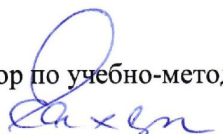


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 03.09.2025 12:32:37  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
 Е.С. Сахарчук  
«27» 04 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правоведение

наименование дисциплины

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

.. шифр и наименование направления подготовки

Программное обеспечение вычислительной техники и информационных систем  
направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик:

МГТЭУ, преподаватель ОПД и МП

место работы, занимаемая должность

Байрамов Байрамов Ф.Д. 14.03 2022 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры

микропроцессорных систем

(протокол № 4 от «27» 03 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ

(протокол № 1 от «27» 03 2022 г.)

Согласовано:

Представитель работодателя  
или объединения работодателей

Демидов / Демидов Л.Н./  
к.т.н., доцент АО «Микропроцессорные системы»  
(должность, место работы)  
«21» 03 2022 г.

Начальник учебно-методического управления

И.Г. Дмитриева  
«27» 03 2022 г.

Начальник методического отдела

Д.Е. Гапеев  
«27» 03 2022 г.

Декан факультета

Е.В. Петрунина  
«27» 03 2022 г.

## Содержание

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Паспорт фонда оценочных средств  | 4  |
| 2. | Перечень оценочных средств   | 4  |
| 3. | Описание показателей и критериев оценивания компетенций  | 5  |
| 4. | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций | 7  |
| 5. | Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  | 14 |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Правоведение»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|--|--|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.<br>УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта.<br>УК-2.3. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | УК-11.1. Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.<br>УК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.<br>УК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону  |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

*Таблица 2 – Перечень оценочных средств:*

| № | Наименование оценочного средства      | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1 | Устный опрос                          | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.   | Вопросы по темам дисциплины             |
| 2 | Доклад - презентация и его обсуждение | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий | Темы докладов                           |

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Правоведение» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

*Таблица 3.*

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции                                       | Индикаторы достижения компетенции   | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания результатов обучения  |
|-----------------|--|---|--|--|---|---|
| УК-2.           | Знает  |   |  |  |   |   |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта</i> | <i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>   | <i>Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</i>         | <i>Устный опрос Доклад презентация и его обсуждение</i>                         | УК-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об основах проектной деятельности; основах управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, допускает грубые ошибки в ответе   |
|                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          | <i>стью на всех этапах жизненного цикла проекта</i>   |  |  |   | УК-2.1-БУ Знает основные категории, имеет неполные представления об основах проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, однако не ориентируется в их специфике.                                  |
|                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      |   |  |  |   | УК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления об основах проектной деятельности; основах управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.  |
|                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     |   |  |  |   | УК-2.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об основах проектной деятельности; основах управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта, анализирует различные позиции и точки зрения, соотносит специфику подходов. |
|                 | Умеет  |   |  |  |   |   |
|                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать  | <i>Лекционные занятия Практические занятия Интерак</i>   | <i>Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</i>         | <i>Устный опрос Доклад - презентация и его</i>                                  | УК-2.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу   |

|         |  |  |  |                         |  |  |
|---------|--|--|--|-------------------------|--|--|
|         |  | овать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участника в проекта; контролировать ресурсы проекта   | тивные лекции<br>Интерактивные практические занятия  |                         | обсуждение   | участников проекта; контролировать ресурсы проекта<br>УК-2.2-БУ Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта, однако совершает ошибки при их применении.<br>УК-2.2-СУ Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта, допускает незначительные ошибки.<br>УК-2.2-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое умение разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта с учетом современных тенденций. |
|         | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          |  |  |                         |  |  |
|         | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      |  |  |                         |  |  |
|         | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     |  |  |                         |  |  |
| Владеет |  |  |  |                         |  |  |
|         | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и | Лекционные занятия<br>Практические занятия<br>Интерактивные лекции<br>Интерактивные практические занятия | Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9, | Устный опрос<br>Доклад<br>презентация и его обсуждение | УК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта<br>УК-2.3-БУ Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта, однако совершает ошибки.<br>УК-2.3-СУ Владеет методикой разработки проекта; навыками   |
|         | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          |  |  |                         |  |  |
|         | Средний уровень  |  |  |                         |  |  |

