

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.08.2025 12:47:18

Уникальный программный ключ:

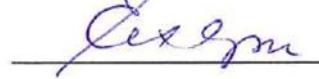
ec85dd5a839819d48ea76b2d15abaa8a9c82091a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

 Е.С. Сахарчук
«27» августа 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные финансы

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Мировая экономика

наименование профиля подготовки

Москва 2022

Разработчик: доцент кафедры ФБУН Чугумбаев Р.Р.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол №09 от «23» марта 2022 г.

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

Согласовано:

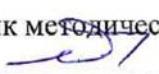
Представитель работодателя
Или объединения работодателей

 М.В. Гагарина

Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.
(должность, место работы)

«27» апреля 2022г.

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеенок
«27» 04 2022 г.

Декан факультета
 Л.В. Дегтева
«27» 04 2022 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критерииев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международные финансы»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-3	Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеторгового контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту
ПК-6	Способен проводить мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
2	Опрос	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем собеседования, обсуждения, дискуссии	Вопросы

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид занятий ² , учебных работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-3	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-3.3.1. не знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы международных финансов Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса Тема 3. Управление международными инвестициями Тема 4. Валютные риски	Опрос, тест	Студент не знает нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, политику внешнеторговой деятельности, принципы управления международными финансами; не освоил требования трудового законодательства, не знает определения терминов этика, мораль,

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

	требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.				нравственность, профессиональная и деловая культура
Базовый уровень	<i>ПК-3.3.1. на базовом уровне знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест	Студент на базовом уровне освоил нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, политику внешнеторговой деятельности, принципы управления международными финансами, не освоил требования трудового законодательства, знает определения терминов этика, мораль, нравственность, профессиональная и деловая культура, но испытывает трудности в правилах ведения переговоров, и в знании иностранного языка.

	<i>правила ведения переговоров.</i>			
Средний уровень	<i>ПК-3.3.1. на среднем уровне знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Опрос, тест	Студент хорошо освоил нормативные акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, политику внешнеторговой деятельности, принципы управления международными финансами, не освоил требования трудового законодательства, знает определения терминов этика, мораль, нравственность, профессиональная и деловая культура, правила ведения переговоров, и владеет иностранным языком.
Высокий уровень	<i>ПК-3.3.1. на высоком уровне знает основы экономической теории, нормативные правовые акты,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе	Опрос, тест	студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и

	<i>регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</i>	ситуационный анализ, самостоятельная работа			исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-3. У.2. не умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеигрового контракта, составлять проект внешнеигрового контракта,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы международных финансов Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса Тема 3. Управление международными инвестициями Тема 4. Валютные риски	Опрос, тест	Студент не умеет работать с базой данных внешних рынков, подготавливать соответствующую документацию, проекты внешнеигрового контракта, не владеет навыками

	<p><i>осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеигрового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеигрового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</i></p>				ведения деловой переписки с иностранными партнерами
Базовый уровень	<p><i>ПК-1.У.2. на базовом уровне умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеигрового контракта, составлять проект внешнеигрового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>		<p>Опрос, тест</p>	<p>Студент владеет материалом на базовом уровне; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя; практические, работы по составлению проектов внешнеигрового контракта, ведения деловой переписки,</p>

		<p><i>процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</i></p>			<p>анализа и систематизации информации выполняет с ошибками, но которые не отражаются на качестве выполненной работы</p>
	Средний уровень	<p><i>ПК-3.У.2. на среднем уровне умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, тест</p>	<p>Студент твердо владеет учебным материалом; отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет верно, без ошибок</p>

	<p><i>систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеигрового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</i></p>			
Высокий уровень	<p><i>ПК-3.У.2. на высоком уровне умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие участниками внешнеигрового контракта, составлять проект внешнеигрового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеигрового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>	<p>Опрос, тест</p>	<p>Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без допущения ошибок, своевременно</p>

		<i>участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</i>				
Владеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.В.2. не владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы международных финансов Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса Тема 3. Управление международными инвестициями Тема 4. Валютные риски	Опрос, тест		
Базовый уровень	<i>ПК-1.В.2. на базовом уровне владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест		

	<i>партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеигоргового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеигорговому контракту</i>			
Средний уровень	<i>ПК-1.В.2. на среднем уровне владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеигоргового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеигорговому контракту</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Опрос, тест	
Высокий уровень	<i>ПК-1.В.2. на высоком уровне владеет</i>	Лекционные занятия, в том числе	Опрос, тест	

