

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Владимировна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.12.2025 12:05:39
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ
ФТД. 01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

образовательная программа направления подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
физическая культура)
шифр, наименование

Направленность (профиль)
Адаптивное физическое воспитание

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 1

Москва 2025

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Аннотация

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся _1_ курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы модуля «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ»

«Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ»

Цель:

- формирование компетенций в области социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, профессионального целеполагания, саморазвития и готовность использовать их в процессе реализации профессиональных задач.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы, модели и технологии социальной адаптации и интеграции лиц с инвалидностью и ОВЗ в общество.
2. Освоить методы использования средств адаптивной физической культуры и спорта как инструмента социальной адаптации (развитие коммуникации, уверенности, преодоление изоляции).
3. Сформировать умения организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий, способствующих социальному взаимодействию инвалидов и условно здоровых людей.
4. Развить способность к профессиональной рефлексии и проектированию собственного профессионального роста в области социальной адаптации средствами АФК.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.
- основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации.

Уметь:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть :

- навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Тема 1. Инклюзивная социально-образовательная среда вуза.

1. Безбарьерная образовательная среда вуза (архитектурная доступность).
2. Психолого-педагогическое сопровождение высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ.
3. Формирование образовательного контента с учетом особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью и ОВЗ (адаптация учебного материала, использование специальных технических средств).
4. Индивидуализация профессионального обучения.

Основная литература

1. Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-89009-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362675> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19370-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563924> (дата обращения: 11.12.2025).
3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566820> (дата обращения: 11.12.2025)..

Дополнительная литература

1. Прокопьева, С. А. Психологическое консультирование осужденных инвалидов и лиц, имеющих социально значимые заболевания, направленное на формирование мотивации к лечению : практическое руководство / С. А. Прокопьева, А. В. Сперанская ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 63 с. - ISBN 978-5-94991-459-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229468> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 168 с. - ISBN 978-5-394-01898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091873> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.
3. Жегульская, Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю.В. Жегульская. - Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0457-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041167> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition — операционная система со встроенными верифицированными средствами защиты информации.
2. Почта VK WorkMail — корпоративная почта для бизнеса.
3. КонтурТолк — российский сервис для видеоконференцсвязи
4. КонсультантПлюс — кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России.
5. Антиплагиат ВУЗ — система проверки текстов на уникальность.
6. MAPK-SQL — автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).
7. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое «Лабораторией Касперского».

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Znanium»: <https://znanium.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
6. Polpred.com. Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
7. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
8. Электронная Библиотека РГУ СоцТех: https://portal.rgust.ru/biblio_cat

Тема 2. Социально-психологическая адаптация студентов с инвалидностью и ОВЗ к обучению в вузе.

1. Основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, коммуникативной и коммуникационной культуры, саморазвития, самообразования и самоорганизации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
2. Социальная навигация: составление карты значимых для себя людей (по А.С. Огневу). Сферы педагогического общения. Коммуникативные приемы: «словесные действия». Грамотное использование словесных действий в ходе учебного занятия.
3. Диагностика саморазвития (по Л.Н. Бережнову). Заполнение студентами анкеты саморазвития, анализ результатов.
4. Реабилитационно-психологические тренинги по повышению уровня коммуникации и саморазвития у студентов с инвалидностью и ОВЗ на темы: «Навыки активного слушания».
5. «Коммуникативный компонент творческого саморазвития личности», «Творчество как один из видов человеческой деятельности», «Успех внутри тебя». Тренинг «Самовоспитание и саморазвитие» (Упражнения: «Самокритика»,
6. «Обратная связь», «На какой я ступеньке?»),
7. «Рука compleментов», «Ритм» и др.)
8. Профориентационное сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ (развитие социального партнерства, опубличивание карьерных треков наиболее успешных выпускников вузов, , из числа инвалидов и лиц с ОВЗ).
9. Событийно-ресурсное картирование по вовлечению в образовательный процесс референтное микросоциальное окружение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (родителей, друзей, сокурсников) и работодателей.

Основная литература

1. Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-89009-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362675> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебник для вузов / Т. В. Фурьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19370-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563924> (дата обращения: 11.12.2025).

3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566820> (дата обращения: 11.12.2025)..

Дополнительная литература

1. Прокопьева, С. А. Психологическое консультирование осужденных инвалидов и лиц, имеющих социально значимые заболевания, направленное на формирование мотивации к лечению : практическое руководство / С. А. Прокопьева, А. В. Сперанская ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 63 с. - ISBN 978-5-94991-459-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229468> (дата обращения: 11.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 168 с. - ISBN 978-5-394-01898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091873> (дата обращения: 11.12.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Жегульская, Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю.В. Жегульская. - Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0457-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041167> (дата обращения: 11.12.2025). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition – операционная система со встроенными верифицированными средствами защиты информации.
2. Почта VK WorkMail – корпоративная почта для бизнеса.
3. КонтурТолк – российский сервис для видеоконференцсвязи
4. КонсультантПлюс – кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России.
5. Антиплагиат ВУЗ – система проверки текстов на уникальность.
6. MAPK-SQL – автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).
7. Антивирус Касперского – антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое «Лабораторией Касперского».

Электронные ресурсы

- 1.Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- 2.Электронная библиотечная система «Znanium»: <https://znanium.ru/>
- 3.Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- 4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
- 5.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
- 6.Polpred.com. Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
- 7.Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие – форма систематических учебных занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана. Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении. При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид занятия называется коллоквиумом (собеседование).

Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также

самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

Тема 1. Инклюзивная социально-образовательная среда вуза.

1. Безбарьерная образовательная среда вуза (архитектурная доступность).
2. Психолого-педагогическое сопровождение высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ.
3. Формирование образовательного контента с учетом особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью и ОВЗ (адаптация учебного материала, использование специальных технических средств).
4. Индивидуализация профессионального обучения.

Основная литература

1. Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-89009-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362675> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фурьева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебник для вузов / Т. В. Фурьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19370-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563924> (дата обращения: 11.12.2025).
3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566820> (дата обращения: 11.12.2025)..

Дополнительная литература

1. Прокопьева, С. А. Психологическое консультирование осужденных инвалидов и лиц, имеющих социально значимые заболевания, направленное на формирование мотивации к лечению : практическое руководство / С. А. Прокопьева, А. В. Сперанская ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 63 с. - ISBN 978-5-94991-459-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229468> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 168 с. - ISBN 978-5-394-01898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091873> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.
3. Жегульская, Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю.В. Жегульская. - Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0457-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041167> (дата обращения: 11.12.2025). – Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition – операционная система со встроенными верифицированными средствами защиты информации.
2. Почта VK WorkMail – корпоративная почта для бизнеса.
3. КонтурТолк – российский сервис для видеоконференцсвязи
4. КонсультантПлюс – кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России.
5. Антиплагиат ВУЗ – система проверки текстов на уникальность.
6. MAPK-SQL – автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).
7. Антивирус Касперского – антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое «Лабораторией Касперского».

Электронные ресурсы

- 1.Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
- 2.Электронная библиотечная система «Znanium»: <https://znanium.ru/>
- 3.Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- 4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
- 5.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
- 6.Polpred.com. Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
- 7.Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
- 8.Электронная Библиотека РГУ СоцТех: https://portal.rgust.ru/biblio_cat

Тема 2. Социально-психологическая адаптация студентов с инвалидностью и ОВЗ к обучению в вузе.

1. Основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, коммуникативной и коммуникационной культуры, саморазвития, самообразования и самоорганизации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
2. Социальная навигация: составление карты значимых для себя людей (по А.С. Огневу). Сферы педагогического общения. Коммуникативные приемы: «словесные действия». Грамотное использование словесных действий в ходе учебного занятия.
3. Диагностика саморазвития (по Л.Н. Бережнову). Заполнение студентами анкеты саморазвития, анализ результатов.
4. Реабилитационно-психологические тренинги по повышению уровня коммуникации и саморазвития у студентов с инвалидностью и ОВЗ на темы: «Навыки активного слушания».
5. «Коммуникативный компонент творческого саморазвития личности», «Творчество как один из видов человеческой деятельности», «Успех внутри тебя». Тренинг «Самовоспитание и саморазвитие» (Упражнения: «Самокритика»,
6. «Обратная связь», «На какой я ступеньке?»),
7. «Рука compleментов», «Ритм» и др.)
8. Профориентационное сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ (развитие социального партнерства, опубличивание карьерных треков наиболее успешных выпускников вузов, , из числа инвалидов и лиц с ОВЗ).

9. Событийно-ресурсное картирование по вовлечению в образовательный процесс референтное микросоциальное окружение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (родителей, друзей, сокурсников) и работодателей.

Основная литература

1. Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-89009-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362675> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19370-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563924> (дата обращения: 11.12.2025).
3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566820> (дата обращения: 11.12.2025)..

