

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»**
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

Е.В. Богдалова

« 12 » января 2026 г.



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
СОВРЕМЕННЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ И ТЕХНОЛОГИЯМ
(для поступающих на направление подготовки 39.04.01 Социология)

(УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА)

(для вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно)

Москва
2026

Структура программы

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы по основным разделам
3. Структура и порядок проведения вступительного испытания
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания
5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию
6. Демонстрационная версия вступительного испытания

1. Пояснительная записка

В рамках программы вступительных испытаний поступающие должны демонстрировать компетенции, связанные со знаниями классических и современных направлений исследования социально-структурных отношений в обществе, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций индивидов и групп, моделей их поведения и т.п. Содержащие программы разделено на три блока:

- 1 — «Теория и история социологии»;
- 2 — «Методология и методы социологического исследования»;
- 3 — «Социология социальной сферы».

Особое внимание в программе вступительного испытания уделяется социальным процессам в современном обществе.

Цели вступительного испытания — выявить уровень подготовки выпускника к обучению в магистратуре по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

Задачи вступительного испытания:

1. Оценить компетенции абитуриента, необходимые для обучения в магистратуре.
2. Оценить готовность абитуриента к обучению в магистратуре.
3. Оценить теоретические знания, умения и навыки, необходимые для обучения в магистратуре по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

Поступающий в магистратуру должен:

- знать:
 - 1) методологию и методы социологических исследований;
 - 2) основные принципы и способы построения социальных теорий;
 - 3) историю становления социального знания, современные социологические теории;
- владеть:
 - 1) знаниями по истории социологии, современным направлениям в социологической теории;
 - 2) методами анализа и обработки социологической информации;
 - 3) теориями среднего уровня, отраслевыми теориями, основными методическими приемами в области прикладной социологии.
- уметь:
 - 1) самостоятельно ориентироваться в эмпирических, в теоретиче-

ских источниках;

2) применять теоретические и методические навыки в исследовательской практике;

3) идентифицировать личные социальные проблемные ситуации и сопоставлять различные способы их анализа.

4) Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей научно-исследовательская деятельность.

5) Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

6) Способен использовать социологические *методы* исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп.

2. Содержание программы вступительного испытания **РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ**

Тема 1. Предмет и задачи социологии. Структура социологического знания.

Социология как наука. Основные задачи современной социологии: описание социальных процессов и явлений, их объяснение и предвидение. Структура современного социологического знания. Макро- и микросоциологии; теоретическая и эмпирическая социология. Профессиональная этика социолога.

Тема 2. Современная социологическая теория.

Основные парадигмы социологической теории: общая характеристика и этапы развития. Особенности развития социологической теории на современном этапе. Теория социального действия Т. Парсонса. Социальная феноменология А. Шюца. Феноменологическая социология и интеракционизм в социологии (А. Шюц, И. Гофман, Г. Гарфинхель). Социологические теории обмена. Теории конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф). Марксизм и неомарксизм в социологии. Критическая теория общества. Идей Ю. Хабермаса. Неомарксистская социология: капитал и труд. Фордизм и постфордизм. Исторически ориентированный марксизм. Современная мировая система.

Теория рационального выбора в социологии, её ключевые идеи. Концепция Дж. Коулмена. Социальное взаимодействие индивидуальные цели. Социальная дилемма.

Теория габитуса П. Бурдье. Социальное пространство и социальная позиция, соотнесение. Взаимодействие габитуса и поля. Понятие «класса» в

концепции П. Бурдье. Поле политики, поле науки. Политика и власть. Э. Гидденс и теория структурации. Основные положения социологии Э. Гидденса.

Классовая структура и стратификация. Конституирование общества, политика и государство.

Тема 3. Новейшие теории современности и взгляд на общество.

Теории общества: постиндустриальное и информационное общество. Постиндустриальное общество и его характеристика (Д. Белл, А. Турена). Информационное общество, основные теории (О. Тоффлер, Ф. Ферроротти). Понятие сетевого общества, его строение. Сетевое общество в концепции М. Кастельса. Информационный обмен и сетевая коммуникация как основополагающие принципы сетевого общества.

