

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.06.2024 15:53:54

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ
образовательная программа направления подготовки
39.03.01 Социология
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Социологические исследования в цифровом обществе

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Курс 4 семестр 7

Москва- 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 39.03.01 Социология, утвержденного приказом Минобрнауки России № 75 от «05» 02.2018. Зарегистрировано в Минюсте России «28» 02.2018 г. № 50182

Разработчик методических рекомендаций: доцент кафедры социологии и
медиакommunikаций МГГЭУ

место работы, занимаемая должность



подпись

Кулемина Л.Б. 23 марта 2023 г

Ф.И.О.

Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и
медиакommunikаций


(протокол № 5 от « 23 » марта 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭИ

(протокол № 3 от « 26 » апреля 2023 г.)

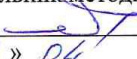
СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления


_____ И.Г. Дмитриева


« 26 » 04 2023 г.

Начальник методического отдела


_____ Д.Е. Гапеенок

« 26 » 04 2023 г.

Декан факультета Л.С. Астахова



« 14 » 05 2023 г.

Содержание

1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ*
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 4 курса очной, очно-заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины Социология семьи.

Цель освоения дисциплины: формирование навыков социокультурного анализа явлений и процессов брачно-семейных отношений, изучение актуальных социальных проблем семьи, как социального института, для идентификации потребностей и интересов социальных групп современного общества

Задачи дисциплины СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

- ознакомление студентов с историей социологии семьи, этапами становления дисциплины как в России, так и за рубежом;
- формирование у студентов представления о семье как социальном институте и малой группе;
- формирование представлений о жизненном цикле семьи;
- ознакомление с типологизацией семьи;
- раскрытие основных принципов семейного воспитания;
- формирование навыков семейного планирования;
- выработка умения проводить социологическое исследование семьи, выявлять проблемы брачно-семейных отношений в современном обществе

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: специфику социально значимых проблем; основные положения гуманитарных и социально-экономических наук; принципы и методы социологических исследований

уметь: на основе полученных теоретических знаний объяснять целесообразность проведения социологических исследований, направленных на изучение особенностей функционирования семьи на протяжении всего жизненного цикла, выявлять социально-значимые проблемы, приводящие к кризису семьи и предлагать пути их решения.

владеть: навыками применения теоретических знаний для определения социально значимых проблем в сфере функционирования семьи; навыками применения результатов социологических исследований

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1. по теме: Место социологии семьи в системе социальных наук о семье

Вопросы:

1. Место социологии семьи в системе социальных наук о семье
2. Предмет социологии семьи
3. Понятие социологии семьи в узком и широком смысле
4. Взаимосвязь социологии семьи и этнографии, демографии, экономики семьи и домохозяйства, социологии бюджетов времени и пр.

Методические рекомендации: Лектор разъясняет основные понятия дисциплины, определяет место социологии семьи в системе наук.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

Перечень дополнительной литературы

1. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только...: Учебное пособие / Козырев Г.И. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-8199-0636-1 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287>.-Режим доступа по подписке
2. . Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

7.2.Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Лекция 2. по теме: Макро- и микросоциология семьи. Понятие семьи, ее функции и структура

Вопросы:

1. Социология семьи как целостное исследование
2. Определение семьи и ее функции. Социальная сущность семьи.

Методические рекомендации: Лектор разъясняет различные определения семьи, определяет ее функции.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

- . Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

Перечень дополнительной литературы

1. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только...: Учебное пособие / Козырев Г.И. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 192 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-8199-0636-1 - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287>.- Режим доступа по подписке

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZnaniUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Лекция 3. По теме: Типологизация семьи

Вопросы:

1. Типология семьи по количеству проживающих в семье поколений, по количеству брачных партнеров, по количеству детей.

Методические рекомендации: Лектор характеризует основные типы семьи, основываясь на различные признаках, лежащих в основе типологизации.

Дополнительные источники и литература для подготовки:
Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке

Перечень дополнительной литературы

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZnaniUM.COM»: <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Лекция 4: Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины

Вопросы:

1. Исторический подход к изучению семьи: И.А Бахофен и др.
2. Эволюционный подход к изучению семьи как социального института

Методические рекомендации:

Лектор раскрывает содержание понятия "социальный институт", суть эволюционного подхода к изучению семьи.

Дополнительные источники и литература для подготовки:
Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>

2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . — Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Лекция 5. Становление фамилистической школы социологии в России. Основные теоретические подходы

Вопросы:

1. Социальная необходимость семьи (А.Г. Харчев). «Детоцентризм» и «детоцентрическая семья» (А.Г. Вишневская, С.И. Голод).
2. Вопросы сокращения детности и роста разводов, неблагоприятных явлений в воспитании детей и подростков в трудах В.А. Борисова, В.И. Козлова, В.А. Белова и др.

Методические рекомендации: Лектор раскрывает вопросы становления и развития социологии семьи как науки и учебной дисциплины в отечественной социологии в трудах Харчева, Борисова, Козлова, Белова и др.

1. Основная литература:

Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов /

Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>

2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . — Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Лекция 6. Социология семьи в России

Вопросы:

1. Теоретические подходы и направления: М.М. Ковалевский, Е.В. Роберти о состоянии семьи, ее правовых основах на ранних этапах семьи.

Методические рекомендации: Лектор характеризует основные направления в изучении семьи в XIX в. в трудах Ковалевского, Роберти.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>

2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке

Перечень дополнительной литературы

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.

2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2.ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>

3.Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

4.ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>

5.Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/

6.Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Лекция 7. Исторические изменения семьи как социального института

Вопросы:

1. Дофамилистическая эпоха. Система социальных норм многодетности. Семья в доиндустриальную эру.

2. Семья и индустриализация. Разрушение системы многодетности. Критерии эффективности института семьи.

Методические рекомендации: Лектор раскрывает содержание исторических изменений семьи как социального института в доиндустриальную и индустриальную эпохи.

Основная литература

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . — Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Лекция 8. Жизненный цикл семьи.

Вопросы:

1. Семья как социально-символическое единство. Жизненный цикл семьи.
2. Неполнота жизненного цикла семьи.

Методические рекомендации: Характеристика понятия "Жизненный цикл семьи".

Причины неполноты жизненного цикла в связи с разводом, смертью одного из супругов.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZnaniUM.COM»: <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Лекция 9. Брачный выбор

Вопросы:

1. Социально-психологические и психологические теории брачного выбора.
Методические рекомендации: Лектор раскрывает содержание социально-психологических и психологических теорий выбора.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>

2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

7.3. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»: <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Лекция 10. Семья и сексуальность.

Вопросы:

1. Понятие сексуального поведения. Типы сексуальных норм: легализм, ситуационная этика, гедонизм, аскетизм, рационализм.
Методические рекомендации: Лектор раскрывает понятие "сексуального поведения" и различные типы сексуальных норм.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

7.4. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZnaniUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

[Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/](https://znanium.com/)

[Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/](https://urait.ru/)

Лекция 11. Репродуктивное поведение семьи

Вопросы:

1. Репродуктивное поведение, определение, разновидности.
 2. Социальные нормы детности. Потребности в детях и репродуктивные установки.
- Методические рекомендации: Лектор характеризует понятие репродуктивного поведения и его разновидности. Приводит примеры социальных норм детности в разных странах.

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

7.5. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только...: учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.

