Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.08.2025 10:57:07
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a83961904f6ea76a12a8a88a9e82091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.С. Сахарчук
«27» апреля 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01

ИСТОРИЯ

образовательная программа направления подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

Социология социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Очная: Курс 1 семестр
Заочная: Курс 1 семестр 1

Москва
2022

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления (специальности) 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от «05» февраля 2018 г. Зарегистрировано в Минюсте России «28» февраля 2018 г., № 50182.

Разработчик методических рекомендаций: МГГЭУ, доцент кафедры социологии и философии

_____ Кулемина Л.Б. «25» апреля 2022 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 9-а от «25 » апреля 2022 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

И.о. зав. кафедрой социологии и философии
«25» апреля 2022 года _____ Соломатина Е.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического управления
_____И.Г. Дмитриева
«27» апреля 2022 г.

Начальник методического отдела
_____Д.Е. Гапеенок
«27» апреля 2022 г.

Декан факультета
_____ С.Н. Лещинская
«27» апреля 2022 г.

Содержание

1. **АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
2. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
3. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
4. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ***
5. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очной и заочной формам обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины История. Постижение истории необычайно сложно и трудно, так как исторический процесс складывается из множества событий, фактов, явлений, судеб миллионов людей и отдельных личностей. Все это нужно освоить за один семестр обучения. Поэтому важнейшим условием успеха является систематичность в изучении курса.

История изучалась в школе в значительном объеме. Поэтому студенты должны понимать, что задача короткого курса истории в вузе заключается не в пересказе школьного материала. Подразумевается, что студент уже владеет достаточным объемом фактического материала. На новом витке изучения истории вы должны попытаться осмыслить ее как исторический процесс, то есть увидеть причинно-следственные связи, закономерности исторического развития, овладеть способностью моделирования политических и социально-экономических ситуаций. Только в этом случае история станет наукой и интереснейшим предметом, дающим ответы на многие актуальнейшие вопросы современной жизни.

Для обучения необходимо использовать, прежде всего, учебную литературу: учебник по истории для вузов и лекции преподавателя.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: вооружить знаниями об исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации, определяющих его рациональное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение студентами комплексными знаниями по истории России в контексте мировой истории,

- выработка у них навыков работы с учебной и научной литературой, историческими источниками, поиска, систематизации и представления исторической информации, работы в команде;

- развитие умения анализировать исторические явления, способность применять исторические знания в политической, управленческой деятельности в современных условиях;

- формирование у студентов самостоятельности, креативности, гибкости мышления и понимания места и роли своей страны в истории человечества.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

уметь: организовывать конструктивное взаимодействие с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

владеть: практическими навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; анализа взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позицию.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекциям принадлежит ведущая роль в изучении практически всех гуманитарных дисциплин. Изучение каждой новой темы начинается с лекции. Она последовательно раскрывает важнейшие проблемы и особенности рассматриваемого исторического периода, дает конкретные методические советы студентам для самостоятельной работы. Большое значение имеет умение правильно конспектировать лекционный материал. Следует отметить, что конспект лекций имеет перед учебником ряд преимуществ. Во-первых, лекции содержат более современную оперативную информацию, так как лектор постоянно вносит в их содержание необходимые изменения. Во-вторых, содержащийся в лекциях материал собран из разных источников и поэтому обеспечивает более широкое рассмотрение изучаемых вопросов. Учебная и воспитательная роль лекции отмечена многими выдающимися педагогами. Великий русский ученый Н. Е. Жуковский писал, что по силе впечатлений лекционный способ стоит выше всех других приемов преподавания и ничем не заменим. Вместе с тем он самый экономичный по времени. Максимальная польза от лекции возможна только при активной творческой работе студентов во время лекции. Поэтому предлагаем вам некоторые рекомендации по эффективной работе на лекциях:

-умейте сосредоточить свое внимание на содержании лекции. Даже кратковременное отвлечение внимания приводит к потере мысли лектора, которую очень трудно снова уловить.

-записи излагаемого материала следует вести всем. Конспект лекции обеспечивает сохранение информации и является той базой, на которой можно будет пополнять свои знания в дальнейшем.

-записывать следует кратко. Некоторые студенты пытаются записывать все то, что рассказывает преподаватель, но, не успевая делать это, теряют нить излагаемого вопроса, и потом даже сами не могут разобраться в своих записях.

Лекцию следует слушать внимательно, а записывать только существенное,

-для облегчения записи лекции вполне допустимо делать сокращения фраз, слов, но с соблюдением одного непременного условия: сокращения нужно делать таким образом, чтобы они были понятны записывающему и могли быть им в любой момент и быстро расшифрованы. Сокращения носят индивидуальный характер.

Раздел 1.

Лекция 1: История как наука. Виды исторических источников.

Вопросы:

1. Виды исторических источников.

2.Письменные источники периода Древней Руси.

3**.** Письменные источники периода Средневековья**.**

4. Письменные источники XVII-XVIII вв.

5. Письменные источники советского и современного периодов**.**

6. Представители русской исторической школы: Н.М. Карамзин («История государства Российского»), С.М. Соловьев («История России с древнейших времен»), В.О. Ключевский («Курс русской истории»).

Методические рекомендации:

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)
2. История России (IX–XIX вв.): учебное пособие/Кулемина Л.Б.. [Электронный ресурс]– М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с. Режим доступа: http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf
3. Карамзин Н.М. История государства Российского. М., Изд-во «Наука». 1989
4. Соловьев С.М. История России с древнейших времен (в 29 томах). Изд.2007, 2015
5. Ключевский В.О. Курс русской истории.- М., Изд. АСТ., Харвест., 2002, С.592

3. Электронные ресурсы

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.istrodina.com

www.nlr.ru

www.ist/istochnik.php3

Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/

Всемирная история в Интернете – http://www.hrono.ru/.

История. РФ – http://histrf.ru/

История России (сайт С.Нефедова). – http://hist1.narod.ru/Science/Part2.html.

История России. Всемирная история. – http://www.istorya.ru/.

Материалы русской истории. – http://www.magister.msk.ru/library/history.

100 ключевых документов по советской и российской истории – http://www.1000dokumente.de/index.html?c=projektinfo_ru&l=ru&viewmode=1 1

Раздел 2.

Лекция 2 по теме: Древняя Русь в IX-XII вв.

1. Происхождение славян. Занятия. Религия.
2. Зарождение государственности у славян.
3. Норманнская теория происхождения государства у славян.
4. Первые киевские князья.
5. Социально-экономическое развитие Руси.
6. Культура

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)

2. История России (IX–XIX вв.): учебное пособие/Кулемина Л.Б.. [Электронный ресурс]– М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с. Режим доступа: http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf

3.Гумилев Л.Н. От Руси до России-Изд. дом АСТ, 2016.

4. Гумилёв Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: 1992

5.Клейн, Л.С. Варяги, антинорманизм и час истины / Л.С. Клейн // Троицкий вариант. – 2010. – № 63. – С. 10. – http://trv-science.ru/2010/09/28/varyagiantinormanizm-i-chas-istiny/.

6. Ключевский, В.О. Сочинения: в 9 т. Курс русской истории / В.О. Ключевский. – М.: Мысль, 1988. – Т. 1. – Лекция 8–9. – http://www. magister.msk.ru/library/history/kluchev/.

7.***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

www.istrodina.com
www.nlr.ru
www.ist/istochnik.php3
Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/
Всемирная история в Интернете – http://www.hrono.ru/.

История. РФ – http://histrf.ru/
История России (сайт С.Нефедова). – http://hist1.narod.ru/Science/Part2.html.
История России. Всемирная история. – http://www.istorya.ru/.
Материалы русской истории. – http://www.magister.msk.ru/library/history.
100 ключевых документов по советской и российской истории – http://www.1000dokumente.de/index.html?c=projektinfo_ru&l=ru&viewmode=1 1.

Методические рекомендации:

Даты:

862-879 - Рюрик

945 –964 Ольга

980 -1015 - Владимир

Олег - 879-912

Святослав- 964-972

Святополк - 1015-1018

912-945 - Игорь

972-980 - Ярополк

988 - Крещение Руси

1019-1054 - Ярослав Мудрый

1054-1073 - Изяслав, Святослав, Всеволод

1113-1125 - Владимир Мономах

1125-1132 - Мстислав Владимирович

1097 - Любечский съезд князей

Основные понятия:

подсечно-огневая система земледелия (вид обработки земли в лесополосе),

перелог (переход на новые участки земли, когда прежние истощены). **Бояре** – высшее сословие в Русском государстве IX–XVII вв. Произошли от родоплеменной знати, старших дружинников и крупных землевладельцев Древней Руси. Участвовали в управлении государством, как в высших органах власти, так и на местах. Первоначально звание боярин было жалованное, позднее стало наследственным. Влияние боярства заметно уменьшается с упразднением местничества в 1682 г. В начале XVIII в. Петр I окончательно отменил боярское звание.

Вотчина – вид феодальной земельной собственности, родовое (наследственное) земельное владение. Вотчина возникла в X–XI вв., а в XIII–XV вв. стала основной формой крупного землевладения. Состояла из господского хозяйства и крестьянского держания, где собственник имел административную и судебную власть над населением. С конца XV в. наряду с вотчиной возникает поместье (условное, т. е. даваемое за службу и ненаследственное владение), но в XVI–XVII вв. их правовой статус выровнялся, а в начале XVIII в. поместье было приравнено к вотчине.

