

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.12.2025 12:05:39

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный

университет социальных технологий»

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.07(ПД) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ  
ПРАКТИКА)**

наименование дисциплины

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

шифр и наименование направления подготовки

Адаптивное физическое воспитание

направленность (профиль)

## **Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций .....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по практике Б2.О.07(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.  УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.  УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.  УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.  УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы

	в команде	командной стратегии для достижения поставленной цели.  УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.  УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.  УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).  УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и

		конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научнопрактические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты и сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения</p>

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; УК-8.3. Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.</p> <p>УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.</p>
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.</p> <p>УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.</p> <p>УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе</p>

		нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
ОПК-1.	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК-1.1. Знает: особенности организации занятий и физкультурно – спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p>
ОПК-2.	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	<p>ОПК-2.1. Знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в</p>

		<p>соответствии с видами адаптивной физической культуры.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>
ОПК-3.	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	<p>ОПК-3.1. Знает: эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и способы их рационального применения специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями действиями оказания адресной помощи обучающимся.</p>
ОПК-4.	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	<p>ОПК-4.1. Знает: систему организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: осуществлять процедуры контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний</p>

		<p>занимающихся</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>
ОПК-5.	Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>ОПК-5.1. Знает: закономерности воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: проектировать содержание мероприятий по воспитанию у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактике негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов воспитания у занимающихся социально значимых личностных качеств; владеет способами проведения профилактики негативного социального поведения.</p>
ОПК-6.	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	<p>ОПК-6.1. Знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность в организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной</p>

		физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
ОПК-7.	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	<p>ОПК-7.1. Знает: закономерности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия по развитию физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, определения кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием.</p>
ОПК-8.	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК-8.1. Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: учитывать в образовательном процессе закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами</p>

		и средствами определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-9.	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-9.1. Знает средства, методы, организационные формы развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-9.2. Умеет определять средства и методы развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-9.3. Владеет навыками развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК 10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1 Знает способы применения в практике физического воспитания знаний закономерностей построения средств и методов предупреждения (или) прогрессирования заболеваний обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний). ОПК-10.2 Умеет проводить физические упражнения, воздействующие на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных

		<p>отклонений и сопутствующих заболеваний).</p> <p>ОПК-10.3 Владеет способностями проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>
ОПК 11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	<p>ОПК-11.1 Знает особенности разработки образовательных проектов с направленностью на предотвращение применения допинга в адаптивном спорте.</p> <p>ОПК-11.2 Умеет предотвращать применение допинга в адаптивном спорте на основе разработанных образовательных проектов.</p> <p>ОПК-11.3 Владеет способностями проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте</p>
ОПК 12	Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	<p>ОПК-12.1 Знает способы повышения эффективности использования современных методов исследования в сфере адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК-12.2 Умеет проводить исследовательскую работу по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.</p> <p>ОПК-12.3 Владеет навыками проведения исследовательской деятельности направленной на повышение эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры.</p>
ОПК 13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических	<p>ОПК-13.1 Знает методику планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо - морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста,</p>

	<p>особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>нозологических форм заболеваний занимающихся ОПК-13.2 Умеет проектировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся ОПК-13.3 Владеет способностями планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>
ОПК-14.	<p>Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-14.1 Знает правила в области техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи при организации образовательной деятельности в области физической культуры ОПК-14.2 Умеет организовывать свою работу с учетом соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи. ОПК-14.3 Владеет системой действий направленных на обеспечение соблюдения техники безопасности, профилактику травматизма, обладает навыками оказания первой доврачебной помощи</p>
ОПК-15	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-15.1 Знает важность осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта. ОПК-15.2 Умеет реализовывать профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>

		ОПК-15.3 Владеет формами и методами осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ОПК-16	Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знает принципы современных и способы использования их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. ОПК-16.2 Умеет применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. ОПК-16.3 Владеет навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1.	Способен проектировать элементы образовательной программы и формулировать дидактические цели и задачи обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы и обосновывать выбор методов в процессе обучения. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов. ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий

		<p>по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов</p> <p>ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>
ПК-2.	<p>Способен оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся, разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки, дидактические материалы и оценивать достижения обучающихся.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по адаптивной физической культуре); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по адаптивной физической культуре; знает особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: на основе особенностей обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания. оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p> <p>ПК-2.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике</p>

		обучения технологиям адаптивной физической культуры рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся
ПК-3	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-3.1 Демонстрирует знания комплексах физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ПК-3.2. Проектирует комплексы физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основных дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 2.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2.	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики	Структура дневника практики
3.	Отчет о практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций	Структура отчета о практике
4.	Защита отчета о практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики	Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения по практике Б2.О.07(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль ( осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>2</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>3</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>4</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>5</sup>	Критерии оценивания результатов обучения

<sup>2</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>3</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>4</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>5</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

УК-1	Знает <sup>6</sup>					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-1.1. Студент не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-1.1. Знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по	

<sup>6</sup> Знания в графе «Индикаторы достижения компетенции» определяются в аспекте их применения обучающимся в учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

					практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-1.1. Знает основные принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-1.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

					отлично
Умеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-1.2.Студент не умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительном уровне

					о
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

	Владеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-1.3. Студент не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	

	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>7</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>8</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>9</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>10</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-2						

<sup>7</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа....

