

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.05.2025 11:37:45

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.13 Физика

наименование дисциплины

09.03.04 «Программная инженерия»

шифр и наименование направления подготовки

Управление разработкой программных проектов

направленность (профиль)

Москва 2025

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Физика»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Разработка требований и проектирование программного обеспечения ⁴	ПК-1. Способен разрабатывать требования проектировать программное обеспечение (соответствует ОТФ D)	и	ПК-1.1. Выполняет анализ требований к программному обеспечению
			ПК-1.2. Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие
			ПК-1.3. Проектирует программное обеспечение
			ПК-1.4. Умеет применять выбранные языки программирования для написания программного кода, использовать современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода, методы и приемы отладки программного кода
			ПК-1.5. Разрабатывает базы данных
			ПК-1.6. Разрабатывает и использует информационные системы анализа данных на основе математических методов, вычислительных алгоритмов и методов искусственного интеллекта

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-1		Знает			
	Недостаточный уровень	ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение (соответствует ОТФ D)	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Механика. 2. Молекулярная физика и термодинамика. 3. Электродинамика и волновая оптика. 4. Квантовая физика	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	Базовый уровень	ПК-1.1. Выполняет анализ требований к программному обеспечению	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1 Механика. 2 Молекулярная физика и термодинамика. 3 Электродинамика и волновая оптика. 4 Квантовая физика	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

	Средний уровень	ПК-1.1. Выполняет анализ требований к программному обеспечению	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Механика. 2. Молекулярная физика и термодинамика. 3. Электродинамика и волновая оптика. 4. Квантовая физика	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	Высокий уровень	ПК-1.1. Выполняет анализ требований к программному обеспечению	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Механика. 2. Молекулярная физика и термодинамика. 3. Электродинамика и волновая оптика. 4. Квантовая физика	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	<i>Умеет</i>				
	Базовый уровень	ПК-1.2. Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Механика. 2. Молекулярная физика и термодинамика. 3. Электродинамика и волновая оптика. 4. Квантовая физика.	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

	Средний уровень	ПК-1.2. Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Механика. 2. Молекулярная физика и термодинамика. 3. Электродинамика и волновая оптика. 4. Квантовая физика	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	Высокий уровень	ПК-1.2. Разрабатывает технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Механика. 2. Молекулярная физика и термодинамика. 3. Электродинамика и волновая оптика. 4. Квантовая физика	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	<i>Владеет</i>				
	Базовый уровень	ПК-1.3. Проектирует программное обеспечение	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Механика. 2. Молекулярная физика и термодинамика. 3. Электродинамика и волновая оптика. 4. Квантовая физика	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

	Средний уровень	ПК-1.3. Проектирует программное обеспечение	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Механика. 2. Молекулярная физика и термодинамика. 3. Электродинамика и волновая оптика. 4. Квантовая физика	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	Высокий уровень	ПК-1.3. Проектирует программное обеспечение	Лекционные и практические занятия, работа в малых группах, интерактивная лекция, дискуссия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации.	1. Механика. 2. Молекулярная физика и термодинамика. 3. Электродинамика и волновая оптика. 4. Квантовая физика	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки обучающегося по учебной дисциплине и определить уровень освоения компетенций.	Вопросы к экзамену

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Математика» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-2		Знает	
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно».	ПК-2.1.	<i>Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</i>
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно».	ПК-2.1.	<i>Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении.</i>
	Средний уровень Оценка «хорошо».	ПК-2.1.	<i>Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень Оценка «отлично».	ПК-2.1.	<i>Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике.</i>
		Умеет	
	Базовый уровень	ПК-2.2.	<i>Умеет воспроизвести не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения при решении практических задач.</i>
	Средний уровень	ПК-2.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, испытывает незначительные затруднения в решении задач.</i>
	Высокий уровень	ПК-2.2.	<i>Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением полученных знаний, показывает глубокое знание и понимание материала, способен решить задачу при изменении формулировки.</i>
		Владеет	
	Базовый уровень	ПК-2.3.	<i>Студент владеет основными навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. Имеет несистематизированные знания основных разделов дисциплины.</i>
	Средний уровень	ПК-2.3.	<i>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа. Испытывает незначительные</i>

			<i>затруднения в решении задач.</i>
Высокий уровень	ПК-2.3.		<i>Свободно владеет навыками теоретического и практического применения методов аналитической геометрии, линейной алгебры и математического анализа, показывает глубокое знание и понимание изученного материала. Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией профессиональной деятельности.</i>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Задания в форме опроса:

Опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения материала. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия. В своем ответе студент должен показать умения прослеживать причинно-следственные связи и навыки рассуждений и доказательства.