Дружина – социальная группа, близкая к князю и служившая опорой его власти. Формирования дружины как социально-политического института приходится на VI–VII вв., когда она состояла из представителей родоплеменной знати и незнатных людей, отличавшихся в военном деле. Дружина делилась на старшую (знатные и близкие к князю – на юге «бояре», на севере «огнищане») и младшую (незнатные, рядовые – на юге «отроки», на севере «гриди»). Впоследствии дружина частично превращается в аппарат княжеской власти.

Монотеизм (греч. – единобожие) – религиозные верования, основанные на представлении об едином Боге (иудаизм, христианство, ислам, буддизм), сотворившем мир и человека.

Община – объединение людей, основанное на общей собственности на землю, совместном труде и самоуправлении. Первоначально община была родовой, а затем соседской (территориальной). В Древней Руси она называлась «вервь», позднее – «мир», и представляла собой объединение крестьянских хозяйств (деревню, село), которые совместно вели хозяйство и выполняли повинности в пользу помещика и государства.

Русская Правда – первый письменный свод законов у восточных славян, который действовал с XI по XV вв. и состоял из трех частей: Древнейшей правды (1016 г.), Правды Ярославичей (1072 г.), Устава Владимира Мономаха (1113 г.)

Рядовичи – прослойка зависимого населения в Древней Руси; люди, попавшие в экономическую зависимость (обычно это – выполнение каких-либо работ), оформленную особым договором – «рядом».

Холопы – зависимое население в Древней Руси, по своему правовому положению близкое к рабам. Холопы были лично зависимы от господина, не имели собственного хозяйства, их можно было продавать и покупать.

Язычество – верования, возникшие на стадии родо - племенных отношений; для него характерны одушевление окружающего мира, поклонение силам природы и предкам. Язычество нельзя сводить к многобожию (политеизму), поскольку при нем обычно отсутствует пантеон (иерархия) духов и богов.

Лекция 3. Государственная раздробленность Руси (XII-начало XIII в.)

Вопросы:

1. Причины феодальной раздробленности.

2. Владимиро-Суздальская земля.

3.Галицко-Волынское княжество.

4. Великий Новгород

Дополнительная литература:

1.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)

2. История России (IX–XIX вв.): учебное пособие/Кулемина Л.Б.. [Электронный ресурс]– М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с. Режим доступа: http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf

3.базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.istrodina.com
www.nlr.ru
www.ist/istochnik.php3
Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/
Всемирная история в Интернете – http://www.hrono.ru/.
История. РФ – http://histrf.ru/
История России (сайт С.Нефедова). – http://hist1.narod.ru/Science/Part2.html.
История России. Всемирная история. – http://www.istorya.ru/.
Материалы русской истории. – http://www.magister.msk.ru/library/history.
100 ключевых документов по советской и российской истории – http://www.1000dokumente.de/index.html?c=projektinfo_ru&l=ru&viewmode=1 1.

Лекция 4. Борьба Руси с иноземными захватчиками

Вопросы:

1. Борьба с немецкими и шведскими феодалами.

2. Монголо-татарское нашествие на Русь.

3. Поход Батыя на Русь и его последствия

Дополнительная литература:

1.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)

2. История России (IX–XIX вв.): учебное пособие/Кулемина Л.Б.. [Электронный ресурс]– М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с. Режим доступа: http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf

3. ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

www.istrodina.com
www.nlr.ru
www.ist/istochnik.php3
Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/
Всемирная история в Интернете – http://www.hrono.ru/.
История. РФ – http://histrf.ru/

Методические рекомендации:

Основные даты:

1219–1221 гг. – походы Чингисхана в Среднюю Азию и Закавказье.

1223 г. – битва на реке Калке.

1237–1241 гг. – монгольские походы на Русь (монголо-татарское нашествие).

1243 г. – основание Батыем ханской ставки на Волге (создание Золотой Орды).

1269 г. – отделение Золотой Орды от Монгольской империи и превращение её в независимое государство.

1312–1342 гг. – расцвет Золотой Орды при хане Узбеке.

1359–1380 гг. – «Великая замятня», политический кризис в Золотой Орде, приведший к временному распаду страны на несколько частей.

8 сентября 1380 г. – Куликовская битва.

1502 г. – падение Большой Орды; окончательный распад Золотой Орды на ряд самостоятельных государств (ханств).

Основные понятия:

Баскак – представитель монгольских и золотоордынских ханов в завоёванных землях, контролировавший местные власти и собиравший дань. Обычно имел под своим началом вооруженный отряд. На Руси баскаки появились в 1250-е –1260-е гг., а к началу XIV в. были упразднены, хотя в пограничных русских землях (Рязань, Тула) сохранились до

середины XIV в. **Иго –** система политической и экономической зависимости русских земель от Золотой Орды в XIII–XV вв., которая сформировалась во второй половине XIII в. и в дальнейшем претерпела серьёзные изменения.

Ордынский выход – дань, выплачиваемая русскими землями Орде в XIII–XV вв. Этой данью облагалось всё население, кроме духовенства. Размер был непостоянен и зависел от численности населения и размеров княжества. Ордынский выход был основным и самым тяжёлым видом дани, т.к. обычно выплачивался серебром, редким на Руси. Первоначально выход собирали бессермены (купцы-мусульмане) и баскаки, а с начала XIV в. – русские князья.

Улус Джучи – средневековое государство (на Руси известное как Орда или Татары, а в исторической науке как Золотая Орда), существовавшее на территории Восточной Европы и Средней Азии с 1224 по 1502 гг. Являлся уделом потомков Дчужи (старшего сына Чингисхана) в рамках Монгольской империи, но с конца 1260-х гг. превратился в самостоятельное государство. **Хан** – титул государей у тюркских и монгольских народов в средние века; самостоятельный правитель Золотой Орды (впоследствии отдельных ханств) из рода Чингис-хана.

Число – система налогообложения в XII–XV вв. на подвластных монголам и Золотой Орде территориях (Китай, Средняя Азия, Иран, Северо-Восточная Русь и др.) Была основана на более или менее регулярной переписи населения.

Ярлык – письменное повеление (грамота) хана Золотой Орды, подтверждавшее права русских князей на княжение или право духовенства на освобождение от дани и повинностей.

Раздел 3.

Тема:4. Становление Российской государственности в конце XV-XVII вв.

Вопросы:

1. Предпосылки создания централизованного государства.

2. Основные политические центры Руси. Этапы объединения русских земель в единое государство. Причины возвышения Москвы.

3. Куликовская битва.

4. Феодальная война XVв.

5. Судебник Ивана III

6. Русское государство в период правления Ивана IV Грозного. Реформы.

7. Опричнина. Внешняя политика.

8. Культура.

Дополнительная литература:

1.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)

2. История России (IX–XIX вв.): учебное пособие/Кулемина Л.Б.. [Электронный ресурс]– М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с. Режим доступа: http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf

3. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.istrodina.com
www.nlr.ru
www.ist/istochnik.php3
Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/
Всемирная история в Интернете – http:// – http://www.hrono.ru/.
История. РФ – http://histrf.ru/

Методические рекомендации:

Даты: 1325-1340- Иван Калита

1359-1389-Дмитрий Иванович Донской

1380-Куликовская битва

1433-1453 - феодальная война за Московский престол

1480- стояние на Реке Угре, освобождение от монгольского ига

1497- Судебник Ивана III

1505-1533-Василий Иванович III

1533–1584 гг. – годы правления Ивана IV.

16 января 1547 г. – венчание на царство (принятие царского титула) Ивана IV.

1550 г. – принятие на Земском соборе общерусского Судебника.

1551 г. – Стоглавый собор.

1552 г. – взятие Казани русскими войсками.

1556 г. – присоединение Астраханского ханства к Русскому государству.

1558–1583 гг. – Ливонская война.

1565–1572 гг. – опричнина.

1571–1598 гг. – завоевание Сибирского ханства

1581-1582 - заповедные годы, поход Ермака на завоевание Сибири

1584-1598- Федор Иванович (правил совместно с Борисом Годуновым)

1589-введение патриаршества

1597-Указ о пятилетнем сроке сыска беглых крестьян

Основные понятия:

Юрьев день - время, когда крестьянин мог покинуть своего прежнего хозяина и уйти к другому, предварительно оплатив "выход", пожилое

Пожилое - компенсация за уход от хозяина

Боярская Дума – высший совет при великих князьях, а с 1547 г. – при царях в русском государстве. Дума состояла из наиболее родовитых и заслуженных бояр и удельных князей, обладала законодательными, совещательными, исполнительными полномочиями. Дума вместе с государем являлась высшим органом управления и в таком качестве просуществовала до конца XVII в.

Земский собор – высшее сословно-представительское учреждение в Русском государстве середины XVI – конца XVII вв., собрание представителей от основных слоев населения (кроме крепостных) для обсуждения политических, экономических и административных вопросов. **Избранная рада** – обозначение круга лиц, приближенных к Ивану IV в 1549–1560 гг. и составлявших неформальное правительство, проводившее реформы.

Кормление – вид пожалования князей своим должностным лицам (служилым князьям и боярам), по которому администрация содержалась за счет местного населения. Широкое распространение система кормлений получила на рубеже XV–XVI вв. и была отменена в ходе реформ т.н. «Избранной рады».

Местничество – порядок распределения должностей в Московской Руси на основе происхождения и заслуг предков служащего. Местничество появилось в XIV–XV вв. и было отменено в 1682 г.

Опричнина – система чрезвычайных мероприятий во внутренней политике Ивана IV в 1565–1572 гг., нацеленных, по общему признанию историков, на укрепление личной власти царя. Опричнина обычно противопоставляется реформам «Избранной рады».