		<i>навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеигорового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеигоровому контракту</i>	интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			
ПК-8	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-8.3.1. не знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы международных финансов Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса Тема 3. Управление международными инвестициями Тема 4. Валютные риски	Опрос, тест	Студент плохо владеет изученным теоретическим материалом; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы не выполняет или выполняет с грубыми ошибками.
	Базовый уровень	<i>ПК-8.3.1. на базовом уровне знает основы количественного и</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,		Опрос, тест	Студент владеет материалом на базовом уровне; на

		<i>качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i>	практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя.
Средний уровень	<i>ПК-8.3.1. на среднем уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест	Студент твердо владеет учебным материалом; отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы выполняет верно, без ошибок.	
Высокий уровень	<i>ПК-8.3.1. на высоком уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест	Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы выполняет правильно, без допущения ошибок, своевременно.	

Умеет						
Недостаточный уровень	<i>ПК-8.У2. не умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы международных финансов Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса Тема 3. Управление международными инвестициями Тема 4. Валютные риски	Опрос, тест	Студент не имеет четкие представления об объекте изучения в рамках дисциплины; воспроизводит часть учебного материала, элементарные задачи выполняет с помощью преподавателя.	
Базовый уровень	<i>ПК-8.У2. на базовом уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест	Студент воспроизводит основной учебный материал, способен с ошибками и неточностями дать определение понятий, сформулировать правила в сфере финансовых и организационных моделей и их адаптации к задачам управления.	
Средний уровень	<i>ПК-8.У2. на среднем уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест	Студент имеет достаточные знания в рамках учебной дисциплины, аргументированно использует их в различных ситуациях, умеет находить информацию и анализировать ее, ставить и решать	

					проблемы.
Высокий уровень	<i>ПК-8.У.2. на высоком уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест	Студент умеет самостоятельно анализировать, оценивать, обобщать пройденный материал, самостоятельно пользоваться источниками информации, для решения поставленных задач.
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-8.В.3. не владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы международных финансов Тема 2 Финансовая среда международного бизнеса Тема 3. Управление международными инвестициями Тема 4. Валютные риски	Опрос, тест	Студент плохо владеет изученным материалом; не может полно и достоверно ответить на заданные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические работы по анализу информации, построения финансовых и организационно-управленческих моделей в принятии управленческих решений не выполняет или выполняет с грубыми ошибками.
Базовый уровень	<i>ПК-8.В.3. на базовом уровне владеет навыками</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,		Опрос, тест	Студент владеет материалом на базовом уровне; на

	<i>количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>	практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			<i>заданные вопросы отвечает недостаточно четко и неуверенно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов от преподавателя; практические работы по анализу информации, построения финансовых и организационно-управленческих моделей в принятии управленческих решений выполняет с ошибками, но которые не отражаются на качестве выполненной работы.</i>
Средний уровень	<i>ПК-8.В.3. на среднем уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест	<i>Студент твердо владеет учебным материалом; отвечает без наводящих вопросов и без серьёзных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические работы по анализу информации,</i>

		<i>управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>			<i>построения финансовых и организационно управлеченческих моделей в принятии управлеченческих решений выполняет верно, без ошибок.</i>
Высокий уровень	<i>ПК-8.В.3. на высоком уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест	Студент основательно (глубоко) изучил учебный материал; на вопросы отвечает уверенно, ясно и исчерпывающе; свободно применяет полученные знания на практике; практические работы по анализу информации, построения финансовых и организационно управлеченческих моделей в принятии управлеченческих решений выполняет верно, без допущения ошибок, своевременно.

4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тесты

Тесты - средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.

Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-6

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей

Комплект тестов (тестовых заданий)

1. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве – это:

- а) международные валютные отношения;**
- б) международные кредитные отношения;
- в) международные экономические отношения;
- г) международные платежные отношения.

2. Регламентация использования международных кредитных средств обращения – это элемент валютной системы.

- а) национальной;**
- б) мировой;
- в) региональной;
- г) европейской.

3. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения это элемент валютной системы.

- а) мировой;**
- б) национальной;
- в) региональной;
- г) европейской.

4. Любое платежное средство в иностранной валюте это:

- а) резервная валюта;
- б) девиз;**
- в) ключевая валюта;
- г) авуар.