<sup>8</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>9</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>10</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

## «Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

			сдача экзамена.			практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на	

					хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике отлично
Умеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	УК-2.2. Студент не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по

					практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на

					хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	УК-2.3. Студент не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по

					практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на

						хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>11</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>12</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>13</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности и компетенции <sup>14</sup>	Критерии оценивания результатов обучения

<sup>11</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>12</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

УК-3	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-3.1.Студент не знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по

<sup>13</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>14</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

			сдача экзамена.			практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-3.1. Знает методы организации и руководства работой команды, принципы командной стратегии для достижения поставленной цели.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	

					отлично
Умеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-3.2. Студент не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительном уровне

					о
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

	Владеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-3.3. Студент не владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	

	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>15</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>16</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>17</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>18</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-4	Знает					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-4.1. Студент не знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по	

<sup>15</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>16</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>17</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>18</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

			сдача экзамена.			практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на	

					хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Умеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	УК-4.2. Студент не умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по

					практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на

					хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (-ых) языке (-ах).	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	УК-4.3. Студент не владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по

					практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на

						хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>19</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>20</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>21</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности и компетенции <sup>22</sup>	Критерии оценивания результатов обучения

<sup>19</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>20</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

УК-5	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-5.1. Студент не знает: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-5.1. Знает: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по

<sup>21</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>22</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

			сдача экзамена.			практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-5.1. Знает: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-5.1. Знает: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по	

		это знание в межкультурной коммуникации.	сдача экзамена.			практике на отлично
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-5.2. Студент не умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-5.2. Умеет: устанавливать логические связи между событиями,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на	

		<p>явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап</p>	<p>практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно</p>
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	<p>УК-5.2. Умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо</p>

		историческом, этическом и философском контекстах.				
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-5.2. Умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-5.3. Студент не владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный)	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту	

		учетом их социокультурных особенностей.	сдача экзамена.	) этап		отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	УК-5.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-5.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по	

		с учетом их социокультурных особенностей.	сдача экзамена.			практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-5.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>23</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>25</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности и компетенции <sup>26</sup>	Критерии оценивания результатов обучения

<sup>23</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

			и развитию компетенций <sup>24</sup>			
УК-6			Знает			
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-6.1.Студент не знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	

<sup>25</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>26</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

<sup>24</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

			сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	

			промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-6.2. Студент не умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный)	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел	

		траектории.	подготовка и сдача экзамена.	) этап		процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный)	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты	

			сдача экзамена.	) этап		отчета по практике на отлично
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-6.3. Студен не владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов потребностей.	и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов потребностей.	и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по

			сдача экзамена.			практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов потребностей.	и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов потребностей.	и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отличную

						отлично
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>27</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>28</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>29</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>30</sup>	Критерии оценки результатов обучения
УК-7	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-7.1. Студент не знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный)	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не

<sup>27</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>28</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>29</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>30</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

			подготовка и сдача экзамена.	) этап		прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по	

			сдача экзамена.			практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	УК-7.2. Студент не умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по	

		самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	сдача экзамена.			практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительн

		деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально- личностного развития, физического самосовершенствовани я, формирования здорового образа и стиля жизни				о
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико- аналитический; Основной этап; Контрольно- обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо

		личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни				
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-7.3. Студент не владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический;	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент не выполнил индивидуальное задание на	

		самосовершенствования.	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник

		я.	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>31</sup> , работы, формы и методы	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>33</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня	Критерии оценивания результатов обучения

<sup>31</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>33</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

			обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>32</sup>		сформированности и компетенции <sup>34</sup>	
УК-8			Знает			
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-8.1. Студент не знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты и сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты и сохранения	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на	

<sup>32</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>34</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты и сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на

		защиты и сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	УК-8.2. Студент не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	

		чрезвычайных ситуациях				
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет

		потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-8.3. Студент не владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент не выполнил индивидуальное задание на	

	»	профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	УК-8.3. Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень,	УК-8.3. Владеет навыками создавать и	Лекционные и практические	Подготовительный (установочный)	Индивидуальное задание на	Студент предоставил

	Оценка - «хорошо»	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-8.3. Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>35</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>36</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>37</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>38</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-9	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-9.1. Студент не знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил

<sup>35</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>36</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>37</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>38</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	УК-9.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-9.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	

		предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-9.1. Знает основы экономической науки, закономерности функционирования рыночной экономики, факторы технологического прогресса, содержание предпринимательской деятельности, способы и инструменты управления личными финансами.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-9.2. Студент не умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет	

		<p>повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.</p>	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	(заключительный ) этап	практике	по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику,

		хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	по практике, защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-9.2. Умеет использовать методы экономического и финансового управления хозяйствующим субъектом с целью повышения эффективности его деятельности, планировать личный бюджет, выбирать инструменты для достижения личных финансовых целей.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-9.3. Студент не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не	

		жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	по практике, защита отчета по практике	предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет

		методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-9.3. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, методами оценки индивидуальных финансовых рисков и способами управления ими.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>39</sup> , работы, формы и методы	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>41</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня	Критерии оценивания результатов обучения

<sup>39</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>41</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

			обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>40</sup>		сформированность и компетенции <sup>42</sup>	
УК-10			Знает			
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-10.1. Студент не знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на	

<sup>40</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>42</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		правовые акты по противодействию коррупции	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику,

		нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	по практике, защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-10.2. Студент не умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник	

		поведения.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	

			сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	практике	по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-10.3. Студент не владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	

		поведению.	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	(заключительный ) этап	практике	прошел процедуру защита отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и в обществе нетерпимого отношения к коррупционному	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел

		поведению.	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	(заключительный ) этап		процедуру защита отчета по практике на отлично
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>43</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>44</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>45</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>46</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-1</i>		Знает				
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-1.1. Студент не знает: особенности организации занятий и физкультурно – спортивных мероприятий с использованием средств, методов и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил

<sup>43</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>44</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>45</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>46</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	ОПК-1.1. Знает: особенности организации занятий и физкультурно – спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-1.1. Знает: особенности организации занятий и физкультурно – спортивных мероприятий с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник	

	использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-1.1. Знает: особенности организации занятий и физкультурно – спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент представил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

		лиц с отклонениями в состоянии здоровья.				
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-1.2. Студент не умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-1.2. Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	

		физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-1.2. Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-1.2. Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику,

		методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	по практике, защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-1.3. Студент не владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	

		образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.				
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно

		функционированию системы общего образования.			
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо

		функционированию системы общего образования.			
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

		к организации и функционированию системы общего образования.				
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>47</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>48</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>49</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>50</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-2</i>		Знает				
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-2.1. Студент не знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил

<sup>47</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>48</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>49</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>50</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		рационального применения воздействия телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	при на в с сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ОПК-2.1. Знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		ОПК-2.1. Знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник

		и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-2.1. Знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка -	ОПК-2.2. Студент не умеет: организовать	Лекционные и практические	Подготовительный (установочный)	Индивидуальное задание на	Студент не выполнил	

	«неудовлетворительно»	процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс обучения лиц с	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный (установочный) этап;	индивидуальное задание на практику,	Студент предоставил Индивидуальное

		отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-2.3. Студент не владеет: приемами разработки и реализации	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный (установочный) этап;	Индивидуальное задание на практику,	Студент не выполнил индивидуальное	

	»	программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,

		<p>технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>	<p>аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>(заключительный ) этап</p>	<p>практике</p>	<p>прошел процедуру защита отчета по практике на удовлетворительно</p>
	<p>Средний уровень, Оценка - «хорошо»</p>	<p>ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо</p>

		услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК- компетентность соответствующей области человеческой деятельности).			
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

		уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК- компетентность соответствующей области человеческой деятельности).				
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>51</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>52</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>53</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>54</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-2</i>	Знает					
	Недостаточный	ОПК-2.1. Студент не	Лекционные и	Подготовительны	Индивидуальное	Студент не

<sup>51</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>52</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>53</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>54</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-2.1. Знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительн о
	Средний уровень,	ОПК-2.1. Знает:	Лекционные и	Подготовительны	Индивидуальное	Студент

	Оценка - «хорошо»	закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-2.1. Знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

		культуры				
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-2.2. Студент не умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительном уровне	

					о
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

	Владеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-2.3. Студент не владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК- компетентность соответствующей области человеческой деятельности).	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап;	Индивидуальное задание на практику,	Студент предоставил Индивидуальное задание на	

	рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты

		адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК- компетентность соответствующей области человеческой деятельности).	сдача экзамена.	) этап		отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее –	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на

		АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК- компетентность соответствующей области человеческой деятельности).				отлично
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>55</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>56</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>57</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>58</sup>	Критерии оценивания результатов обучения

<sup>55</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>56</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>57</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

ОПК-3	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-3.1. Студент не знает: эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и способы их рационального применения специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-3.1. Знает: эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и способы их рационального применения специальных медицинских группах в организациях общего и среднего	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по	

<sup>58</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:  
 «Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...  
 «Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		профессионального образования	сдача экзамена.			практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-3.1. Знает: эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и способы их рационального применения специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-3.1. Знает: эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и способы их рационального применения специальных медицинских группах в организациях общего и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по	

		среднего профессионального образования	сдача экзамена.			практике на отлично
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-3.2. Студент не умеет: обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-3.2. Умеет: обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	

		рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	(заключительный ) этап	практике	прошел процедуру защита отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-3.2. Умеет: обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-3.2. Умеет: обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет

		рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-3.3. Студент не владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями действиями оказания адресной помощи обучающимся.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями действиями оказания адресной помощи	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	