Приказ – орган центрального управления в Русском государстве XVI – начала XVIII вв., заведовавший какой-либо отраслью государственных дел или отдельными областями государства. Они также назывались палатами, дворами, дворцами, третями или четвертями. При Петре I были заменены коллегиями.

Стоглавый собор – церковный собор в Москве 23 февраля – 11 мая 1551 г., созванный для решения вопросов внутренней жизни церкви и её отношений с государством. Решения собора были оформлены в ста главах (Стоглав).

Ясак – в Золотой Орде, татарских ханствах и Русском государстве натуральный налог с ясачных людей (нерусского населения Поволжья, Приуралья, Сибири).

Тема:5. Смутное время.

Вопросы:

1. Правление Бориса Годунова и начало великой Смуты .

2. Воцарение династии Романовых.

3. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича , реформы.

4. Внешняя политика.

5. Правление Федора Алексеевича.

6. Культура.

Дополнительная литература:

1.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)

2. История России (IX–XIX вв.): учебное пособие/Кулемина Л.Б.. [Электронный ресурс]– М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с. Режим доступа: http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf

3.базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.istrodina.com
www.nlr.ru
www.ist/istochnik.php3
Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/
Всемирная история в Интернете – http:// – http://www.hrono.ru/.
История. РФ – http://histrf.ru/

Методические рекомендации:

Даты: 1598-1605- правление Бориса Годунова

1605-1606- правление Лжедмитрия I

1606-1610-правление Василия Шуйского

1607-1610-Лжедмитрий I

1613-1645- Михаил Романов

1617- Столбовский мир со Швецией

1618-Деулинское перемирие с Польшей

1645-1676- Алексей Михайлович

1648-Соляной бунт

1649-Соборное уложение царя Алексея Михайловича

1662- Медный бунт

1670-1671-Восстание Степана Разина

1653 - Земский собор и присоединение Украины к России

1654 - Переяславская Рада (утвердила это решение)

Раздел 4.

Тема:6. Российская модернизация в конце XVII-первой половине XVIII вв. Реформы Петра I.

Вопросы:

1. Начало правления Петра I. Реформы

2. Внешняя политика.

3. Эпоха дворцовых переворотов.

Дополнительная литература:

1.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)

2. История России (IX–XIX вв.): учебное пособие/Кулемина Л.Б.. [Электронный ресурс]– М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с. Режим доступа: http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf

3. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.istrodina.com
www.nlr.ru
www.ist/istochnik.php3
Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/

Всемирная история в Интернете – http:// – http://www.hrono.ru/.

История. РФ – http://histrf.ru/

Методические рекомендации:

Основные даты:

1682–1725 гг. – время правления Петра I.

1695, 1696 гг. – Азовские походы.

1697–1698 гг. – «Великое посольство» с участием Петра I в Западную Европу.

1700–1721 гг. – Северная война.

1710–1713 гг. – Русско-турецкая война.

1711 г. – учреждение Сената. Прутский поход.

1718 г. – создание коллегий.

1721 г. – провозглашение Российской империи.

1721- Ништадтский мир

1722 г. – «Табель о рангах».

1722 - Указ о престолонаследии

1722–1723 гг. – война России с Персией.

1724 г. – введение подушной подати.

1725-1727 - правление Екатерины I

1727-1730 - правление Петра II

1730-1740- правление Анны Иоановны

1731- отмена единонаследия

1740-1741 - правление Ивана VI Антоновича

1741-1761 - правление Елизаветы Петровны

1755 - открытие Московского университета

1756-1763 - Семилетняя война (с Пруссией)

1761-1762 - правление Петра III

Основные понятия:

Коллегии – органы центрального управления в России в XVIII – начале XIX вв., ведавшие отдельными отраслями государственного управления. В основе их работы

лежал принцип коллективного принятия решений. Коллегии были созданы в 1717–1721 гг. и заменили собой приказы; упразднены в 1802 г.

Мануфактура – форма производства, а также стадия в развитии производства, предшествующая крупному машинному производству (фабрике), для которой характерны разделение труда при сохранении ручной техники.

Меркантилизм – экономическое учение и основанная на нём политика европейских государств XV–XVIII вв., направленная на накопление капитала внутри страны для повышения её благосостояния, и осуществляемая путём создания активного баланса во внешней торговле.

Протекционизм – экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции (обычно посредством стимулирования экспорта и ограничения импорта).

Рекрутская повинность – способ комплектования русской регулярной армии с 1705 по 1874 гг. Рекрутской повинности подлежали только податные сословия (крестьяне, мещане) русскоязычного населения (русские, украинцы, белорусы).

Святейший Синод (Синод) – высший государственный орган по делам Православной Церкви, заменивший в 1721 г. патриаршее управление.

Сенат (Правительствующий Сенат) – высший законодательный и судебноадминистративный орган в России в 1711–1917 гг. Был учрежден Петром I для замещения его на время Прутского похода, но стал постоянным органом.

Табель о рангах – законодательный акт, изданный в 1722 г. В XVIII – начале XX вв. определял порядок прохождения службы чиновниками. Установил единую систему военных, штатских и придворных чинов из 14 рангов.

Тема:7. "Просвещенный абсолютизм" и государственные реформы Екатерины II. Россия в XIX в.

Вопросы:

1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

2.Реформы Екатерины II

3. Внешняя политика.

4. Правление Павла I

5. Культура

6. Правление Александра I

7. Внутренняя и внешняя политика.

8. Восстание декабристов

9. Правление Николая I

10. Внутренняя и внешняя политика.

11. Общественное движение.

12. Культура первой половины XIX в.

13. Александр II. Реформы

14. Внешняя политика.

15. Народничество.

16. Александр III

Дополнительная литература:

1.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)

2. История России (IX–XIX вв.): учебное пособие/Кулемина Л.Б.. [Электронный ресурс]– М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с. Режим доступа: http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf

3. ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

www.istrodina.com
www.nlr.ru
www.ist/istochnik.php3
Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/
Всемирная история в Интернете – http:// – http://www.hrono.ru/.
История. РФ – http://histrf.ru/

Методические рекомендации:

Даты: 1762-1796- правление Екатерины II

1767-1768 - работа Уложенной комиссии

1768-1774 - русско-турецкая война

1772, 1793,1795 - разделы Польши

1773-1775- восстание Е. Пугачева

1783- присоединение Крыма к России, Георгиевский трактат и переход Грузии под протекторат России

1785- Жалованная грамота дворянству и городам

1787-1791- русско-турецкая война, Ясский мир

1796-1801 - царствование Павла I

1797- Указ о престолонаследии, Указ о трехдневной барщине

1801-1825- правление Александра I

1803- Указ "О вольных хлебопашцах"

1804-1813 - русско-иранская война. Гюлистанский мир.

1806-1812 - русско-турецкая война, Бухарестский мир

1807- Тильзитский мир с Наполеоном

1812, 12 июня - 21 декабря - Отечественная война

1813- "битва народов" под Лейпцигом

1814 - Венский конгресс

1825, 14 декабря- восстание декабристов

1825-1855 - правление Николая I

1853-1856 - Крымская война

1855-1881 - правление Александра II

19 февраля 1861 - отмена крепостного права

1876-1879 - деятельность организации "Земля и воля"

1877-1878 - русско-турецкая война. Сан-Стефанский мир

1879-1881- деятельность организаций "Народная воля" и "Черный передел"

1881- 1894- правление Александра III

1887 -" Циркуляр о кухаркиных детях"

Основные понятия:

Временнообязанные крестьяне – категория крестьян, освобожденных от крепостной зависимости, но не переведенных на выкуп и вследствие этого несших повинности (барщина, издольщина, оброк) за пользование помещичьей землей.

Всесословная воинская повинность – установленная законом обязанность мужского населения всех сословий нести военную службу в вооруженных силах своего государства. Была введена в России 1 января 1874 г. и заменила собой рекрутскую повинность, не позволявшую создать массовую армию современного типа с большим резервом.

Выкупная операция – выкуп крестьянами у помещиков земельных наделов согласно Положениям от 19 февраля 1861 г. Правительство выплачивало помещикам основную

сумму выкупа, которую обязывало крестьян возвращать по 6% ежегодно (выкупные платежи). Сумма исчислялась исходя из величины оброка, которую крестьяне платили помещикам до реформы. Выкупные платежи были прекращены только в годы Первой русской революции и успели составить примерно три рыночные стоимости земли, переданной крестьянам.

Земства – выборные органы местного самоуправления (земские собрания и управы) в России. Введены в 1864 г. Ведали просвещением, здравоохранением, строительством дорог и т. д. Они не получили повсеместного распространения и существовали в 34 губерниях Европейской России. Были упразднены в 1918 г.

Конституция (от лат. constitutio – устройство) – нормативно-правовой акт государства высшей юридической силы, закрепляющий основы политической, правовой и экономической систем данного государства.

Либерализм – идейное и общественно-политическое течение, в основе которого лежит стремление к утверждению принципа свободы во всех сферах общественной жизни. Сторонники либерализма выступают за рыночную экономику и свободу предпринимательства, буржуазные права и свободы, разделение власти и парламентаризм, постепенные преобразования. **Модернизация** – усовершенствование чего-либо, приведение в соответствие с новыми требованиями; процесс преобразования аграрного общества в индустриальное, происходивший в Новое время (XVI – начало XX вв.). Модернизация заключалась в становлении научного мировоззрения, классового общества, капитализма, современных политических институтов (бюрократия, конституционализм, парламентаризм).

Отрезки – часть ранее находившихся в пользовании крестьян земель (обычно лучших), переданных после реформы 1861 г. помещикам (в зависимости от губернии до 20% от размера крестьянских наделов).