5. Соотношение валют по их официальному золотому содержанию это:

- а) золотой паритет;**
- б) механизм золотых точек;
- в) золотой стандарт;
- г) валютный паритет.

6. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке – это:

- а) паритет покупательской способности;
- б) золотой паритет;
- в) валютный паритет;**
- г) монетный паритет.

7. Метод соизмерения средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют – это:

- а) валютная компонента;
- б) валютная корзина;**
- в) международная счетная единица;
- г) долларовый эквивалент.

8. Источниками международной валютной ликвидности являются:

- а) экспортная выручка;
- б) резервная позиция МВФ;**
- в) остаток счетов «ностро» за границей;
- г) недвижимое государственное имущество.

9. Массовый экспорт товаров по ценам ниже среднемировых – это:

- а) валютный дилинг;
- б) валютный скоринг;
- в) валютный демпинг;**
- г) валютный фиксинг.

10. Теория рассматриваемая валютный курс как дополнительный инструмент регулирования экономики, рекомендуя режим гибкого курса, контролируемого государством – это :

- а) теория плавающих валютных курсов;
- б) теория регулируемой валюты;
- в) нормативная теория валютного курса;**
- г) теория ключевых валют.

11. Официальная демонетизация золота была принята на:

- а) Генуэзской валютной конференции;
- б) Бреттонвудской валютной конференции;
- в) Ямайской валютной конференции;**
- г) Парижской валютной конференции.

12. Год создания Международного валютного фонда:

- а) 1939;
- б) 1945;
- в) 1946;**
- г) 1944.

13. Режим валютного курса предусматривал свободное колебание в пределах золотых точек при валютной системе.

- а) Парижская;**
- б) Бреттенвудская;
- в) Генуэзская;
- г) Ямайская.

14. Золотодолларовый стандарт – это:

- а) золотомонетный;
- б) золотослитковый;**
- в) золотодевизный;
- г) золотой.

15. Процесс укрепления международных позиций национальной валюты – это :

- а) валютная зона;
- б) валютный блок;
- в) валютная гегемония;**
- г) демонетизация

16. Главным фактором развития финансовой глобализации является:

- а) международная торговля;**
- б) прямые иностранные инвестиции;
- в) портфельные иностранные инвестиции;
- г) международная координация экономической политики разных стран.

17. Ведущим глобальным финансовым рынком является:

- а) рынок кредитов;**
- б) рынок облигаций;
- в) рынок депозитов;
- г) рынок деривативов;
- д) рынок акций.

18. В платежном балансе операции регистрируются по цене:

- а) приобретения;
- б) рыночной;
- в) официальной;
- г) расчетной.**

19. Стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг и капиталов – это :

- а) расчетный баланс;

б) платежный баланс:

- в) баланс международной задолженности;
- г) баланс «невидимых» операций.

Выберите один правильный ответ

20. Паритет покупательской способности лучше всего предсказывает валютный курс, если:

а) прогноз носит краткосрочный характер;

- б) имеются резкие изменения в денежно-кредитной политике;
- в) происходит существенные колебания цен на товары, не обращающиеся на мировом рынке;
- г) прогноз носит долгосрочный характер.

21. Валюта, не входит в валютную корзину СДР:

- а) доллар;
- б) фунт стерлингов;
- в) евро;

г) швейцарский франк

22. Режим валютного курса, который предусматривает совместное плаванье курса валют – это:

- а) режим плавающего валютного курса;
- б) режим зеленых курсов;
- в) режим «европейской валютной змеи»;**
- г) режим «валютного коридора».

23. Вид денег имеющий только безналичную форму обращения – это:

- а) евро;
- б) доллар;
- в) золото;
- г) СДР.**

24. Безналичное обращение евро начиналось в соотношении 1:1 к следующей валюте:

- а) доллару США;
- б) японской иене;
- в) корзине мировых валют;
- г) ЭКЮ.**

25. Валютный контроль – это:

- а) запрещение операций с валютой;
- б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранных государств;
- в) регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями;**
- г) контроль за эмиссией валюты.

26. Страны, использующие валютный контроль, находятся на:

- а) более ранних стадиях экономического развития;**
- б) более зрелых стадиях экономического развития;
- в) условиях отсутствия закономерности с точки зрения экономического развития;
- г) условиях основных принципов валютной политики страны.

27. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

- а) росту международной торговли;
- б) росту оборотов международных рынков капиталов;
- в) снижению объемов международной торговли;**
- г) международной координации экономической политики.