Мир-системная теория. Основные положения. И. Валлерстайн: типология мировых систем. Тенденции развития «ядра» и «периферии». Обозримое будущее и социальные конфликты. Мир-системная теория и ортодоксальный марксизм.

Современность и глобализация. Общество риска (У. Бек, Дж. Ритцер).

Тема 4. Культура и общество.

Различные смыслы понятия «культура». Материальная и нематериальная культура, относительности этих понятий. Внутреннее содержание культуры (ценности, верования, нормы, идеалы, культурные универсалии, материальные носители культуры, язык). Понятия социальных норм, значение норм в жизни общества. Роль морали и нравственных ценностей в жизнедеятельности общества. Субкультура и контркультура. Молодежная культура. Разновидности культуры: «высокая», элитарная, популярная, массовая, народная. Культура и мода. Ценности в моде. Современные тенденции в российской культуре.

Тема 5. Социальная структура и спецификация.

Определение общества, его основные признаки. Проблема социальной упорядоченности. Социальная структура общества, ее элементы. Уровни социальной структуры (макро- и микроуровни). Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Природа социального неравенства и его виды. Понятие стратификации. Неравенство и социальная стратификация. Типы систем стратификации (физико-генетическая, кастовая, сословная, классовая, культурно-символическая и др.). Теории стратификации М. Вебера, функционалистский подход, конфликтологическая теория. Социально-экономический статус (доход, социальный престиж, образование, богатство). Политические статусы. Престижность профессий как стратификационный критерий

Современные концепции классовой структуры общества. Жизненные возможности и стили жизни различных классов. Классовый конфликт и

классовое сотрудничество. Социальная мобильность и ее виды. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Социальное расслоение в современном российском обществе. Тенденции социальной мобильности в России конца XX века.

Тема 6. Личность и общество. процесс социализации. Социальное взаимодействие.

Личность и социализация. Социализация как процесс усвоения культуры. Особенности социализации в традиционном и современном обществах. Понятия первичной и вторичной социализации. Роль референтных групп в процессе социализации. Деформация процесса социализации личности: последствия и факторы.

Теория «зеркального Л». Психоаналитическая Концепция социализации. Жизненные циклы социализации. Агенты социализации (семья, группа, школа, средства массовой информации).

Общение и социальное взаимодействие. Язык и его социальное значение. Межкультурные различия коммуникативных кодов. Роли и социальное взаимодействие (исполнение роли, исполнение роли «другого», присвоение роли, ролевой конфликт).

Тема 7. Социальные группы и организации. Социальные институты.

Понятие социальной группы: основные признаки группы, виды и классификации социальных групп. Регуляция поведения в группе: групповое давление, групповые нормы и санкции, групповой конформизм, механизмы социального включения-исключения в группе. Межгрупповые отношения.

Формальные организации. Иерархия, лидерство в коммуникация в организациях. Соотношение формальных и неформальных структур в организации. Классические (М. Вебер) и современные теории бюрократии. Бюрократия и олигархия (железный закон олигархии Р. Михельса).

Функции и виды социальных институтов. Процессы институциализации. Важнейшие социальные институты (общая характеристика): семья и брак, Образование, паука, религия. Политико-правовые институты государства и институты гражданского общества.

Т. Парсонс о природе социальных институтов (институты как структурно организованные наборы ролей).

Тема 8. Социальный порядки и конфликты, контроль и отклоняющееся поведение.

Нормы, ценности, санкции как составляющие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Конформность и девиантное поведение. Социальная вариативность понятия нормы и ее изменчивость. Основные теории отклоняющегося поведения (биологические, психологиче-

ские и социологические теории).

Социология конфликта как парадигма современного социологического мышления.

Социология конфликта и конфликтология — соотношение понятий.