Раздел 5:

Тема: 8.От Февральской революции к Октябрьскому перевороту 1917 г. Борьба вокруг проблем исторического выбора- парламентская республика или республика Советов.

Вопросы:

1. Русско-японская война

1. Причины первой российской революции.

2. Основные этапы первой российской революции.

3. Итоги революции.

4. Парламентаризм в России.

5. Россия в Первой мировой войне.

6. Февральская революция. Отречение Николая II

7. Временное правительство. Захват власти большевиками.

Дополнительная литература:

1.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)

2. История России (IX–XIX вв.): учебное пособие/Кулемина Л.Б.. [Электронный ресурс]– М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с. Режим доступа: http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf

. 3. Земцов Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н.Данилевский.-2-е изд., перераб. и доп.- — Москва :НИЦ; ИНФРА-М, 2020. - 584 с. – Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-014251-7.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972180

4.История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434004

5. История России в 2 ч. Часть 2. XX— начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434660

6. ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

www.istrodina.com
www.nlr.ru
www.ist/istochnik.php3
Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/
Всемирная история в Интернете – http:// – http://www.hrono.ru/.
История. РФ – http://histrf.ru/

Методические рекомендации:

Основные даты:

1894-1917 -царствование Николая II Александровича

1898 - I съезд РСДРП

1903- II съезд РСДРП (рождение большевизма)

1904-1905 - русско-японская война

1905г. 9 января – «Кровавое воскресенье»

1905г. октябрь – Всеобщая всероссийская политическая стачка 1905г.

17 октября – Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка 1905г.

11 декабря – закон о выборах в Государственную думу 1906 г.

27 апреля – созыв I Государственной Думы 1906г.

8 июля – роспуск I Государственной Думы 1906г.

9 ноября – издание указа о выходе крестьян из общины 1907г.

20 февраля – созыв II Государственной Думы 1907 г.

3 июня – роспуск II Государственной Думы второго созыва

1907-1912 - III Государственная Дума

1912, ноябрь-25 февраля 1917 - IV Государственная Дума (но продолжала существовать до октября 1917)

1914-1918 -Первая мировая война

1916 - Брусиловский прорыв

1917, 2 марта - отречение Николая II

24-26 октября - вооруженное восстание в Петрограде

Основные понятия:

РСДРП (б) - Российская социал-демократическая рабочая партия большевиков; с марта 1918 г. - РКП(б) - Российская коммунистическая партия; с декабря 1925 - ВКП(б) - Всероссийская коммунистическая партия; с октября 1952 -КПСС, коммунистическая партия Советского Союза

Интеллигенция – (от латинского глагола intellego, т.е.ощущать, познавать, мыслить) – в социальном значении слово стало активно использоваться с середины или второй половины XIX в. в отношении общественной группы людей, обладающей критическим способом мышления, высокой степенью рефлексии, способностью к систематизации знаний и опыта.

Парламент — (англ. parliament, от франц. parler говорить) — высший представительный орган власти. Во многих странах парламент имеет специальные названия (например, конгресс США, Федеральное собрание Российской Федерации, норвежский стортинг). Впервые был образован в Англии в XIII в. как орган сословного представительства. Как правило, парламент избирается населением по установленной конституцией системе и выполняет законодательные функции.

Провокация — это подстрекательство, побуждение отдельных лиц, групп, организаций и т. п. к действиям, которые могут повлечь за собой тяжелые последствия.

Революция — (от лат. revolutio — поворот, переворот, превращение, обращение) — радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, сопряжённое с открытым разрывом с предыдущим состоянием.

Тема:9. СССР в 20-30-е гг.

1. Гражданская война.

2. Нэп. Образование СССР.

3. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.

4. Конституция 1936 г.

5. Внешняя политика накануне войны

Дополнительная литература:

1.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)

2. История России (IX–XIX вв.): учебное пособие/Кулемина Л.Б.. [Электронный ресурс]– М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с. Режим доступа: http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf

. 3. Земцов Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н.Данилевский.-2-е изд., перераб. и доп.- — Москва :НИЦ; ИНФРА-М, 2020. - 584 с. – Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-014251-7.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972180

4.История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. И

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434004

5. История России в 2 ч. Часть 2. XX— начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434660

6. ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

www.istrodina.com
www.nlr.ru
www.ist/istochnik.php3
Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/

Всемирная история в Интернете – http:// – http://www.hrono.ru/.
История. РФ – http://histrf.ru/

Методические рекомендации:

Даты:

3 марта 1918 - Брестский мир

1918, май - 1920, октябрь - гражданская война

1918, июль - Конституция РСФС1920-Х съезд РКП(б), переход к нэпу

1922, 30 декабря - образование СССР

1924 - принятие Конституции СССР

1925, декабрь - XIV съезд партии, курс на индустриализацию

1927, декабрь - XV съезд ВКП(б), курс на коллективизацию

1936 - принятие Конституции СССР

1939, 23 августа - заключение пакта о ненападении между СССР и Германией

1939, ноябрь- 1940, март - советско-финская война

Основные понятия:

Нэп - новая экономическая политика , проводившаяся в 1920-х годах в Советской России и СССР. Принята 14 марта 1921 года X съездом РКП(б), сменив политику военного коммунизма, проводившуюся в ходе Гражданской войны и интервенции, которые привели Советскую Россию к экономическому упадку...

Индустриализация - строительство новых промышленных предприятий, изменение техники и способов производства в направлении развития энергетических мощностей, создание новых отраслей промышленности

Коллективизация - политика создания колхозов, предполагавшая отмену аренды земли, запрет наемного труда, конфискацию у зажиточных крестьян средств производства, хозяйственных и жилых построен и передача их в фонды колхозов в качестве взносов за бедняков

Тема: 10. Вторая мировая и Великая Отечественная война. СССР с 1945 по 1964 гг.

Вопросы:

1. Этапы Великой Отечественной войны.

2. Освобождение Европы от фашизма. Берлинская операция

3. Война с Японией

4. Внешняя политика в годы войны.

5. СССР с 1945 по 1953 гг.

6. СССР в период с 1953 по 1964 гг. Хрущевская "оттепель".

Дополнительная литература:

1.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)

2. Земцов Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н.Данилевский.-2-е изд., перераб. и доп.- — Москва :НИЦ; ИНФРА-М, 2020. - 584 с. – Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-014251-7.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972180

3.История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434004

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX— начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434004

5.базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.istrodina.com
www.nlr.ru
www.ist/istochnik.php3
Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/
Всемирная история в Интернете – http:// – http://www.hrono.ru/.
История. РФ – http://histrf.ru/
Методические рекомендации:

Основные даты:

1941, 22 июня - 1945, 9 мая - Великая Отечественная война

1941, 5-6 декабря- начало контрнаступления Красной Армии под Москвой

1942, 19 ноября - 1943, 2 февраля - Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны

1943, июль - - август - Курская битва

1945, 8 мая - капитуляция Германии

1949 - создание СЭВ

1949 - создание НАТО

1955 - создание Варшавского договора (ОВД)

1956 - XX съезд КПСС, развенчание "культа личности" Сталина, начало "оттепели"

1959 - визит Хрущева в США

1959-1965- план развития народного хозяйства СССР на 7 лет

1961, 12 апреля - полет Юрия Гагарина в космос

1962 - Карибский кризис

Основные понятия:

КАПИТУЛЯЦИЯ ГЕРМА́НИИ - официальное признание германским Верховным командованием военного поражения и согласие на безоговорочную **капитуляцию** всех вооруженных сил, выразившееся в подписании от его имени в 22 ч 43 мин (по центрально европейскому времени) 8 мая 1945 в Берлине

Культ личности - возвеличивание отдельной **личности** (как правило, государственного деятеля) средствами пропаганды в произведениях культуры, государственных документах...

Карибский кризис - чрезвычайно напряжённое политическое, дипломатическое и военное противостояние между Советским Союзом и Соединёнными Штатами в октябре 1962 года.

Тема:11. СССР с 1965 по 1991 г.

Вопросы:

1. "Новый экономический курс" 1965-1970 гг.

2. Диссидентское движение.

3. Внешняя политика.

4. Перестройка в СССР: реформы в экономике, политической системе, изменения в идеологии.

5. Распад СССР и образование СНГ.

6. Внешняя политика.

Дополнительная литература:

1.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)

2. Земцов Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н.Данилевский.-2-е изд., перераб. и доп.- — Москва :НИЦ; ИНФРА-М, 2020. - 584 с. – Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-014251-7.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972180

3.История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434004

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX— начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434004

5.базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.istrodina.com
www.nlr.ru
www.ist/istochnik.php3
Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/
Всемирная история в Интернете – http:// – http://www.hrono.ru/.
История. РФ – http://histrf.ru/

Методические рекомендации:

Основные даты:

1964 - избрание Л.И. Брежнева Первым секретарем ЦК КПСС

1975- Совещание стран по безопасности и сотрудничеству в Хельсинки (Финляндия)

1977 - принятие Конституции 1977 г.

1985, март - избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева

1987-1991- перестройка в СССР

1990, март -II съезд народных депутатов, избрание М.С. Горбачева Президентом СССР

1991 - роспуск СЭВ и ОВД

1991, 12 июня - избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР

1991, 8 декабря - роспуск СССР и образование СНГ

июнь 1987 г. – закон «О государственном предприятии (объединении)».

май 1988 г. – принятие закона «О кооперации в СССР».

июнь 1988 г. – XIX Всесоюзная партийная конференция; начало реформы политической системы (перестройки).