2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Znanium.com»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Лекция 12: Семейное поведение

Вопросы:

1. Диспозиции семейного поведения. Пирамида потребностей А. Маслоу. Теория взаимодополнительных потребностей Р. Уинча.

Методические рекомендации: Лектор раскрывает виды семейного поведения, опираясь на теории А. Маслоу и Р. Уинча.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

7.6. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «Znanium.com»; <https://znanium.com>

3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru//>

Лекция 13: Методология количественного исследования семьи и брака

Вопросы:

1. Системный подход к исследованию семьи

Методические рекомендации: Лектор раскрывает необходимость в системном подходе в исследовании семьи.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

7.7. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»: <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru//>

Лекция 14: Методология качественного исследования семьи

Вопросы:

1. Типы, тактики и процедуры качественного исследования
Методические рекомендации: Понятие "качественного исследования", характеристика типов, тактики и процедуры качественного исследования.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

7.8. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZnaniUM.COM»: <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Лекция 15: Теория институционального кризиса семьи

Вопросы:

1. Институциональные конфликты.
 2. Конфликтность внутрисемейных ролей и интеракций.
- Методические рекомендации: Понятие "роли" и "интеракций".

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Перечень основной литературы

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

7.9. Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZnaniUM.COM»: <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Лекция 16. История семейной политики

Вопросы:

1. Семейная политика как объект исследования
2. Семейная политика России в XX - XXI вв.

Методические рекомендации: Понятие семейной политики и ее содержание в XX - XXI вв.

Основная литература:

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490934>
2. Социология семьи: учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 637 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014214-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932287> . – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Козырев, Г. И. Социология семьи: любовь и расчет в брачно-семейных отношениях и не только... : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0636-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1743739> . – Режим доступа: по подписке.
2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов обществ: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/517395>

Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsigi.ru/elektronnaya_biblioteka/
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям:

Практическое занятие 1. по теме: Место социологии семьи в системе социальных наук о семье. Предмет социологии семьи.

Вопросы:

1. Предмет социологии семьи как отраслевой социологической дисциплины.
2. Место социологии семьи в системе других социологических дисциплин
3. Взаимосвязь социологии семьи с другими науками, изучающими семью

Задание:

Подготовить реферат по теме: " Социология семьи как институциональная социология".

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprgras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Практическое занятие 2. по теме: Макро- и микросоциология семьи. Понятие семьи, ее функции, структура.

Вопросы:

1. Специфические и неспецифические функции семьи

2. Современные теоретические концепции семьи: фабилизм, модернизм, феминизм.
3. Противостояние парадигм в современной социологии семьи и демографии.
4. Парадигма модернизации и парадигма кризиса семьи: основные положения.
5. Основные теоретические направления в современной социологии семьи.
6. Макросоциологические концепции семьи: структурный функционализм, теория конфликта.
7. Микросоциологические концепции семьи: символический интеракционизм, теория обмена, этнометодология

Задание: 1. Составьте таблицу: Общее и различное в концепциях и подходах к определению семьи.

2. Прочитать работу М.М. Ковалевского «Происхождение семьи, рода, племени, собственности, государства и религии: итоги науки в теории и практике» .

Прочитать работу П.А. Сорокина «Кризис современной семьи: социологический очерк»
Образовательные технологии: дискуссия

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprgas.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Практическое занятие 3. по теме: Типологизация семьи.

Вопросы:

1. Типология семьи по проживанию у родителей мужа, жены, распределению власти у супругов, по этапу жизненного цикла семьи.

Задание: Составьте таблицу: Типология семейных структур; Комплектность внутрисемейных ролей в нуклеарных семьях с двумя родителями

Перечень ресурсов сети Интернет:

Основную литературу смотри в разделе: Лекции

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprgas.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Понятия:

Моногамное супружество - это брак одного мужчины с одной женщиной

Полигамия - брак одного мужчины с несколькими

Полигиния - брак одного мужчины с несколькими женщинами

Полиандрия - брак одной женщины с несколькими мужчинами

Фратеральная полиандрия - брак нескольких братьев с одной женой
Сороральная полигиния - брак нескольких сестер с одним мужем
Экзогамные браки - супругов выбирают вне данной группы, среди членов другого рода
Эндогамные браки - заключаются внутри племени, состоящего из двух экзогамных родов
Гомогенные семьи - супруги примерно из одной социальной страты
Гетерогенные семьи - супруги из разных социальных групп, кас, классов
Патрилокальные семьи - семьи, когда молодожены переходят жить в дом отца мужа
Матрилокальные семьи - дочь с мужем остаются жить у родителей жены

Практическое занятие 4. по теме: Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины.

Вопросы:

1. Функциональный подход: Э.Дюркгейм, Б. Малиновский, Дж. Мердок, Э. Берджесс.
2. Эмпирические исследования семьи как первичной группы (Ф.П.Г. Ле Пле). У. Джемс, Ч. Кули, З. Фрейд и др.

Контрольные вопросы: Исторические типы семей по К. Циммерману. Теория "естественной семьи" А. Карлсона.

Образовательные технологии: коллоквиум

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9
Институт социально-политических исследований <http://isprgas.ru/>
Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>
Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>
Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Практическое занятие 5. по теме: Становление фамилистической школы социологии в России. Основные теоретические подходы.

Вопросы:

1. Основные теоретические подходы: структурный функционализм, символический интеракционизм, теория обмена, этнометодология.

Задание: подготовить реферат на тему: "Феминизм и семья"

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9
Институт социально-политических исследований <http://isprgas.ru/>
Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>
Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>
Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Практическое занятие 6. по теме: Социология семьи в России

Вопросы:

1. Вклад П. Сорокина в становление отечественной социологии семьи
2. Семья в 20-30-е годы. Концепция семьи А.Коллонтай, Е.А. Кабо.

Задание: темы докладов, рефератов:

1. Анализ брачно-семейных отношений в социологии 1920-30-х гг.
2. Проблема семейных и профессиональных ролей в социологии 1960-90-х гг.
3. Возникновение фамилистической школы в социологии и демографии семьи в 1970-е гг.

Дополнительная литература:

1. Коллонтай А.М. Дорогу Крылатому Эросу! (Письмо трудящейся молодежи)// Молодая гвардия. 1918. № 3

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9
Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>
Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>
Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>
Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>
Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Практическое занятие 7. по теме: Исторические изменения семьи как социального института.**Вопросы:**

1. Майорат и экономические аспекты брачности и рождаемости.
2. Причины отсутствия майората в России.

Задания: Темы докладов:

1. Майорат и нуклеаризация семей.
2. Роль майората в становлении рыночной экономики.

Дополнительная литература:

1. Латышев И.А. Семейная жизнь японцев. М., 1985
2. Синельников А.Б., Децнер Д.Ф. Отношения между поколениями в американских и российских семьях // Семья на пороге третьего тысячелетия / Науч. реж. А.И. Антонов, М.С. Мацковский, Д.У. Мэддок, М.Д. Хоган. М., 1995. С.122-135

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9
Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>
Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>
Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>
Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Практическое занятие 8. по теме: Жизненный цикл семьи.**Вопросы:**

1. Генеалогическое исследование семьи.

