

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Ковалева М.А.

«31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА СОЦИАЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

блок Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Профиль подготовки

Мировая экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная


Курс 3 семестр 6 (очная форма обучения)

Курс 3 семестр 5 (заочная форма обучения)


Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Зарегистрировано в Минюсте РФ 30 ноября 2015 г. Регистрационный № 39906.


Составитель рабочей программы: доцент кафедры экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность

 Е.В. Трубочеев 1.07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры экономики и инноваций
место работы, занимаемая должность


 Д.В. Тимохин 1.07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций
(протокол №17 от «02» июля 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Манахова И.В. 2.07 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 7 » 07 2020 г.  И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 7 » 07 2020 г.  Л.В. Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 7 » 07 2020 г.  Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МЕНЭУ
ПР № 01 «31» 08 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере на основе рассмотрения теоретико-методологических и практических аспектов организации, планирования, финансирования, кадрового обеспечения социальной сферы в целом и отдельных ее отраслей.

Задачи:

- познакомить студентов с экономической концепцией развития предприятий социальной сферы в условиях рыночной экономики;
- дать представление о составе и структуре народнохозяйственного комплекса России;
- дать представление о производственной и организационной структуре предприятий социальной сферы;
- познакомить с основами прогнозирования и планирования деятельности предприятий социальной сферы;
- сформировать представление об условиях эффективности хозяйственной деятельности предприятий социальной сферы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- специфику функционирования социальных отраслей и их роль в общеэкономической системе;
- роль государства в поддержке социальных отраслей;
- особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом;
- основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой;
- организационно-правовые формы действующих предприятий социальной сферы и их структуру; внешнюю и внутреннюю среду предприятий социальной сферы принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- законодательные и правовые нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятий социальной сферы; основы трудового законодательства;

уметь:

- анализировать конкретные ситуации, возникающие в ходе трансформационных процессов в социальной сфере;
- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятий социальной сферы;
- формировать систему планов деятельности предприятий социальной сферы;
- применять действующую нормативно-правовую базу при расчете различных социально-экономических показателей;
- осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;

владеть:

- умением находить и использовать информацию по проблемам социальной политики в РФ и ее регионов;
- навыками использования типовых методик при расчете различных социально-экономических показателей.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Экономика социальных отраслей" представляет собой дисциплину по выбору вариативной части Б.1.В.ДВ.02.02 способствует формированию экономического мышления у бакалавров направления подготовки «Экономика».

Дисциплина «Экономика социальных отраслей» изучается во взаимосвязи с дисциплинами: «Макроэкономика», «Экономика предприятий (организаций)»

2. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, вид промежуточного контроля - экзамен

№ раздела Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3
1.Предмет экономики отраслей социальной сферы	Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический).	Опрос
2.Формы организаций в социальной сфере	Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Рыночный, общественный и третий сектора экономики. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.	Опрос
3.Особенности экономических отношений в здравоохранении	Функции и системы финансирования здравоохранении. Экономическая оценка программ в здравоохранении (вступление в курс «Изддержки –выгоды») Направления и механизмы реформирования российского здравоохранения	Опрос
4.Особенности экономических отношений в сфере образования	Общая характеристика сферы образования. Образовательная организация и ее особенности. Система управления образованием. Основные направления совершенствования системы управления образованием. Бюджетное финансирование образования. Внебюджетные источники финансирования образования. Основные направления совершенствования финансирования образования. Отношения собственности в системе образования. Налогообложение деятельности образовательных организаций.	Тест

<p>5. Особенности экономических отношений в сфере культуры</p>	<p>Понятие и состав сферы культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности рынка товаров и услуг средств массовой информации. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры.</p>	<p>Опрос</p>
<p>6. Сфера культуры в России и политика государства</p>	<p>Налоговая политика по отношению к организациям культуры. Государственное финансирование сферы культуры. Внебюджетные доходы учреждений культуры. Финансирование отраслей индустрии культуры. Перспективы институционально-экономических изменений</p>	<p>Опрос</p>
<p>7. Государственная социально-культурная политика, ее задачи и структура</p>	<p>Социальная политика - система мер, направленных на осуществление социальных программ, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспечения занятости, поддержки отраслей социальной сферы, предотвращения социальных конфликтов. (социальная справедливость, социальная обеспеченность, социальная дифференциация). Различают: - социальную политику в области образования, здравоохранения, занятости и социально-трудовых отношений; а также - культурную, жилищную, семейную, пенсионную, женскую и молодежную социальную политику. Социальная защита работников, государственное регулирование социально-трудовыми отношениями.</p>	<p>Контрольная работа</p>

