that she has enough food and supplies to survive in any eventuality. Initially, she focused her energies on filling her cupboards with long-life essentials such as beans and rice, which she taught herself to preserve through trial and error. However, as her stock grew, Rowan decided to have a hidden bunker built into the basement of her home, which cost \$10,000. Aside from food and water, she also has an extensive range of defense weaponry on hand, including guns, knives, and plenty of ammunition. 'I would highly recommend having a few guns and knives in your bunker at all times, along with ample amounts of ammunition. You need to protect yourself, especially in a "dog eat dog" situation.

13. A retired British couple have been jailed for eight years for trying to smuggle nine kilos of cocaine into Europe on a luxury cruise from the Caribbean. Roger Clarke, 72, and Sue Clarke, 71, a married couple from Bromley, were arrested in December 2018 after police in Portugal found cocaine in their suitcases while their cruise ship was docked in Lisbon. Police caught the couple trying to smuggle 9kg of cocaine with a street value of £1 million. Three judges convicted Clarke, a retired chef, and his former secretary wife of drug trafficking after a one-day trial in Lisbon. Holding hands and crying, the pensioners, who claim they were tricked into smuggling the drugs, said they want people to know the "real story" but did not make any further declarations to reporters. The judges told the court they had taken into consideration the "devastating effects (of cocaine) on people's lives".

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература:**

1. Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06733-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511436> (дата обращения: 22.03.2023).

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510955> (дата обращения: 22.03.2023).

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Английский язык для юристов (A2-B2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511433> (дата обращения: 22.03.2023).

2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для вузов / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10393-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511717> (дата обращения: 22.03.2023).

### **7.3. Программное обеспечение**

1. Photopea
2. iDroo
3. Wepik
4. Сбер.jazz
5. Яндекс.Телемост
6. Яндекс.Документы
7. Яндекс.Диск
8. Telegram
9. Discord
10. Экранная камера
11. Анкетолог

#### 7.4. Электронные ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
9. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
10. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
11. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
12. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
13. Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/news/>

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь; Веб камера CNE-CWC1; Меловая доска.
2	Аудитория №402	<u>Помещение для лекционных, практических занятий</u>

		<p><u>(семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  12 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь;  Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;  МФУ Samsung SCX-4220;  Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;  Акустическая система Sven;  Вебкамера AuTech PK910K;  Меловая доска.</p>
3	Аудитория №403	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Mitsumi KFK-EA4XY , мышь 3D Optical Mouse;  МФУ Samsung SCX-4220;  Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;  Акустическая система Sven 245;  Вебкамера AuTech PK910K;  Интерактивная доска Smart Board;  Меловая доска; Маркерная доска.</p>
4	Аудитория №404	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100;  Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;  Акустическая система Sven 245;  Вебкамера РК-910М ;</p> <p>Меловая доска.</p> <p><b>Материально-техническое оснащение:</b>  Герб 1  Флаг 1  Трибуна для выступлений участников процесса 1  Молоток 1  Стол судейский 3  Стул судейский 3  Стол учебные 12  Стулья учебные 24</p>

		<p>Доска трехстворчатая 1          Стол прокурора 1          Стол адвоката 1          Микрофон 1          Скамья подсудимых 1          Ограждение скамьи подсудимых 1  <b>Табличка</b> «Список дел, назначенных к слушанию» 1  <b>Плакаты</b>          Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12          Технологии в зале судебных заседаний 5          ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p>
5	Аудитория №405	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>          32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:          1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100;          Мультимедийный проектор Epson EB-440W;          Акустическая система Sven;          Вебкамера Logi;          Интерактивная доска Smart Board;          Меловая доска.</p>
6	Аудитория №409	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>          32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:          1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор, клавиатура Logitech Y-UT76, мышь Logitech B100;          Мультимедийный проектор EPSON EH-TW5300;          Акустическая система Sven 312;          Вебкамера Genius;          Меловая доска.</p>
7	Аудитории № 410	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>          11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:          13 моноблоков Dero MF524, 13 клавиатур Dero K-0105U, 13 мышей Dero M-RV1190U;          Свитч; Маркерная доска.</p>
8	Аудитории № 411	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p>