1988–1989 гг. – падение социалистических режимов в Восточной Европе («бархатные революции»).

май–июнь1989 г. – I Съезд народных депутатов СССР.

12 июня 1990 г. – принятие Декларации о суверенитете РСФСР.

июль 1991 г. – подписание договора между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСНВ-1).

19–21 августа 1991 г. – путч в Москве.

Основные понятия:

Диссидент - (лат. dissidens «несогласный»), также инакомы́слящий — человек, отстаивающий взгляды, которые расходятся с общепринятыми. Зачастую этот конфликт личных убеждений с господствующей доктриной приводит к гонениям, преследованиям и репрессиям со стороны официальных властей.

СЭВ - Сове́т экономи́ческой взаимопо́мощи — межправительственная экономическая организация, действовавшая в 1949—1991 годах.

ОВД - Варшавский договор. На его основе был создан военный союз (Организация Варшавского договора — ОВД), основной целью которого было поддержание мира в послевоенной Европе. Кроме СССР участниками союза стали Албания, Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния и Чехословакия — все социалистические страны Восточной Европы, за исключением Югославии. Стороны обязались помогать друг другу в случае военной угрозы, а также разместить на своих территориях части Советской армии.

Гласность – основной компонент «перестройки» в основной компонент «перестройки» второй половины 1980-х гг., заключавшийся в существенном ослаблении цензуры, снятии многочисленных информационных барьеров, существовавших прежде в СССР.

Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП) – чрезвычайный высший орган власти в СССР, созданный 18 августа 1991 г. во время попытки государственного переворота. В состав ГКЧП вошли в основном представители силовых структур: В.А. Крючков, В.С. Павлов, Б.К. Пуго, Д.Т. Язов, Г.И. Янаев и другие. Новое политическое мышление – философская и внешнеполитическая концепция, выдвинутая М.С. Горбачёвым во второй половине 1980-х годов, предусматривавшая отказ от

принципа пролетарского интернационализма, признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми и национальными, отход от силового решения международных проблем.

Организация Варшавского договора (ОВД) – военно-политический блок европейских социалистических государств при ведущей роли СССР, созданный на основе Варшавского договора 14 мая 1955 г. и просуществовавший до весны 1991 г. В организацию входили Албания (до 1968 г.), Болгария, Венгрия, ГДР, Польша, Румыния, СССР и Чехословакия.

Перестройка – название идеологического курса и преобразований советского руководства, инициированных командой М.С. Горбачева в экономической и политической жизни СССР в 1987–1991 гг.

Совет Экономической взаимопомощи (СЭВ) – организация со штаб-квартирой в Москве, существовавшая с 1949 по 1991 гг. и регулировавшая экономические взаимоотношения социалистических стран.

Теневая экономика – сфера производства и распределения материальных ценностей, находящаяся вне действующих законов и по этой причине имеющая криминальный характер. Ускорение – лозунг и политический курс генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачёва, провозглашённый в апреле 1985 г. и направленный на повышение эффективности народного хозяйства страны. Курс вылился в ряд крупномасштабных кампаний и серьезную ломку системы органов управления народным хозяйством в 1985–1986 гг., что привело к заметному ухудшению экономического развития страны.

Холодная война – глобальное геополитическое, военно-политическое, экономическое и информационное противостояние социалистического лагеря во главе с СССР и капиталистического блока, возглавляемого США, длившееся с 1946 по 1991 гг. и, по мнению многих политиков и учёных, продолжающееся до сих пор.

СНГ - **Содружество Незави́симых Госуда́рств** (**СНГ**) — международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав Союза ССР (но не всеми).

Ускорение- лозунг и политический курс генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачева, провозглашенный в апреле 1985 г. и направленный на повышение эффективности народного хозяйства страны. Курс вылился в ряд крупномасштабных кампаний и серьезную ломку системы органов управления народным хозяйством в 1985-1986 гг.. что привело к заметному ухудшению экономического развития страны.

Раздел: 6.

Тема: 12. Россия в конце XX в.- начале XXI в.: смена модели общественного развития.

Тема:13. Россия в XXI в.

Дополнительная литература:

1.История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)

2. Земцов Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н.Данилевский.-2-е изд., перераб. и доп.- — Москва :НИЦ; ИНФРА-М, 2020. - 584 с. – Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-014251-7.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972180

3.История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434004

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX— начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434004

5.базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.istrodina.com
www.nlr.ru
www.ist/istochnik.php3
Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/
Всемирная история в Интернете – http:// – http://www.hrono.ru/.
История. РФ – http://histrf.ru/

Методические рекомендации:

Даты:

1993, 12 декабря – принятие Конституции РФ

1996, 3 июля – выборы Президента РФ

1999, 31 декабря – уход Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ

Основные понятия:

Либерализация цен – элемент экономической политики российского правительства в начале 1990-х годов, заключавшийся в ослаблении государственного регулирования в области ценообразования. В прежние годы в экономике СССР применялись регулируемые государственные **цены** на абсолютное большинство производимых товаров (работ, услуг).

Фритредерство (Манчестерство) - направление в экономической теории, политике и хозяйственной практике, провозглашающее свободу торговли и невмешательство государства в экономику, и предпринимательскую деятельность общества.

Конвертация- Конвертация (ценных бумаг)

Конверта́ция — операция по обмену на размещаемые (либо на находящиеся в обращении) ценные бумаги ранее размещённых ценных бумаг того же эмитента с погашением последних.

Конвертация осуществляется с целью:

- изменения номинальной стоимости ранее размещённых ценных бумаг;
- с целью изменения объема прав, предоставляемых ранее размещёнными ценными бумагами;
- с целью консолидации или дробления ранее размещённых ценных бумаг.

Конверта́ция — преобразование:

Ваучеры- письменное свидетельство, квитанция, документ, подтверждающий получение товара, скидки на товар или услуги. В России в 1992—1994 годы **ваучером** называли приватизационный **чек**, выдававшийся населению и подлежавший обмену на активы приватизировавшихся предприятий (федеральной собственности. Собственности республик в составе РФ, автономных областей и округов. Москвы и Санкт-Петербурга).

Деноминация- изменение (а точнее уменьшение численного масштаба) нарицательной стоимости денежных знаков. В ходе **деноминации** происходит обмен старых денежных знаков на новые, имеющие, как правило, меньший номинал. Старые денежные знаки могут изыматься из обращения: в течение нескольких недель.

Дефолт - Экономический кризис **1998** года в России был одним из самых тяжёлых экономических кризисов в истории России. Кризис произошёл на фоне тяжёлой экономической ситуации в стране, усугублявшейся макроэкономической политикой, проводившейся государством в 1996—1998 гг.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар – это форма занятий, на которых студенты под руководством преподавателя обсуждают вопросы, подготовленные ими заранее. По сути, это проверка Вашей самостоятельной работы. Семинар состоит из двух частей: подготовки (поиск информации и составление ответов на поставленные вопросы) и работы на самом семинаре. Для начала необходимо ознакомиться с литературой.

После ознакомления с литературой необходимо составить конспект ответа. Конспект – это краткая запись содержания главы или параграфа книги, раздела статьи с обязательной ссылкой на источник (Ф.И.О. автора и название книги, статьи). Конспекты бывают текстуальные (конспектируется один текст по всем вопросам темы)

и тематические (конспектируется вся литература по каждому вопросу отдельно). В любом случае конспект не должен представлять собой текст, скопированный из учебника или статьи. Старайтесь выписывать только основные мысли автора и делать на их основе собственные выводы.

Темы и задания к практическим занятиям:

Практическое занятие:1
Вопросы:
Тема:1. Виды исторических источников.
Тема:2. Выдающиеся русские историки: Карамзин Н.М., Соловьев С.М., Ключевский В.О.
Задание:
1. Ознакомьтесь с трудами русских историков (общая характеристика).
2. Почему летопись "Повесть временных лет" является основным письменным источником по разделу Древняя Русь?
3. Что такое «Русская правда»? Когда и почему был создан этот письменный источник?
Методические рекомендации:
(основные даты по теме и понятия смотри в разделе "Лекции")
Проанализируйте данный фрагмент «Повести временных лет»:
«В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: "Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву". И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, - вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: "Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами". И избрались трое братьев со своими родам, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, - на Белоозере, а третий, Трувор, - в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля….».

Дополнительные источники и литература для подготовки:
1. Ключевский, В.О. Курс русской истории – http://www.magister.msk.ru/library/ history/ (Лекция 10-11)
2. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен –http://militera.lib.ru /common/ solovyev1/index.html (гл. 4-7)

Практическое занятие 2

Тема: 1. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Древней Руси.

Тема:2. Борьба с немецкими и шведскими рыцарями.

Методические рекомендации:

Расскажите о походе монголов в русские земли в 1237–1241 гг. Назовите причины похода и обозначьте его этапы (время и направление ударов). Каковы были масштабы монгольского похода на русские земли? Для ответа на этот вопрос проясните следующие моменты: 1) все ли русские земли подверглись нападению;

2) какие русские земли пострадали в большей степени

3) какой была численность монгольского войска, напавшего на Русь. Почему поход монголов на Русь принято называть «нашествием»? Все ли современные историки согласны с таким определением (и как они определяют это событие)? В чем причины военных успехов монгольского войска? Каковы были последствия монгольского похода для Руси (демографические, социальные, экономические, культурные)? Правомерно ли считать социальноэкономический упадок русских земель в XIII в. следствием только «нашествия» .

4. Как в XIII–XV вв. монголы и их соседи называли государство, именуемое в исторической литературе Золотой Ордой? Когда появилась Золотая Орда и когда она прекратила своё существование?