Тема 9. Социальные коммуникации

Социология средств массовой коммуникации: основные авторы и идеи. Информационное общество. Общественное мнение как результат массовой коммуникации: его понятие, способы изучение. Слухи как пример неформальной коммуникации.

Виды, уровни, формы, каналы коммуникации. Социальная память. Коммуникационные каналы. Институты социальной коммуникации. Права и свободы. СМИ как компонент публичной сферы. Виртуальная публичная сфера.

РАЗДЕЛ II. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 1. Общие принципы проведения социологического исследования.

Методология, методы, техники, методика и основные процедуры в социологических исследованиях.

Понятие программы исследования: основные требования к программе. Структура программы исследования: методологический и процедурный блоки.

Интерпретация и операционализация основных концептов исследования: теоретическая концепция изучаемого объекта; структурная схема объекта; концептуальные и операциональные определения как результат интерпретации в операционализации основных концептов, понятий исследования. Общая схема последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий социологического исследования. Типичные ошибки в концептуализации и операционализации.

Тема 2. Методы измерения в социологии.

Основные типы используемые в социологии шкал (номинальная, порядковая, интервальная, ранговая), их допустимые преобразования. Основные социологические шкалы установок (Терстоуна, Лайкерта, Гуттмана). Надежность и валидность инструмента измерения (обоснованность, устойчивость, правильность).

Тема 3. Виды массовых опросов, их организационные и методические особенности.

Классификации видов опроса. Интервью как метод сбора социальной информации: преимущества и недостатки, этапы проведения, виды интер-

вью, модель вопрос-ответной коммуникации, подготовка интервьюеров и контроль качества их работы, эффект интервьюера. Анкетирование как метод сбора эмпирической информации, преимущества и недостатки, ограничения метода.

Проблема адекватности вида опроса исследовательской задаче, особенности опрашиваемых, границах интерпретации. Достоинства и недостатки метода опроса, преимущества и ограничения применения основных опросных методик: личное интервью, телефонный опрос, почтовый, прессовый, интернет-опросы.

Тема 4. Анкета как исследовательский инструмент. Вопрос как исследовательский инструмент в социологическом опросе

Структура анкеты, основные принципы формулирования вступления к анкете - контактных вопросов, социально-демографического блока; общие принципы дизайна анкеты вопрос и его структурные элементы; основные типы вопросов. Концепция вопроса в современной теории социологического опроса, его функции (индикаторная, коммуникативная, инструментальная). Виды и профилактика ошибок при конструировании области поиска ответа; проблема отсутствия ответа; методы работы с сензитивными вопросами. Требования к конструкции вопросника: фазы опроса я композиция вопросника, виды вопросов по методическим функциям. Эмпирическая апробация вопросника в пробном (пилотажном) исследовании. Разработка программы пилотажного исследования.

Тема 5. Эксперимент в социологии

Эксперимент как общенациональный метод. Эксперимент как метод социальных наук. Виды эксперимента и типы экспериментальных планов. Общие принципы анализа экспериментальных данных. Внутренняя и внешняя валидность эксперимента в социальных науках, угрозы валидности.

Тема 6. Наблюдение в социологии

Наблюдение как общенациональный метод; формирование общих принципов научного наблюдения в естественных и гуманитарных науках. Специфика включенного наблюдения в социологии (связь наблюдателя с объектом наблюдения, эмоциональная окрашенность восприятия при наблюдении сложность повторного наблюдения); этические проблемы наблюдения. Классификации видов наблюдения (по степени формализации, по степени участия наблюдателя), полевое и лабораторное наблюдение; контроль достоверности результатов наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения в социологии.

Тема 7. Качественные методы в социологии

Общее представление о качественных методах; цели их использования, области применения; разные основания классификации качественных методов. Глубинное интервью (суть метода, условия и принципы проведения, принципы конструирования опросника). Метод фокус-групп (основные принципы фокусированного группового глубинного интервью; область применения, этапы организации; техническое обеспечение; организация группы, реркруинг участников; проблема выбора модератора; принципы анализа полученной информации).