28. Оптимальный вариант перехода к конвертируемости валюты с точки зрения последовательности отмены валютных ограничений:

- а) по текущим операциям платежного баланса или по операциям движения капитала;**

- б) для резидентов и нерезидентов;
- в) внешняя или внутренняя конвертируемость;
- г) частичная или свободная конвертируемость.

29. Законодательная регламентация расчетов:

- а) национальное законодательство;
- б) унифицированные правила осуществления основных форм расчетов;**
- в) разовые договоренности между участниками экспортно-импортных сделок;
- г) отсутствует, в связи членством в ВТО.

30. Валюта платежа:

- а) национальная;
- б) иностранная;
- в) международная валютная единица (СДР);**
- г) золотые слитки.

31. Материальной базой для проведения валютной интервенции являются:

- а) золотовалютные резервы;**
- б) валютные ценности Министерства финансов;
- в) резервная позиция в МВФ;
- г) остатки средств на счетах «ностро».

32. Форма валютной политики, занимающая промежуточное место между режимами фиксированных и плавающих валютных курсов - это:

- а) девизная политика;
- б) девальвация;
- в) ревальвация;
- г) двойной валютный рынок.**

33. Концентрация валютных ценностей в руках государства для решения текущих и стратегических задач осуществляется за счет:

- а) выравнивания платежного баланса;
- б) валютных ограничений;**
- в) дисконтной политики;
- г) девальвации.

34. Валютными ограничениями не являются:

- а) блокирование выручки экспортёров;
- б) обязательная продажа экспортной выручки;
- в) ограниченная продажа иностранной валюты;
- г) запрещение покупки товаров за рубежом на национальную валюту.**

35. Рост реального валютного курса вследствие притока капитала в страну в конечном счете ведет к:

- а)инфляции;**
- б) импортному буму;
- в)росту экспорта;
- г) падению цен.

36. В развивающихся странах либерализация внешней торговли сопровождалась, чаще всего:

- а) ухудшением текущего счета платежного баланса;**
- б) ростом экспорта товаров и капитала;
- в) падением реального валютного курса и снижением цен;
- г) снижением объемов мировой торговли.

37. Формами расчетов по экспортно-импортным сделкам являются:

- а) платежное поручение;
- б) вексель;
- в) чек;
- г) инкассовое поручение.**

38. Валюта, в которой должно быть погашено обязательство импортера - это:

- а) валюта цены;
- б) валюта расчетов;
- в) валюта платежа;**
- г) валюта контракта.

39. Оплата экспортных товаров после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта - это:

- а) безналичные платежи;**
- б) наличные платежи;
- в) частичные платежи;
- г) клиринговые платежи.

40. Банк, который передает текст аккредитива, удостоверив его подлинность - это:

- а) банк - бенефициар;
- б) банк - эмитент;
- в) авизирующий банк;**
- г) банк - приказодатель.

41. Аккредитив со свободной ногоциацией - это:

- а) аннулированный аккредитив;
- б) возобновленный аккредитив;
- в) трансферательный аккредитив;
- г) циркулярный аккредитив.**

42. При инкассовой форме расчетов: банк проводящий платеж банку ремитенту это:

- а) банк – акцептант;
- б) рамбурсирующий банк;
- в) банк - эмитент;
- г) инкассирующий банк.**

43. Передаточная надпись векселя «платите приказу «Х»» - это:

- а) бланковый индоссамент;
- б) именной индоссамент;**
- в) ограниченный индоссамент;
- г) условный индоссамент.

44. Особенность расчетов по открытому счету - это:

- а) периодические платежи;**
- б) условные платежи;
- в) подтвержденные платежи;
- г) обязательные платежи.

45. Кредиты, предназначенные для обслуживания смешанных форм вывоза капиталов – это:

- а) коммерческий кредит;
- б) инвестиционный кредит;
- в) финансовый кредит;
- г) промежуточный кредит.**

46. Кредит с использованием соло-векселя с одной подписью заемщика - это:

- а) фирменный кредит;
- б) акцептный кредит;
- в) авалированный кредит;
- г) бланковый кредит.**

47. Краткосрочный вид аренды - это:

- а) лизинг;
- б) фиксинг;
- в) рейтинг;**
- г) лиз-бэк.

