

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»**

**(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

Е.В. Богдалова



« 12 » января 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО  
СОВРЕМЕННЫМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДАМ И ТЕХНОЛОГИЯМ**  
(для поступающих на направление подготовки 39.04.01 Социология)

**(УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА)**

(для вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно)

Москва  
2026

## **Структура программы**

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы по основным разделам
3. Структура и порядок проведения вступительного испытания
4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания
5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию
6. Демонстрационная версия вступительного испытания

## 1. Пояснительная записка

В рамках программы вступительных испытаний поступающие должны демонстрировать компетенции, связанные со знаниями классических и современных направлений исследования социально-структурных отношений в обществе, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций индивидов и групп, моделей их поведения и т.п. Содержащие программы разделено на три блока:

- I — «Теория и история социологии»;
- 2 — «Методология и методы социологического исследования»;
- 3 — «Социология социальной сферы».

Особое внимание в программе вступительного испытания уделяется социальным процессам в современном обществе.

Цели вступительного испытания — выявить уровень подготовки выпускника к обучению в магистратуре по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

Задачи вступительного испытания:

1. Оценить компетенции абитуриента, необходимые для обучения в магистратуре.
2. Оценить готовность абитуриента к обучению в магистратуре.
3. Оценить теоретические знания, умения и навыки, необходимые для обучения в магистратуре по направлению подготовки 39.04.01 «Социология».

Поступающий в магистратуру должен:

- знать:

- 1) методологию и методы социологических исследований;
- 2) основные принципы и способы построения социальных теорий;
- 3) историю становления социального знания, современные социологические теории;

- владеть:

- 1) знаниями по истории социологии, современным направления в социологической теории;
- 2) методами анализа и обработки социологической информации;
- 3) теориями среднего уровня, отраслевыми теориями, основными методическими приемами в области прикладной социологии.

- уметь:

- 1) самостоятельно ориентироваться в эмпирических, в теоретиче-

ских источниках;

2) применять теоретические и методические навыки в исследовательской практике;

3) идентифицировать личные социальные проблемные ситуации и сопоставлять различные способы их анализа.

4) Способен разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей научно-исследовательская деятельность.

5) Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

6) Способен использовать социологические *методы* исследования для изучения актуальных социальных проблем, идентификации потребностей и интересов социальных групп.

## **2. Содержание программы вступительного испытания**

### **РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ**

Тема 1. Предмет и задачи социологии. Структура социологического знания.

Социология как наука. Основные задачи современной социологии: описание социальных процессов и явлений, их объяснение и предвидение. Структура современного социологического знания. Макро- и микросоциологии; теоретическая и эмпирическая социология. Профессиональная этика социолога.

Тема 2. Современная социологическая теория.

Основные парадигмы социологической теории: общая характеристика и этапы развития. Особенности развития социологической теории на современном этапе. Теория социального действия Т. Парсонса. Социальная феноменология А. Шюца. Феноменологическая социология и интеракционизм в социологии (А. Шюц, И. Гофман, Г. Гарфинхель). Социологические теории обмена. Теории конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф). Марксизм и неомарксизм в социологии. Критическая теория общества. Идей Ю. Хабермаса. Неомарксистская социология: капитал и труд. Фордизм и постфордизм. Исторически ориентированный марксизм. Современная мировая система.

Теория рационального выбора в социологии, её ключевые идеи. Концепция Дж. Коулмена. Социальное взаимодействие индивидуальные цели. Социальная дилемма.

Теория габитуса П. Бурдьё. Социальное пространство и социальная позиция, соотнесение. Взаимодействие габитуса и поля. Понятие «класса» в

концепции П. Бурдьё. Поле политики, поле науки. Политика и власть. Э. Гидденс и теория структуризации. Основные положения социологии Э. Гидденса.

Классовая структура и стратификация. Конституирование общества, политика и государство.

### Тема 3. Новейшие теории современности и взгляд на общество.

Теории общества: постиндустриальное и информационное общество. Постиндустриальное общество и его характеристика (Д. Белл, А. Турена). Информационное общество, основные теории (О. Тоффлер, Ф. Ферроротти). Понятие сетевого общества, его строение. Сетевое общество в концепции М. Кастельса. Информационный обмен и сетевая коммуникация как основополагающие принципы сетевого общества.