РАЗДЕЛ III. СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Тема 1. Предмет социологии социальной сферы

Генезис социальной сферы общества Понятийный аппарат социологии социальной сферы Место социологии социальной сферы в структуре социологического знания. Подходы к определению категорией «социальная сфера» и их критический анализ. Трансформация социальной сферы в XXI веке. Социальная сфера общества как специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности.

3. Структура проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора Университета.

Вступительное испытание проводится в форме теста.

Пример тестов для вступительного испытания см. в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин).

Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены правилами приема ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех».

На вступительное испытание поступающий должен прибыть с документом, удостоверяющим личность.

Работы поступающих оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий.

На вступительном испытании ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Поступающему разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

В случае, если кандидат не наберет минимального количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача вступительного испытания с целью повышения баллов не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Университета не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Университетом.

4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания.

Шкалирование результатов вступительного испытания

Вступительное испытание, проводимое Университетом самостоятельно, проводится в форме теста.

Тест содержит 38 заданий, соответствующих содержанию программы.

Результаты вступительного испытания в форме тестирования оцениваются по 100-балльной шкале, где максимальный балл – 100, минимальный балл - 30.

За каждое правильное решение с 1 по 35 задание включительно начисляется по 2 (два) балла, за 36-38 задание – по 10 (десять) баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

30 — 100 баллов — удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 — 29 баллов — неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию:

Основная литература:

Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов /

А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559762> (дата обращения: 23.12.2025).

Кравченко, С. А. Социология. Классические социологические теории : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18736-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560332> (дата обращения: 23.12.2025).

Кравченко, С. А. Социология. Новые и новейшие социологические теории : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581945> (дата обращения: 23.12.2025).

Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18257-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568832> (дата обращения: 23.12.2025).

Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567636> (дата обращения: 23.12.2025).

Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17826-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533809> (дата обращения: 23.12.2025).

Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18001-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560600> (дата обращения: 23.12.2025).

Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебник для вузов / О. А. Кажанов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565275> (дата обращения: 23.12.2025).

Отнюкова, М. С. Социологические исследования в туризме : учебник для вузов / М. С. Отнюкова, Т. В. Черевичко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568011> (дата обращения: 23.12.2025).

Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17121-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561900> (дата обращения: 23.12.2025).

Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15798-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563395> (дата обращения: 23.12.2025).

Дополнительная литература:

Байрамов В.Д. Социальный хаос в российском обществе. М.: Социально-гуманитарные знания, 2008.

Бауман З. Текущая современность. — СПб.: Питер, 2008.

Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. Москва: Прогресс-Традиция, 2000.

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М.: Academia, 2004.

Белл Д., Иноземцев В. Эпоха разобщённости. — М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2007

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по СОЦИОЛОГИИ знания. - М.: Медиум, 1995.

Блумер, Г. Социальные проблемы как коллективное поведение // Контексты современности-II: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия. — Казань: Изд-во Каз. ун-та, 2001 . С. 150—159.

Бодрийар Ж. в тени Молчаливого большинства, или конец социального. - Екатеринбург. Издательство Уральского университета. 2000.

- Бодрийар Ж. Общество потребления. - Республика, 2006.
- Бурдье П. Культурный капитал и социальный капитал // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики—. М . : РОССПЭН, 2004.
- Бурдье П. Социальное пространство и генезис «классов» // Вопросы социологии, 1992. Т. 1. № 1. С. 17-36.
- Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века. — М.: Логос, 2007.
- Вебер М. Класс, статус и партия / Пер. с англ. В.Чесноковой//Социальная стратификация. Вып. 1. - М.: РАН, 1992.
- Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма// Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С.61-272.
- Вебер М. Теория ступеней и направлений религиозного неприятия мира//М.Вебер. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С.307.
- Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социол. исслед. 1992. N.9-10.
- Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структурации. — 2-е изд. — М.: Академический проект, 2005.
- Гидденс, Э. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах / Пер. с англ. В. Анурина. — СПб.: Питер, 2004.
- Гидденс, Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. — М.: Весь мир, 2004.
- Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. — М.: ООО «Издательство АСЕ»; СПб.Тегга Fantastica? 2004/:
- Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, В.В. Петухова. — М.: Весь Мир, 2011.
- Зиммель Г. Философия культуры// Зяммель Г. Избранное. Т.2. Созерцание жизни. - М.: Юрист, 1996. - С.7-157.
- Ильин В.И. Государство и социальная стратификация советского и постсоветского обществ. 1917-1996 гг.: Опыт конструктивистско-структуралистского анализа. Сыктывкар. 1996.
- Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и — Екатеринбург: У-Фактория (при участии Гуманитарного ун-та), 2004.
- Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культу-