|                                 |  |   |  |                           |  |  |
|---------------------------------|--|---|--|---------------------------|--|--|
|                                 | Оценка «зачтено», «хорошо»   | контроля работы участника в проекта   |  |                           |  | публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта, допускает незначительные ошибки.   |
|                                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     |   |  |                           |  | УК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта. |
| УК-11                           | Знает  |   |  |                           |  |  |
|                                 | Недостаточный уровень<br>Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | УК-11.1<br>Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации и. | Лекционные занятия<br>Практические занятия<br>Интерактивные лекции<br>Интерактивные практические занятия | Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 | Устный опрос<br>Доклад<br>презентация и его обсуждение                                     | УК-11.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о понятие и признаках коррупции, направлениях противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации, допускает грубые ошибки в ответе   |
|                                 | Базовый уровень<br>Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»          |   |  |                           |  | УК-11.1-БУ Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации, однако не ориентируется в их специфике.  |
|                                 | Средний уровень<br>Оценка «зачтено», «хорошо»                      |   |  |                           |  | УК-11.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы представления о понятие и признаках коррупции, направлениях противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации.  |
|                                 | Высокий уровень<br>Оценка «зачтено», «отлично»                     |   |  |                           |  | УК-11.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о понятие и признаках коррупции, направлениях противодействия коррупции, сущности профессиональной деформации, соотносит специфику подходов.   |
|                                 | Умеет  |   |  |                           |  |  |
| Недостаточный уровень<br>Оценка | УК-11.2<br>Умеет выявлять и  | Лекционные занятия  | Темы 1,2,3,4,5,6,7,  | Устный опрос<br>Доклад    | УК-11.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение выявлять и давать оценку коррупционного |  |



|         |  |  |   |                                      |   |   |
|---------|--|--|---|--------------------------------------|---|---|
|         | «незачтено»,<br>«неудовлетворительно»  | давать<br>оценку<br>коррупци<br>онного<br>поведени<br>я и<br>содейств<br>овать его<br>пресечени<br>ю.  | <i>Практиче<br/>ские<br/>занятия<br/>Интерак<br/>тивные<br/>лекции<br/>Интерак<br/>тивные<br/>практиче<br/>ские<br/>занятия</i>                                 | 8,9,10                               | <i>презент<br/>ация и<br/>его<br/>обсужд<br/>ение</i>                                 | поведения и содействовать его пресечению  |
|         | Базовый<br>уровень<br>Оценка,<br>«зачтено»,<br>«удовлетвори<br>тельно»           |  |   |                                      |   | УК-11.2-БУ Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, однако совершает ошибки при применении.                                |
|         | Средний<br>уровень<br>Оценка<br>«зачтено»,<br>«хорошо»                           |  |   |                                      |   | УК-11.2-СУ Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению, допускает незначительные ошибки  |
|         | Высокий<br>уровень<br>Оценка<br>«зачтено»,<br>«отлично»                          |  |   |                                      |   | УК-11.2-ВУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению с учетом современных тенденций. |
| Владеет |  |  |   |                                      |   |   |
|         | Недостаточн<br>ый уровень<br>Оценка<br>«незачтено»,<br>«неудовлетво<br>рительно» | УК-11.3<br>Владеет<br>навыками<br>квалифика<br>ции<br>юридическ<br>их фактов,<br>событий и<br>обстоятель<br>ств, для<br>обоснован<br>ия<br>правовой<br>позиции в<br>процессе<br>осуществл<br>ения<br>профессио<br>нальной<br>деятельнос<br>ти. | <i>Лекционн<br/>ые<br/>занятия<br/>Практиче<br/>ские<br/>занятия<br/>Интерак<br/>тивные<br/>лекции<br/>Интерак<br/>тивные<br/>практиче<br/>ские<br/>занятия</i> | Темы<br>1,2,3,4<br>,5,6,7,<br>8,9,10 | <i>Устный<br/>опрос<br/>Доклад<br/>презент<br/>ация и<br/>его<br/>обсужд<br/>ение</i> | УК-11.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону                        |
|         | Базовый<br>уровень<br>Оценка,<br>«зачтено»,<br>«удовлетвори<br>тельно»           |  |   |                                      |   | УК-11.3-БУ Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, однако совершает ошибки.                          |
|         | Средний<br>уровень<br>Оценка<br>«зачтено»,<br>«хорошо»                           |  |   |                                      |   | УК-11.3-СУ Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, допускает незначительные ошибки.                  |
|         | Высокий<br>уровень<br>Оценка<br>«зачтено»,<br>«отлично»                          |  |   |                                      |   | УК-11.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону.           |