Мир-системная теория. Основные положения. И. Валлерстайн: типология мировых систем. Тенденции развития «ядра» и «периферии». Обозримое будущее и социальные конфликты. Мир-системная теория и ортодоксальный марксизм.

Современность и глобализация. Общество риска (У. Бек, Дж. Ритцер).

### Тема 4. Культура и общество.

Различные смыслы понятия «культура». Материальная и нематериальная культура, относительности этих понятий. Внутреннее содержание культуры (ценности, верования, нормы, идеалы, культурные универсалия, материальные носители культуры, язык). Понятия социальных норм, значение норм в жизни общества. Роль морали и нравственных ценностей в жизнедеятельности общества. Субкультура и контркультура. Молодежная культура. Разновидности культуры: «высокая», элитарная, популярная, массовая, народная. Культура и мода. Ценности в моде. Современные тенденции в российской культуре.

### Тема 5. Социальная структура и спецификация.

Определение общества, его основные признаки. Проблема социальной упорядоченности. Социальная структура общества, ее элементы. Уровни социальной структуры (макро- и микроуровни). Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Природа социального неравенства и его виды. Понятие стратификации. Неравенство и социальная стратификация. Типы систем стратификации (физико-генетическая, кастовая, сословная, классовая, культурно-символическая и др.). Теории стратификации М. Вебера, функционалистский подход, конфликтологическая теория. Социально-экономический статус (доход, социальный престиж, образование, богатство). Политические статусы. Престижность профессий как стратификационный критерий

Современные концепции классовой структуры общества. Жизненные возможности и стили жизни различных классов. Классовый конфликт и

классовое сотрудничество. Социальная мобильность и ее виды. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Социальное расслоение в современном российском обществе. Тенденции социальной мобильности в России конца XX века.

Тема 6. Личность и общество. процесс социализации. Социальное взаимодействие.

Личность и социализация. Социализация как процесс усвоения культуры. Особенности социализации в традиционном и современном обществах. Понятия первичной и вторичной социализации. Роль референтных групп в процессе социализации. Деформация процесса социализации личности: последствия и факторы.

Теория «зеркального Я». Психоаналитическая Концепция социализации. Жизненные циклы социализации. Агенты социализации (семья, группа, школа, средства массовой информации).

Общение и социальное взаимодействие. Язык и его социальное значение. Межкультурные различия коммуникативных кодов. Роли и социальное взаимодействие (исполнение роли, исполнение роли «другого», присвоение роли, ролевой конфликт).

Тема 7. Социальные группы и организации. Социальные институты.

Понятие социальной группы: основные признаки группы, виды и классификации социальных групп. Регуляция поведения в группе: групповое давление, групповые нормы и санкции, групповой конформизм, механизмы социального включения-исключения в группе. Межгрупповые отношения.

Формальные организации. Иерархия, лидерство в коммуникация в организациях. Соотношение формальных и неформальных структур в организации. Классические (М. Вебер) и современные теории бюрократии. Бюрократия и олигархия (железный закон олигархии Р. Михельса).

Функции и виды социальных институтов. Процессы институционализации. Важнейшие социальные институты (общая характеристика): семья и брак, Образование, наука, религия. Политико-правовые институты государства и институты гражданского общества.

Т. Парсонс о природе социальных институтов (институты как структурно организованные наборы ролей).

Тема 8. Социальный порядок и конфликты, контроль и отклоняющееся поведение.

Нормы, ценности, санкции как составляющие социального контроля. Основные механизмы социального контроля. Конформность и девиантное поведение. Социальная вариативность понятия нормы и ее изменчивость. Основные теории отклоняющегося поведения (биологические, психологиче-

ские и социологические теории).

Социология конфликта как парадигма современного социологического мышления.

Социология конфликта и конфликтология — соотношение понятий.

#### Тема 9. Социальные коммуникации

Социология средств массовой коммуникации: основные авторы и идеи. Информационное общество. Общественное мнение как результат массовой коммуникации: его понятие, способы изучения. Слухи как пример неформальной коммуникации.

Виды, уровни, формы, каналы коммуникации. Социальная память. Коммуникационные каналы. Институты социальной коммуникации. Права и свободы. СМИ как компонент публичной сферы. Виртуальная публичная сфера.

## **РАЗДЕЛ II. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

#### Тема 1. Общие принципы проведения социологического исследования.

Методология, методы, техники, методика и основные процедуры в социологических исследованиях.

Понятие программы исследования: основные требования к программе. Структура программы исследования: методологический и процедурный блоки.