48. Лизинг при котором лизингодателем осуществляется содержание оборудования, ремонт, страхование и иногда управление производством - это:

- а) стандартный лизинг;
- б) чистый лизинг;
- в) мокрый лизинг;**
- г) рейтинг.

49. При покупке требований факторинговой компанией применяется обычно открытая цессия - это:

- а) договор оплаты;
- б) договор поручительства;
- в) договор уступки права требования;**
- г) договор продажи счет-фактуры.

50. Форма кредитования внешней торговли, при которой возможно: долгосрочное получение наличными валютной выручки, улучшение ликвидности, упрощение баланса, страхование риска платежа - это:

- а) факторинг;
- б) форфейтинг;**
- в) фирменный кредит
- г) лизинг.

51. Принудительные депозиты этоэлементы стоимости кредита:

- а) договорные;
- б) скрытые;**
- в) условные;
- г) обязательные.

52. Требование страхования в обязательном порядке в определенной страховой компании это элементстоимости кредита:

- а) договорной;
- б) скрытый;**
- в) условной;
- г) обязательной.

53. Факторы определяющие размер процентной ставки по кредиту – это :

- а) темп инфляции;**
- б) сумма кредита;
- в) динамика валютного курса;
- г) величина страхового взноса при страховании кредита.

54. Процедура котировки на валютных рынках называется:

- а) листинг;
- б) дилистинг;
- в) фиксинг;**
- г) оффер.

55. Курс продавца валюты - это:

- а) бид;**
- б) оффер;
- в) аутрайт;
- г) кросс-курс.

56. Если обязательства по проданной валюте превышают требования по ней то это.....валютная позиция

- а) открытая;
- б) закрытая;
- в) короткая;**
- г) длинная.

57. Несовпадение требований и обязательств банка, включая его внебалансовые операции в иностранной валюте, - это валютная позиция:

- а) открытая;**
- б) закрытая;
- в) длинная;
- г) короткая.

58. Валютная сделка с условием даты валютирования на следующий день это:

- a) today;
- б) tomorrow**
- в) своп;
- г) форвард.

59. Курсы валют по срочным сделкам котируемых в цифровом выражении - это:

- a) спред;
- б) аутрайт;**
- в) форвард;
- г) фьючерс.

60. Валютная операция сочетающая колл-опцион и пут-опцион на одну и ту же валюту с одинаковым курсом и сроком исполнения - это:

- а) двойной опцион;**
- б) флор;
- в) операция СВОП;
- г) свопцион.

61. Фьючерсный рынок обладает характером рынка:

- а) односторонним;**
- б) двусторонним;
- в) многосторонним;
- г) неопределенным.

62. Участники фьючерсного рынка осуществляющие страхование валютного риска – это:

- а) хеджеры;**
- б) спекуляты;
- в) арбитражисты;
- г) дилеры.

63. Валюта, переведенная на счета иностранных банков и используемая ими для операций во всех странах, включая страну - эмитента этой валюты это:

- a) резервная;
- б) евровалюта;**
- в) блокированная;
- г) ключевая.

64. Мировой денежный рынок представлен:

- a) еврорынком;
- б) рынком евровалют;**
- в) рынком акций;
- г) рынком капиталов.

65. Инструмент международного кредитного рынка в виде краткосрочных обязательств процентная ставка" href="/text/category/plavayushaya_protcentnaya_stavka/" rel="bookmark">плавающей процентной ставкой - это:

- a) евроакции;
- б) еврооблигации;**
- в) евровекселя;
- г) евроноты.

66. Тезаврационный спрос вызван следующим участником рынка драгоценных металлов - это:

а) валютный спекулянт;

б) валютный хеджер;

в) представитель ювелирного производства;

г) инвестор.

67. При страховании валютного риска платежи страховщика в пользу страхователя это:

а) сострахование;

б) перестрахование;

в) страховое возмещение;

г) страховая стоимость.

68. Всемирная межбанковская финансовая телекоммуникационная сеть (СВИФТ)

официально начала функционировать с:

а) 1975 г.;

б) 1976 г.;

в) 1977 г.;

г) 1978 г.

69. Позиция иностранной валюты, которую страна - член МВФ может приобрести в пределах 25% квоты называется:

а) резервной позицией;

б) резервной долей;

в) кредитной долей;

г) кредитной позицией.

70. Средства в иностранной валюте, которые могут быть приобретены страной членом МВФ сверх резервной доли называется:

а) резервной позицией;

б) резервной долей;

в) кредитной долей;

г) кредитной позицией.

