

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 29.12.2025 18:51:58
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.О.05(П) Производственная практика (организационная)**

Образовательная программа направления подготовки 49.03.02 Физическая культура
для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
шифр, наименование

**Направленность (профиль)
Адаптивное физическое воспитание**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3 семестр 5

Москва 2025

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная практика.

Тип практики – организационная.

Способ проведения практики–стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Цели и задачи практики

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков, формирование готовности к проектированию и организации образовательного процесса по физической культуре, управлению им и анализу его эффективности на основе профессиональных компетенций специалиста адаптивной физической культуры..

Задачи:

1. 1. Освоение методики анализа и проектирования образовательного процесса: формирование умений анализировать учебные программы, тематические планы и условия организации физкультурно-спортивной деятельности в образовательной организации для разработки собственных проектных решений.

2. Приобретение опыта организационно-управленческой деятельности: развитие навыков планирования и координации физкультурно-массовых и спортивных мероприятий (этапов спартакиады, фестивалей, соревнований) с учетом принципов инклюзии и доступной среды.

3. Формирование компетенций по разработке организационно-методической документации: составление положений о мероприятиях, сценариев, протоколов, графиков, отчетов, а также проектов рабочих программ по физической культуре для классов, в том числе с учащимися с ОВЗ.

4. Отработка навыков организации работы с кадрами и взаимодействия с социальными партнерами: приобретение опыта взаимодействия с педагогическим коллективом, администрацией, родителями (законными представителями), а также с учреждениями спорта и социальной защиты для координации деятельности в сфере физического воспитания учащихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Место практики в структуре ОПОП

Учебным планом подготовки бакалавров, по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль адаптивное физическое воспитание, предусмотрено прохождение студентами Производственной практики (организационная) в пятом семестре (Блок 2.Практика, Обязательная часть, производственная практика (организационная), Б2.О.05 (П)).

Производственная практика соответствует учебному плану и является логическим продолжением изучения теоретических и практических дисциплин. Она организуется и проводится на базе изучения следующих обязательных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «История физической культуры и спорта», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и АФК», «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ», Учебная практика(ознакомительная), Учебная практика(организационная), Учебная практика (педагогическая).

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе прохождения производственной практики, являются базой для прохождения, преддипломной практики, а также для написания и защиты выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Б2.0.05(П) Производственная практика, организационная практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 3 курсе в 5 семестре, форма контроля – зачет с оценкой

2.2 Место проведения практики

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях, спортивных школах, учреждениях дополнительного образования, спортивных клубах, фитнес клубх, осуществляющих образовательный процесс на высоком профессиональном уровне; имеющих хорошую материальную базу и современное методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса г. Москвы и Московской области, а также в субъектах РФ или на базе РГУ СоцТех, в аудиториях, оснащенных специальным инвентарем.

2.3 Объем практики

Трудоемкость учебной практики (организационная) составляет 4 з.е. (144 часа), 2 4/6 недель.

2.4 Содержание практики

Производственная практика проводится на третьем курсе обучения студентов.

В рамках практики предусматривается проведение с привлечением представителей работодателей и бизнес сообщества, экспертов, а также спикеров из разных областей следующих мероприятий:

1. Конференции.
2. Кураторские часы.
3. Открытые лекционные занятия.
4. Круглые столы.

5. Внедрение технологий проектирования для комплексного освоения навыков, предусмотренных набором компетенций, обозначенных учебным планом ОПОП.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но вся деятельность нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Предполагается формирование у обучающихся понимания важности принятия мер противодействия терроризму и экстремизму, осознание степени наносимого организму вреда употреблением наркотиков, спиртных напитков и курения, развитие устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Воспитание каждого студента ВУЗа как духовно-нравственной единицы общества необходимо также при создании условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых,

нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Методическое и научное руководство учебной практикой осуществляет руководитель от кафедры. Перед началом практики проводится установочное занятие, на котором студентам разъясняются порядок прохождения практики и ее содержание.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике выполняемых обучающимися самостоятельно (СР), в том числе, практическая подготовка (СРПП)	Объем в часах, в том числе практическа я подготовка (ПП)	Формы текущего контроля
		СР	Всего	
		СРПП	ПП	
1	Подготовительны й этап	Проведение установочной конференции. Ознакомление студентов с программой и календарным планом организационной практики. Постановка исследовательских и проектных задач. Изучение требований к научно-методическому отчету. Ознакомление с нормативной базой в сфере образования, АФК и научно- исследовательской деятельности. Инструктаж по технике безопасности и этике исследовательской работы. Определение тем индивидуальных проектов/исследований	2	Дневник практики
2	Основной этап	Модуль 1. Аналитическая работа: Сбор и систематизация данных (научные статьи, отчёты, статистика, образовательные	66	1. Аналитическа я справка по итомам модуля 2. Пакет организационно -проектной документации

		<p>программы) по выбранной проблематике. Анализ организационной структуры и документации базового учреждения. Проведение наблюдений за организацией педагогического процесса.</p> <p>Модуль 2. Проектно-организационная деятельность: Разработк а проекта (положения, плана-графика, сценария) физкультурно-спортивного, просветительского или методического мероприятия для целевой аудитории (включая лиц с ОВЗ). Планирование ресурсного обеспечения проекта. Участие в организационной работе учреждения (подготовка материалов к педсовету, оформление стендов, работа с документами).</p> <p>Модуль 3. Научно-методическое оформление: Составлени е текстовых фрагментов отчета (введение, аналитическая глава, проектное предложение). Подготовка иллюстративных и фактологических материалов (таблицы, схемы, диаграммы, презентации) к проекту.</p>		<p>по итогам модуля 2 (положение, план, смета). 3. Черновик текстовой части научно-методического отчета.</p>
3	Аналитический этап	Обработка, анализ и систематизация всех полученных материалов.	66	1. Полный текстовый отчет по практике.

		Оформление итогового научно-методического отчета по практике в соответствии с требованиями. Подготовка публичной презентации (доклад с презентацией, постерный доклад) основных результатов аналитической и проектной работы. Рефлексия собственной организационной и исследовательской деятельности.		2. Презентация для публичной защиты. 3. Рефлексивный анализ.
4	Заключительный этап	Публичная защита результатов практики на итоговой конференции. Коллективное обсуждение и экспертиза представленных проектов и исследований. Подведение итогов практики, оценка сформированности организационных и исследовательских компетенций. Сдача всей отчетной документации руководителю.	10	Выступление на итоговой конференции. Сдача итогового портфолио (отчет + приложения).

Индивидуальные задания включают:

1. Дневник по практике
2. Аналитическая справка о деятельности образовательной организации в сфере физической культуры и АФК
3. Проект положения о физкультурно-массовом или спортивно-адаптивном мероприятии (соревнования, фестиваля, дня здоровья)
4. Календарный план (план-график) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий
5. Концепция (сценарий) и технологическая карта одного просветительского или методического мероприятия
6. Проект локального нормативного акта или методической разработки
7. Организационно-психологическая характеристика целевой группы (класса, спортивной секции)

8. Протокол и аналитическая записка по результатам мониторинга
9. Презентация (публичный отчет) о результатах практики

2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение производственной практики обеспечивает формирование следующих, предусмотренных учебным планом компетенций.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.	Способен проектировать элементы образовательной программы и формулировать дидактические цели и задачи обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы и обосновывать выбор методов в процессе обучения. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов. ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения

		в состоянии здоровья, включая инвалидов.
--	--	--

2.6. Формы отчетности по практике

По результатам каждого раздела учебной практики студентом представляется отчет, который подлежит защите.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложений к отчету (при необходимости);
- заполненного дневника практики.

Форма итогового контроля производственной практики – зачет с оценкой. Зачет проводится в 5 семестре. Зачет проводится в форме защиты отчета по проделанной на практике работе. В ходе защиты студент обязан показать уровень теоретической и практической подготовки по пройденным в ходе практики темам.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Места прохождения практики должно выбираться с учетом физических возможностей студентками с инвалидностью или ОВЗ. Для беспрепятственного прохода в здание людей с ограниченными физическими возможностями предполагается наличие пандусов; для обеспечения беспрепятственного прохода в помещения инвалидов-колясочников мебель должна быть расставлена без нагромождений. Для студентов с нарушениями координации движений может быть предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной литературы

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. —

- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21718-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581971> (дата обращения: 11.12.2025).
2. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Ермайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19120-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564272> (дата обращения: 11.12.2025).
 3. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568318> (дата обращения: 11.12.2025).

5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебник для вузов / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07225-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563138> (дата обращения: 24.10.2025).
2. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебник для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19145-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562858> (дата обращения: 24.10.2025).
3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебник для вузов / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16390-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562457> (дата обращения: 24.10.2025).

5.3. Программное обеспечение

1. ОС семейства Windows, ОС семейства Linux;
2. Microsoft Office;
3. Google Chrome (СРПО);
4. Zoom (СРПО);
5. Foxit Reader (СРПО);
6. Консультант Плюс;
7. Антиплагиат ВУЗ.

5.4. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Znanium»: <https://znanium.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
6. Polpred.com. Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
7. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
8. Электронная Библиотека РГУ СоцТех: https://portal.mggeu.ru/biblio_cat

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения для прохождения практики

В процессе прохождения учебной практики обучающийся может использовать программное обеспечение, имеющееся в компьютерном классе кафедры адаптивной физической культуры и других лабораториях РГУ СоцТех, а в процессе прохождения выездной практики в соответствии с пунктом 5.3.

В работу над отчетом учебной практики включается подготовка презентаций, необходимых для его защиты, которые разрабатываются с использованием средств Microsoft Office.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации программы практики обучающиеся пользуются материально-технической базой, оборудованием и библиотечными фондами вуза и профильной организации, в которой проводится практика.

Кафедра адаптивной физической культуры РГУ СоцТех, реализующая основную программу подготовки бакалавров, располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и прохождения различных видов практик студентов, предусмотренных учебным планом.

Для выполнения работ по практике и подготовки отчетных документов необходимы следующие инструменты и технологии:

ОС семейства Windows, ОС семейства Linux, Microsoft Office, 1С: Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Design, Cisco Packet Tracer, CorelDraw Graphics, Oracle VM VirtualBox, MySQL, Python, Visual Studio, Bloodshell Dev C++, Java Development Kit, Scilab 6, Notepad++, Scribus 1.4.7, NetBeans, Visual Prolog 8 PE, AnyLogic 7, Google Chrome (СРПО), Zoom (СРПО), Консультант Плюс, Антиплагиат ВУЗ..

В ходе прохождения учебной практики (ознакомительной) студентам должен быть предоставлен компьютерный класс для работы с системой Консультант плюс и Антиплагиат ВУЗ.

<p>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</p>
<p>Универсальный спортивный зал</p> <p>(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Оборудован раздевалками с душевыми кабинами, оснащен учебной и специализированной мебелью, оборудованием:</p> <p>Скамьи; Оборудование для настольного тенниса; Рампа для бочки; Стойки для бадминтона;</p> <p>Спортивный инвентарь: скакалки,</p> <p>утяжелители, палки гимнастические, обручи гимнастические, мячи для фитбол-гимнастики, мячи медицинские, коврики гимнастические.</p> <p>Комплект учебно-методической документации.</p>
<p>Актальный зал</p> <p>(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> <p>Оснащено мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки:</p> <p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>1 компьютер – Системный блок (Процессор Intel Pentium Dual-Core E5200, 2048 ОЗУ, 320 HDD), Монитор Samsung SyncMaster 940NW, клавиатура, мышь; мультимедийный проектор Nec NP15LP, проекционный экран; проводной доступ в Интернет.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>ОС семейства Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Foxit Reader.</p>
<p>Учебная аудитория №1-109</p> <p>(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации):</p> <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:</p> <p>12 компьютеров – Системный блок (Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz, 4096 МБ ОЗУ, SSD Объем: 120 ГБ),</p> <p>Монитор Acer, клавиатура, мышь; мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; акустическая система Sven; вебкамера Logitech C525; интерактивная доска Smart Board; Видеокамера Dahua</p>

ДН-IPC; проводной доступ в Интернет (высокоскоростной), обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение:

ОС семейства Windows, ОС семейства Linux, Microsoft Office, 1С: Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Design, Cisco Packet Tracer, CorelDraw Graphics, Oracle VM VirtualBox, MySQL, Python, Visual Studio, Bloodshell Dev C++, Java Development Kit, Scilab 6, Notepad++, Scribus 1.4.7, NetBeans, Visual Prolog 8 PE, AnyLogic 7, Google Chrome (СРПО), Zoom (СРПО), Консультант Плюс, Антиплагиат ВУЗ.

Учебная аудитория №1-308

(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации):

22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:

12 компьютеров – Моноблок DEPO MF524, клавиатура, мышь;

мультимедийный проектор Epson EB-440W; акустическая система Topdevice TDE 210/2.1; интерактивная панель AnTouch ANTP-86-20i; видекамера Dahua DH-IPC; проводной доступ в Интернет (высокоскоростной), обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение:

ОС семейства Windows, ОС семейства Linux, Microsoft Office, 1С: Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Design, Cisco Packet Tracer, CorelDraw Graphics, Oracle VM VirtualBox, MySQL, Python, Visual Studio, Bloodshell Dev C++, Java Development Kit, Scilab 6, Notepad++, Scribus 1.4.7, NetBeans, Visual Prolog 8 PE, AnyLogic 7, Google Chrome (СРПО), Zoom (СРПО), Консультант Плюс, Антиплагиат ВУЗ.

Учебная аудитория №1-402

(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации):

26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:

12 компьютеров – Системный блок, Монитор ViewSonic, клавиатура, мышь; клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;

МФУ Samsung SCX-4220; мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; акустическая система Sven; вебкамера AuTech PK910K; видекамера Dahua DH-IPC; интерактивная доска Smart Board; меловая доска; проводной доступ в Интернет (высокоскоростной), обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение:

ОС семейства Windows, ОС семейства Linux, Microsoft Office, 1С: Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Design, Cisco Packet Tracer, CorelDraw Graphics, Oracle VM VirtualBox, MySQL, Python, Visual Studio, Bloodshell Dev C++, Java Development Kit, Scilab 6, Notepad++, Scribus 1.4.7, NetBeans, Visual Prolog 8 PE, AnyLogic 7, Google Chrome (СРПО), Zoom (СРПО), Консультант Плюс, Антиплагиат ВУЗ.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]