Интерпретация и операционализация основных концептов исследования: теоретическая концепция изучаемого объекта; структурная схема объекта; концептуальные и операциональные определения как результат интерпретации в операционализации основных концептов, понятий исследования. Общая схема последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий социологического исследования. Типичные ошибки в концептуализации и операционализации.

#### Тема 2. Методы измерения в социологии.

Основные типы используемые в социологии шкалы (номинальная, порядковая, интервальная, ранговая), их допустимые преобразования. Основные социологические шкалы установок (Терстоуна, Лайкерта, Гуттмана). Надежность и валидность инструмента измерения (обоснованность, устойчивость, правильность).

#### Тема 3. Виды массовых опросов, их организационные и методические особенности.

Классификации видов опроса. Интервью как метод сбора социальной Информации: преимущества и недостатки, этапы проведения, виды интер-

вью, модель вопрос-ответной коммуникации, подготовка интервьюеров и контроль качества их работы, эффект интервьюера. Анкетирование как метод сбора эмпирической информации, преимущества и недостатки, ограничения метода.

Проблема адекватности вида опроса исследовательской задаче, особенности опрашиваемых, границах интерпретации. Достоинства и недостатки метода опроса, преимущества и ограничения применения основных опросных методик: личное интервью, телефонный опрос, почтовый, прессовый, интернет-опросы.

#### Тема 4. Анкета как исследовательский инструмент. Вопрос как исследовательский инструмент в социологическом опросе

Структура анкеты, основные принципы формулирования вступления к анкете - контактных вопросов, социально-демографического блока; общие принципы дизайна анкеты вопрос и его структурные элементы; основные типы вопросов. Концепция вопроса в современной теории социологического опроса, его функции (индикаторная, коммуникативная, инструментальная). Виды и профилактика ошибок при конструировании области поиска ответа; проблема отсутствия ответа; методы работы с сензитивными вопросами. Требования к конструкции вопросника: фазы опроса и композиция вопросника, виды вопросов по методическим функциям. Эмпирическая апробация вопросника в пробном (пилотажном) исследовании. Разработка программы пилотажного исследования.

#### Тема 5. Эксперимент в социологии

Эксперимент как общенаучный метод. Эксперимент как метод социальных наук. Виды эксперимента и типы экспериментальных планов. Общие принципы анализа экспериментальных данных. Внутренняя и внешняя валидность эксперимента в социальных науках, угрозы валидности.

#### Тема 6. Наблюдение в социологии

Наблюдение как общенаучный метод; формирование общих принципов научного наблюдения в естественных и гуманитарных науках. Специфика включенного наблюдения в социологии (связь наблюдателя с объектом наблюдения, эмоциональная окрашенность восприятия при наблюдении сложность повторного наблюдения); этические проблемы наблюдения. Классификации видов наблюдения (по степени формализации, по степени участия наблюдателя), полевое и лабораторное наблюдение; контроль достоверности результатов наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения в социологии.

#### Тема 7. Качественные методы в социологии



Общее представление о качественных методах; цели их использования, области применения; разные основания классификации качественных методов. Глубинное интервью (суть метода, условия и принципы проведения, принципы конструирования опросника). Метод фокус-групп (основные принципы фокусированного группового глубинного интервью; область применения, этапы организации; техническое обеспечение; организация группы, рекрутинг участников; проблема выбора модератора; принципы анализа полученной информации).

## **РАЗДЕЛ III. СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

### **Тема 1. Предмет социологии социальной сферы**

Генезис социальной сферы общества Понятийный аппарат социологии социальной сферы Место социологии социальной сферы в структуре социологического знания. Подходы к определению категорией «социальная сфера» и их критический анализ. Трансформация социальной сферы в XXI веке. Социальная сфера общества как специфическая область связей и отношений, складывающихся между субъектами общественной жизнедеятельности.

### **3. Структура проведения вступительного испытания**

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Организация проводит вступительные испытания очно и (или) с использованием дистанционных технологий (при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний).

Вступительное испытание проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

Подготовка и проведение вступительного испытания осуществляется экзаменационной комиссией, назначенной приказом ректора Университета.

Вступительное испытание проводится в форме теста.

Пример тестов для вступительного испытания см. в разделе 6 данной программы. Вариант теста для групп (потока) выдается председателю экзаменационной комиссии в день проведения испытания.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 мин).

Особенности проведения вступительного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены правилами приема ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех».

