

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.12.2025 18:51:58

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.03(У) Учебная практика (педагогическая)

Образовательная программа направления подготовки 49.03.02 Физическая культура

для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

шифр, наименование

Направленность (профиль)

Адаптивное физическое воспитание

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 4

Москва 2025

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Практика проводится в дискретной форме путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.2. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания практики

Цели и задачи практики

Цели: формирование исследовательской компетенции, основанной на базовых умениях представления данных научно-исследовательской работы, составления фрагментов текстовых, фактологических, иллюстративных материалов, отражающих сущность научных изысканий по проблемам педагогики и теории и методики адаптивной физической культуры и спорта.

Задачи:

1. - формирование представлений о значимости теоретико-методической компетентности в области теории и методики адаптивного физического воспитания и спорта, научности языка, общепринятых в науке требований к терминологическому соответствию понятий при описании сущности педагогических исследований;

- освоение базовых требований к процессу и результатам педагогического анализа данных отечественных и зарубежных научных исследований в психолого-, медико-педагогической, социально-экономической, управленческо-правовой и других сферах теории, методик, технологий физической культуры и спорта в предметном поле избранного направления и темы исследования;

- освоение логических связей построения методологического аппарата исследования, представляемого в научно-методических и научных работах;

- освоение опыта педагогического анализа информационных источников и научно-методической литературы с корректными ссылками на первоисточники;

- формирование опыта представления первичного фактологического материала для статистической обработки полученных данных методами описательной статистики и другими методами математико-статистической обработки;

- формирование умений оформлять иллюстративный материал научно-методических исследований: рисунки, схемы, графики, диаграммы, таблицы – максимально информативно, в соответствии с общепринятыми в педагогической науке требованиями к целостности визуального ряда и к научности его представления;

- освоение правил форматирования текста с учетом требований выпускной квалификационной работы, научных и педагогических изданий, публикующих научные журналы, материалы научно-практических конференций.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1.3. Место практики в структуре ОПОП

Учебным планом подготовки бакалавров, по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль адаптивное физическое воспитание, предусмотрено прохождение студентами учебной практики (педагогическая) в четвертом семестре (Блок 2.Практика, Обязательная часть, Учебная практика (педагогическая), Б2.О.03 (У)).

Учебная практика соответствует учебному плану и является логическим продолжением изучения теоретических и практических дисциплин. Она организуется и проводится на базе изучения следующих обязательных дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «История физической культуры и спорта», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и АФК», «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ», Учебная практика(ознакомительная), Учебная практика(организационная) .

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе прохождения учебной практики, являются базой для прохождения производственной практики, преддипломной практики, а также для написания и защита выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Б2.0.03(У) Учебная практика, педагогическая практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 2 курсе в 4 семестре, форма контроля – зачет с оценкой

1.4. Место проведения практики

Учебная практика проводится в образовательных учреждениях, спортивных школах, учреждениях дополнительного образования, спортивных клубах, фитнес клубх, осуществляющих образовательный процесс на высоком профессиональном уровне; имеющих хорошую материальную базу и современное методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса г. Москвы и Московской области, а также в субъектах РФ или на базе РГУ СоцТех, в аудиториях, оснащенных специальным инвентарем.

1.5. Объем практики

Трудоемкость учебной практики (педагогическая) составляет 3 з.е. (108 часа), 2 недели.

1.6. Содержание практики

Учебная практика проводится на первом курсе обучения студентов.

В рамках практики предусматривается проведение с привлечением представителей работодателей и бизнес сообщества, экспертов, а также спикеров из разных областей следующих мероприятий:

1. Конференции.
2. Кураторские часы.
3. Открытые лекционные занятия.
4. Круглые столы.

5. Внедрение технологий проектирования для комплексного освоения навыков, предусмотренных набором компетенций, обозначенных учебным планом ОПОП.

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но вся деятельность нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Предполагается формирование у обучающихся понимания важности принятия мер противодействия терроризму и экстремизму, осознание степени наносимого организму

вреда употреблением наркотиков, спиртных напитков и курения, развитие устойчивых навыков антикоррупционного поведения.

Воспитание каждого студента ВУЗа как духовно-нравственной единицы общества необходимо также при создании условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Методическое и научное руководство учебной практикой осуществляет руководитель от кафедры. Перед началом практики проводится установочное занятие, на котором студентам разъясняются порядок прохождения практики и ее содержание.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике выполняемых обучающимися самостоятельно (СР), в том числе, практическая подготовка (СРПП)	Объем в часах, в том числе практическая подготовка (ПП)	Формы текущего контроля
		СР	Всего	
		СРПП	ПП	
1	Подготовительный этап	Установочная конференция на факультете (ознакомление с программой практики, базами практики, содержанием отчетной документации, требованиям к ее оформлению).	2	Отметка в журнале посещаемости.

2	Ознакомительный этап	Встреча и беседа с Руководителем образовательной организации и коллективом базы практики (заместителями руководителя организации, учителями, медицинскими работниками). Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с нормативно-правовыми документами и особенностями учебно-воспитательной работы образовательной организации по физическому воспитанию. Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий по физической культуре базовой образовательной организации, спортивного инвентаря и оборудования.	12	Запись в индивидуальной книжке обучающегося. Подпись в журнале по технике безопасности Комплексный план работы школы по физическому воспитанию на учебный год. Анализ ФГОС. Разработка предложений по улучшению санитарно-гигиенического состояния обследуемого объекта. Оценка СанПиН.
---	----------------------	--	----	--

		Знакомство с прикрепленным классом, особенностями работы классного руководителя, посещение уроков по разным предметам, просмотр мероприятий, проводимых классным руководителем и активом во внеурочное время, установление личных контактов и беседы с учащимися.		План воспитательной работы в прикрепленном классе. Конспект классного часа.
3	Основной этап	Изучение технологии планирования профессионально-педагогической деятельности учителя по физической культуре.	78	Индивидуальный план работы студента на период практики.
		Изучение личности школьника методом психологических наблюдений за поведением, конкретной деятельностью и поступками ученика в учебной работе, в коллективе класса, а также по материалам бесед с учащимися и		Психолого-педагогическая характеристика ученика.

		классным руководителем.		Психолого-педагогическая характеристика коллектива учащихся.
		Изучение особенностей классного коллектива и межличностных отношений в нем с использованием наблюдений за жизнью и деятельностью учащихся на уроках и во время внеучебных воспитательных дел, бесед с учащимися, учителями.		
4	Аналитический этап	Подготовка документации	10	Анализ выполненных заданий и заполнение дневника практики и отчета оп практике
5	Заключительный этап	Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.	6	Дневник практики. Отчет по практике Подготовка отчетной презентации (индивидуальной / групповой)

Индивидуальные задания включают:

1. Заполненный дневник по практике.
2. Конспект классного часа.
3. Годовой план-график распределения программного материала.
4. Поурочный план на четверть (или триместр).
5. Положение о соревновании (или мероприятии).
6. Конспекты уроков (всего 6 конспекта).
7. Психолого-педагогическая характеристика ученика.
8. Психолого-педагогическая характеристика коллектива учащихся.
9. Протокол обследования физической подготовленности учащихся прикрепленного класса..

2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение производственной практики обеспечивает формирование следующих, предусмотренных учебным планом компетенций.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6.	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться. ОПК-6.2. Умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность в организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности. ОПК-6.3. Владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
ОПК-16	Способен понимать принципы современных информационных технологий и	ОПК-16.1 Знает принципы современных и способы использования их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. ОПК-16.2 Умеет применять современные информационные технологии и использовать их для

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. ОПК-16.3 Владеет навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1.	Способен проектировать элементы образовательной программы и формулировать дидактические цели и задачи обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы и обосновывать выбор методов в процессе обучения. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов. ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.

2.6. Формы отчетности по практике

По результатам каждого раздела учебной практики студентом представляется отчет, который подлежит защите.

Структура отчета

Отчет должен состоять из следующих разделов:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- приложений к отчету (при необходимости);
- заполненного дневника практики.

Форма итогового контроля учебной практики – зачет с оценкой. Зачет проводится во 2 семестре. Зачет проводится в форме защиты отчета по проделанной на практике работе. В ходе защиты студент обязан показать уровень теоретической и практической подготовки по пройденным в ходе практики темам.

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Места прохождения практики должно выбираться с учетом физических возможностей студентками с инвалидностью или ОВЗ. Для беспрепятственного прохода в здание людей с ограниченными физическими возможностями предполагается наличие пандусов; для обеспечения беспрепятственного прохода в помещения инвалидов-колясочников мебель должна быть расставлена без нагромождений. Для студентов с нарушениями координации движений может быть предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Перечень основной литературы

1. Сафонов, А. А. Цифровая педагогика. Практический курс : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19747-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569199> (дата обращения: 24.10.2025).
2. Шухман, Е. В. Учебная технологическая практика. Технологии цифрового образования : учебно-методическое пособие / Е. В. Шухман, Ю. Н. Баширова. — Оренбург : ОГПУ, 2024. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/404126> (дата обращения: 23.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Ермакмайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19120-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564272> (дата обращения: 11.12.2025)...

5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Смирнова, С. В. Проектирование программ дополнительного образования : учебник для вузов / С. В. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 78 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20829-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569305> (дата обращения: 24.10.2025).
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебник для вузов / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16768-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563550> (дата обращения: 27.10.2025).
3. Васильев, В. А. Введение в профессиональную деятельность : учебно-методическое пособие / В. А. Васильев, С. С. Исакова. — Воронеж : ВГАС, 2024. — 153 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462368> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.3. Программное обеспечение

1. ОС семейства Windows, ОС семейства Linux;
2. Microsoft Office;
3. Google Chrome (СРПО);
4. Zoom (СРПО);
5. Foxit Reader (СРПО);
6. Консультант Плюс;
7. Антиплагиат ВУЗ.

5.4. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Znanium»: <https://znanium.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
6. Polpred.com. Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
7. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
8. Электронная Библиотека РГУ СоцТех: https://portal.mggeu.ru/biblio_cat

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения для прохождения практики

В процессе прохождения учебной практики обучающийся может использовать программное обеспечение, имеющееся в компьютерном классе кафедры адаптивной физической культуры и других лабораториях РГУ СоцТех, а в процессе прохождения выездной практики в соответствии с пунктом 5.3.

В работу над отчетом учебной практики включается подготовка презентаций, необходимых для его защиты, которые разрабатываются с использованием средств Microsoft Office.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации программы практики обучающиеся пользуются материально-технической базой, оборудованием и библиотечными фондами вуза и профильной организации, в которой проводится практика.

Кафедра адаптивной физической культуры РГУ СоцТех, реализующая основную программу подготовки бакалавров, располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и прохождения различных видов практик студентов, предусмотренных учебным планом.

Для выполнения работ по практике и подготовки отчетных документов необходимы следующие инструменты и технологии:

ОС семейства Windows, ОС семейства Linux, Microsoft Office, 1С: Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Design, Cisco Packet Tracer, CorelDraw Graphics, Oracle VM VirtualBox, MySQL, Python, Visual Studio, Bloodshell Dev C++, Java Development Kit, Scilab 6, Notepad++, Scribus 1.4.7, NetBeans, Visual Prolog 8 PE, AnyLogic 7, Google Chrome (СРПО), Zoom (СРПО), Консультант Плюс, Антиплагиат ВУЗ..

В ходе прохождения учебной практики (ознакомительной) студентам должен быть предоставлен компьютерный класс для работы с системой Консультант плюс и Антиплагиат ВУЗ.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
--

Универсальный спортивный зал

(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Оборудован раздевалками с душевыми кабинами, оснащен учебной и специализированной мебелью, оборудованием:

Скамьи; Оборудование для настольного тенниса; Рампа для бочки; Стойки для бадминтона;

Спортивный инвентарь: скакалки,

утяжелители, палки гимнастические, обручи гимнастические, мячи для фитбол-гимнастики, мячи медицинские, коврики гимнастические.

Комплект учебно-методической документации.

Актовый зал

(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Оснащено мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, необходимыми для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки:

20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:

1 компьютер – Системный блок (Процессор Intel Pentium Dual-Core E5200, 2048 ОЗУ, 320 HDD), Монитор Samsung SyncMaster 940NW, клавиатура, мышь; мультимедийный проектор Nec NP15LP, проекционный экран; проводной доступ в Интернет.

Программное обеспечение:

ОС семейства Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Foxit Reader.

Учебная аудитория №1-109

(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации):

16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:

12 компьютеров – Системный блок (Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz, 4096 МБ ОЗУ, SSD Объем: 120 ГБ),

Монитор Acer, клавиатура, мышь; мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; акустическая система Sven; вебкамера Logitech C525; интерактивная доска Smart Board; Видеокамера Dahua DH-IPC; проводной доступ в Интернет (высокоскоростной), обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение:

ОС семейства Windows, ОС семейства Linux, Microsoft Office, 1С: Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Design, Cisco Packet Tracer, CorelDraw Graphics, Oracle VM VirtualBox, MySQL,

Python, Visual Studio, Bloodshell Dev C++, Java Development Kit, Scilab 6, Notepad++, Scribus 1.4.7, NetBeans, Visual Prolog 8 PE, AnyLogic 7, Google Chrome (СРПО), Zoom (СРПО), Консультант Плюс, Антиплагиат ВУЗ.

Учебная аудитория №1-308

(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации):

22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:

12 компьютеров – Моноблок DEPO MF524, клавиатура, мышь;

мультимедийный проектор Epson EB-440W; акустическая система Topdevice TDE 210/2.1; интерактивная панель AnTouch ANTP-86-20i; видекамера Dahua DH-IPC; проводной доступ в Интернет (высокоскоростной), обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение:

ОС семейства Windows, ОС семейства Linux, Microsoft Office, 1С: Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Design, Cisco Packet Tracer, CorelDraw Graphics, Oracle VM VirtualBox, MySQL, Python, Visual Studio, Bloodshell Dev C++, Java Development Kit, Scilab 6, Notepad++, Scribus 1.4.7, NetBeans, Visual Prolog 8 PE, AnyLogic 7, Google Chrome (СРПО), Zoom (СРПО), Консультант Плюс, Антиплагиат ВУЗ.

Учебная аудитория №1-402

(помещение для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации):

26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием:

12 компьютеров – Системный блок, Монитор ViewSonic, клавиатура, мышь; клавиатура для слабовидящих BNC Distribution;

МФУ Samsung SCX-4220; мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; акустическая система Sven; вебкамера AuTech PK910K; видекамера Dahua DH-IPC; интерактивная доска Smart Board; меловая доска; проводной доступ в Интернет (высокоскоростной), обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Программное обеспечение:

ОС семейства Windows, ОС семейства Linux, Microsoft Office, 1С: Предприятие 8 (учебная версия), Adobe Design, Cisco Packet Tracer, CorelDraw Graphics, Oracle VM VirtualBox, MySQL, Python, Visual Studio, Bloodshell Dev C++, Java Development Kit, Scilab 6, Notepad++, Scribus 1.4.7, NetBeans, Visual Prolog 8 PE, AnyLogic 7, Google Chrome (СРПО), Zoom (СРПО), Консультант Плюс, Антиплагиат ВУЗ.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]