Контрольная работа

Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу

Экзамен

Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки обучающегося по учебной дисциплине и определить уровень освоения компетенций.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме опроса

Раздел 1. Механика

- 1) Законы Ньютона и законы сохранения.
- 2) Стационарное движение жидкости.
- 3) Закон Бернулли.
- 4) Колебания и волны в упругой среде.
- 5) Звук.
- 6) Эффект Допплера.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

- 1) Уравнения состояния идеального и реального газа.
- 2) Распределение Максвелла и Больцмана.
- 3) Кинетические явления; теплопроводность, диффузия и вязкость.
- 4) Капиллярные явления.
- 5) Смачивание, осмос, поверхностное натяжение.
- 6) Фазовые состояния.
- 7) Кристаллические и аморфные тела.

Раздел 3. Электродинамика и волновая оптика.

- 1) Электрические и магнитные явления.
- 2) Диэлектрики, магнетики и проводники.
- 3) Электрический ток.

- 4) Правила Кирхгофа.
- 5) Вихревые токи.
- 6) Свободные и вынужденные электромагнитные колебания.
- 7) Уравнения Максвелла.
- 8) Электрооптические и магнитооптические явления.
- 9) Жидкие кристаллы.

Раздел 4. Квантовая физика

- 1) Законы Кирхгофа.
- 2) Планка и Стефана-Больцмана.
- 3) Энергетические спектры атомов и молекул.
- 4) Квантовые генераторы.

Контролируемые компетенции: ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Контролируемые компетенции: ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Предмет физики. Физика как основа современного естествознания.
2. Кинематика материальной точки.
3. Динамика материальной точки и твердого тела.
4. Законы Ньютона. Работа, энергия.
5. Закон сохранения механической энергии.
6. Вращательное движение твердого тела и закон сохранения момента импульса.
7. Деформация твердого тела.
8. Принцип относительности. Постулаты теории относительности.
9. Законы релятивистской механики
10. Элементы механики жидкостей. Уравнение неразрывности, уравнение Бернулли.
11. Элементы теории колебаний. Линейный гармонический осциллятор.
12. Свободные и вынужденные колебания.
13. Волны в непрерывных средах. Фазовая скорость.
14. Отражение и преломление волн.
15. Интерференция и дифракция.
16. Строение вещества. Понятие фаз.
17. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа.
18. Параметры состояния. Абсолютная шкала температур. Распределение Больцмана.
19. Уравнение состояния идеального газа. Средняя длина свободного пробега молекул.
20. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах.

21. Число степеней свободы молекулы. Внутренняя энергия.
22. Первое начало термодинамики.
23. Адиабатический процесс.
24. Круговые циклы. Энтропия и второе начало термодинамики.
25. Реальные газы и жидкости. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
26. Критическая изотерма и критическая точка. Равновесие жидкость-газ.
27. Поверхностная энергия жидкости и поверхностное натяжение.
28. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда.
29. Электростатическое поле и его характеристики. Теорема Гаусса.
30. Типы диэлектриков, поляризация.
31. Проводники в электрическом поле.
32. Электрическая емкость, Конденсаторы.
33. Постоянный электрический ток. Основные характеристики тока.
34. Законы Ома и Кирхгофа.
35. Работа и мощность тока.
36. Электропроводность металлов.
37. Природа магнитного поля. Основные характеристики магнитного поля.
38. Взаимодействие параллельных проводников с током.
39. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея.
40. Индуктивность контура, самоиндукция.
41. Энергия магнитного поля.
42. Магнитные моменты электронов и атомов.
43. Диа- и парамагнетики.
44. Магнитное поле в веществе.
45. Ферромагнетики и их свойства.
46. Колебательный контур. Электромагнитные колебания.
47. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля.
48. Основные законы геометрической оптики.
49. Тонкие линзы. Оптическая сила линз.
50. Элементы электронной оптики.
51. Интерференция света.
52. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля.
53. Дифракционные решетки.
54. Рентгеновская спектроскопия.
55. Дисперсия света.
56. Поляризация. Поляризационные призмы и поляроиды.
57. Ядерная модель строения атома.
58. Дискретность энергетических состояний атома.
59. Квантовая теория строения атома водорода (по Бору).
60. Взаимодействие атомов и молекул. Энергия связи атомов.
61. Атомные и молекулярные спектры излучения, способы возбуждения.
62. Рентгеновский спектр элементов.
63. Состав, структура и основные свойства атомных ядер.
64. Радиоактивные ядра и их излучение.
65. Ядерные реакции деления и синтеза.
66. Термоядерные реакции. Ядерный реактор.
67. Элементарные частицы.

Контролируемые компетенции: ПК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.