На вступительное испытание поступающий должен прибыть с документом, удостоверяющим личность.

Работы поступающих оформляются на листах, выдаваемых экзаменационной комиссией (необходимое количество листов предоставляется экзаменационной комиссией). Возможно заполнение электронных бланков тестовых заданий.

На вступительном испытании ЗАПРЕЩЕНО использование справочной литературы и мобильных средств связи. Поступающему разрешается иметь при себе ручку с пастой синего цвета.

В случае, если кандидат не наберет минимального количества баллов, считается, что экзамен он не сдал и в конкурсный список не включается. Пересдача вступительного испытания с целью повышения баллов не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Университета не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

По результатам вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, поступающий имеет право подать в организацию апелляцию о нарушении, по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания.

Правила подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Университетом.

#### **4. Критерии оценивания результатов вступительного испытания. Шкалирование результатов вступительного испытания**

Вступительное испытание, проводимое Университетом самостоятельно, проводится в форме теста.

Тест содержит 38 заданий, соответствующих содержанию программы.

Результаты вступительного испытания в форме тестирования оцениваются по 100-бальной шкале, где максимальный балл – 100, минимальный балл - 30.

За каждое правильное решение с 1 по 35 задание включительно начисляется по 2 (два) балла, за 36-38 задание – по 10 (десять) баллов.

По результатам вступительного испытания определяются баллы:

30 — 100 баллов — удовлетворительные результаты вступительного испытания.

0 — 29 баллов — неудовлетворительные результаты вступительного испытания.

#### **5. Список рекомендуемой литературы при подготовке к вступительному испытанию:**

Основная литература:

Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов /

А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559762> (дата обращения: 23.12.2025).

Кравченко, С. А. Социология. Классические социологические теории : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18736-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560332> (дата обращения: 23.12.2025).

Кравченко, С. А. Социология. Новые и новейшие социологические теории : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 520 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21708-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581945> (дата обращения: 23.12.2025).

Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 659 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18257-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568832> (дата обращения: 23.12.2025).

Кравченко, С. А. Социология цифровизации : учебник для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567636> (дата обращения: 23.12.2025).

Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17826-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533809> (дата обращения: 23.12.2025).

Головин, Н. А. Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18001-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560600> (дата обращения: 23.12.2025).

Кажанов, О. А. Социологические проблемы изучения общественного мнения : учебник для вузов / О. А. Кажанов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565275> (дата обращения: 23.12.2025).

Отнюкова, М. С. Социологические исследования в туризме : учебник для вузов / М. С. Отнюкова, Т. В. Черевичко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568011> (дата обращения: 23.12.2025).

Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17121-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561900> (дата обращения: 23.12.2025).

Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15798-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563395> (дата обращения: 23.12.2025).

#### Дополнительная литература:

Байрамов В.Д. Социальный хаос в российском обществе. М.: Социально- гуманитарные знания, 2008.

Бауман З. Текущая современность. — СПб.: Питер, 2008.

Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. Москва: Прогресс-Традиция, 2000.

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М.: Academia, 2004.

Белл Д., Иноземцев В. Эпоха разобщённости. — М.: Центр исследований постиндустриального общества, 2007

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по СОЦИОЛОГИИ знания. - М.: Медиум, 1995.

Блумер, Г. Социальные проблемы как коллективное поведение // Контексты современности-II: Актуальные проблемы общества и культуры в западной социальной теории: Хрестоматия. — Казань: Изд-во Каз. ун-та, 2001 . С. 150—159.

Бодрийар Ж. в тени Молчаливого большинства, или конец социального. - Екатеринбург. Издательство Уральского университета. 2000.

Бодрийар Ж. Общество потребления. - Республика, 2006.

Бурдьё П. Культурный капитал и социальный капитал // Западная экономическая социология: Хрестоматия современной классики—. М. : РОССПЭН, 2004.

Бурдьё П. Социальное пространство и генезис «классов» // Вопросы социологии, 1992. Т. 1. № 1. С. 17-36.

Валлерстайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века. — М.: Логос, 2007.

Вебер М. Класс, статус и партия / Пер. с англ. В.Чесноковой//Социальная стратификация. Вып. 1. - М.: РАН, 1992.

Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма// Вебер М. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С.61-272.

Вебер М. Теория ступеней и направлений религиозного неприятия мира//М.Вебер. Избранные произведения. - М.: Прогресс, 1990. - С.307.

Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социол. исслед. 1992. N.9-10.