		обучающимся.	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	(заключительный ) этап	практике	прошел процедуру защита отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями действиями оказания адресной помощи обучающимся.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями действиями оказания адресной помощи	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел	

		обучающимся.	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	(заключительный ) этап		процедуру защиты отчета по практике на отлично
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>59</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>60</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>61</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности и компетенции <sup>62</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-4</i>		Знает				
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-4.1. Студент не знает: систему организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил

<sup>59</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>60</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>61</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>62</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		подготовленности психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	ОПК-4.1. Знает: систему организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-4.1. Знает: систему организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	

		подготовленности психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-4.1. Знает:	систему организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-4.2. Студент не умеет: осуществлять процедуры контроля с использованием методов измерения и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент не выполнил индивидуальное задание на	

	»	оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ОПК-4.2. Умеет: осуществлять процедуры контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		ОПК-4.2. Умеет: осуществлять процедуры контроля с использованием методов измерения и оценки физического	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник

		развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-4.2. Умеет: осуществлять процедуры контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	ОПК-4.3. Студент не владеет: методами и приемами контроля с использованием методов измерения и оценки физического	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил	

		развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами контроля с использованием методов измерения и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику,	

		оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	по практике, защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>63</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>64</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>65</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>66</sup>	Критерии оценивания результатов обучения	
<i>ОПК-5</i>			Знает				
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-5.1. Студент не знает: закономерности воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по	

<sup>63</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>64</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>65</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>66</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

			сдача экзамена.			практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-5.1. Знает: закономерности воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-5.1. Знает: закономерности воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на	

					хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-5.1. Знает: закономерности воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Умеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	ОПК-5.2. Студент не умеет: проектировать содержание мероприятий по воспитанию у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактике негативного социального поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по

						практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-5.2. Умеет: проектировать содержание мероприятий по воспитанию у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактике негативного социального поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-5.2. Умеет: проектировать содержание мероприятий по воспитанию у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактике негативного социального поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на	

					хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-5.2. Умеет: проектировать содержание мероприятий по воспитанию у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактике негативного социального поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	ОПК-5.3. Студент не владеет: действиями применения методов воспитания у занимающихся социально значимых личностных качеств; владеет способами проведения профилактики негативного социального	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по

		поведения.				практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов воспитания у занимающихся социально значимых личностных качеств; владеет способами проведения профилактики негативного социального поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов воспитания у занимающихся социально значимых личностных качеств; владеет способами проведения профилактики негативного социального	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на	

		поведения.				хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов воспитания у занимающихся социально значимых личностных качеств; владеет способами проведения профилактики негативного социального поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике отлично	
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>67</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>68</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>69</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности и компетенции <sup>70</sup>	Критерии оценивания результатов обучения

<sup>67</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>68</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

ОПК-6	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-6.1. Студент не знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-6.1. Знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по	

<sup>69</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>70</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		и самоактуализироваться.	сдача экзамена.			практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-6.1. Знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться .	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-6.1. Знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	

		отклонениями в состоянии здоровья; их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться .	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Итоговый (заключительный ) этап	практике	прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
		Умеет				
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	ОПК-6.2. Студент не умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность в организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	

		способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности.				
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ОПК-6.2. Умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень,		ОПК-6.2. Умеет: организовать занятия с	Лекционные и практические	Подготовительный (установочный)	Индивидуальное задание на	Студент предоставил

	Оценка - «хорошо»	направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность в организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности.	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-6.2. Умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный)	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел

		способность в организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности.	подготовка и сдача экзамена.	) этап		процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-6.3. Студент не владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	

		самоактуализироваться				
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-6.3. Владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-6.3. Владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на	

		способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоватьс я и самоактуализироваться				хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-6.3. Владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоватьс я и самоактуализироваться	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>71</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>72</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>73</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>74</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-7</i>	Знает					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-7.1. Студент не знает: закономерности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по	

<sup>71</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>72</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>73</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>74</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		развития тех или иных функций.	сдача экзамена.			практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ОПК-7.1. Знает: закономерности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		ОПК-7.1. Знает: закономерности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на

		сенситивные периоды развития тех или иных функций.				хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-7.1. Знает: закономерности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	ОПК-7.2. Студент не умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия по развитию физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по		

		определения кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	(заключительный ) этап	практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия по развитию физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, определения кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике		
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия по развитию физических и психических качеств лиц с отклонениями в	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,		

		состоянии здоровья, определения кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	защита отчета по практике	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия по развитию физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, определения кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике		
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	ОПК-7.3. Студент не владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих личностных	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике,	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил	

		закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием.	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный (установочный) этап;	Индивидуальное задание на практику,	Студент предоставил Индивидуальное	

	<p>поведенческих и личностных закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием.</p>	<p>самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап</p>	<p>дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо</p>
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	<p>ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично</p>

		функционированием.				
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>75</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>76</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>77</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>78</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-8</i>	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-8.1. Студент не знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный)	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не