71. Год создания МБРР:

а) 1939 г.;

б) 1944 г.;

в) 1946 г.;

г) 1948 г.

72. Год создания МАР:

а) 1948 г.;

б) 1952 г.;

в) 1958 г.;

г) 1960 г.

73. Год создания МАГИ:

а) 1970 г.;

б) 1975 г.;

в) 1980 г.;

г) 1988 г.

74. Год создания БМР:

а) 1925 г.;

б) 1928 г.;

в) 1930 г.;

г) 1932 г.

75. Валютный риск предполагающий несоответствие активов и пассивов, выраженных в иностранных валютах это:

а) операционный;

б) трансляционный;

в) технологический;

г) конверсионный.

76. Риск невозможности перевода средств в страну кредитора (экспортера) в связи с валютными ограничениями в стране - заемщике или его неплатежеспособностью - это:

- а) балансовый;
- б) трансляционный;

в) трансфертный

г) операционный.

77. Условие в международном торговом кредитном или другом соглашении, оговаривающее пересмотр суммы платежа пропорционально изменению курса валюты оговорки с целью страхования экспортёра или кредитора от риска обесценивания валюты - это:

а) пересчет суммы платежа;

б) валюта сделки;

в) валюта платежа;

г) валютная оговорка.

78. Условие, включаемое в международные экономические соглашения с целью страхования экспортёров и кредиторов от инфляционного риска - это:

а) валютная оговорка;

б) товарно-ценовая оговорка;

в) защитная оговорка;

г) мультивалютная оговорка.

79. Индексная оговорка она страхует:

а) валютный риск;

б) процентный риск;

в) риск инфляции;

г) кредитный риск.

80. К методам страхования валютного риска не относятся:

а) валютный опцион;

б) валютный фьючерс;

в) валютный спот;

г) валютный форвард.

81. Движение денежных потоков в мировом хозяйстве выполняется по следующим направлениям:

а) взаимоотношения между субъектами хозяйствования разных стран;

б) взаимоотношения государства с правительствами других стран и международными организациями;

в) взаимоотношения государства и субъектов мирохозяйственных связей с международными финансовыми институтами;

г) все ответы правильные.

82. Кто может выступать субъектом международных финансов:

а) государство;

б) предприятие.

в) физические и юридические лица.

г) все ответы верны.

83. На каком из приведенных рынков международные финансы не функционируют:

а) денежном;

б) валютном;

в) фондов;

г) сберегательном;

84. Какие функции присущи международной финансовой системе:

а) фискальная и социальная;

б) распределительная и контрольная;

- в) стимулирующая и контрольная;
- г) распределительная и стимулирующая;

85. Юридически международная финансовая политика представлена:

а) совокупностью мероприятий и рекомендаций юридически оформленных в нормах и принципах;

б) совокупностью законов и международных стандартов юридически оформленных в актах;

в) совокупностью международных правил оформленных на специальных юридических бланках;

г) совокупностью принципов и рекомендации юридически оформленных в нормах;

86. Международная финансовая политика по характеру мер и рекомендаций, а также их последствий подразделяется на:

а) оперативную и тактическую;

б) долгосрочная и перспективную;

в) структурная и текущую;

г) все ответы верны;

87. Долгосрочная политика предусматривает структурные изменения международного финансового механизма, то есть существенные изменения в (возможно несколько правильных ответов):

а) просмотре приоритетов налоговой и кредитной политики;

б) методах сальдингания и выравнивания платежных балансов;

в) международных расчетных и платежных средствах;

г) все ответы верны;

88. Международная валютная политика не охватывает (возможно несколько правильных ответов):

а) налоговую политику;

б) кредитную политику;

в) валютно инвестиционную;

г) дисконтную и девизную политику;

89. По месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:

а) международный, национальный;

б) биржевой, внебиржевой;

в) рынок денег, рынок капиталов;

г) первичный, вторичный;

90. Сколько существует стадии развития международного финансового центра:

а) 2 стадии;

б) 3 стадии;

в) 4 стадии;

г) 5 стадии;

91. К компетенции международных финансов относятся:

а) разработка новых финансовых методов, влияет на региональные финансовые системы и способствует их интеграции;

б) анализ финансовой сферы в мировом масштабе;

в) анализ финансовой деятельности на разных уровнях: национальном, региональном, глобальном;

г) все ответы неправильны.

92. Валюта данного государства:

а) национальная;

б) иностранная;

в) международная;

г) региональная.