Гидденс Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации. — 2-е изд. — М.: Академический проект, 2005.

Гидденс, Э. Трансформация интимности. Сексуальность, любовь и эротизм в современных обществах / Пер. с англ. В. Анурина. — СПб.: Питер, 2004.

Гидденс, Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. — М.: Весь мир, 2004.

Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. — М.: ООО «Издательство АСЕ»; СПб. Terra Fantastica? 2004/:

Двадцать лет реформ глазами россиян: опыт многолетних социологических замеров / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, В.В. Петухова. — М.: Весь Мир, 2011.

Зиммель Г. Философия культуры// Зиммель Г. Избранное. Т.2. Созерцание жизни. - М.: Юрист, 1996. - С.7-157.

Ильин В.И. Государство и социальная стратификация советского и постсоветского обществ. 1917-1996 гг.: Опыт конструктивистско-структуралистского анализа. Сыктывкар. 1996.

Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и — Екатеринбург: У-Фактория (при участии Гуманитарного ун-та), 2004.

Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культу-

ра.. — М.: ГУ ВШЭ, 2000.

Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния: Финская модель. / Пер. с англ. А.Калинина, Ю.Подороги. М.: Логос, 2002.

Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000. Печатается по: Coser L.A. The functions of Social Conflict. N.Y., 1956

Коллинз Р. Золотой век макроисторической социологии бремя мира, 1998. - С. 72- 89.

Коллинз Р. Технологическое замещение и кризис капитализма: выходы и тупики // Политическая концептология, 2010.

Крыштановская О. В. Анатомия российской элиты. М., 2005.

Лаборатория социолога: из опыта полевых исследований: Учебное пособие / под ред. В.А. вдова. - М.: Таус. 2008.

Лассвелл Т. Некоторые школы о классе, статус и стратификации//Социальная стратификация. Вып. II. - М.: РАН, 1992. - С.194-236.

Луман, Н. Общество общества. Часть I. Общество как социальная система. — М.: Логос, 2004.

Луман, Н. Общество общества. Часть II. Медиа коммуникации. — М.: Логос, 2005. - 280 с.

Луман, Н. Общество общества. Часть III. Эволюция. — М.:Логос, 2005.

Луман, Н. Общество общества. Часть IV. Дифференциация. — М.: Логос, 2006. — 320 с. ISBN 5-8163-0061-X

Луман, Н. Общество общества. Часть V. Самоописания. — М.:Логос/Гнозис, 2009.

Луман, Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Пер. с нем. И. Д. Газиева; под ред. Н. А. Половина. — СПб.: Наука, 2007

Маслаков И. К. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания. Учебник М.:Академический проект; Альма Матер», 2011.

Мертон Р. К. Социальная теория и социальная структура // Социол. исслед. 1992. N. 2. С. 118-124.

Мертон Р. Референтная группа и социальная структура. М. Ин-т молодежи. 1991.

Мид Дж.Г. Интернализированные другие и самость//Американская социологическая мысль. Тексты. Под ред. В.И. Добренькова. М: Изд-во МГУ, 1994. - С.227-237.

Модернизация России: научные и образовательные аспекты: Учебное

- пособие/ Отв. ред. О.Н. Яницкий. — М.: Институт социологии РАН, 2008.
- Мосс М. Общества. Обмен. Личность. - М.: Восточная литература, 1996.
- Парсонс Т. Новый аналитический подход к теории социальной структуры/ Социальная стратификация. Вып. 11. - М.: РАН, 1992. - С.50-121.
- Парсонс Т. Социальные классы и классовый конфликт в свете современной социологической теории// Социальная стратификация. Вып. I. - М.: РАН, 1992. - С.230-242.
- Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб., 2002.
- Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 570 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11302-0.
- Романенко Л.М. Гражданское общество (социол. словарь-справочник). М., 2005.
- Романовский Н.В. Историческая социология: опыт ретроспективного анализа // Социол. исслед. 1998.
- Смелзер Н. Дж. Социология. М., 2004.
- Смирнов Н., Сидорина Т. Социальная политика - М.: ГУ ВШЭ, 2004
- Сорокин П. Проблема социального равенства// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
- Сорокин П. Социальная и культурная мобильность/ Пер. А.Ю. Согомонова// Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Изд-во политической литературы, 1992.
- Социальная политика в современной России: реформы и повседневность / под ред. П. Романова, Е. Ярской-Смирновой/ М.: ЦСПГИ, Вариант, 2008.
- Тоффлер, Э. Третья волна = The Third Wave, 1980. — М.: АСТ, 2010.
- Тоффлер, Э. Шок будущего = Future Shock, 1970. — М.: АСТ, 2008.
- Уэбстер Ф. Теории информационного общества. — М: Аспект Пресс, 2004.
- Федотова Л.Н. Общественное мнение как плацдарм для «связей с общественностью». Учебное пособие. М., 2010.
- Фуко М. Воля к истине. По ту сторону знания, власти и сексуальности. - М.: 1996.
- Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Фрэнсис Фукуяма; пер. с англ. М. Б. Левина. — М.: АСТ, 2007.