<sup>75</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>76</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>77</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>78</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	подготовка и сдача экзамена.	) этап		прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-8.1. Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-8.1. Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по	

		гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	сдача экзамена.			практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-8.1. Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	ОПК-8.2. Студент не умеет: учитывать в образовательном процессе закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный)	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не	

		различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	подготовка и сдача экзамена.	) этап		прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия по развитию физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, определения кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-8.2. Умеет: учитывать в образовательном процессе закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике,	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	

		человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	(заключительный ) этап	практике	прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-8.2. Умеет: учитывать в образовательном процессе закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	ОПК-8.3. Студент не владеет: методами, формами и средствами определения закономерностей восстановления нарушенных	или	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник

		временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами определения	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на

	закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

		отклонениями в состоянии здоровья.				
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>79</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>80</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>81</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>82</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-9</i>		Знает				
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-9.1. Студент не знает средства, методы, организационные формы развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, не отчет	

<sup>79</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>80</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>81</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>82</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	(заключительный ) этап	практике	по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ОПК-9.1. Знает средства, методы, организационные формы развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительн о
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		ОПК-9.1. Знает средства, методы, организационные формы развития компенсаторных возможностей, оставшихся после	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет

		болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-9.1. Знает средства, методы, организационные формы развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-9.2. Студент не умеет определять средства и методы развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-9.2. Умеет определять средства и методы развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на	

		отклонениями в состоянии здоровья				удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-9.2. Умеет определять средства и методы развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-9.2. Умеет определять средства и методы развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отличную

					отлично
Владеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-9.3. Студент не владеет навыками развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-9.3. Владеет навыками развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный)	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел

		возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	подготовка и сдача экзамена.	) этап		процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-9.3. Владеет навыками развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-9.3. Владеет навыками развития компенсаторных возможностей, оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,

		различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>83</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>84</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>85</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>86</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-10</i>		Знает				
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно	ОПК-10.1 Студент не знает способы применения в практике	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный (установочный) этап;	Индивидуальное задание на практику,	Студент не выполнил индивидуальное	

<sup>83</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>84</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>85</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>86</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	»	физического воспитания знаний закономерностей построения средств и методов предупреждения (или) прогрессирования заболеваний обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	ОПК-10.1 Знает способы применения в практике физического воспитания знаний закономерностей построения средств и методов предупреждения (или) прогрессирования заболеваний обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень,	ОПК-10.1 Знает способы применения в	Лекционные и практические	Подготовительный (установочный)	Индивидуальное задание на	Студент предоставил

	Оценка - «хорошо»	практике физического воспитания знаний закономерностей построения средств и методов предупреждения (или) прогрессирования заболеваний обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-10.1 Знает способы применения в практике физического воспитания знаний закономерностей построения средств и методов предупреждения (или) прогрессирования заболеваний обусловленных основным дефектом	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на

		организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).				отлично
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-10.2 Студент не умеет проводить физические упражнения, воздействующие на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-10.2 Умеет проводить физические упражнения, воздействующие на человека с целью	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на	

		предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-10.2 Умеет проводить физические упражнения, воздействующие на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень,	ОПК-10.2 Умеет проводить физические упражнения,	Лекционные и практические	Подготовительный (установочный)	Индивидуальное задание на	Студент предоставил

	Оценка - «отлично»	воздействующие на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет						
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-10.3 Студент не владеет способностями проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике

		организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)			
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	ОПК-10.3 Владеет способностями проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-10.3 Владеет способностями проводить комплексы физических	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический;	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на

	<p>упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>	<p>обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап</p>	<p>практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо</p>
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	<p>ОПК-10.3 Владеет способностями проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и</p>	<p>Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты</p>

		возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	сдача экзамена.			отчета по практике на отлично
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>87</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>88</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>89</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>90</sup>	Критерии оценивания результатов обучения

<sup>87</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>88</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>89</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>90</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:  
«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...  
«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

ОПК-11	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-11.1 Студент не знает особенности разработки образовательных проектов с направленностью на предотвращение применения допинга в адаптивном спорте.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-11.1 Знает особенности разработки образовательных проектов с направленностью на предотвращение применения допинга в адаптивном спорте.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	

Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-11.1 Знает особенности разработки образовательных проектов с направленностью на предотвращение применения допинга в адаптивном спорте.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-11.1 Знает особенности разработки образовательных проектов с направленностью на предотвращение применения допинга в адаптивном спорте.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-11.2 Студент не умеет предотвращать применение допинга в адаптивном спорте на основе разработанных образовательных проектов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-11.2 Умеет предотвращать применение допинга в адаптивном спорте на основе разработанных образовательных проектов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень,	ОПК-11.2 Умеет предотвращать	Лекционные и практические	Подготовительный (установочный)	Индивидуальное задание на	Студент предоставил

	Оценка - «хорошо»	применение допинга в адаптивном спорте на основе разработанных образовательных проектов.	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-11.2 Умеет предотвращать применение допинга в адаптивном спорте на основе разработанных образовательных проектов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка -	ОПК-11.3 Студент не владеет способностями	Лекционные и практические	Подготовительный (установочный)	Индивидуальное задание на	Студент не выполнил	