ра.. — М.: ГУ ВШЭ, 2000.

Кастельс М., Химанен П. Информационные общество и государство благосостояния: Финская модель. / Пер. с англ. А.Калинина, Ю.Подороги. М.: Логос, 2002.

Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000. Печатается по: Coser L.A. The functions of Social Conflict. N.Y., 1956

Коллинз Р. Золотой век макроисторической социологии бремя мира, 1998. - С. 72- 89.

Коллинз Р. Технологическое замещение и кризис капитализма: выходы и тупики // Политическая концептология, 2010.

Крыштановская О. В. Анатомия российской элиты. М., 2005.

Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. вдова. - М.: Тайс. 2008.

Лассвелл Т. Некоторые школы о классе, статус и стратификации//Социальная стратификация. Вып.II. - М.: РАН, 1992. - С.194-236.

Луман, Н. Общество общества. Часть I. Общество как социальная система. — М.: Логос, 2004.

Луман, Н. Общество общества. Часть II. Медиа коммуникации. — М.: Логос, 2005. - 280 с.

Луман, Н. Общество общества. Часть III. Эволюция. — М.:Логос, 2005.

Луман, Н. Общество общества. Часть IV. Дифференциация. — М.: Логос, 2006. — 320 с. ISBN 5-8163-0061-X

Луман, Н. Общество общества. Часть V. Самоописания. — М.:Логос/Гнозис, 2009.

Луман, Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Пер. с нем. И. Д. Газиева; под ред. Н. А. Половина. — СПб.: Наука, 2007

Маслаков И. К. Стратегия кейс стади: методология исследования и преподавания. Учебник М.:Академический проект; Альма Матер», 2011.

Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура // Социол. исслед. 1992. N. 2. С. 118-124.

Мертон Р. Референтная группа и социальная структура. М. Ин-т молодежи. 1991.

Мид Дж.Г. Интернализованные другие и самость//Американская социологическая мысль. Тексты. Под ред. В.И. Добренькова. М: Изд-во МГУ, 1994. - С.227-237.

Модернизация России: научные и образовательные аспекты: Учебное

- пособие/ Отв. ред. О.Н. Яницкий. — М.: Институт социологии РАН, 2008.
- Мосс М. Общество. Обмен. Личность. - М.: Восточная литература, 1996.
- Парсонс Т.Новый аналитический подходк теории социальной структуры/Социальная стратификация. Вып.11. - М.: РАН, 1992. - С.50-121.
- Парсонс Т. Социальные классы и классовый конфликт в свете современной социологической теории// Социальная стратификация. Вып. I. - М.: РАН, 1992. - С.230-242.
- Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.
- Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11302-0.
- Романенко Л.М. Гражданское общество (социол. словарь-справочник). М., 2005.
- Романовский Н.В.Историческая социология: опыт ретроспективного анализа // Социол. исслед. 1998.
- Смелзер Н.Дж. Социология. М., 2004.
- Смирнов Н., Сидорина Т. Социальная политика - М.:ГУ ВШЭ, 2004
- Сорокин П. Проблема социального равенства// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
- Сорокин П. Социальная и культурная мобильность/ Пер. А.Ю.Согомонова// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
- Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П. Романова, Е. Ярской-Смирновой/ М.: ЦСПГИ, Вариант, 2008.
- Тоффлер, Э. Третья волна = The Third Wave, 1980. — М.: ACT, 2010.
- Тоффлер, Э. Шок будущего = Future Shock, 1970. — М.: ACT, 2008.
- Уэбстер Ф. Теории информационного общества. — М: Аспект Пресс, 2004.
- Федотова Л.Н. Общественное мнение как плацдарм для «связей с общественностью». Учебное пособие. М., 2010.
- Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. - М.: 1996.
- Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Фрэнсис Фукуяма; пер. с англ. М. Б. Левина. — М.: ACT, 2007.