2. Межличностные отношения в семье

Задание:

1. Составить генеалогическое древо семьи до пятого поколения

2. Неполнота семейного цикла (реферат)

3. Супружеская совместимость и ее измерение (доклад)

Дополнительная литература:

1. Латышев И.А. Семейная жизнь японцев. М., 1985

2. Синельников А.Б., Децнер Д.Ф. Отношения между поколениями в американских и российских семьях // Семья на пороге третьего тысячелетия / Науч. реж. А.И. Антонов, М.С. Мацковский, Д.У. Мэддок, М.Д. Хоган. М., 1995. С.122-135

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprgas.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Практическое занятие 9. по теме: Брачный выбор.

Вопросы:

1. Современные концепции брачного поведения населения.

2. Социально-психологические и психологические теории брачного выбора.

Задания:

1. Стадии и факторы брачного отбора - общее и особенное (реферат)

2. Ценностно-мотивационные аспекты брачного выбора

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprgas.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Практическое занятие 10. по теме: Семья и сексуальность.

Вопросы:

1. Теория добрачного сексуального поведения. Сексуальное поведение в браке.

2. Типы сексуальной культуры.

Задание: Темы докладов.

1. Работа И.С.Кона "Введение в сексологию"

2. Половая культура и половая мораль

3. Мировые религии о сексуальности

Дополнительная литература:

1. Голод С.И. XX век и тенденции сексуальных отношений в России. Спб., 1996

2. Лев- Старович З. Секс в культурах мира. М., 1991

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Практическое занятие 11 . по теме: Репродуктивное поведение семьи.

Вопросы:

1. Репродуктивные мотивы: социальные, экономические, психологические.

2. Психологические особенности репродуктивного поведения семьи

Задания : подготовить доклад

1. Степень удовлетворения потребности семьи в детях - методы измерения и результаты исследований

2. Феномен чайлдфри или сознательной бездетности: масштабы, тенденции, мотивации, социальный профиль, моральные паники в обществе

Образовательные технологии: обсуждения, дискуссии
Задания для самостоятельной работы: Проанализировать работы, посвященные кризису семьи в журнале «Социологические исследования» за последние пять лет.

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Практическое занятие 12. по теме: Семейное поведение

Вопросы:

1. Модель успешного брака Льюиса и Спэниера. Родительское поведение.

2. Совместимость потребностей супругов.

Задание: на тему: подготовить рефераты:

1. Самосохранительное (экзистенциальное) поведение

2. Удовлетворенность браком и сплоченность семьи

3. Развод как основная часть упадка института семьи

4. Социология здоровья и социология семьи

Практическое занятие 13. по теме: Методология количественного исследования семьи.

Вопросы:

1. Взаимодействие условий и объекта исследования в социологии семьи при опросе, наблюдении, контент-анализе.
2. Актуальность проведения прикладных социологических исследований семьи в современной России.
3. Познавательные возможности анкетного опроса при исследовании семьи.

Задание: написать эссе по теме: Интервью с родителями детей-инвалидов

2. Доклад на тему: "Как можно применить теории Ф.Хайдера и Г.Келли к статистике мнений о рождаемости?"

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Практическое занятие 14: по теме: Методология качественного исследования

Вопросы:

1. Типы, тактики и процедуры качественного исследования
2. Практикум качественного исследования семьи.

Задание: провести анализ фольклорных произведений (частушек) (XIX век и советский период)

Дополнительная литература:

Новоселова Е.Н. Частушка как объект историко-социологического анализа. Российское общество и социология в XXI в.: Социальные вызовы и альтернативы/Международ. научная конф. "Ломоносов-2003"/ Сб. статей студентов. М.: Макс Пресс, 2003

Перечень ресурсов сети Интернет:

Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9

Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>

Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>

Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>

Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Практическое занятие 15. по теме: Теория институционального кризиса семьи.

Вопросы:

1. Малодетная и многоразводная семья - источник ролевых и межличностных конфликтов.
2. Российская семья и проблема физического воспроизводства населения в нашей стране.
2. Факторы депопуляционного процесса в современной России.
3. Объективные и субъективные факторы.

4. Социалистическая революция, индустриализация и семья.
5. Специфика функционирования семьи в «советском» обществе.
6. Состояние здоровья населения и процесс депопуляции.
7. Установки на здоровый образ жизни в современной России.
8. Искусственные прерывания беременности как составляющая депопуляции в современной России.
9. Проблема повышения уровня контрацептивной культуры и грамотности населения

Задание: подготовить доклады на темы:

1. Вовлечение женщин в государственное производство и двойная занятость матерей, конфликт семейных и профессиональных ролей.
2. Эмансипация женщин и мужчин от семьи и детей, деформация индивидуальных ценностей и семейных структур.
3. Кризис ценностных приоритетов и общественное мнение, роль СМИ в формировании негативного имиджа семьи.

Перечень ресурсов сети Интернет:

- Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9
Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>
Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>
ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>
Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>
Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>
Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Практическое занятие 16. по теме: История семейной политики в России.

Вопросы:

1. Социальная сущность семейной политики
2. Взаимоотношения институтов семьи и государства в российском обществе: история и современность.
3. Государственная семейная политика: цели, принципы, функции.
4. Теоретические основания семейной политики государства.
5. Реализация семейной политики в СССР и современной России.
6. Демографическая политика государства.
7. Социальная политика государства в отношении семьи: отечественный и зарубежный опыт

Задание: подготовить рефераты по темам:

1. Историко-социологический анализ первых семейных декретов советской власти.
2. Питирим Сорокин о семейной ситуации в России 1920-х гг. и роли государства.
3. А.М. Коллонтай о перспективах семьи при социализме
4. Политика государства в отношении аборта в советский период 1971-1991 гг.
5. Отцовство и материнство как профессиональная занятость - возможна ли экономика, ориентированная на семью?

Дополнительная литература:

1. Карлсон А. Общество-семья-личность. М., 2003

Перечень ресурсов сети Интернет:

- Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/> 9
Институт социально-политических исследований <http://isprras.ru/>
Фонд «Общественное мнение» <http://fom.ru/>

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://wciom.ru/>
Российское общество социологов <http://www.ssa-rss.ru/>
Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://ecsocman.hse.ru/>
Журнал СОЦИС (Социологические исследования) <http://www.isras.ru/socis.html>
Журнал «Социология и социальная антропология» <http://www.jourssa.ru/>

Сайты базовых структур: 1. Институт социологии РАН (www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM)

2. Институт социально-политических исследований (www.ispr.ras.ru/) }

Сайты аналитических организаций:

1. Фонд общественное мнение (www.fom.ru)
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (www.wciom.ru)
3. Служба PR (www.presrv.ru)
4. Московский общественный научный фонд (www.mpsf.org)
5. Центр независимых социологических исследований (www.indepsocres.spb.ru)
6. Центр социологических исследований министерства образования (www.informika.ru) 7. Центр социологических исследований МГУ (www.opinio.nsu.ru/) }

Сайты профессиональных журналов:

1. Журнал «Социологические исследования» (www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)
2. Журнал «Социологический журнал» (win.www.nir.ru/socio/socjour.htm)
3. Журнал «Новое поколение» (www.newgen.org) }

Сайты ведущих вузов в области социологии:

1. Московский государственный университет (www.socio.msu.ru и www.nir.ru/socio/)
2. Санкт_Петербургский государственный университет (www.soc.pu.ru)
3. Европейский университет в Санкт-Петербурге (www.eu.spb.ru/socio/) }

Сайты социально-экономической информации:

1. Социология от «А» до «Я» (www.glasnet.ru/~asch/sociology/)
2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);
3. Электронный журнал «Экономическая социология» (<http://www.ecsoc.msses.ru>) База данных Inc.500 (www.inc.com);

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Не предусмотрены

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Темы занятий:

Тема 1. Место социологии семьи в системе социальных наук о семье. Предмет социологии семьи.