93. Валюта другого государства:

- а) национальная;
- б) иностранная;**
- в) международная;
- г) региональная.

94. Валюта, имеющая тенденцию к увеличению своего курса:

- а) устойчивая;**
- б) твердая;
- в) конвертируемая;
- г) волатильная.

95. Валюта, имеющая тенденцию к уменьшению своего курса:

- а) падающая;**
- б) неустойчивая;
- в) мягкая;
- г) клиринговая.

96. В Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- а) к доллару США;**
- б) к золоту;
- в) к корзине ведущих валют;
- г) к нефти.

97. В Генуэзской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- а) к доллару США;
- б) к золоту;**
- в) к нефти;
- г) каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации.

98. Как называется валюта, в которой должно быть погашено обязательство импортера?

- а) валюта цены;
- б) валюта расчетов;
- в) валюта платежа;**
- г) валюта контракта.

99. Что значит оплата экспортных товаров после их передачи покупателю или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара согласно условиям контракта?

- а) безналичные платежи;**
- б) наличные платежи;
- в) частичные платежи
- г) клиринговые платежи.

100. Как называется банк, который передает текст аккредитива, удостоверив его подлинность?

- а) банк – бенефициар;
- б) банк – эмитент;
- в) авизирующий банк;**
- г) банк – приказодатель.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 4 «Валютные риски»

1. Дайте определение валютного риска и рассмотрите факторы, влияющие на него.
2. Приведите классификацию валютных рисков.
3. Какие стратегии управления валютными рисками Вы знаете?

4. Охарактеризуйте методы управления валютным риском.
5. Перечислите виды валютных оговорок.
6. В чем сущность хеджирования?
7. Раскройте преимущества и недостатки форвардных и фьючерсных контрактов при управлении валютными рисками.
8. В чем заключается принцип хеджирования валютного риска с помощью валютного свопа?
9. В чем состоит принцип управления валютным риском с помощью опционных контрактов? Укажите преимущества и недостатки опционов.

Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-6

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Теоретические основы и базовые понятия международных финансов
2. Развитие теории международных финансов
3. Цели и задачи международных финансов
4. Принципы и функции международных финансов
5. Мировая валютная система и финансовая среда международного бизнеса
6. Специфика инвестиционных проектов в международном бизнесе
7. Принятие решений по финансированию в мультивалютной среде
8. Принятие решений по капиталовложению в мультивалютной среде
9. Особенности и виды финансовых рисков в международном бизнесе
10. Общие и специфические задачи финансов международной компании
11. Корпоративное управление в международной компании
12. Валютно-финансовая среда международного бизнеса
13. Валютный рынок, валютные курсы и условия международного валютного паритета.
14. Валютный курс и его виды
15. Концепции валютно-финансовых отношений
16. Международные финансовые рынки и институты
17. Основные инструменты международного финансового рынка
18. Решения по финансированию в мультивалютной среде
19. Внутренние и внешние источники финансирования международной фирмы
20. Международное краткосрочное финансирование. Инструменты краткосрочного финансирования.
21. Цели и задачи среднесрочного и долгосрочного финансирования фирмы.
22. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов)
23. Государственная поддержка внешнеторгового финансирования.
24. Безвалютное торговое финансирование: бартер, контрпокупка, обратная покупка.
25. Управление международными инвестициями
26. Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA
27. Принципы управления международными инвестициями.
28. Оценка инвестиционных проектов
29. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции
30. Управление оборотным капиталом международной фирмы
31. Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов.

32. Долгосрочные вложения международной фирмы и их виды.
33. Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде
34. Сравнение выгодности вложений в различные финансовые инструменты.
35. Дивидендная политика компании. Российская практика выплаты дивидендов.
36. Решения международного финансового менеджмента в условиях внутренней и внешней инфляции
37. Основные цели использования оборотных валютных ресурсов
38. Менеджмент валютных рисков
39. Понятие валютного риска. Виды валютного риска и их идентификация.
40. Классификация валютных рисков
41. Основы прогнозирования обменных курсов
42. Стратегия менеджмента валютно-экономического риска
43. Валютный транзакционный риск. Менеджмент валютного транзакционного риска
44. Валютный конкурентный риск. Менеджмент конкурентного риска
45. Управление валютно-экономическим риском
46. Методы страхования валютно-экономического риска
47. Страхование валютных контрактов инструментами срочного рынка
48. Хеджирование валютного риска