Дополнительная литература

1. Прокопьева, С. А. Психологическое консультирование осужденных инвалидов и лиц, имеющих социально значимые заболевания, направленное на формирование мотивации к лечению : практическое руководство / С. А. Прокопьева, А. В. Сперанская ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 63 с. - ISBN 978-5-94991-459-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229468> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 168 с. - ISBN 978-5-394-01898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091873> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.
3. Жегульская, Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю.В. Жегульская. - Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0457-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041167> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition — операционная система со встроенными верифицированными средствами защиты информации.
2. Почта VK WorkMail — корпоративная почта для бизнеса.
3. КонтурТолк — российский сервис для видеоконференцсвязи
4. КонсультантПлюс — кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России.

5. Антиплагиат ВУЗ – система проверки текстов на уникальность.
6. MAPK-SQL – автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).
7. Антивирус Касперского – антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое «Лабораторией Касперского».

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Znanium»: <https://znanium.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
6. Polpred.com. Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
7. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
8. Электронная Библиотека РГУ СоцТех: https://portal.rgust.ru/biblio_cat

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

При освоении материала дисциплины необходимо:

спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;

конкретизировать для себя план изучения материала;

ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, подготовьтесь к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на практическом занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к практическим занятиям.

Работа с научно-методической литературой и текстовым материалом Интернет-ресурсов является одним из основных видов самостоятельного учебного труда студентов и наиболее важным средством овладения будущей специальностью. Для того чтобы информация сохранилась надолго, необходимо ее зафиксировать. Формы фиксации прочитанного могут быть разными: составление аннотации, различных видов планов, тезисов, конспектов, рецензий, подготовка сообщений.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке к экзамену;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

Аннотация - краткая характеристика литературного источника с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация включает сведения о содержании источника, его авторе и достоинствах работы, носит пояснительный или рекомендательный характер. По содержанию и целевому назначению аннотации подразделяются на справочные и рекомендательные. По полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению аннотации подразделяются на общие и специализированные.

Тезис - это положение, отражающее смысл значительной части текста, то, что доказывает или опровергает автор, то, в чем он стремится убедить читателя, вывод, к которому он подводит. Тезисы позволяют обобщить материал, представить его суть в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Порядок составления тезисов - составление назывного плана, прочтение фрагмента текста, который имеет свой подзаголовок - пункт плана, и, уяснив его суть, сформулировать отдельные положения.

Конспект - это сокращенная запись информации. В конспекте отражаются основные положения текста. Порядок конспектирования: написать исходные данные источника, прочитать весь текст, выделить информативные центры, продумать главные положения, сформулировать их своими словами и записать, подтвердить отдельные положения цитатами или примерами из текста. Объем конспекта примерно не должен превышать одну треть исходного текста.

Рецензия - это статья, содержащая в себе критический обзор какого-либо научного произведения или отзыв на научную работу, дает критическую оценку как отдельным положениям, так и рецензируемому документу в целом. Порядок написания рецензии - выбор объекта анализа, актуальность темы, краткое содержание, формулировка основного тезиса, общая оценка, недостатки, недочеты, выводы.

Реферат - это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки. Этапы работы над рефератом: выбор темы, подбор и изучение основных источников по теме, составление библиографии, обработка и систематизация информации, разработка плана реферата, написание реферата. Примерная структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

Разработка глоссария предполагает использование разнообразных источников информации, однако следует учесть, что некоторые понятия раскрыты в законах и их формулировки в глоссарии не должны противоречить формулировкам, данным в нормативно-правовых документах.

Выполнение итоговой работы предполагает разработку программы исследования для оценки, сформулированной коллегиально с преподавателем проблемы. Технология разработки указанного проекта включает следующие этапы:

- 1) подготовительный этап проектирования (выбор тематики проекта, определение методов анализа; подбор и изучение литературы по проблеме; формулировка цели и задач проекта; определение методов, с помощью которых планируется решить поставленные задачи; обдумывание содержательного аспекта проекта; определение форм реализации проекта);
- 2) организация и проведение эмпирического исследования;
- 3) разработка проекта (конкретизация идеи проекта; разработка содержательного аспекта; разработка форм и методов реализации содержания; документальное оформление проекта; прогнозирование результатов);
- 4) презентация проекта (подготовка презентации проекта; просмотр презентаций, обсуждение);

5) анализ и самоанализ разработанных и представленных результатов.

Тема 1. Инклюзивная социально-образовательная среда вуза.