Задание: изучение материала по учебнику и конспекту лекций.

Тема 2. Макро-и микросоциология семьи. Ее структура, функции.

(изучение конспекта лекций и литературы по теме)

Тема:3 Типологизация семьи

Задание: 1.

1. Составьте Диаграмму максимального числа родственных уз в полигамном браке.
2. Постройте схему нуклеарных семей с тремя, двумя и одной нуклеарной позициями (по две семьи на каждый из этих типов).

Тема:4. Становление социологии семьи как самостоятельной дисциплины (изучение темы по лекциям и учебнику)

1 Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва: Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Тема:5. Становление фамилистической школы социологии в России. Основные теоретические подходы(изучение темы по лекциям и учебнику)

1 Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Тема:6. Социология семьи в России. (изучение темы по лекциям и учебнику)

1 Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Тема: 7. Исторические изменения семьи как социального института(изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Тема: 8.Жизненный цикл семьи. (изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва: Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Тема:9. Брачный выбор. (изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Тема: 10. Семья и сексуальность. (изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Тема:11. Репродуктивное поведение. (изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Тема:12. Семейное поведение. (изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

Тема:13. Методология количественного исследования семьи. (изучение темы по лекциям и учебнику)

1. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

Тема:14. Методология качественного исследования семьи. (изучение темы по лекциям и учебнику)

Дополнительная литература:

1. Интеракция. Интервью. Интерпретация//INTER.2002.№1

2. Семенова В.В. Качественные методы: введение в гуманистическую социологию: Учеб. пособие для студентов вузов/Ин-т социологии РАН.М.:Добросовет.1998

3. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Тема:15. Теория институционального кризиса семьи (изучение темы по лекциям и учебнику)

Задание: изучить статьи : "Семья в России.1995. №1-2 А.И.Антонова, В.А.Борисова, Л.Е.Дарского, А.Б.Синельникова (1995, №3-4)

1.Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: тБакалавриат)

Тема:16. История семейной политики в России (изучение темы по лекциям и учебнику)

Задание: изучить статью Карлсона А. Вперед к прошлому// Вест.Моск.Ук-та.

Сер.18.Социология и политология.1995. " № 2.

1.Антонов, А.И. Социология семьи: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 39.03.01 "Социология" / [А. И. Антонов и др.]. - 2-е изд., исправленное. - Москва : Инфра-М, 2023. - 637 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

2. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12133-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/446865/p.2>

3. Кравченко А.И., Социология: учебник для бакалавров / Кравченко А.И. - М. : Проспект, 2017. - 536 с. - ISBN 978-5-392-22908-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.htm>

Дополнительная литература:

1. Кравченко С.А., Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) [Электронный ресурс] / С.А. Кравченко - М. : МГИМО, 2011. - 408 с. (Серия "Энциклопедии и словари МГИМОУ") - ISBN 978-5-9228-0767-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807678.html>

2. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Авторский учебник). — ISBN

Формы контроля: опрос, коллоквиум, дискуссия, реферат, эссе, контрольная работа, тест

Примерные темы рефератов по разделам дисциплины

1. Семья в системе координат «социальная структура - межличностные отношения-культурная динамика».
2. Социальная направленность изучения женского вопроса в России 1920-х гг.
3. Становление социологии семьи в России.
4. Социология семьи в советский период.
5. Анализ брачно-семейных отношений в социологии 20-30-х гг.
6. Объяснить, почему в фамилистическую эпоху социальный статус индивида определялся семьей, к которой он принадлежал.
7. Роль майората в становлении рыночной экономики.
8. Социокультурные модели социализации детей. Соотношение социализации и социального воспитания.
9. Психоанализ о воздействии детского опыта семейных отношений на поведение личности.
10. Сплоченность семьи как позитивная характеристика межличностных отношений.
11. Супружеская совместимость и ее измерение.
12. Брачное поведение как социальный феномен.
13. Потребность в браке и в брачном партнере.
14. Брачный выбор и брачный рынок.
15. Сексуальное поведение супругов: основные характеристики и специфические особенности (в России, в мире).
16. Внебрачная сексуальность как фактор удовлетворенности брака.
17. Репродуктивность и супружеская сексуальность.
18. Мировые религии о сексуальности.
19. Степень удовлетворения потребности семьи в детях – методы измерения и результаты исследований.
20. Удовлетворенность браком и сплоченность семьи.
21. Развод как основная часть упадка института семьи.
22. Кризис ценностных приоритетов и общественное мнение, роль СМИ в формировании негативного имиджа семьи.
23. Девальвация домашнего труда родителей по содержанию и воспитанию детей.
24. Периодизация семейной политики в России.
25. Противоречивость социального влияния на семью в период военного коммунизма и нэпа.
26. Государственное воздействие на брак и семью в 1930-1940-е годы.
27. Социальная политика и семья в постсоветский период.
28. Питирим Сорокин о семейной ситуации в России 1920-х гг. И роли государства.
29. А.М. Коллонтай о перспективах семьи при социализме.
30. Политика государства в отношении аборта в советский период 1971-1991 гг.
31. Семья и государство- институциональное партнерство или доминирование?
32. «Права семьи» и «права индивида» (взрослых и детей) - иллюзии и реальность.

33. Отцовство и материнство как профессиональная занятость – возможна ли экономика ориентированная на семью?
34. Человек и семья в информационном обществе: социально-психологические проблемы и пути их разрешения.
35. Изображение семьи в русской (зарубежной) литературе.
36. Роль национальных традиций в семейных отношениях.
37. Основные причины идеализации партнера.
38. Психологические критерии любви
39. Основные компоненты психологической готовности к браку.
40. Конфликты родителей и подростков: причины, содержание, функция.
41. Прародительство как возрастная задача развития средней и поздней взрослости.
42. Типологии прародительского поведения.
43. Роль бабушки/дедушки в жизни человека.

Комплект заданий для контрольной работы

1. Эволюция семейно-брачного права и особенности его развития в России
2. Порядок и условия заключения брака.
3. Брачный договор в России: от прошлого к будущему. 4. Законодательная поддержка семьи: разграничение уровней
5. Регулирование брачно-семейных отношений в России
6. Развитие семьи и семейных отношений в условиях современной российской действительности
7. Семья как ценность: состояние и перспективы развития
8. Защита реализации прав детей в РФ.
9. Защита прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Социальные гарантии и льготы для детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей.
11. Семейно-брачное поведение и сознание россиян.
12. Межпоколенные конфликты в современной российской семье
13. Насилие в семье
14. Бесправное положение детей в России и зарубежом.