5. Какую территорию занимала Орда и на какие части она делилась? Из кого (в этническом и религиозном плане) состояло население Орды? Охарактеризуйте уровень экономического развития этого государства. Какое значение для него имела транзитная торговля, и что являлось основным товаром? Справедливо ли считать Золотую Орду отсталым государством, которое существовало только за счет ограбления подчиненных ей народов и земель?

6. Приведите основные точки зрения о характере взаимоотношений Руси и Орды, влиянии «ига» на русское общество и государство. Сопоставьте доводы сторонников различных подходов с помощью таблицы " Особенности отношений Руси и Орды в XIII-XIV вв.": «Иго» и «Компромисс".

Творческое задание:

Проанализируйте представленный фрагмент монгольской «Яссы»: «… Приказано верить, что есть только один бог на земле, создатель неба и земли, что творит жизнь и смерть, богатство и бедность, как угодно ему и обладающий высшей властью. Служители культа, врачи и омыватели тел освобождаются от всяких податей. Подданным империи запрещено брать монголов себе в качестве рабов или прислуги. Под страхом смертной казни, запрещено самовольно провозглашать себя императором, если на то нет решения курултая. Запрещено вождям народов и кланов, подчинённых монголам, носить почётные титулы … Запрещено творить мир с всяким вождем, князем или народом, что не подчинился. Все мужчины должны служить в войске, за редким исключением. Все мужчины, не участвующие в войне, должны бесплатно работать на империю определённое время. Организовывать войско следует из отрядов по 10, 100, 1000 и 10000 человек, чтобы можно было быстро собрать войско. Каждый воин получает своё оружие из рук непосредственного командира перед началом похода. Каждый воин обязан следить за состоянием своего оружия, а командир проверять его перед началом битвы. Под страхом смертной казни запрещено воинам грабить врага и мародёрствовать, докуда командующий не дал разрешения ….».

Дополнительная литература

1. Гавриленко, А.Ю. Образование государства Золотая Орда / А.Ю. Гавриленко // История государства и права. – 2006. – № 8. – С. 38–40.

2. Кофнер, Ю. Экономика Золотой Орды (1240–1480) / Ю. Кофнер // Суждения. Исторический журнал. – 2011. – Вып. 43. – http://www. mesoeurasia.org/archives/378.

3. Крамаровский, М. Великая Орда Златая: Улус Джучи как цивилизация / М. Крамаровский // Родина. – 2003. – № 11. – С. 66–74.

4. Кульпин, Э.С. Цивилизационный феномен Золотой орды (Колонизация южнорусских степей в XIII–XV веках) / Э.С. Кульпин // Общественные науки и современность. – 2001. – № 3. – С. 74–89. – http://ecsocman.hse.ru/ data/399/425/1216/007kULXPIN.pdf.

5. Александров, М.М. Ордынское иго / М.М. Александров // Преподавание истории в школе. – 2008. – № 3. – С. 21–27

6.Рудаков, В.Н. Концепция ордынского «ига» и отношения с Ордой в русском общественном сознании второй половины XIII – XVI веков / В.Н. Рудаков // Вестник МГИМО. – 2012. – № 4. – С. 24–32. – http://vestnik.mgimo.ru/ fileserver/25/06_rudakov.pdf

Практическое занятие: 3

1. Воцарение Романовых: Михаил и Алексей Михайлович. Реформы.

2. Особенности процесса централизации и управления в XVII в..

3. Реформы Петра 1.

4. Внешняя политика.

(Даты и основные понятия, литература по теме см. в разделе "Лекции").

Дополнительная литература:

1. Ключевский В.О. Полный курс лекций в 3-х томах.- М., 2005

2. История России XVIII–XIX вв. / Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. – М.: Эксмо, 2006. – С. 27–31, 45–88. – http://www.alleng.ru/ d/hist/hist116.htm.

Методические рекомендации.

1. Чем вы можете объяснить причины непрерывных социальных выступлений крестьян, горожан, стрельцов, казаков, религиозных кругов в 17 в.? (оформить в виде таблицы)

2. Какие важнейшие внешнеполитические задачи так и не были решены для России в течение века?

3. Определите временные рамки и этапы петровских реформ. Назовите события, которые серьезно повлияли на их ход и характер. Какими реформы были на первом (до 1717 г.) и втором (1717–1725 гг.) этапах? Проводились они спонтанно (от случая к случаю) или согласно плану? Осуществлялись они срочно или им предшествовала какая-нибудь

подготовка? Какими методами (насильственными, приказными или при помощи поощрения) внедрялись новшества? На какие преобразования Пётр I делал упор до 1717 г., и какими занялся в последние годы своего правления?

4.Используя учебник Л.В. Милова, заполните таблицу: Реформа (военная, центральное управление, местное управление, налоговая, торговля, промышленность, церковная, социальная). Основные мероприятия на первом этапе (до 1717 г.) Основные мероприятия на втором этапе (с 1717 г.) Итог:.

5.Обратите внимание, что многие свои преобразования Петр I осуществлял в несколько приёмов, часто не доводил до конца. Назовите те его нововведения, которые оказались наиболее удачными и просуществовали длительное время.

6. Назовите традиционные направления внешней политики России в конце XVII в. Какое из них и почему больше других занимало Петра I в начале его самостоятельного правления? Когда и почему Пётр I переключился на северное направление? Какую роль в этом сыграло «Великое посольство»? Назовите причины Северной войны. Кратко охарактеризуйте этапы Северной войны, указывая их временные рамки и основные события (дипломатические события, сражения), имевшие место на каждом из них. Каковы были итоги этой длительной войны для России (политические, экономические и др.)? Почему, по Вашему мнению, Пётр I принял титул императора после победы над Швецией, а не раньше? Какое направление внешней политики стало приоритетным для России после окончания Северной войны?

Творческое задание:

Проанализируйте представленный фрагмент указа Петра I от 16 января 1705г. : «…На Москве и во всех городах, царедворцам и дворовым и городовым и приказным всяких чинов служивым людям, и гостям и гостиной сотни и черных слобод посадским людям всем сказать; чтоб впредь с сего его великого государя указа, бороды и усы брили. А буде кто бород и усов брить не похотят, а похотят ходить с бородами и с усами, и с тех имать, с царедворцев и с дворовых и с городовых и всяких чинов служилых и приказных людей, по 60 рублей с человека; с гостей и с гостиной сотни первой статьи по 100 рублей с человека; средней и меньшей статьи, которые платят десятые деньги меньше 100 рублей, с торговых и посадских людей по 60 рублей, третья статья, с посадских же и с боярских людей и с ямщиков и с извозчиков и с церковных причетников, кроме попов и дьяконов, и всяких чинов с московских жителей по 30 рублей с человека на год. И давать им из приказа Земских дел знаки…».

Практическое занятие:4

Тема:1. Эпоха дворцовых переворотов.

Тема:2. Внешняя политика Российской империи.

Тема:3. Реформы в России в XIX в.

(Даты и основные понятия, литература по теме см. в разделе "Лекции").

Дополнительная литература:

1.Захарова, Л.Г. Реформы 1860–1870-х годов: поворотный пункт российской истории? / Л.Г. Захарова // Отечественная история. – 2005. – № 4. – С. 151–167. – http://www.polit.ru/article/2006/03/05/zaharova.

2. Нефедов, С.А. История России. Факторный анализ. Т. II. От окончания Смуты до Февральской революции / С.А. Нефедов. – М.: Территория будущего, 2011. – С. 300 – 305 (5.5. Крымская война и первые реформы). – http://hist1.narod.ru/Science/Russia/RH/1.htm.

3. Соловьев, Я.В. Реформы 1860–1870-х годов и император Александр II в оценках историков / Я.В. Соловьев // Преподавание истории в школе. – 2011. – № 1. – С. 3–9.

4.Морозова, Е.Н. Земская реформа: замыслы и результаты / Е.Н. Морозова // Запад-Россия-Восток в исторической науке XXI века: В 2 ч. / Под общ. ред. Ю.В. Варфоломеева и Л.Н. Черновой. – Саратов: ИЦ «Наука», 2010. – Ч. 1. – С. 199–207. – http://www.sgu.ru/ files/nodes/61133/SRV1.pdf.

5. Персидская, Н.Ю. Отмена крепостного права в России и Германии (сравнительная характеристика) / Н.Ю. Персидская // Социальнополитические науки. – 2011. – № 1. – С. 25–28. – http://elibrary.ru/item. asp?id=16528560.

6. Римский, С.В. Церковная реформа Александра II / С.В. Римский // Вопросы истории. – 1996. – № 4. – С. 32–48.

7. Смыкалин, А. Судебная реформа 1864 года / А. Смыкалин // Российская юстиция. – 2001. – № 5. – С. 39–43.

8.Боханов, А.Н., Горинов, М.М. История России с древнейших времен до конца XX в. Раздел III. Глава 21. – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Bohan_2/103.php 2.

9.Егер, О. Всемирная история. Т.4. Книга 6. – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Eger4/28.php

10. Корнилов, А.А. Курс истории XIX в. Лекция 36. – http://rushist.com/index.php/kornilov/1204-vneshnyaya-politika-aleksandra-ii

11. Пушкарев, С. Россия в XIX веке (1801-1914 гг.). Глава 7. – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/pushk/07.php

12. Семанов, С. Александр Михайлович Горчаков – http://www.hrono.ru/biograf/bio_g/gorchakov_am.php

Методические рекомендации:

1. Проанализируйте причины дворцовых переворотов.