	«неудовлетворительно»	проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-11.3 Владеет способностями проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-11.3 Владеет способностями проводить работу по предотвращению	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на

		применения допинга в адаптивном спорте	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-11.3 Владеет способностями проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения	Вид учебных занятий <sup>91</sup> ,	Контролируемые разделы и	Оценочные средства,	Критерии оценивания результатов

<sup>91</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

и		компетенций	работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>92</sup>	темы дисциплины <sup>93</sup>	используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>94</sup>	обучения
<i>ОПК-12</i>	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-12.1 Студент не знает способы повышения эффективности использования современных методов исследования в сфере адаптивной физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень,	ОПК-12.1 Знает способы	Лекционные и	Подготовительны	Индивидуальное	Студент

<sup>92</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>93</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>94</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	Оценка «удовлетворительно»	- повышения эффективности использования современных методов исследования в сфере адаптивной физической культуры	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-12.1 Знает способы повышения эффективности использования современных методов исследования в сфере адаптивной физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень,	ОПК-12.1 Знает способы повышения	Лекционные и практические	Подготовительны й (установочный)	Индивидуальное задание на	Студент предоставил

	Оценка - «отлично»	эффективности использования современных методов исследования в сфере адаптивной физической культуры	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Умеет						
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-12.2 Студент не умеет проводить исследовательскую работу по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка -	ОПК-12.2 Умеет проводить исследовательскую	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный (установочный) этап;	Индивидуальное задание на практику,	Студент предоставил Индивидуальное

	«удовлетворительно»	работу по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-12.2 Умеет проводить исследовательскую работу по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-12.2 Умеет проводить исследовательскую работу по определению эффективности	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на

		различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-12.3 Студент не владеет навыками проведения исследовательской деятельности направленной на повышение эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-12.3 Владеет навыками проведения исследовательской деятельности направленной на	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику,	

		повышение эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры.	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	по практике, защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-12.3 Владеет навыками проведения исследовательской деятельности направленной на повышение эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-12.3 Владеет навыками проведения исследовательской деятельности направленной на повышение	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник	

		эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры.	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>95</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>96</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>97</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>98</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-13</i>		Знает				
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно	ОПК-13.1 Студент не знает методику планирование	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный (установочный) этап;	Индивидуальное задание на практику,	Студент не выполнил индивидуальное	

<sup>95</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>96</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>97</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>98</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	»	содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо - морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	ОПК-13.1 Знает методику планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо - морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно

		занимающихся			
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-13.1 Знает методику планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо - морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-13.1 Знает методику планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,

		характеристики нагрузки, анатомо - морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Итоговый (заключительный ) этап	практике	прошел процедуру защита отчета по практике на отлично
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	ОПК-13.2 Студент не умеет проектировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомоморфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	

	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-13.2 Умеет проектировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-13.2 Умеет проектировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо

		нозологических форм заболеваний занимающихся				
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-13.2 Умеет проектировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	ОПК-13.3 Студент не владеет способностями планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по	

		психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	сдача экзамена.			практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ОПК-13.3 Владеет способностями планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		ОПК-13.3 Владеет способностями планировать содержание занятий с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на

	<p>учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап</p>	<p>практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо</p>
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	<p>ОПК-13.3 Владеет способностями планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично</p>

		занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся				
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>99</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>100</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>101</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>102</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-14</i>		Знает				
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-14.1 Студент не знает правила в области техники безопасности, профилактики	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент не выполнил индивидуальное задание на

<sup>99</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>100</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>101</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>102</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	»	травматизма, оказания первой доврачебной помощи при организации образовательной деятельности в области физической культуры	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-14.1 Знает правила в области техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи при организации образовательной деятельности в области физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-14.1 Знает правила в области техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник

		помощи при организации образовательной деятельности в области физической культуры	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-14.1 Знает правила в области техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи при организации образовательной деятельности в области физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-14.2 Студент не умеет организовывать свою работу с учетом соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, проводит	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил	

		мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	ОПК-14.2 Умеет организовывать свою работу с учетом соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-14.2 Умеет организовывать свою работу с учетом соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, проводит мероприятия по оказанию первой	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	

		доврачебной помощи.	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-14.2 Умеет организовывать свою работу с учетом соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-14.3 Студент не владеет системой действий направленных на обеспечение соблюдения техники безопасности, профилактику	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет	

		травматизма, обладает навыками оказания первой доврачебной помощи	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	(заключительный ) этап	практике	по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-14.3 Владеет системой действий направленных на обеспечение соблюдения техники безопасности, профилактику травматизма, обладает навыками оказания первой доврачебной помощи	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительн о	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-14.3 Владеет системой действий направленных на обеспечение соблюдения техники безопасности, профилактику травматизма, обладает навыками оказания первой доврачебной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты	

		помощи	сдача экзамена.	) этап		отчета по практике на хорошо
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>103</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>105</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>106</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-14.3 Владеет системой действий направленных на обеспечение соблюдения техники безопасности, профилактику травматизма, обладает навыками оказания первой доврачебной помощи	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

<sup>103</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

			и развитию компетенций <sup>104</sup>			
<i>ОПК-15</i>	Знает					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-15.1 Студент не знает важность осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-15.1 Знает важность осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	

<sup>105</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>106</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

<sup>104</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

		нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-15.1 Знает важность осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-15.1 Знает важность осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	

		нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта.	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-15.2 Студент не умеет реализовывать профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-15.2 Умеет реализовывать профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный)	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел	

		культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	подготовка и сдача экзамена.	) этап		процедуру защита отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-15.2 Умеет реализовывать профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-15.2 Умеет реализовывать профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный)	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты	

			сдача экзамена.	) этап		отчета по практике на отлично
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-15.3 Студент не владеет формами и методами осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-15.3 Владеет формами и методами осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры соответствии с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	

		нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-15.3 Владеет формами и методами осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-15.3 Владеет формами и методами осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник	

		физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>107</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>108</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>109</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>110</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-16</i>		Знает				
	Недостаточный	ОПК-16.1	Студент не	Лекционные и	Подготовительны	Индивидуальное
					Студент не	

<sup>107</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>108</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>109</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>110</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	знает принципы современных и способы использования их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-16.1 Знает принципы современных и способы использования их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительн о
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-16.1 Знает принципы современных и	Лекционные и практические занятия,	Подготовительны й (установочный) этап;	Индивидуальное задание на практику,	Студент предоставил Индивидуальное

		способы использования их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-16.1 Знает принципы современных и способы использования их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-16.2 Студент не умеет применять современные	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный (установочный) этап;	Индивидуальное задание на практику,	Студент не выполнил индивидуальное	

	»	информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-16.2 Умеет применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-16.2 Умеет применять современные информационные технологии и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику,	

		использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	по практике, защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-16.2 Умеет применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-16.3 Студент не владеет навыками использования информационных технологий для	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не	

		решения задач профессиональной деятельности.	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	по практике, защита отчета по практике	предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ОПК-16.3 Владеет навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		ОПК-16.3 Владеет навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет

		деятельности.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-16.3 Владеет навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>111</sup> , работы, формы и методы	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>113</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня	Критерии оценки результатов обучения

<sup>111</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>113</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

			обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>112</sup>		сформированность и компетенции <sup>114</sup>	
<i>ПК-1</i>	Знает					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-1.1. Студент не знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	

<sup>112</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>114</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		<p>физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>			
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на

	<p>образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре.</p>	<p>работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап</p>	<p>практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно</p>
--	--	--	--	---	---

		Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.			
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо

	<p>культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>				
Высокий уровень,	ПК-1.1. Знает:	Лекционные и	Подготовительны	Индивидуальное	Студент

	Оценка - «отлично»	концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике отлично
--	--------------------	---	---	--	---	---

		<p>образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>				
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-1.2. Студент не умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный)	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту	

		включая инвалидов	сдача экзамена.	) этап		отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике		Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике		Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на

					хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно »	ПК-1.3. Студент не владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по

					практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на

						хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>115</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>116</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>117</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности и компетенции <sup>118</sup>	Критерии оценивания результатов обучения

<sup>115</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>116</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-1.1. Студент не знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике

<sup>117</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>118</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.				
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по	

		<p>ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре.</p> <p>Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая</p>	<p>сдача экзамена.</p>				<p>практике на удовлетворительно</p>
--	--	---	------------------------	--	--	--	--------------------------------------

		инвалидов.			
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо

		образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.				
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	

		<p>культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной</p>	<p>аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>(заключительный ) этап</p>		<p>прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично</p>
--	--	--	---	-------------------------------	--	--

		физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.				
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-1.2. Студент не умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на	

		индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику,

		по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	по практике, защита отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-1.3. Студент не владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике,	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник	

		отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	защита отчета по практике	практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	

		отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практике	по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>119</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>120</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>121</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>122</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ПК-2</i>		Знает				
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-2.1. Студент не знает: характеристику личностных, предметных мета и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент не выполнил индивидуальное задание на

<sup>119</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>120</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>121</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>122</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	»	предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по адаптивной физической культуре); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по адаптивной физической культуре; знает особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по адаптивной физической культуре); методы и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по

		приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по адаптивной физической культуре; знает особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.	сдача экзамена.			практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по адаптивной физической культуре); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по адаптивной физической	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо

		культуре; знает особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.			
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по адаптивной физической культуре); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по адаптивной физической культуре; знает	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

		особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.				
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-2.2. Студент не умеет: на основе особенностей обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания. оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	

		<p>программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>				
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	<p>ПК-2.2. Умеет: на основе особенностей обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и</p>	<p>Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, дневник</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, дневник</p>

		<p>адаптивного физического воспитания. оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и</p>	<p>сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап</p>	<p>защита отчета по практике</p>	<p>практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно</p>
--	--	--	---	---	----------------------------------	---

		качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)				
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-2.2. Умеет: на основе особенностей обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания. оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо

		индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)				
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-2.2. Умеет: на основе особенностей обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания, оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по	

		<p>образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>	<p>сдача экзамена.</p>			<p>практике на отлично</p>
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно	ПК-2.3. Студент не владеет: умениями по созданию и применению в	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический;	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент не выполнил индивидуальное задание на	

	»	практике обучения технологиям адаптивной физической культуры рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	ПК-2.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения технологиям адаптивной физической культуры рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно

	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-2.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения технологиям адаптивной физической культуры рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-2.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения технологиям адаптивной физической культуры рабочих программ, методических разработок, дидактических	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по

		материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся				практике на отлично
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>123</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>124</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>125</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>126</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ПК-3</i>		Знает				
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-3.1 Студент не демонстрирует знания о комплексах физических упражнений, применения	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент не выполнил индивидуальное задание на

<sup>123</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>124</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>125</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>126</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	»	физических средств и методов воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-3.1 Демонстрирует знания комплексах физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-3.1 Демонстрирует знания комплексах физических упражнений,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на

		применения физических средств и методов воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-3.1 Демонстрирует знания комплексах физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительны й (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный ) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Умеет						

	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-3.2. Студент не умеет проектировать комплексы физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основных дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-3.2. Проектирует комплексы физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основных дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень,	ПК-3.2. Проектирует комплексы физических	Лекционные и практические	Подготовительный (установочный)	Индивидуальное задание на	Студент предоставил

	Оценка - «хорошо»	упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-3.2. Проектирует комплексы физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка -	ПК-3.3. Студент не владеет технологией	ПК-3.3. Студент не владеет технологией	Лекционные и практические	Подготовительный (установочный)	Индивидуальное задание на	Студент не выполнил

	«неудовлетворительно»	проектирования комплексов физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основных дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ПК-3.3. Владеет технологией проектирования комплексов физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основных дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень,	ПК-3.3. Владеет технологией	Лекционные и практические	Подготовительный (установочный)	Индивидуальное задание на	Студент предоставил

	Оценка - «хорошо»	проектирования комплексов физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основных дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-3.3. Владеет технологией проектирования комплексов физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основных дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Диагностико-аналитический; Основной этап; Контрольно-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные

	выводы обоснованы и аргументированы.
--	--------------------------------------

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по Б2.О.07(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от РГУ СоцТех.

Процедура формирования итоговой оценки по Б2.О.07(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

*Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.*

## **5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Перечень примерных индивидуальных заданий.

1. Дневник по практике
2. Список изученной научной литературы по теме ВКР с аннотациями.
3. Программа и инструментарий эмпирического исследования.
4. Общая характеристика базы практики и контингента.
5. Протоколы констатирующего эксперимента (входной диагностики).
6. Аналитическая записка по результатам констатирующего этапа.
7. Проект авторской методики (программы, технологии) АФК.
8. Конспекты и анализ проведенных занятий формирующего эксперимента (не менее 15).
9. Дневник педагогических наблюдений.
10. Протоколы контрольного эксперимента (итоговой диагностики).
11. Сводные таблицы и результаты математико-статистической обработки данных.
12. Черновик практической главы ВКР.
13. Предварительные выводы и практические рекомендации исследования.
14. Полный итоговый отчет по преддипломной практике.
15. Презентация для публичной защиты результатов практики.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.
  - Ф.И.О. обучающегося
  - направление подготовки
  - учебная группа
  - месяц, год поступления в РГУ СоцТех
  - месяц, год выпуска

2. Общие сведения о практике

- вид практики
  - способ проведения практики
  - тип проведения практики
  - место проведения практики
  - должность
  - начало практики
  - окончание практики
  - руководитель от РГУ СоцТех
  - руководитель от организации
  - формируемые компетенции
3. Индивидуальные задания на период практики
  4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
  5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
  6. Рецензия руководителя от РГУ СоцТех

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Используя корректную профессиональную лексику, объясните суть ключевых процессов, с которыми вы работали.
2. На основе каких нормативных актов, стандартов, регламентов или теоретических концепций (изученных в вузе) строилась деятельность на вашем рабочем месте? Продемонстрируйте связь теории и практики на конкретных примерах.
3. Сформулируйте основную цель вашей практики. Какие научные и прикладные задачи вы ставили для ее достижения?
4. Каковы основные результаты вашей практики?
5. Какие методы (анализ, синтез, сравнение, наблюдение, интервью, изучение документов, статистические методы и т.д.) вы применяли в ходе практики для сбора и обработки информации? Дайте оценку их эффективности.
6. Рассмотрите организацию, где вы проходили практику, как систему. Опишите ее ключевые элементы, связи между ними и внешнюю среду. Какие системные противоречия или проблемы вы выявили?
7. Сформулируйте основную проблему, выявленную вами в ходе практики. Какие объективные и субъективные причины ее порождают? К каким выводам о состоянии данной проблемы вы пришли?.

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**