		15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор Loc M2470S, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь Gembid MUSOPTI99054; Колонки Microlab B53; Вебкамера Logi; Меловая доска.
9	Аудитории № 412	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 моноблок HP 24 in One PC, клавиатура, мышь Genius GM12001U; Акустическая система Sven; Вебкамера Logi; Меловая доска.
10	Аудитория №302	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> Рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 9 Системный блок, Монитор 10, клавиатура 9, мышь 10; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Topdevice TDE210 Вебкамера AuTech PK910K; Доска меловая Меловая доска.
11	Аудитория №303	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Soprano, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор NEC NP15LP; Акустическая система Sven SPS-605; Вебкамера Microsoft F/2.0HD; Проекционный экран; Меловая доска.
12	Аудитория №304	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся,</u>

		<p><u>текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940N, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech G100;  Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;  Акустическая система Gembird;  Вебкамера Logi;  Меловая доска.</p>
13	Аудитория №305	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок, Монитор DELL, клавиатура Logitech DeLuxe 250 , мышь Logitech M100;  Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;  Акустическая система SVEN 230;  Вебкамера PK910P;  Интерактивная доска Smart Board; Проекционный экран;  Меловая доска.</p>
14	Аудитория №306	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  9 Системных блоков, 12 Монитор NEC EX 231W, 13 клавиатур, 12 мышей;  Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;  Акустическая система Gembird; Смарт доска Panasonic UBT880W;  Вебкамера Logi;  Принтер Kyosera ТК-450; Меловая доска.</p>
15	Аудитория №308	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u>  22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  12 Моноблоков DEPO; 12 Клавиатур DEPO K-0105U;  12 Мышей DEPO MRV-1190U ;  Мультимедийный проектор EPSON EB-440W;  Акустическая система Topdevice TDE 210/2.1;  Смарт доска Panasonic UB-T880W;</p>

16	Аудитория №2-120	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь;  Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;  МФУ Samsung SCX-4220;  Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;  Акустическая система Sven;  Вебкамера AuTech PK910K;  Интерактивная доска Smart Board;  Меловая доска.</p>
17	Аудитория №109	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  10 Системных блоков, 11 Мониторов PHILIPS 243V5Q, 11 клавиатур Mitsumi KFK-EA4XT, 10 мышей Gemberd MUSOKTI9-905U;  Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;  МФУ Samsung SCX-4220;  Мультимедийный проектор EPSON EB-535W;  Акустическая система Sven;  Свитч;  Вебкамера Sven;  Смарт доска.</p>
18	Аудитории № 309	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 моноблок Lenovo V530-24ICB AIO, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A;  Меловая доска.</p>
19	Аудитории № 310	<p><u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u></p> <p>18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Logitech M100;</p>

		Меловая доска.
20	Аудитории № 311	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A; Меловая доска.
21	Библиотека	<u>Помещения для самостоятельной работы:</u> 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 2 Системных блока; 7 Мониторов Samsung 920NW; 10 Клавиатур; 11 Мышей; 5 Компьютерных платформ TONK; Моноблок Lenovo; МФУ-Kyocera M2040DN.
22	Актовый Зал	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  2 Системных блока; 2 Монитора Acer; 2 Клавиатуры; 3 Мыши; Веб камера Genius; Колонки Defender.
23	Аудитория № 3-210	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук Asus K53E; Мышь Logitech B100; Доска меловая.
24	Аудитория № 3-212	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HP Probook; Мышь Logitech B100; Доска меловая.
25	Аудитория № 3-214	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя,

		оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HP RTL8822CE; Мышь Logitech B100; Доска меловая.
26	Аудитория № 3-216	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь 3D Optical Mouse; Веб камера A4Tech; Колонки Gembird; Доска меловая.
27	Аудитория № 3-219	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  1 компьютер – Системный блок, Монитор BENQ, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Веб камера Genius; Колонки Gembird; Проектор Epson H551B; Проекционный экран; Доска меловая.
28	Аудитория № 510	<u>Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации:</u> 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:  4 Системных блока, 5 Монитора, 4 клавиатуры, 4 мыши; Роутер D-Link DIR-615S; Свитч D-Link DES1016D; 2 Массажных кресла ; Веб камера Genius; 4 Колонки; Доска меловая.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета