

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.12.2025 18:51:58

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a учреждение инклюзивного высшего образования

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.О.06 (П) Производственная практика (профессионально-ориентированная)

Образовательная программа направления подготовки 49.03.02 Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Адаптивное физическое воспитание

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 семестр 6

Москва 2025

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная практика.

Тип практики – профессионально-ориентированная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Цели и задачи практики

Цель: формирование готовности к осуществлению целостной профессиональной деятельности специалиста по адаптивной физической культуре через самостоятельное решение комплексных задач в условиях реальной образовательной, реабилитационной или физкультурно-спортивной организации.

Задачи:

1. Самостоятельное планирование и реализация адаптированных физкультурно-оздоровительных программ: разработка и проведение цикла занятий (не менее 10) по адаптивной физической культуре для конкретной нозологической группы лиц с ОВЗ или инвалидностью на основе данных медико-педагогического контроля и индивидуальных программ реабилитации/абилитации (ИПРА).

2. Проведение комплексной оценки и мониторинга состояния занимающихся: овладение методами педагогического тестирования, функциональной диагностики и анкетирования для оценки динамики физического состояния, мотивации и социально-психологического благополучия лиц с ОВЗ в процессе занятий.

3. Организация и судейство адаптивных физкультурно-спортивных мероприятий: приобретение опыта в полном цикле организации (от идеи до протокола) соревнований, фестивалей или показательных выступлений по адаптивным видам спорта с учетом специфики нозологий и правил соревновательной деятельности.

4. Осуществление консультативной и просветительской деятельности: развитие компетенций по проведению консультаций для занимающихся и их семей, а также по организации методической работы (семинаров, мастер-классов) для коллег по вопросам технологий АФК и создания инклюзивной среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Место практики в структуре ОПОП

Учебным планом подготовки бакалавров, по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль адаптивное физическое воспитание, предусмотрено прохождение студентами Производственной практики (профессионально-ориентированная) в шестом семестре (Блок 2.Практика, Обязательная часть, производственная практика (профессионально-ориентированная), Б2.О.06 (П)).

Производственная практика соответствует учебному плану и является логическим продолжением изучения теоретических и практических дисциплин. Она организуется и проводится на базе изучения следующих обязательных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «История физической культуры и спорта», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и АФК», «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ», Учебная практика(ознакомительная), Учебная практика(профессионально-ориентированная), Учебная практика (педагогическая), Производственная практика (организационная).

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе прохождения производственной практики, являются базой для прохождения, преддипломной практики, а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Б2.0.06(П) Производственная практика, профессионально-ориентированная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 3 курсе в 6 семестре, форма контроля – зачет с оценкой

2.2. Место проведения практики

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях, спортивных школах, учреждениях дополнительного образования, спортивных клубах, фитнес клубах, осуществляющих образовательный процесс на высоком профессиональном уровне; имеющих хорошую материальную базу и современное методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса г. Москвы и Московской области, а также в субъектах РФ или на базе РГУ СоцТех, в аудиториях, оснащенных специальным инвентарем.

2.3. Объем практики

Трудоемкость производственной практики (профессионально-ориентированная) составляет 6 з.е. (216 часа), 4 недели.

2.4. Содержание практики

Производственная практика проводится на третьем курсе обучения студентов.

В рамках практики предусматривается проведение с привлечением представителей работодателей и бизнес сообщества, экспертов, а также спикеров из разных областей следующих мероприятий:

1. Конференции.
2. Кураторские часы.
3. Открытые лекционные занятия.
4. Круглые столы.
5. Внедрение технологий проектирования для комплексного освоения навыков, предусмотренных набором компетенций, обозначенных учебным планом ОПОП.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но вся деятельность нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Предполагается формирование у обучающихся понимания важности принятия мер противодействия терроризму и экстремизму, осознание степени наносимого организму вреда употреблением наркотиков, спиртных напитков и курения, развитие устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Воспитание каждого студента ВУЗа как духовно-нравственной единицы общества необходимо также при создании условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых,

нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Методическое и научное руководство учебной практикой осуществляется руководитель от кафедры. Перед началом практики проводится установочное занятие, на котором студентам разъясняются порядок прохождения практики и ее содержание.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике выполняемых обучающимися самостоятельно (СР), в том числе, практическая подготовка (СРПП)	Объем в часах, в том числе практическая подготовка (ПП)	Формы текущего контроля
		СР	Всего	
		СРПП	ПП	
1	Подготовительный (установочный) этап	Проведение установочной конференции. Ознакомление с программой, целями и задачами практики, правами и обязанностями. Инструктаж по технике безопасности и этике работы с лицами с ОВЗ. Изучение нормативной базы (профстандарт, ФГОС для обучающихся с ОВЗ, СанПиНЫ) и документации базового учреждения. Получение и анализ первичных данных о контингенте (нозология, ИПРА, заключения ПМПК). Постановка индивидуальных целей и согласование темы итогового проекта (программы).	14	1. Индивидуальный план-задание на практику. 2. Журнал инструктажей. 3. Предварительная аналитическая справка о контингенте.
2	Адаптационно-диагностический этап	Знакомство с коллективом и занимающимися. Проведение первичной педагогической и функциональной диагностики (физическая подготовленность, функциональные пробы, анкетирование). Наблюдение и анализ работы специалистов	30	1. Карты (протоколы) первичного педагогического и функционального обследования занимающихся

		<p>АФК. Апробация отдельных методов и приемов работы под контролем наставника. Уточнение и детализация плана собственной педагогической деятельности на период практики.</p>		<p>.</p> <p>2. Дневник наблюдений.</p> <p>3. Уточненный индивидуальный план работы.</p>
3	Основной этап	<p>Модуль 1. Проведение цикла</p> <p>занятий: Самостоятельное планирование, проведение и анализ цикла учебно-тренировочных/реабилитационных занятий (не менее 10-12) для закрепленной группы лиц с ОВЗ с ведением дневника педагогических наблюдений.</p> <p>Модуль 2. Организация мероприятия: Полный цикл организации и проведения адаптивного физкультурно-спортивного или досугового мероприятия (от разработки положения до награждения и отчета).</p> <p>Модуль 3. Консультативно-методическая работа: Проведение консультаций для занимающихся и/или их родителей, участие в методическом объединении, подготовка методической разработки или наглядного пособия.</p>	142	<p>1. Конспекты проведенных занятий с самоанализом (папка).</p> <p>2. Полный пакет документов по мероприятию (положение, сценарий, протоколы, отчет).</p> <p>3. Материалы консультаций или методическая разработка.</p>
4	Аналитико-обобщающий этап	<p>Проведение итоговой диагностики занимающихся. Сравнительный анализ динамики результатов. Систематизация и обработка всех материалов практики. Оформление итогового отчета (программы) по практике. Подготовка к итоговой конференции: создание</p>	20	<p>1. Протоколы итоговой диагностики и аналитическая записка по динамике.</p> <p>2. Полный итоговый письменный отчет</p>

		презентации, портфолио, видеофрагментов занятий. Написание рефлексивного эссе о профессиональном становлении.		(программа). 3. Презентация и рефлексивное эссе.
5	Итоговый (заключительный) этап	Публичная защита результатов практики на итоговой конференции перед комиссией, с представлением портфолио и ответами на вопросы. Коллективное обсуждение итогов. Сдача всей отчетной документации руководителю от вуза и отзыв от базы практики.	10	1. Выступление на итоговой конференции. 2. Сдача итогового портфолио (отчет, приложения, отзыв).

Индивидуальные задания включают:

1. Дневник по практике
2. Аналитическая справка о контингенте занимающихся (нозологии, ИПРА, функциональные возможности).
3. Конспекты и самоанализы цикла проведенных занятий (не менее 10).
4. Карты (протоколы) первичного и итогового педагогического и функционального обследования занимающихся.
5. Аналитическая записка о динамике состояния занимающихся по результатам практики.
6. Полный пакет документов по организованному и проведенному адаптивному физкультурно-спортивному мероприятию (Положение, сценарий, протоколы, отчет).
7. Методическая разработка (памятка, комплекс упражнений, наглядное пособие) для занимающихся или их родителей.
8. Рефлексивный отчет (эссе) об опыте профессиональной деятельности и личностном развитии.
9. Презентация для итоговой конференции.
10. Итоговый письменный отчет (программа) по практике.

2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение производственной практики обеспечивает формирование следующих, предусмотренных учебным планом компетенций.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.	Способен проектировать элементы образовательной программы и формулировать дидактические цели и задачи обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы и обосновывать выбор методов в процессе обучения. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов. ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения

		в состоянии здоровья, включая инвалидов.
ПК-2.	<p>Способен оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся, разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки, дидактические материалы и оценивать достижения обучающихся.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по адаптивной физической культуре); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по адаптивной физической культуре; знает особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: на основе особенностей обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания. оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p> <p>ПК-2.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения технологиям адаптивной физической культуры рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных</p>

		особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ПК-3	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знания комплексах физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ПК-3.2. Проектирует комплексы физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основных дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>

2.6. Формы отчетности по практике

По результатам каждого раздела учебной практики студентом представляется отчет, который подлежит защите.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложений к отчету (при необходимости);
- заполненного дневника практики.

Форма итогового контроля производственной практики – зачет с оценкой. Зачет проводится в 6 семестре. Зачет проводится в форме защиты отчета по проделанной на практике работе. В ходе защиты студент обязан показать уровень теоретической и практической подготовки по пройденным в ходе практики темам.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Места прохождения практики должно выбираться с учетом физических возможностей студентками с инвалидностью или ОВЗ. Для беспрепятственного прохода в здание людей с ограниченными физическими возможностями предполагается наличие пандусов; для обеспечения беспрепятственного прохода в помещения инвалидов-колясочников мебель должна быть расставлена без нагромождений. Для студентов с

нарушениями координации движений может быть предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной литературы

1. Кулаченко, М. П. Вожатская деятельность: подготовка кадров : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569119> (дата обращения: 27.10.2025).
2. Кулаченко, М. П. Социально-педагогические основы вожатской деятельности : учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19975-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567921> (дата обращения: 27.10.2025).
3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебник / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562228> (дата обращения: 27.10.2025).

5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебник для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07225-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563138> (дата обращения: 24.10.2025).
2. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебник для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19145-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562858> (дата обращения: 24.10.2025).
3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебник для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

5-534-16390-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562457> (дата обращения: 24.10.2025).

5.3. Программное обеспечение

1. ОС семейства Windows, ОС семейства Linux;
2. Microsoft Office;
3. Google Chrome (СРПО);
4. Zoom (СРПО);
5. Foxit Reader (СРПО);
6. Консультант Плюс;
7. Антиплагиат ВУЗ.

5.4. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Znaniум»: <https://znanium.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
6. Polpred.com. Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
7. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
8. Электронная Библиотека РГУ СоцТех: https://portal.mggeu.ru/biblio_cat

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения для прохождения практики

В процессе прохождения учебной практики обучающийся может использовать программное обеспечение, имеющееся в компьютерном классе кафедры адаптивной физической культуры и других лабораториях РГУ СоцТех, а в процессе прохождения выездной практики в соответствии с пунктом 5.3.

В работу над отчетом учебной практики включается подготовка презентаций, необходимых для его защиты, которые разрабатываются с использованием средств Microsoft Office.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации программы практики обучающиеся пользуются материально-технической базой, оборудованием и библиотечными фондами вуза и профильной организации, в которой проводится практика.

Кафедра адаптивной физической культуры РГУ СоцТех, реализующая основную программу подготовки бакалавров, располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и прохождения различных видов практик студентов, предусмотренных учебным планом.

Для выполнения работ по практике и подготовки отчетных документов необходимы следующие инструменты и технологии:

ОС семейства Windows, ОС семейства Linux, Microsoft Office, 1C: Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Design, Cisco Packet Tracer, CorelDraw Graphics, Oracle VM VirtualBox, MySQL, Python, Visual Studio, Bloodshell Dev C++, Java Development Kit, Scilab 6, Notepad++, Scribus 1.4.7, NetBeans, Visual Prolog 8 PE, AnyLogic 7, Google Chrome (СРПО), Zoom (СРПО), Консультант Плюс, Антиплагиат ВУЗ..

В ходе прохождения учебной практики (ознакомительной) студентам должен быть предоставлен компьютерный класс для работы с системой Консультант плюс и Антиплагиат ВУЗ.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

Универсальный спортивный зал

(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Оборудован раздевалками с душевыми кабинами, оснащен учебной и специализированной мебелью, оборудованием:

Скамьи; Оборудование для настольного тенниса; Рампа для боччи; Стойки для бадминтона;

Спортивный инвентарь: скакалки,

утяжелители, палки гимнастические, обручи гимнастические, мячи для фитбол-гимнастики, мячи медицинские, коврики гимнастические.

Комплект учебно-методической документации.

Актовый зал

(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Оснащено мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки:

20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:

1 компьютер – Системный блок (Процессор Intel Pentium Dual-Core E5200, 2048 ОЗУ, 320 HDD), Монитор Samsung SyncMaster 940NW, клавиатура, мышь; мультимедийный проектор Nec NP15LP, проекционный экран; проводной доступ в Интернет.

Программное обеспечение:

ОС семейства Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Foxit Reader.

Учебная аудитория №1-109

(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации):

16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:

12 компьютеров – Системный блок (Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz, 4096 МБ ОЗУ, SSD Объем: 120 ГБ),

Монитор Acer, клавиатура, мышь; мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; акустическая система Sven; вебкамера Logitech C525; интерактивная доска Smart Board; Видеокамера Dahua DH-IPC; проводной доступ в Интернет (высокоскоростной), обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение:

ОС семейства Windows, ОС семейства Linux, Microsoft Office, 1C: Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Design, Cisco Packet Tracer, CorelDraw Graphics, Oracle VM VirtualBox, MySQL, Python, Visual Studio, Bloodshell Dev C++, Java Development Kit, Scilab 6, Notepad++, Scribus 1.4.7, NetBeans, Visual Prolog 8 PE, AnyLogic 7, Google Chrome (СРПО), Zoom (СРПО), Консультант Плюс, Антиплагиат ВУЗ.

Учебная аудитория №1-308

(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации):

22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:

12 компьютеров – Моноблок DEPO MF524, клавиатура, мышь;

мультимедийный проектор Epson EB-440W; акустическая система Topdevice TDE 210/2.1; интерактивная панель AnTouch ANTP-86-20i; видеокамера Dahua DH-IPC; проводной доступ в Интернет (высокоскоростной), обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение:

ОС семейства Windows, ОС семейства Linux, Microsoft Office, 1C: Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Design, Cisco Packet Tracer, CorelDraw Graphics, Oracle VM VirtualBox, MySQL, Python, Visual Studio, Bloodshell Dev C++, Java Development Kit, Scilab 6, Notepad++, Scribus 1.4.7, NetBeans, Visual Prolog 8 PE, AnyLogic 7, Google Chrome (СРПО), Zoom (СРПО), Консультант Плюс, Антиплагиат ВУЗ.

Учебная аудитория №1-402

(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации):

26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:

12 компьютеров – Системный блок, Монитор ViewSonic, клавиатура, мышь; клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;

МФУ Samsung SCX-4220; мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; акустическая система Sven; вебкамера AuTech PK910K; видеокамера Dahua DH-IPC; интерактивная доска Smart Board; меловая доска; проводной доступ в Интернет (высокоскоростной), обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение:

ОС семейства Windows, ОС семейства Linux, Microsoft Office, 1C: Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Design, Cisco Packet Tracer, CorelDraw Graphics, Oracle VM VirtualBox, MySQL, Python, Visual Studio, Bloodshell Dev C++, Java Development Kit, Scilab 6, Notepad++, Scribus 1.4.7, NetBeans, Visual Prolog 8 PE, AnyLogic 7, Google Chrome (СРПО), Zoom (СРПО), Консультант Плюс, Антиплагиат ВУЗ.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