2.Рассмотрите основные подходы к проблеме причин реформ Александра II.

Какие причины реформ – социально-экономические или политические, – названные историками, считают главными? Покажите, какое место при этом они отводят поражению России в Крымской войне 1853–1856 гг. Какое значение историки придают субъективным

факторам, вызвавшим реформы (позиция Александра II, его родственников и ближайшего окружения, позиция отдельных социальных слоев и групп)?

3. Как отнеслось к отмене крепостного права русское дворянство (имейте в виду, что оно состояло из различных слоев)? Какой была позиция Александра II и можно ли считать её решающей для отмены крепостного права? Объясните, зачем император неоднократно заявляя дворянам о необходимости отмены крепостного права «сверху», ссылался на опасность крестьянских восстаний? Проследите подготовку крестьянской реформы. Какой государственный орган первоначально готовил проект отмены крепостного права? Почему в 1858 г. для этой работы был создан Главный комитет по крестьянскому делу? С какой целью тогда же были созданы губернские комитеты? Назовите основные варианты отмены крепостного права, поступившие от дворян различных губерний. Какой из них лёг в основу «Положений о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости»? Объясните, чем именно данный проект был выгоден государству и дворянству?

4.Разберите основные положения крестьянской реформы: 1) предоставление крестьянам личной свободы (условия предоставления свободы, наделение гражданскими правами, сохранение общины); 2) наделение крестьян землёй (надел и его размеры, уставная грамота); 3) выкупная операция (размеры выкупных платежей, порядок выплаты). Что благодаря крестьянской реформе получили помещики, государство и крестьяне (в краткосрочной и долгосрочной перспективе)? Почему многие специалисты считают модель реформы неудачной

5.Перечислите реформы 1860-х – 1870-х гг. Почему их нередко называют «политическими»? Как все они связаны с крестьянской реформой 1861 г.?

6. Назовите причины введения местного самоуправления. В интересах какого сословия были введены земства? Для ответа на этот вопрос рассмотрите порядок выборов губернских и уездных земских учреждений и определите, какое сословие играло в них ведущую роль. Какие функции выполняли земства? Почему они учреждались только в Европейской части России (т.е. в 34 из примерно 50 губерний)?

7.Укажите цель судебной реформы. Какие принципы судопроизводства и какая система судов были введены «судебными уставами» 1864 г.? Как долго продолжалась судебная реформа? Назовите её основные недостатки. Военная реформа оказалась наиболее сложной. Она проводилась долго (началась в 1862 г. и окончилась в 1874 г.), поэтапно и сразу по нескольким направлениям (изменение принципа комплектования армии, реорганизация управления войсками, перевооружение). Назовите основные мероприятия на каждом из названных направлений. Удалось ли за годы правления императора Александра II успешно модернизировать русскую армию? Подтвердилась ли на практике успешность этой военной реформы?

8.Почему необходимо было провести реформу образования в 1860-е гг.? Назовите изменения в системе высшего образования (университетов). Какие типы школ были введены в ходе реформирования системы образования? Почему реформы 1860-х – 1870-х гг. носили незавершенный характер

9. Дайте краткую характеристику ситуации, в которой оказалась российская дипломатия после подписания Парижского мирного трактата в 1856г. Вспомните основные вехи биографии главы российского внешнеполитического ведомства при Александре II, последнего канцлера российской империи А.М.Горчакова. Объясните, каким образом России удалось преодолеть состояние дипломатической изоляции и вернуться к активной внешнеполитической деятельности в Европе и Азии? Попытайтесь раскрыть дипломатический контекст 38 русско-турецкой войны 1877-1878 гг. и Берлинского конгресса 1878г. С чем была связана продажа США Аляски в 1867 г.? К каким последствиям привел этот шаг? Для чего России потребовалось заключать Айгунский 1858г. и Пекинский 1860г. договоры с Китаем? Покажите как во второй половине XIX в. шел процесс присоединения к России Средней Азии? К каким наиболее важным последствиям привел этот процесс для местного населения и для российской империи в целом? Обратите внимание на то, как шел процесс интеграции Казахстана в состав российской империи.

Основные даты 1855–1881 гг. – время правления Александра II

Творческое задание: Проанализируйте фрагмент речи императора Александра II в Государственном Совете 28 января 1861г. «…Дело об освобождении крестьян, которое поступило на рассмотрение Государственного совета, по важности своей я считаю жизненным для России вопросом, от которого будет зависеть развитие ее силы и могущества. Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры.

У меня есть еще другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя; почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ…»

Практическое занятие: 5

Тема: 1. Становление тоталитаризма в СССР. Идеология и политика сталинизма.

Тема:2. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы. Вторая мировая война. Вклад СССР в победу над фашизмом.

Тема: 3. СССР и "холодная война" (1945-1953 гг.)

Тема:4. СССР в период с 1965 по 1991 г.

Методические рекомендации:

При подготовке к занятию обратите внимание на следующие аспекты:

- особенности международных отношений в межвоенный период; Лига Наций;

- советская внешняя политика в конце 1930-х гг.; «Мюнхенский сговор», пакт Молотова-Риббентропа;

- предпосылки и ход Второй мировой войны;

- СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах;

- решающий вклад Советского Союза в разгром нацизма; причины и цена победы;

- формирование антигитлеровской коалиции;

- итоги Тегеранской, Ялтинской, Потсдамской конференций;

- новая карта мира; создание ООН;

- распад антигитлеровской коалиции и начало холодной войны;

- создание НАТО%; план Маршалла и окончательное разделение Европы;

- образование социалистического лагеря; создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского Договора (ОВД);

- соперничество сверхдержав на международной арене;

- крах колониальной системы и социалистическое движение в странах Запада и Востока;

- усиление конфронтации двух мировых систем; гонка вооружений, распространение оружия массового поражения и его роль в международных отношениях;

- послевоенное восстановление народного хозяйства СССР;

- ужесточение политического режима и идеологического контроля;

- попытки обновления социалистической системы;

- «оттепель» в духовной сфере»;

- значение XX и XXII съездов КПСС;

- стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х- начале 1980-х гг. в СССР;

- власть и общество в первой половине 1980-х гг.; диссидентское движение в СССР (предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития);

- советская культура в годы Великой Отечественной войны;

- особенности развития культуры СССР в послевоенные годы;

- советская культура в период «оттепели» и «застоя».

Составьте таблицу: «Этапы перестройки»(1985-осень 1987 гг.- ускорение: политические преобразования, экономические преобразования, итоги реформ); осень 1987-1989 гг. (перестройка): политические, экономические преобразования. Итоги.; 1990-1991гг. (развал СССР) – политические преобразования. Экономические, итоги. Например:

- перестройка (укажите мероприятие и раскройте его содержание и последствия, а именно: Закон о кооперативах (1987)- разрешение частного предпринимательства, вывод государственных средств в частный сектор, активизация вывоза товаров народного потребления на рубеж. Всплеск преступности;

-XX конференция КПСС (1988) – конституционная реформа и начало политических преобразований: сосздание Съезда народных депутатов (новый высший законодаткельный орган). Введение многопартийности.

-Какой доктрины придерживалось советское руководство во внешней политике в эпоху «перестройки»? Как изменились отношения СССР и США?

Практическое занятие:

Тема: 1. Россия в конце XX в.- начале XXI в.: смена модели общественного развития

Тема:2. Политические партии на современном этапе

Тема:3. Россия и Европа. Россия и США. Россия и СНГ.

(Смотри литературу в разделе лекции)

Методические рекомендации:

Рассматривая вопросы плана, обратите внимание на следующие позиции:

- цели реформ в России в начале 90-х гг. XX в.. методы их осуществления, последствия применения «шоковой терапии»;

- причины медленного хода и высокой социальной цены реформ;

- события 1992-1993 г.; политический строй России по Конституции 1993 г.;

- основные политические партии России в конце XX в., их программы и лидеры;

- выборы в Государственную Думу РФ и Президента РФ .

При раскрытии третьей темы рекомендуется рассмотреть:

- внешнюю политику России, отразив последствия распада СССР и стремление нового руководства России восстановить международный авторитет страны;

- участие России в международных организациях;

- наиболее острые проблемы человечества в современных условиях;

- позиция России в решении этих проблем

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Отсутствуют.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При организации самостоятельной работы важно соблюдать систематичность

Рекомендации по конспектированию

Чтение учебной и научной литературы должно сопровождаться краткими записями содержания. Они помогают выделить основные положения изучаемой книги.

Ведение записей поможет студенту быстро повторить прочитанное.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования (это краткое письменное изложение содержания книги, лекции сопровождающиеся фактами и примерами).

Рекомендации по конспектированию текста:

- внимательно прочитать текст, отмечая непонятные места, новые имена и даты;
- на полях выписать понятия, навести справку о лицах, которые неизвестны, о событиях, упоминаемых в тексте;

Тема:1. Характеристика видов исторических источников. Особенности российской истории.
Задание: Изучение материала по учебнику. Ознакомление с трудами историков Карамзина Н.М., Соловьева С.М., Ключевского В.О.