15. Жизненные ценности одиноких матерей.
16. Занятость родителей в семьях с детьми – инвалидами.
17. " Дети Улицы".
18. Статус ребенка в русской семье

Темы проектов, творческих заданий

1. Индивид, семья, общество: взаимодействие в современных условиях.
2. Семья - субъект и объект государственной политики
3. Основные этапы формирования государственной семейной политики современной России.
4. Особенности трансформации семьи и государственной семейной политики. На примере Саратовской области.
5. Культурные перемены и семейная политика в РФ: соотношения семейной политики, культурных идеалов семьи и поведения индивидов в рамках семьи.
6. Историко-социальный анализ семейной политики в России XX века.
7. Практики влияния государственной социальной политики на институт семьи и внутрисемейные отношения в XI веке
8. Семейная политика в развитых странах Запада и России
9. Семейная политика в регионе.
10. Политика в отношении женщин и детей в российском обществе
11. Семья как объект удовлетворения потребностей личности
12. Семья как фактор национального возрождения России.
13. Структурные и функциональные изменения в современной семье
14. Социальные проблемы современной семьи
15. Этносоциальные процессы в российском институте семьи
16. Демографические проблемы современной России
17. Взаимодействие поколений в семье.
18. Семья и глобальные компьютерные технологии.
19. Семья и реклама.
20. Перспективы развития человека и семьи

Темы эссе:

1. Социальный институт семьи как индикатор состояния общества и успеха социальной системы в целом.
2. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и социализации новых поколений.
3. Предпосылки возникновения семьи.
4. Специфика семьи как малой социальной группы.
5. Межличностные роли в семье
6. Алиментная эпидемия: причины и последствия.
7. Брачное (матримониальное) поведение.
8. Генеалогический метод: возможности использования в фамилистических исследованиях.
9. Есть ли будущее у семьи?
10. Женщина в семье: традиции и современность.
11. Жизненный цикл и прогнозирование семейной структуры населения.
12. Искусственные аборт в зеркале общественного мнения.
13. Международная миграция и брачно-семейные отношения.

14. Мировые религии о браке, семье, половой жизни, разводу и регулированию деторождения (на примере отдельных конфессий).
15. Налоговая политика и семья.
16. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.
17. Новые репродуктивные технологии: угроза или панацея?
18. Планирование семьи: социологические и демографические аспекты.
19. Потребность в детях как социологическая категория.
20. Приватизация и семейные изменения.
21. Проституция и семья: конфликт или взаимодействие.
22. Психоаналитические концепции семьи и семейного поведения.
23. Расторжение брака: ценностно-мотивационные аспекты.
24. Репродуктивное поведение подростков: тенденции и проблемы.
25. Секс, любовь, СПИД глазами молодёжи.
26. Сексуальное поведение подростков и молодежи.
27. Семейно-демографический портрет преступника.
28. Семейные пособия: сущность, опыт и результаты использования.
29. СМИ и семья.

Вопросы к экзамену

1. Социология семьи в системе дисциплин, изучающих семью.
2. Семья как макро- и микрообъект исследования.
3. Семья, понятие, основные дефиниции. Функции семьи.
4. Типология семейных структур.
5. Этапы развития социологии семьи.
6. Жизненный цикл семьи.
7. Эволюционный подход к изучению семьи как социального института.
8. Функциональный подход к изучению семьи как социального института.
9. Эмпирическое исследование семьи как первичной группы.
10. Анализ семьи как института и малой группы.
11. Развитие социологии семьи в СССР. Концепции А.Г.Харчева, М. С. Мацковского, В. Сысенко, И.С.Голода, В. А. Борисова и др.
12. Концепция развития семьи П.А.Сорокина. Концепция кризиса современной семьи П.Сорокина.
13. Концепция семьи А.Коллонтай.
14. Функции семьи как социального института, специфические и неспецифические функции.
15. Типы семей по критерию наследования и власти. Майорат.
16. Структура семьи по составу, размеру, числу поколений.
17. Семейная социализация и права ребенка.
18. Типология семьи по различным признакам.
19. Генеалогическое исследование семьи.
20. Определение брака.
21. Теории брачного выбора: психоаналитическая, комплементарных (дополняющих) потребностей, обмена и др.
22. Семья в концепции структурного функционализма.
23. Семья в теории конфликта.
24. Понятие сексуального поведения.
25. Сексуальное и репродуктивное поведение.
26. Социальные нормы чётности.
27. Репродуктивные установки и мотивы.
28. Качественные исследование семьи как первичной группы

29. Брачное и бракоразводное поведение.
30. Родительское поведение.
31. Методология количественного исследования семьи и брака.
32. Методы исследования: опрос, наблюдение, контент - анализ.
33. Типы, тактики и процедуры качественного исследования.
34. Теория институционального кризиса семьи.
35. Конфликтность внутрисемейных ролей.
36. Малолетняя и много разводная семья-источник ролевых и межличностных конфликтов.
37. Семейная политика России в XXI в.
38. Социальная сущность семейной политики.
39. Цели семейной политики.
40. Стратегия укрепления института семьи в России.

Тестовые задания

Тестовый вопрос 1. Что такое расширенная неполная семья?

1. семья, в которой помимо одинокого родителя (отец/мать) и детей, проживают родители отца/матери.
2. семья с двумя и более детьми.
3. семья, в которой помимо родителей и детей, проживают дедушка и/или бабушка.
4. семья, где есть отчим или мачеха.

Тестовый вопрос 2. В чем сегодня состоит демографическая проблема в РФ в контексте социологии семьи?

1. рождается очень много детей – демографический бум.
2. много рождается детей, но также много умирает, не дожив до 1 года.
3. кризис рождаемости ведет к демографическому спаду.
4. многие браки быстро распадаются.

Тестовый вопрос 3. Семья – это:

1. малая группа.
2. общность.
3. учреждение.
4. большая группа.

Тестовый вопрос 4. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

1. брак
2. семья
3. малая группа
4. союз

Тестовый вопрос 5. Дайте определение понятию сожительства.

1. официально зарегистрированный долговременный хозяйственный союз
2. официально не зарегистрированный долговременный хозяйственный союз
3. совместное проживание двух лиц
4. совместное долговременное проживание двух лиц

Тестовый вопрос 6. Исключите лишнее из приведенной ниже классификации: разновидности конфликта

1. внутриличностный
2. межличностный
3. личностно-групповой
4. хозяйственный
5. межгрупповой

Тестовый вопрос 7. Государственный орган, координирующий вопросы социального обеспечения

1. министерство внутренних дел
2. министерство образования и науки
3. министерство труда и социального развития
4. министерство иностранных дел

Тестовый вопрос 8. Учреждения, не относящиеся к учреждениям социального обслуживания семьи и детей

1. социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних
2. социальные приюты для детей с ограниченными возможностями
3. центры социальной помощи семье и детям
4. центры дневного пребывания пенсионеров

Тестовый вопрос 9. Направление, по которому не работают социальные службы

1. образовательные услуги безнадзорным детям
2. профилактика безнадзорности детей
3. реабилитация несовершеннолетних
4. восстановление связей безнадзорных детей с семьей

Тестовый вопрос 10. Что не относится к определённым требованиям, которые должны удовлетворять сложившуюся систему ролей в семье?

1. Совокупность ролей в семье должна создавать достаточно целостную систему;
2. Роли, которые человек исполняет в семье, должны соответствовать его способностям и возможностям;
3. Совокупность ролей, которую выполняет индивид в семье, должна обеспечивать удовлетворение его основных потребностей в семье;
4. Система семейных ролей, которые выполняет индивид, должна быть такой, чтобы обеспечить только его потребности, а не потребности других членов семьи.

Тестовый вопрос 11. На какие подгруппы делятся межличностные роли?