Хабермас Ю. Ax, Европа. Небольшие политические сочинения, XI. — М.: Весь мир, 2012.

Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. — М.: Практис, 2010.

Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. О. И. Величко и Е. Л. Петренко. — М.: Изд-во Весь мир, 2008.

Черных А.И. Историческая социология на Западе (конец ХХ в.) // Социол. исслед.. 2002. 2.Шляпентх В.Э. проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. — М.: ЦСП, 2006.

Штомпка П. Социология: анализ современного общества. — М.: Логос, 2008.

Эрхард Л. Благосостояние для всех / пер. с нем. М., 1991.

Информационные ресурсы сети Интернет:

Журнал «Социологические исследования»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>

Журнал «Социологический журнал»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL isras.ru

Журнал социологии и социальной антропологии: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Российской социологической ассоциации «Социология»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL joumal.socio.msu.m

Библиотека socio1ine.ru: сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: <http://socio1ine.ru/libr/>

Библиотека Гувер: сайт для студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://gumer.info.ru>

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.n1r.ru>/

Энциклопедический интернет-ресурс «Рубрикон» [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://www.rubricon.ru/](http://www.rubricon.ru)

Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www.ecsocinan.edu.ru/](http://www.ecsocinan.edu.ru)

Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс] Режим доступа:

жим доступа: <http://e1ibrar.ru/defaultx.as>

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ks.ru>

Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>

Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.wciom.ru>

Электронно - библиотечная система образовательных я просветительских изданий [Электронный ресурс] — Режим доступа:

<http://www.iqlib.ru/><http://www.knigafund.ru/books/106756/rend#page5> Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/persons/go1ovin/reader/index.html>

П.Бурдье: подборка работ и биография [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://bourdieu.narod.ru/>

Знаменитые социологи в Web [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://sociolink.a1.ru/socio1ogists.shtml>

6. Демонстрационная версия вступительного испытания

Раздел I. Теория и история социологии	1. Социологические факты, по мнению Г. Спенсера, устанавливаются: (выберите вариант ответа)	1. путем наблюдения 2. опосредовано, путем сравнения множества данных 3. с помощью приборов
	2. Универсальный закон социальной жизни, по Г. Тарду, — это всемирный закон повторения, основным свойством которого является: (выберите вариант ответа)	1. постоянство 2. непостоянство 3. посредственность
	3. По М. Вебера, установление каузальных связей между индивидуальными историческими образованиями является задачей:	1. логики 2. философии 3. истории

	(выберите вариант ответа)	
Раздел II. Методология и методы социологических исследований	4. Оптимальные методы проведения поискового/разведывательного исследования: (выберите вариант ответа)	1. формализованное интервью 2. неформализованное интервью 3. анкетирование
Раздел III. Социология социальной сферы	5. Современная социология - это: (выберите вариант ответа)	1. наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования психики, о психических процессах и свойствах как компонентах деятельности и общения людей 2. наука о закономерностях становления, функционирования и развития общества, которая изучает социальные факты, процессы, отношения, деятельность и поведение индивидов и социальных групп на основе широкого использования эмпирических данных 3. наука, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие свойства материального мира.

Разработчик:

доктор социол. наук, проф.
профессор кафедры социологии и
медиакоммуникаций



Юдина Е.Н.

**Зав. кафедрой социологии и
медиакоммуникаций:**

кандидат социол. наук, доцент



Семочкина Н.Н.

Декан факультета социологии

и журналистики:

кандидат социол. наук, доцент



Руднева М.Я.