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	54	54
<i>Лекции (Л)</i>	24	24
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет 2 часа</i>	30	30
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	90	90
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	5 семестр	5 семестр
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	8	8
<i>Лекции (Л)</i>	4	4
<i>Практические занятия (ПЗ), в том числе зачет 2 часа</i>	4	4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	136	136
Реферат (Р)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	127	127
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР, в т.ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1	Предмет экономики отраслей социальной сферы	19	2	4		13
2	Формы организаций в социальной сфере	21	4	4		13
3	Особенности экономических отношений в здравоохранении	21	4	4		13
4	Особенности экономических отношений в сфере образования	21	4	4		13
5	Особенности экономических отношений в сфере культуры	21	4	4		13
6	Сфера культуры в России и политика государства	23	4	6		13
7	Государственная социально-культурная политика, ее задачи и структура	18	2	4		12
	Всего	144	24	30		90

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР, в т.ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1	Предмет экономики отраслей социальной сферы	24	2	2		20
2	Формы организаций в социальной сфере	24	2	2		20
3	Особенности экономических отношений в здравоохранении	20	-	-		20
4	Особенности экономических отношений в сфере образования	20	-	-		20
5	Особенности экономических отношений в сфере культуры	20	-	-		20

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР, в т.ч. подготовка к промежуточному контролю
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Сфера культуры в России и политика государства	20	-	-		20
7	Государственная социально-культурная политика, ее задачи и структура	20	-	-		16
	Всего	144	4	4		136

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.Предмет экономики отраслей социальной сферы	Лекции Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу.	2	Коммуникативная лекция	ПК-1/2 ПК-2/2	Опрос
	Практические занятия Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический)	4	Дискуссия	ПК-1/2 ПК-2/2	
	Самостоятельная работа Составление словаря понятий и терминов Подготовка рефератов	13		ПК-1/2 ПК-2/3	
2.Формы организации социальной сферы	Лекции Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Рыночный, общественный и третий секторы экономики. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством.	4	Коммуникативная лекция	ПК-1/2 ПК-2/3	Опрос
	Практические занятия Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.	4	Дискуссия	ПК-1/2 ПК-2/3	
	Самостоятельная работа Конспектирование текста Подготовка рефератов	13		ПК-1/2 ПК-2/3	
3.Особенности	Лекции	4	Коммуника-	ПК-1/2	Опрос

экономических отношений в здравоохранении	Функции и системы финансирования здравоохранения. Экономическая оценка программ в здравоохранении (вступление в курс «Издержки –выгоды»).		тивная лекция	ПК-2/3	
	Практические занятия Направления и механизмы реформирования российского здравоохранения	4	Дискуссия	ПК-1/2 ПК-2/3	
	Самостоятельная работа Конспектирование текста Подготовка рефератов	13			
4. Особенности экономических отношений в сфере образования	Лекции Общая характеристика сферы образования. Образовательная организация и ее особенности. Система управления образованием. Основные направления совершенствования системы управления образованием. Бюджетное финансирование образования. Внебюджетные источники финансирования образования.	4	Коммуникативная лекция (2 часа), традиционное занятие (2 часа)	ПК-1/2 ПК-2/3	Тест
	Практические занятия Основные направления совершенствования финансирования образования. Отношения собственности в системе образования. Налогообложение деятельности образовательных организаций	4	Дискуссия		
	Самостоятельная работа Подготовка словаря понятий и терминов Рефераты	13		ПК-1/2 ПК-2/3	
5. Особенности экономических отношений в	Лекции	4	Традиционное занятие	ПК-1/2 ПК-2/3	Опрос

сфере культуры	Понятие и состав сферы культуры. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности рынка товаров и услуг средств массовой информации. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры				
	Практические занятия			ПК-1/2 ПК-2/3	
	Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности рынка товаров и услуг средств массовой информации. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры	4	Дискуссия		
	Самостоятельная работа			ПК-1/3 ПК-2/3	
	Статистический анализ расходов государственного бюджета на содержание отраслей социальной сферы	13			
6.Сфера культуры в России и политика государства	Лекции				
	Налоговая политика по отношению к организациям культуры. Государственное финансирование сферы культуры.	4			
	Практические занятия		Традиционное занятие	ПК-1/2 ПК-2/3	Опрос
	Государственное финансирование сферы культуры. Внебюджетные доходы учреждений культуры.	6			
	Самостоятельная работа				
	Подготовка рефератов	13			
7.Государственная со-	Лекции	2		ПК-1/2	Опрос