1. Нормативные и патологические межличностные роли;
2. Нормативные и конвенциональные межличностные роли;
3. Патологические и конвенциональные межличностные роли;
4. Традиционные и нормативные межличностные роли.

Тестовый вопрос 12. Какая из характеристик патологических ролей не правильная?

1. Возникают в дисфункциональных семьях;
2. Препятствуют развитию семьи и являются тормозом;
3. Существуют в семье вне зависимости от внешних обстоятельств;
4. Не устойчивы.

Тестовый вопрос 13. В широком смысле Феминизм – это:

1. Стремление к равноправию женщин с мужчинами во всех сферах жизни общества.
2. Стремление к равноправию мужчин с женщинами во всех сферах жизни общества.

3. Стремление к равноправию женщин старшего возраста по отношению к женщинам более молодого возраста.
4. Стремление к равноправию женщин молодого возраста по отношению к женщинам более старшего возраста.

Тестовый вопрос 14. В каком году был издан президентский указ о назначении женщин на государственные посты?

1. В 1995.
2. В 1994.
3. В 1997.
4. В 2000.

Тестовый вопрос 15. Эмансипация – это:

1. закрепощение и неограниченная власть мужчин.
2. освобождение от зависимости и ограничения мужской власти.
3. освобождение от зависимости и ограничения женской власти.
4. закрепощение

Тестовый вопрос 16. Наиболее характерным типом семьи для развитых стран является:

- 1) многопоколенная семья;
- 2) нуклеарная семья;
- 3) патриархальная семья.
- 4) семья с одним родителем

Тестовый вопрос 17. Семья как социальный институт:

- 1) существовала всегда;
- 2) возникла на определенном этапе развития общества естественным образом;
- 3) это искусственное образование, придуманное людьми.
- 4) семья не является институтом

Тестовый вопрос 18. По мнению Аристотеля:

- 1) на ранней стадии развития общества существовал матриархат;
- 2) патриархат был изначально задан и является вполне закономерным;
- 3) имели место и патриархат, и матриархат.
- 4) не было ни матриархата, ни патриархата

Тестовый вопрос 19. Моногамная семья возникает:

- 1) с возникновением первобытного общества;
- 2) с возникновением частной собственности и государства;
- 3) в период становления буржуазных отношений.
- 4) в современных обществах

Тестовый вопрос 20. Основные функции патриархальной семьи:

- 1) супружеская любовь в браке;
- 2) домохозяйство;
- 3) рождение и воспитание детей.
- 4) подчинение главе семьи

Тестовый вопрос 21. Брачное поведение — это:

- 1) поведение супругов в браке;
- 2) развод брачных партнеров;
- 3) стремление найти нового партнера.
- 4) рождение детей

Тестовый вопрос 22. По данным социологических исследований, наиболее предпочтительным является:

- 1) брак по любви;
- 2) по любви и расчету;
- 3) по расчету.
- 4) гражданский брак

Тестовый вопрос 23. Феминизм — это движение:

- 1) за доминирующее положение женщин в обществе;
- 2) главенствующее положение мужчин;
- 3) равные права женщин и мужчин.
- 4) за освобождение женщин от домашней работы

Тестовый вопрос. Люди вступают в брак:

- 1) для удовлетворения разнообразных потребностей;
- 2) удовлетворения сексуальных потребностей;
- 3) создания домашнего очага
- 4) для рождения и воспитания детей

Тестовый вопрос 25. Что такое семья?

- а) фактор производства
- б) социальный институт
- в) общность
- г) политическая система

Тестовый вопрос 26. Что не является одним из основных принципов семейного права?

- а) добровольность брачного союза
- б) равенство прав супругов
- в) приоритет семейного воспитания детей
- г) охрана санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Тестовый вопрос 27. В каких государственных органах заключается брак?

- а) опеки и попечительства
- б) записи актов гражданского состояния
- в) местного самоуправления
- г) судебной власти

Тестовый вопрос 28. С какого возраста наступает брачный возраст в РФ

- а) 16 лет
- б) 17 лет
- в) 18 лет
- г) 20 лет

Тестовый вопрос 29. По Семейному кодексу РФ при наличии уважительных причин брак может быть разрешен для лиц по достижении

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

Тестовый вопрос 30. Кто принимает разрешение о снижении брачного возраста в каждом конкретном случае?

- а) Президентом РФ
- б) высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации
- в) органом местного самоуправления
- г) органом записи актов гражданского состояния

Тестовый вопрос 31. то относится к личным правам и обязанностям супругов?

- а) право на свободный выбор рода занятий
- б) право на контроль финансовых расходов супруга
- в) обязанность следовать за супругом в случае переезда в другую местность
- г) обязанность супруги принять фамилию супруга

Тестовый вопрос 32. Кому, согласно Семейному кодексу РФ, принадлежит право на решение вопросов, касающихся семейной жизни:

- а) мужу
- б) жене
- в) совместно обоим супругам
- г) органам местного самоуправления

Тестовый вопрос 33. Что из ниже перечисленного не относится к личному имуществу супругов, которое не учитывается при разделе собственности между супругами?

- а) государственная премия за изобретение
- б) приобретенная в период брака на деньги одного из супругов квартира
- в) гонорар за произведение
- г) пенсия по старости

Тестовый вопрос 34. Ребенок это – лицо, не достигшее возраста

- а) 14 лет
- б) 15 лет
- в) 16 лет
- г) 18 лет

Тестовый вопрос 35. в чем отличие партнерской семьи от патриархальной?

- а) совместно проживает несколько поколений родственников
- б) количество детей супругами как правило планируется
- в) осуществляется социализация детей
- г) главенствующая роль отца семейства

Тестовый вопрос 36. В каком случае не допускается регистрация брака?

- а) наличия у будущих супругов детей
- б) состояния одного из будущих супругов в нерасторгнутом браке
- в) достижения одним из супругов 80-летнего возраста
- г) недееспособности одного из желающих вступить в брак
- 5) желания вступить в брак усыновителя и усыновленного

Тестовый вопрос 37. Что входит в общее имущество супругов, которое учитывается при разделе имущества?

- а) ценные бумаги, приобретенные в период брака одним из супругов
- б) бриллианты, подаренные супругом жене

- в) машина, подаренная одному из супругов родителями
- г) земельный участок, приобретенный одним из супругов в период брака
- 5) полученные в период брака в наследство денежные средства

Тестовый вопрос 38. Являются ли правильными следующие суждения о семье?

- А. семья – один из наиболее древних институтов общества.
 - Б. важнейшей функцией семьи является первичная социализация детей
- а) верно А
 - б) верно Б
 - в) оба правильны
 - г) неверны оба

Тестовый вопрос 39. В чем отличие нуклеарной семьи от расширенной?

- а) семья это состоит из 2 взрослых живущих вместе и имеющих детей
- б) семья – это совместное проживание нескольких поколений родственников;

В) семья состоит из супружеской пары

Г) семья-это совместное проживание супругов и их родителей

Тестовый вопрос 40. В случае продажи дачного участка согласие другого супруга

- а) не требуется
- б) может быть выражено в устной форме
- в) должно быть выражено в письменной форме
- г) должно быть оформлено в нотариально заверенной форме

Тестовый вопрос 41. Выберите то, что является функцией семьи:

- а) первичная социализация
- б) обеспечение социальной стабильности
- в) поддержание общественного воспроизводства
- г) биологическое воспроизводство новых поколений
- 5) преодоление неравенства

Тестовый вопрос 42. Что является отличительным признаком семьи традиционного типа?