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

##### **Устный опрос**

###### *Правила подготовки устного ответа*

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

#### **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Устный опрос**

Контролируемые компетенции: УК-2 , УК-11

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

##### **Тема 1. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений**

Понятие государства. Теория происхождения государства и его признаки. Сущность и функции государства. Форма и типы государств. Государственное правление  
Государственное устройство. Политический режим. Организация власти и управления в государстве. Сущность государства, признаки государства. Функции государства и основания их классификации. Правовое государство. Эволюция представлений о правовом государстве

## **Тема 2. Право в системе нормативного регулирования**

Понятие, сущность, признаки, принципы и функции права. Правовые нормы в системе социальных норм. Источники права. Понятие нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Логическая структура правовой нормы. Основные правовые системы современности. Международное право как особая правовая система. Понятие и элементы системы права Российской Федерации. Основные отрасли российского права. Источники российского права. Правосознание. Правовая культура. Формирование правовой культуры индивида. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

## **Тема 3. Правовые отношения**

Понятие, признаки и содержание правоотношений. Нормативная база правоотношений. Классификация правоотношений и ее критерии. Правомочия и правопритязания. Юридическая обязанность. Понятие и виды субъектов права, участников правоотношений. Правоспособность: понятие и виды. Дееспособность физических и юридических лиц. Деликтоспособность. Объекты правоотношений. Юридические и физические лица как субъекты правоотношений. Основания возникновения изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты. Юридическая презумпция и юридическая фикция.

## **Тема 4.**

### **Основы Конституционного права РФ**

Понятие конституционного права РФ. Конституция РФ, ее характеристика и юридические свойства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Основы правового статуса человека и гражданина. Личные права. Политические права и свободы. Социально-экономические права граждан. Обязанности граждан. Гражданство как правовая категория. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Федеративное устройство РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть РФ

## **Тема 5.**

### **Основы административного права РФ.**

Понятие административного права. Источники административного права РФ. Система органов исполнительной власти и органов власти субъектов РФ. Правовые акты органов исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.

## **Тема 6.**

### **Основные положения Гражданского права РФ.**

Понятие гражданского права. Содержание общественных отношений, регулируемых нормами гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и элементы гражданского правоотношения. Понятие и виды субъектов гражданского права. Физические лица как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности. Понятие и признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица в гражданском праве. Учредительные документы и органы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Виды юридических лиц. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие и

содержание права собственности. Субъекты и объекты права собственности. Формы собственности.

#### **Тема 7.**

##### **Основные положения семейного права РФ**

Понятие брака, условия его заключения, расторжения, признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Прекращение брака. Устный опрос, рефераты 5 Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Родители и дети. Их права и обязанности. Ответственность родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

#### **Тема 8.**

##### **Основы Трудового права РФ**

Понятие, система и источники трудового права. Принципы трудового права. Стороны трудовых отношений. Понятие и значение трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Оформление увольнения с работы. Трудовая книжка. Основные государственные гарантии по оплате труда. Системы и формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Понятие и виды рабочего времени.

#### **Тема 9.**

##### **Основы правового регулирования экономической деятельности**

Правовое регулирование экономических отношений. Взаимосвязь и взаимоотношение экономики, государства и права; основные начала экономической организации современного Российского общества в Конституции РФ и других нормативно-правовых актов; полномочия Российской Федерации в сфере экономики; предметы совместного ведения в сфере экономики Российской Федерации и субъектов РФ; способы регулирования экономической деятельности (дозволения; обязывания; запреты, поощрения); государственное управление в сфере экономики; функции государственного управления экономической деятельностью; порядок лицензирования деятельности субъектов экономики; законодательство о защите конкуренции (антимонопольное законодательство);

#### **Тема 10.**

##### **Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений**

Преступления в экономической сфере. Понятие и состав экономического преступления. Виды экономических преступлений. Перечень экономических преступлений в УК РФ. Характеристика экономических преступлений. Ответственность за экономические преступления. Срок давности по экономическим преступлениям. Расследование экономических преступлений.

## Темы (докладов)

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.
24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.
38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

Контролируемые компетенции: УК-2 , УК-11

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

**Курсовая работа** - не предусмотрена

### **Вопросы к Зачету**

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.
17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.

41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
47. Правовое регулирование экономических отношений.
48. Государственное управление в сфере экономики.
49. Законодательство о защите конкуренции.
50. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в Российской Федерации.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения | Измененные пункты | Решение Учебно-методического совета |
|----------|----------------------|-------------------|-------------------------------------|
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |
|          |                      |                   |                                     |