циально-культурная политика, ее задачи и структура	Социальная политика - система мер, направленных на осуществление социальных программ, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспечения занятости, поддержки отраслей социальной сферы, предотвращения социальных конфликтов. (социальная справедливость, социальная обеспеченность, социальная дифференциация). (социальная справедливость, социальная обеспеченность, социальная дифференциация)			ПК-2/3	
	Практические занятия Социальная защита работников, государственное регулирование социально-трудовыми отношениями.	4	Традиционное занятие	ПК-1/2 ПК-2/2	
	Самостоятельная работа	12			
	Написание научной статьи для участия в конференции				
Всего:		144 часа/4 зачетные единицы			

Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1. Предмет экономики отраслей социальной сферы	Лекции Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы. Историческая эволюция отраслей социальной сферы. Содержание экономической точки зрения на социальную сферу.	2	Коммуникативная лекция	ПК-1/2 ПК-2/2	Опрос
	Практические занятия Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический)	2	Дискуссия	ПК-1/2 ПК-2/2	
	Самостоятельная работа	20		ПК-1/2	

	Составление словаря понятий и терминов Подготовка рефератов			ПК-2/3	
2.Формы организации социальной сферы	Лекции Коммерческие и некоммерческие организации. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций. Рыночный, общественный и третий секторы экономики. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством.	2	Традиционное занятие	ПК-1/2 ПК-2/3	Опрос
	Практические занятия Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.	2	Дискуссия	ПК-1/2 ПК-2/3	
	Самостоятельная работа Конспектирование текста Подготовка рефератов	20		ПК-1/2 ПК-2/3	
3.Особенности экономических отношений в здравоохранении	Самостоятельная работа Функции и системы финансирования здравоохранения. Экономическая оценка программ в здравоохранении (вступление в курс «Издержки –выгоды»). Направления и механизмы реформирования российского здравоохранения. Конспектирование текста. Подготовка рефератов	20		ПК-1/2 ПК-2/3	Опрос
4.Особенности экономических отношений в сфере образования	Самостоятельная работа Общая характеристика сферы образования. Образовательная организация и ее особенности. Система управления образованием. Основные направления совершенствования системы управления образованием. Бюджетное финансирование образования. Внебюджетные источники финансирования образования	20		ПК-1/2 ПК-2/3	Тест

	<p>Основные направления совершенствования финансирования образования.</p> <p>Отношения собственности в системе образования.</p> <p>Налогообложение деятельности образовательных организаций. Подготовка словаря понятий и терминов</p> <p>Рефераты</p>				
5. Особенности экономических отношений в сфере культуры	Самостоятельная работа	20		ПК-1/3 ПК-2/3	Опрос
	<p>Понятие и состав сферы культуры.</p> <p>Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры. Причины государственного финансирования деятельности в сфере культуры. Роль государства в сфере культуры. Государственная и частная поддержка культурной деятельности. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности рынка товаров и услуг средств массовой информации. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры</p> <p>Формы государственного финансирования культурной деятельности. Особенности рынка товаров и услуг средств массовой информации. Особенности финансирования отраслей индустрии культуры</p> <p>Статистический анализ расходов государственного бюджета на содержание отраслей социальной сферы</p>				
6. Сфера культуры в России и политика государства	Самостоятельная работа	20		ПК-1/2 ПК-2/3	Опрос
	<p>Налоговая политика по отношению к организациям культуры. Государственное финансирование сферы культуры.</p> <p>Государственное финансирование сферы культуры. Внебюджетные доходы учреждений культуры.</p> <p>Подготовка рефератов</p>				
7. Государственная со-	Самостоятельная работа	12		ПК-1/2	Контрольная

<p>циально-культурная политика, ее задачи и структура</p>	<p>Социальная политика - система мер, направленных на осуществление социальных программ, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспечения занятости, поддержки отраслей социальной сферы, предотвращения социальных конфликтов. (социальная справедливость, социальная обеспеченность, социальная дифференциация). (социальная справедливость, социальная обеспеченность, социальная дифференциация) Социальная защита работников, государственное регулирование социально-трудовыми отношениями. Написание научной статьи для участия в конференции</p>			<p>ПК-2/2</p>	<p>работа</p>
Всего:		144 часа/4 зачетные единицы			

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (очная форма обучения)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Коммуникативная лекция	12
	ПР	Дискуссия	20
Итого:			32

(заочная форма обучения)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Коммуникативная лекция	2
	ПР	Дискуссия	4
Итого:			6

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре), выполнение проектных работ. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала.