Хабермас Ю. Ах, Европа. Небольшие политические сочинения, XI. — М.: Весь мир, 2012.

Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. — М.: Праксис, 2010.

Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. О. И. Величко и Е. Л. Петренко. — М.: Изд-во Весь мир, 2008.

Черных А.И. Историческая социология на Западе (конец XX в.) // Социол. исслед.. 2002. 2. Шляпентох В.Э. проблемы качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал. — М.: ЦСП, 2006.

Штомпка П. Социология: анализ современного общества. — М.: Логос, 2008.

Эрхард Л. Благополучие для всех / пер. с нем. М., 1991.

Информационные ресурсы сети Интернет:

Журнал «Социологические исследования»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL <http://ecsocman.hse.ru/socis/>

Журнал «Социологический журнал»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL [isras.ru](http://isras.ru)

Журнал социологии и социальной антропологии: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL <http://www.jourssa.ru/>

Журнал Российской социологической ассоциации «Социология»: он-лайн версия и архив выпусков [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL [journal.socio.msu.m](http://journal.socio.msu.m)

Библиотека [socioline.ru](http://socioline.ru): сайт для студентов-социологов [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: <http://socioline.ru/libr/>

Библиотека Гувер: сайт для студентов гуманитарных специальностей [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://gumer.info.ru>

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

Энциклопедический интернет-ресурс «Рубрикон» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.rubricon.ru/>

Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocinan.edu.ru/>

Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru) [Электронный ресурс] Ре-



жим доступа: <http://elibrar.ru/defaultx.as>

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.ks.ru>

Единый архив социологических данных [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sofist.socpol.ru/main.htm>

Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.wciom.ru>

Электронно - библиотечная система образовательных и просветительских изданий [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/http://www.knigafund.ru/books/106756/rend#page5> Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/persons/golovin/reader/index.html>

П.Бурдьё: подборка работ и биография [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://bourdieu.narod.ru/>

Знаменитые социологи в Web [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://sociolink.a1.ru/sociologists.shtml>

## 6. Демонстрационная версия вступительного испытания

Раздел I. Теория и история социологии	1. Социологические факты, по мнению Г. Спенсера, устанавливаются: (выберите вариант ответа)	1. путем наблюдения 2. опосредовано, путем сравнения множества данных 3. с помощью приборов
	2. Универсальный закон социальной жизни, по Г. Тарду, — это всемирный закон повторения, основным свойством которого является: (выберите вариант ответа)	1. постоянство 2. непостоянство 3. посредственность
	3. По М. Вебера, установление каузальных связей между индивидуальными историческими образованиями является задачей:	1. логики 2. философии 3. истории

	(выберите вариант ответа)	
Раздел II. Методология и методы социологических исследований	4. Оптимальные методы проведения поискового/разведывательного исследования: (выберите вариант ответа)	1.формализованное интервью 2.неформализованное интервью 3.анкетирование
Раздел III. Социология социальной сферы	5. Современная социология - это: (выберите вариант ответа)	1.наука о закономерностях возникновения , развития и функционирования психики, о психических процессах и свойствах как компонентах деятельности и общения людей 2.наука о закономерностях становления, функционирования и развития общества, которая изучает социальные факты, процессы, отношения, деятельность и поведение индивидов и социальных групп на основе широкого использования эмпирических данных 3. наука, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие свойства материального мира.

**Разработчик:**

доктор социол. наук, проф.  
профессор кафедры социологии и  
медиакommunikаций



Юдина Е.Н.

**Зав. кафедрой социологии и  
медиакommunikаций:**

кандидат социол. наук, доцент



Семочкина Н.Н.

**Декан факультета социологии  
и журналистики:**

кандидат социол. наук, доцент



Руднева М.Я.