- а) добровольное распределение обязанностей между супругами
- б) главенствующее положение отца семейства
- в) активное участие женщин в производстве
- г) сильное участие детей в домашних делах

Тестовый вопрос 43. Что входит в обязательства родителей?

- а) обеспечение получения детьми начального образования
- б) обеспечение получения детьми основного общего образования
- в) обеспечение получения детьми высшего профессионального образования
- г) обеспечение получения детьми дополнительного музыкального образования

Тестовый вопрос 44. Кто определяет место жительства малолетних детей?

- а) ребенок самостоятельно
- б) родители

- в) органы опеки и попечительства
- г) суд

Тестовый вопрос 45. Если ребенку 16 лет и он обучается в вузе, то полученной стипендией он может распоряжаться:

- а) с согласия родителей (опекунов, попечителей)
- б) самостоятельно
- в) с согласия органов опеки и попечительства
- г) по взаимному согласию ребенка и родителей

Тестовый вопрос 46. С родителей, которые не выполняют свои обязанности в отношении детей добровольно, взыскивается(ются)

- а) рента
- б) дивиденды
- в) алименты
- г) неустойка

Тестовый вопрос 47. Брачный договор:

- а) должен быть обязательно заключен не позднее даты регистрации брака
- б) заверен нотариусом
- в) может содержать ограничения в передвижении супруга
- г) может предусмотреть отказ одного из супругов от имущества, нажитого в браке

Тестовый вопрос 48. Что из ниже перечисленного необходимо для заключения брака?

- а) российское гражданство
- б) постоянная регистрация по месту жительства
- в) взаимное согласие вступающих в брак
- г) соответствующий брачный возраст
- 5) полное общее (среднее) образование

Тестовый вопрос 49. Характерно для патриархальной семьи?

- а) отсутствие разделения обязанностей между мужчиной и женщиной
- б) совместное принятие решений
- в) заключение брака между близкими родственниками
- г) совместное проживание нескольких поколений родственников

Тестовый вопрос 50. Правильны ли следующие суждения о тенденциях развития семьи?

А. Многопоколенная семья сохраняется преимущественно в развивающихся странах.
Б. Одной из тенденций развития семьи в современной Европе является увеличение количества семей партнёрского типа.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) Правильны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тестовый вопрос 51. Определите, правильны ли следующие суждения о тенденциях развитии семьи?

А. Для ряда развитых стран мира характерно ослабление института брака и семьи.
Б. Для многих развитых стран мира характерно снижение уровня рождаемости.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) Правильны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тестовый вопрос 52. Правильны ли следующие суждения о семьях демократического типа?

- А. Среди семей демократического типа преобладают многопоколенные семьи.
 - Б. В семье демократического типа воспитанием детей занимаются оба супруга.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) Правильны оба суждения
 - 4) оба суждения неправильны

Тестовый вопрос 53. Определите, правильны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
 - Б. Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) Правильны оба суждения
 - 4) оба суждения неправильны

Тестовый вопрос 54. Отметьте средства, которые не относят к ресурсам семьи:

- а) деньги (финансовые ресурсы)
- б) предметы быта (материальные ресурсы)
- в) труд членов семьи (трудовые ресурсы)
- г) золотые украшения и монеты (золотой запас)

Тестовый вопрос 55. Какая главная функция у семьи?

- 1) удовлетворение насущных потребностей
- 2) продолжение человеческого рода
- 3) обеспечение членов семьи продуктами питания
- 4) участие в управлении государством

Тестовый вопрос 56. Патриархальной семье присуще следующее:

- а) отсутствие разделения обязанностей между мужчиной и женщиной
- б) совместное принятие решений
- в) заключение брака между близкими родственниками
- г) совместное проживание нескольких поколений родственников

Тестовый вопрос 57. В партнерской семье в отличие от патриархальной:

- а) совместно проживает несколько поколений родственников
- б) количество детей супругами как правило планируется
- в) осуществляется социализация детей
- г) главенствующая роль отца семейства

Тестовый вопрос 58. Правильны ли следующие суждения о семье?

- А. Семья, как правило, осуществляет совместное домашнее хозяйство, быт, распределяя домашний труд между своими членами.

Б. Большинство современных семей относится к патриархальному типу, в которых четко разделены функции мужчины и женщины, старших и младших членов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) Правильны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тестовый вопрос 59. Правильны ли следующие суждения о тенденциях развития современной семьи?

А. В последние годы наметилось сокращение числа семей партнёрского типа.

Б. Ряд проблем современной семьи обусловлен тем, что женщины заинтересованы в своей карьере.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) Правильны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тестовый вопрос 60. Определите, правильны ли следующие суждения о семье?

А. В аграрных обществах семья имела патриархальный характер.

Б. Семья может складываться на основе брака и кровного родства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) Правильны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тестовый вопрос 61. Чем характеризуется семья в отличие от других малых групп?

- 1) высокой политической активностью
- 2) общностью быта
- 3) общими увлечениями
- 4) профессиональным ростом

Тестовый вопрос 62. Если в семье проживают бабушка, мама, папа и ребёнок, то эта семья какая?

- 1) однопоколенная
- 2) двухпоколенная
- 3) трёхпоколенная
- 4) четырёхпоколенная

Тестовый вопрос 63. . Что такое семья?

- 1) фактор производства
- 2) социальный институт
- 3) общность
- 4) политическая система

Тестовый вопрос 64. Специфическая функция семьи:

- 1) функция прерывания рода
- 2) репродуктивная функция
- 3) непродуктивная функция

4) биологическое воспроизводство населения, рождение детей:

Тестовый вопрос 65. Что характеризует семью патриархального типа:

- 1) равное распределение прав и обязанностей между супругами
- 2) взаимозаменяемость супругов в занятии домашним хозяйством
- 3) главенство мужа в семье

4) главенство женщины в семье

Тестовый вопрос 66. К функции семьи не имеет отношения:

- 1) репродуктивная
- 2) идеологическая
- 3) хозяйственно-экономическая

4) социализации

Тестовый вопрос 67. К функции семьи относится:

- 1) идеологическая
- 2) пропагандистская
- 3) эмоционально-психологическая

4) хозяйственная

Тестовый вопрос 68. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью:

- 1) неполная семья
- 2) семья
- 3) нуклеарная семья

4) полная семья

Тестовый вопрос 69. Семья, в которой единственный родитель имеет статус одинокой матери (или отца) либо один из родителей умер:

- 1) неполная семья
- 2) полная семья
- 3) нуклеарная семья

4) одинокая семья

Тестовый вопрос 70. Семья, состоящая только из супружеской пары или из родителей и детей:

- 1) неполная семья
- 2) полная семья
- 3) нуклеарная семья

4) патриархальная семья

Тестовый вопрос 71. . Семья, в которой роль лидера принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью, с чётким разграничением домашних работ на «мужские» и «женские»:

- 1) полная семья
- 2) традиционная (матриархальная) семья
- 3) традиционная (патриархальная) семья

4) нуклеарная семья

Тестовый вопрос 72. В отличие от других малых социальных групп, семья характеризуется:

- 1) реальными контактами между членами
- 2) родственными отношениями
- 3) устойчивыми связями

4) неустойчивыми связями

Тестовый вопрос 73. Обеспечение досуга, отдыха, восстановления истраченных на работе сил, относится к такой функции семьи:

- 1) эмоционально-психологической
- 2) социализации
- 3) рекреационной

4) хозяйственной

Тестовый вопрос 74. Отличие традиционной (патриархальной) семьи от остальных:

- 1) полной свободой детей от контроля родителей
- 2) выполнением женой роли домохозяйки и воспитателя детей
- 3) совместным принятием важных семейных решений

4) жестким контролем за детьми со стороны родителей

Тестовый вопрос 75. Семья, в которой супруги вместе выполняют работы по дому и принимают общие решения:

- 1) партнёрская семья
- 2) патриархальная семья
- 3) матриархальная семья

4) нуклеарная семья

Тестовый вопрос 76. Брак – это ... мужчины и женщины. Основывается на их правах и обязанностях по отношению друг к другу и к детям:

- 1) родство душ
- 2) устная договоренность
- 3) семейный союз

4) супружеский союз

Тестовый вопрос 77. Какой фактор отвечает за восприятие внешности супруга:

- 1) физический
- 2) физиологический
- 3) психологический

4)эмоциональный

Тестовый вопрос 78. Количество детей в семье, необходимое для роста количества населения в стране:

- 1) двух
- 2) троих +
- 3) одного

4)четверо

Тестовый вопрос 79. Какой фактор определяет благополучное формирование семейного климата:

- 1) психологический
- 2) физиологический
- 3) материальный

4)родительский

Тестовый вопрос 80. Фактор, определяющий соответствие интеллектуальных ценностей супругов:

- 1) психологический
- 2) культурный
- 3) материальный

4) образовательный

Тестовый вопрос 81. Какое утверждение является правильным:

- 1) Для индустриального общества характерен патриархальный тип семьи.
- 2) Любая религиозная организация, легально действующая на территории РФ, может зарегистрировать юридический брак.
- 3) Все члены семьи являются родственниками между собой.

4)для современности характерен гражданский брак

Тестовый вопрос 82. Правильным является данное утверждение:

- 1) В России сложился традиционный тип семьи – моногамный, полигамия распространена в странах Востока.
- 2) Семья возникает между любыми людьми, ощущающими общность интересов.
- 3) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха и невесты

4)По законодательству РФ брак разрешен только с согласия жениха и невесты.

Тестовый вопрос 83. Какое утверждение, из представленных ниже, является правильным:

- 1) При рождении первого ребенка женщина получает право на получение материнского капитала.
- 2) В патриархальном типе семьи главенство принадлежит женщине, все остальные члены

семьи зависят от ее воли.

3) Семья – это первый общественный институт, социализирующий подрастающее поколение.

4) При рождении второго ребенка женщина получает право на материнский капитал

Тестовый вопрос 84. Из представленных ниже вариантов выберите правильное утверждение:

1) В современном мире все больше получают распространение двухпоколенные семьи, состоящие из старшего поколения, родителей и детей.

2) Забота о семье в Российской Федерации – это одна из основных функций государства, гарантированная Конституцией.

3) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха и невесты.

4) В современном обществе наиболее распространены гражданские браки

Тестовый вопрос 85. Укажите верное утверждение:

1) Семья возникает между любыми людьми, ощущающими общность интересов.

2) Для индустриального общества характерен патриархальный тип семьи.

3) Молодая семья в РФ может рассчитывать на помощь со стороны государства в приобретении своего жилья.

4) Процент для покупки жилья молодой семье по ипотеке выше, чем для обычной

Тестовый вопрос 86. Верным является это утверждение:

1) Процесс нуклеаризации, по мнению социологов, склонных оценивать современное состояние семьи как кризисное, имеет ряд негативных последствий.

2) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха и невесты.

3) Семья — это большая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.

4) Все верно

Тестовый вопрос 87. Какое утверждение будет верным:

1) Материальная, эмоционально-психологическая, физическая зависимость поколений друг от друга сохраняется исключительно в нуклеарных семьях.

2) Семья — это большая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.

3) В современных условиях большинство семей имеет нуклеарную структуру, т. е. состоят из супружеской пары с детьми или без них.

4) Все ответы не верны

Тестовый вопрос 88. Вклад супругов в обеспечение жизнедеятельности семьи – это фактор:

1) физический

2) материальный

3) физиологический

4) психологический

Тестовый вопрос 89. Чтобы создать семью и обеспечить счастливую семейную жизнь, молодые люди должны обладать ... общения:

- 1) культурой
- 2) принципами
- 3) навыками

- 4) материальным достатком

Тестовый вопрос 90. Как называется институт, который регулирует отношения между супругами, между родителями и детьми:

- 1) семейство
- 2) семья
- 3) родственных отношений

- 4) государство

Тестовый вопрос 91. . Появление духовной близости мужчины и женщины, помимо физического влечения, является основой для:

- 1) создания семьи
- 2) рождения детей
- 3) продолжения общения

- 4) совместного ведения хозяйства

Тестовый вопрос 92. Законный брак в Российской Федерации заключается в органах:

- 1) записи актов гражданских союзов
- 2) записи актов гражданской социализации
- 3) записи актов гражданского состояния

- 4) все неверно

Тестовый вопрос 93. Какое утверждение будет верным:

- 1) Материальная, эмоционально-психологическая, физическая зависимость поколений друг от друга сохраняется исключительно в нуклеарных семьях.
- 2) Семья — это большая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.
- 3) В современных условиях большинство семей имеет нуклеарную структуру, т. е. состоят из супружеской пары с детьми или без них.

- 4) Все ответы не верны

Тестовый вопрос 94. Автор определения: «Семья – это совокупность индивидов, состоящих по меньшей мере в одном из трёх отношений кровного родства (брат – брат, брат – сестра и т.д.), отношения порождения (родители – дети), отношения свойства (муж – жена)»

- 1) А.Г. Харчев, социолог
- 2) С.И.Голод, социолог
- 3) К.Маркс, философ
- 4) М.Антонов, социолог

Тестовый вопрос 95. Под гражданским браком (с юридической точки зрения) следует понимать

- 1)зарегистрированный брак
- 2)фактический брак
- 3)сожительство
- 4)все ответы неверны

Тестовый вопрос 96. Переломные моменты, когда семья чаще всего испытывает сильнейшие напряжения, называются:

- 1) добрачное состояние;
- 2) кризис брака;
- 3) комплексы;
- 4) противоречия.

Тестовый вопрос 97. Микросоциальная группа, связанная между собой стремлением к продолжению рода, экономически и эмоционально:

- 1) ячейка;
- 2) бригада;
- 3) семья;
- 4) коллектив.

Тестовый вопрос 98. Исторически обусловленная санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной:

- 1) семья;
- 2) брак;
- 3) секс;
- 4) гендер

Тестовый вопрос 99. В зависимости от формы брака выделяют:

- а) простую семью;
- б) моногамную;
- в) сложную;
- г) полную.

Тестовый вопрос 100. По структуре распределения власти в семьях, они делятся:

- а) на полигамные;
- б) моногамные;
- в) эгалитарные;
- г) семья-ядро.

Контролируемые компетенции: ОПК-4

.....
Оценка компетенций осуществляется