1. Безбарьерная образовательная среда вуза (архитектурная доступность).
2. Психолого-педагогическое сопровождение высшего образования студентов с инвалидностью и ОВЗ.
3. Формирование образовательного контента с учетом особых образовательных потребностей студентов с инвалидностью и ОВЗ (адаптация учебного материала, использование специальных технических средств).
4. Индивидуализация профессионального обучения.

Основная литература

1. Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-89009-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362675> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19370-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563924> (дата обращения: 11.12.2025).
3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566820> (дата обращения: 11.12.2025)..

Дополнительная литература

1. Прокопьева, С. А. Психологическое консультирование осужденных инвалидов и лиц, имеющих социально значимые заболевания, направленное на формирование мотивации к лечению : практическое руководство / С. А. Прокопьева, А. В. Сперанская ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 63 с. - ISBN 978-5-94991-459-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229468> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 168 с. - ISBN 978-5-394-01898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091873> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.
3. Жегульская, Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю.В. Жегульская. - Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0457-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041167> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition – операционная система со встроенными верифицированными средствами защиты информации.
2. Почта VK WorkMail – корпоративная почта для бизнеса.
3. КонтурТолк – российский сервис для видеоконференцсвязи
4. КонсультантПлюс – кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России.
5. Антиплагиат ВУЗ – система проверки текстов на уникальность.
6. MAPK-SQL – автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).
7. Антивирус Касперского – антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое «Лабораторией Касперского».

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Znanium»: <https://znanium.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
6. Polpred.com. Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
7. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
8. Электронная Библиотека РГУ СоцТех: https://portal.rgust.ru/biblio_cat

Тема 2. Социально-психологическая адаптация студентов с инвалидностью и ОВЗ к обучению в вузе.

1. Основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, коммуникативной и коммуникационной культуры, саморазвития, самообразования и самоорганизации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
2. Социальная навигация: составление карты значимых для себя людей (по А.С. Огневу). Сферы педагогического общения. Коммуникативные приемы: «словесные действия». Грамотное использование словесных действий в ходе учебного занятия.
3. Диагностика саморазвития (по Л.Н. Бережнову). Заполнение студентами анкеты саморазвития, анализ результатов.
4. Реабилитационно-психологические тренинги по повышению уровня коммуникации и саморазвития у студентов с инвалидностью и ОВЗ на темы: «Навыки активного слушания».
5. «Коммуникативный компонент творческого саморазвития личности», «Творчество как один из видов человеческой деятельности», «Успех внутри тебя». Тренинг «Самовоспитание и саморазвитие» (Упражнения: «Самокритика»,
6. «Обратная связь», «На какой я ступеньке?»),
7. «Рука compleментов», «Ритм» и др.)
8. Профориентационное сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ (развитие социального партнерства, опубличивание карьерных треков наиболее успешных выпускников вузов, , из числа инвалидов и лиц с ОВЗ).

9. Событийно-ресурсное картирование по вовлечению в образовательный процесс референтное микросоциальное окружение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (родителей, друзей, сокурсников) и работодателей.

Основная литература

1. Самойлова, Л. П. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. П. Самойлова. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-89009-766-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362675> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебник для вузов / Т. В. Фуряева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19370-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563924> (дата обращения: 11.12.2025).
3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебник для вузов / под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566820> (дата обращения: 11.12.2025)..

Дополнительная литература

1. Прокопьева, С. А. Психологическое консультирование осужденных инвалидов и лиц, имеющих социально значимые заболевания, направленное на формирование мотивации к лечению : практическое руководство / С. А. Прокопьева, А. В. Сперанская ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 63 с. - ISBN 978-5-94991-459-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229468> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. — 168 с. - ISBN 978-5-394-01898-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091873> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.
3. Жегульская, Ю.В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю.В. Жегульская. - Кемерово : Кемеровский гос. ин-т культуры, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-8154-0457-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041167> (дата обращения: 11.12.2025). — Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition — операционная система со встроенными верифицированными средствами защиты информации.
2. Почта VK WorkMail — корпоративная почта для бизнеса.
3. КонтурТолк — российский сервис для видеоконференцсвязи
4. КонсультантПлюс — кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России.

5. Антиплагиат ВУЗ – система проверки текстов на уникальность.
6. MAPK-SQL – автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).
7. Антивирус Касперского – антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое «Лабораторией Касперского».

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Znanium»: <https://znanium.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>
6. Polpred.com. Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
7. Национальная электронная библиотека: <https://rusneb.ru/>
8. Электронная Библиотека РГУ СоцТех: https://portal.rgust.ru/biblio_cat

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]