7.2. Организация контроля

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

7.3. Курсовая работа не предусмотрена

7.5. Вопросы для экзамена

1. Роль государства в экономическом развитии общества.
2. Общественный сектор экономики и его роль в экономическом развитии общества
3. Структура общественного сектора экономики.
4. Основные категории общественного сектора.
5. Общественные блага и их свойства. Классификация общественных благ.
6. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика государства.
7. Источники финансирования и материального обеспечения общественного сектора.
8. Особенности финансового планирования деятельности организаций общественного сектора.
9. Институциональные модели организации общественного сектора
10. Основные требования к организации общественного сектора.
11. Система государственного, регионального и местного управления общественным сектором.
12. Основные типы управления экономикой общественного сектора и мировой опыт поддержки творческой деятельности.
13. Понятие «эффективность» в общественном секторе экономики.
14. Характеристика аспектов эффективности в общественном секторе экономики.

15. Социально-экономическая роль науки в современном обществе.
16. Главные направления инновационной деятельности и инновационной политики
Наукоемкие отрасли.
17. Фундаментальные и прикладные исследования и разработки.
18. Роль и значение образования в общественной жизни.
19. Национальная система образования.
20. Организация системы образования.
21. Реформирование всех звеньев образования.
22. Охрана здоровья – одна из важнейших функций государства.
23. Структура системы здравоохранения.
24. Реализация Государственной программы по формированию здорового образа жизни населения страны.
25. Социально-экономическая роль культуры и искусства в современном обществе.
26. Инфраструктура культуры и искусства.
27. Проблемы развития национальной культуры.
28. Определение понятия «социальная защита».
29. Положение и социальная реабилитация инвалидов.
30. Социальная защита многодетных семей.
31. Специфика функционирования социальных отраслей.
32. Роль социальных отраслей в общеэкономической системе.
33. -Роль государства в поддержке социальных отраслей.
34. -Особенности развития социальной сферы в РФ, ее регионах и за рубежом.
35. -Основные направления и методы социальной политики, а также ее взаимосвязь с экономической и институциональной политикой.
36. Организационно-правовые формы действующих предприятий социальной сферы и их структуру.
37. Внешняя и внутренняя среда предприятий социальной сферы принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.
38. Законодательные и правовые нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово- экономическую деятельность предприятий социальной сферы.
39. Основы трудового законодательства в сфере социально-трудовых отношений.
40. Типы социально-трудовых отношений. Социальное партнерство.

7.6. Критерии оценки

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка *«хорошо»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятель-

ная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD</p>

		<p>Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311	<p>1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>
11	Аудитория № 410, 411, 412	<p>1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.</p>

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература:

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-394-03582-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091491> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. - ISBN 978-5-16-012927-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/939525> (дата обращения: 23.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

10.2 Дополнительная литература

4 Назарова И.А., Тумин В.М., Тумин В.В. Институциональная экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znaniium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=342622>)

5 Верещагина А.В., Самыгин С.И., Гафиатулина Н.Х., Волков Ю.Г. Социология безопасности – М.: РИОР, 2017 (база znaniium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=179940>)

6 Павленок П.Д. Основы социальной работы – М.: Инфра – М, 2017 (база znaniium, <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=303188>)

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Znaniium.com <https://new.znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Справочно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

База данных научной электронной библиотеки eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?>

Библиографическая база данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Электронная база данных открытого доступа OMICS International

<https://www.omicsonline.org/>

База данных Google Академия <https://scholar.google.com/>

Официальные сайты	
Росстат	http://www.gks.ru/
Банк России	http://www.cbr.ru/
Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Базы данных, информационно-поисковые системы	
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login

Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований	http://uisrussia.msu.ru
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	http://grebennicon.ru