Тема: 2. Характеристика княжеств-государств в период раздробленности: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Великий Новгород.
Задание: изучение материала по учебнику.
Тема:3. Дмитрий Донской, Сергий Радонежский и роль православной церкви в объединении русских земель. Куликовская битва и ее значение.
Тема: 4. Феодальная война второй четверти XV в. Победа сил централизации.
Тема:5. Россия в период правления Михаила Романова.
Тема: 6. Россия в период правления Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации.
Тема:7. Церковный раскол. Реформа патриарха Никона.
Тема:8. Народные бунты и их причины.
Тема:9. Общественные движения в России в XIX в.
Тема:10. Проблемы и противоречия российской модернизации на рубеже XIX-XX вв.
Тема: 11. Первая русская революция, ее особенности и последствия.
Тема:12. Россия в Первой мировой войне.
Тема:13. СССР в конце 1940-1960-х гг.
Тема:14. Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1964-1985 гг.
Тема:15. Перестройка, причины, цели, итоги.
Тема:16. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Тема:17. Крушение мировой системы социализма. Россия и СНГ.
Тема:18. Россия и Европа, Россия и США.

1.1.Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

При изучении дисциплины «История» необходим системный подход. Содержание дисциплины представлено как совокупность взаимосвязанных между собой учебных тем. Поэтому осваивать учебный материал необходимо постепенно.

В процессе самостоятельного изучения учебного материала необходимо учитывать нижеследующие методические рекомендации по изучению отдельных тем программы.

- необходимо составить план – перечень основных мыслей автора. Затем отметить, как автор доказывает основные мысли своей работы;
- на заключительном этапе конспектирования нужно перечитать ранее отмеченные места.

Текст автора лучше выражать своими словами и записывать его на одной стороне листа, оставляя небольшие поля для исправления.

Рекомендации по работе с тестовой системой.

Контроль, освоение курса осуществляется путем сдачи студентами письменных тестов. В тестах предусмотрено четыре (иногда пять) типа вопросов.

1. **Выбор единственно правильного ответа.** Ответ на вопрос данного типа должен быть только один.
2. **Выбор нескольких правильных ответов.** Задача состоит в том, чтобы выбрать из предложенного списка вариантов ответов несколько верных.
3. **Установка последовательности правильных ответов.** Задача состоит в том, чтобы пронумеровать предложенные варианты ответов в правильном порядке.

Установка соответствия ответов. Задача состоит в том, чтобы для каждого варианта ответов выбрать из предложенного списка соответствий вариантам ответов один или несколько верных.

Рекомендации по подготовке к зачету, экзамену

Зачет(экзамен) являются формой итогового контроля студентов по дисциплине «История». Сдаются по вопросам, приведенным в настоящей рабочей программе. Зачет(экзамен) проводится в устной форме путем ответа студентов на вопросы (билеты), сформулированные преподавателем.

Преподаватель во вступительном слове рассказывает об особенностях и порядке проведения зачета (экзамена), о критериях оценки знаний.

Каждый студент, войдя в аудиторию, получает вопрос(билет), затем начинает подготовку к ответу. Время подготовки – 15 -30 минут на вопросы. После ответа по вопросу, студенту могут быть заданы дополнительные вопросы в рамках всей учебной программы. Более углубленно проверяются знания студентов, имеющих низкие оценки по результатам текущего контроля, а также пропустивших большое количество учебных занятий. Знания определяются оцениваются терминами «зачтено», «не зачтено», "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".

Методические рекомендации по подготовке реферата.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде какой-либо научной проблемы (сложного вопроса) или содержания рекомендуемой книги, монографии, научной работы, результатов исследований архивных материалов и других источников с научно-практическими выводами по определенному разделу (теме) учебной дисциплины. Он имеет самостоятельное научно-прикладное значение и является одной из форм рубежного или итогового контроля знаний, проверки умений излагать свои мысли на бумаге. Высокой оценки заслуживает тот реферат, в котором изложение материала носит проблемно-полемический характер, показывает различные точки зрения на освещаемую проблему, отражает собственные взгляды и комментарии автора, что демонстрирует глубокие знания исследуемой проблемы.

В структуре реферата следует иметь:

• титульный лист;

• план (оглавление) реферата;

• введение;

• основная часть (2-3 вопроса);

• заключение;

• список использованной литературы.

План реферата отражает содержательную сторону письменной работы.

Во введении объясняется научно-практическая значимость и актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи реферата (объемом на одну – две печатные страницы).

В основной части научно обоснованно раскрывается содержание каждого вопроса со ссылкой на литературные источники, анализируются теоретические положения и определяется их

практическая значимость. Каждый вопрос заканчивается краткими выводами (объем 10-15 печатных страниц).

В заключении подводятся итоги или дается обобщающий вывод по теме реферата, указываются дальнейшие пути ее развития, даются теоретические и практические рекомендации (с объемом 2-3 печатные страницы).

Список использованной литературы оформляется в соответствии с установленными требованиями к описанию библиографического аппарата литературы и других источников.

Общий объем реферата может составлять около 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста через полтора интервала или 20-25 рукописных страниц, написанных аккуратным почерком на одной стороне листа.

При подготовке реферата слушатель консультируется у преподавателя, ведущего занятия в учебной группе. Написанный реферат должен быть представлен преподавателю на проверку.

Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Эссе. Объем эссе ограничен (5-6 страниц). Должны быть учтены следующие компоненты:

- наличие четко обозначенного предмета, ясность тезисов. Убедительность. Наличие списка использованной литературы.

1. Византийский фактор: его влияние на нашу историю.

2. В чем заключались основные итоги правления Ивана III?

3. Основные итоги исторического развития Московской Руси в XVII в.

4. Являются ли события начала XVII в. (Смута) гражданской войной? Если да, аргументируйте.

5. Можно ли реформы Петра I назвать модернизацией. Ответ аргументируйте.

6. Великая Екатерина была продолжателем дел Петра I. Так ли это? Аргументируйте ответ.

7. Роль XIX в. в истории России.

8. Почему реформы АлександраII называют эпохой «великих реформ»?

9. ГКЧП: попытка государственного переворота или заговор?

10. Противостояние законодательной и исполнительной власти в 1993 г.

11. Чему меня научили уроки Отечественной истории?

12. Является ли современная Россия социальным государством?

Рефераты:

1. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.

2. Восточные славяне: территория, хозяйства, общественный строй.
3. Государство Русь (IX – начало XII в.)
4. Новгородская и Псковская феодальные республики.
5. Феодальная раздробленность на Руси.
6. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в.
7. Государство Ивана III, складывание аппарата власти.
8. Образование Российского государства в XVI в.
9. Смутное время (конец XVI – начало XVIII в.)
10. Земские соборы, их роль в отечественной истории.
11. Петр I и его роль в отечественной истории.
12. Эпоха дворцовых переворотов в отечественной истории.
13. Екатерина II, политика, просвещенного абсолютизма.
14. Крестьянский вопрос в России.
15. Особенности сословной политики Российского государства.
16. Купечество России в XVI-XVIII вв.
17. Крестьянские войны в истории России.
18. История одного из российских предпринимательских родов (по выбору студентов)
19. Земства в истории России.
20. Общее и особенное в судьбе российских реформ и реформаторов.
21. Декабристы и их место в российской истории.
22. Воинская слава России в XVIII-XIX вв.
23. Становление партийной системы в начале XX в. в России.
24. Национальный вопрос р Российской империи, СССР и РФ.
25. Россия на рубеже XIX-XX веков.
26. История Российского парламентаризма в начале XX века и на рубеже XX-XXI вв.
27. Социальные революции в начале XX в. в России.
28. Гражданские войны в России в XX веке: итоги и уроки.
29. Великая Отечественная война 1941-1945гг.
30. Русская культура в XX веке.
31. Россия на пути реформ и модернизации общества (конец XX – начало XXI века)
32. Роль РФ в современной международной политике.

Темы контрольных работ

Раздел 2.

1.Причины распада Древнерусского государства. Начало феодальной раздробленности.

2. Последствия нашествия Батыя на Русь.

Раздел 3.

1. Народные бунты в эпоху правления Алексея Михайловича: причины и последствия

Раздел 4.

1. Общественное движение в XIX в.

Раздел 5.

1. Основные направления внешней политики России в конце XX в.

7.1. Перечень основной литературы

1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. – ISBN 978-5-91768-930-2.-Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1069037 (ЭБС Znanium.com)

2. Земцов Б.Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н.Данилевский.-2-е изд., перераб. и доп.- — Москва :НИЦ; ИНФРА-М, 2020. - 584 с. – Высшее образование Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-014251-7.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972180

3. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 346 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434004

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434660

5. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09044-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434048

6. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09046-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434306

7. История России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09040-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433031

8. История России (IX–XIX вв.): учебное пособие/Кулемина Л.Б.. [Электронный ресурс]– М.: МГГЭУ, 2018. – 276 с. Режим доступа: http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/fcd/ezyxqdhz.pdf

7.2. Перечень дополнительной литературы

1. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — Москва: РИО: ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1690-9 - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=337845

2. Кузнецов, И. Н. История: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093231. – Режим доступа: по подписке.

3. Кулемина Л.Б. История: учебное пособие - практикум для студентов (бакалавриат) и выпускников школ. -М.: МГГЭУ, 2016.-136 с.

4. Кулемина Л.Б. История России: учебное пособие. Часть I (1894-1929 гг.).-М.:МГГЭУ, 2019.-156 с.

5. Кулемина Л.Б. История России (1930-1953 гг.): учебное пособие. Часть II.-М.: МГГЭУ, 2021.-89 с.

Программное обеспечение

MS Office 2010, Internet Explorer.

7.3. Электронные ресурсы

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.istrodina.com

www.nlr.ru

www.ist/istochnik.php3

Электронно-библиотечная система Znanium.com – https://znanium.com/

Электронно-библиотечная система Юрайт - https://urait.ru/

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова – http://www.hist.msu.ru/ER/
Всемирная история в Интернете – http:// – http://www.hrono.ru/.
История. РФ – http://histrf.ru/

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)