

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.12.2025 12:05:39
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Б2.О.06(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННАЯ)

наименование дисциплины

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

шифр и наименование направления подготовки

Адаптивное физическое воспитание

направленность (профиль)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Б2.О.06(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1.	Способен проектировать элементы образовательной программы и формулировать дидактические цели и задачи обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы и обосновывать выбор методов в процессе обучения. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов. ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая

		инвалидов.
ПК-2.	Способен оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся, разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки, дидактические материалы и оценивать достижения обучающихся.	<p>ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по адаптивной физической культуре); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по адаптивной физической культуре; знает особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: на основе особенностей обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания. оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p> <p>ПК-2.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения технологиям адаптивной физической культуры рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся</p>
ПК-3	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять	ПК-3.1 Демонстрирует знания комплексах физических упражнений, применения физических средств и

	<p>физические средства и методы воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>методов воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ПК-3.2. Проектирует комплексы физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
--	---	---

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 2.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2.	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики	Структура дневника практики
3.	Отчет о практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций	Структура отчета о практике
4.	Защита отчета о практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики	Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по практике Б2.О.06(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка -	ПК-1.1. Студент не знает: концептуальные положения и	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный (установочный) этап;	Индивидуальное задание на	Студент не выполнил

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	«неудовлетворительно»	требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
--	-----------------------	---	---	---	--	---

		обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.				
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на удовлетворительно

		<p>общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности;</p> <p>современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>				
	<p>Средний уровень, Оценка - «хорошо»</p>	<p>ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на</p>

		<p>организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные</p>	<p>обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап</p>	<p>практике, защита отчета по практике</p>	<p>практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо</p>
--	--	--	---	---	--	--

		технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.				
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на отлично

		<p> воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной </p>				
--	--	--	--	--	--	--

		физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.				
	Умеет					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-1.2. Студент не умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка -	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный (установочный) этап;	Индивидуальное задание на	Студент предоставил

	«удовлетворительно»	работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел

		отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Итоговый (заключительный) этап		процедуру защита отчета по практике на отлично
	Владеет					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-1.3. Студент не владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на

						удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на отлично
ПК-2	Знает					

	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-2.1. Студент не знает: характеристику личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по адаптивной физической культуре); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по адаптивной физической культуре; знает особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, мета предметных и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по	Студент предоставил Индивидуальное задание на

		предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по адаптивной физической культуре); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по адаптивной физической культуре; знает особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практике, защита отчета по практике	практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел

		информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по адаптивной физической культуре); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по адаптивной физической культуре; знает особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Итоговый (заключительный) этап		процедуру защита отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-2.1. Знает: характеристику личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по

		в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по адаптивной физической культуре); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения по адаптивной физической культуре; знает особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап		практике, прошел процедуру защита отчета по практике на отлично
	Умеет					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-2.2. Студент не умеет: на основе особенностей обучения лиц с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по	Студент не выполнил индивидуальное задание на

		ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания. оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практике, защита отчета по практике	практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
--	--	---	---	--	-------------------------------------	---

		обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)				
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-2.2. Умеет: на основе особенностей обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания. оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно- диагностический этап; Основной этап; Аналитико- обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на удовлетворительно	

		<p>разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>				
	Средний уровень,	ПК-2.2. Умеет: на основе особенностей	Лекционные и практические	Подготовительный (установочный)	Индивидуальное задание на	Студент предоставил

	Оценка - «хорошо»	обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания. оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо
--	-------------------	---	--	---	--	---

		<p>деятельности обучающихся;</p> <p>оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>				
	<p>Высокий уровень, Оценка - «отлично»</p>	<p>ПК-2.2. Умеет: на основе особенностей обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания. оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на отлично</p>

		<p>ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p>				
	Владеет					
	<p>Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»</p>	<p>ПК-2.3. Студент не владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения технологиям адаптивной</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и</p>	<p>Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики,</p>

		физической культуры рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап		отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-2.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения технологиям адаптивной физической культуры рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень,	ПК-2.3. Владеет:	Лекционные и	Подготовительный	Индивидуальное	Студент

	Оценка - «хорошо»	умениями по созданию и применению в практике обучения технологиям адаптивной физической культуры рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	(установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-2.3. Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения технологиям адаптивной физической культуры рабочих программ, методических разработок,	и Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	и Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на отлично

		дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся				
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ⁶ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ⁷	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁸	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁹	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-3	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-3.1 Студент не демонстрирует знания о комплексах физических упражнений,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по	Студент не выполнил индивидуальное задание на

⁶ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

⁷ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁸ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁹ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		применения физических средств и методов воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практике, защита отчета по практике	практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-3.1 Демонстрирует знания комплексах физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-3.1 Демонстрирует знания комплексах	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный (установочный) этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное

		физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-3.1 Демонстрирует знания комплексах физических упражнений, применения физических средств и методов воздействия на человека с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на отлично

		состоянии здоровья.				
	Умеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-3.2. Студент не умеет проектировать комплексы физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-3.2. Проектирует комплексы физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-3.2. Проектирует комплексы физических	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный (установочный) этап;	Индивидуальное задание на	Студент предоставил	

		упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-3.2. Проектирует комплексы физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на отлично
	Владеет					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-3.3. Студент не владеет технологией проектирования комплексов физических упражнений с целью	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики,

		профилактики заболеваний, обусловленных основными дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап		отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-3.3. Владеет технологией проектирования комплексов физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основными дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-3.3. Владеет технологией проектирования комплексов физических упражнений с целью профилактики заболеваний,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный (установочный) этап; Адаптационно-диагностический этап; Основной этап; Аналитико-обобщающий этап; Итоговый	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты	

		обусловленных основных дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	(заключительный) этап		отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-3.3. Владеет технологией проектирования комплексов физических упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основных дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный (установочный) этап; Адапционно- диагностический этап; Основной этап; Аналитико- обобщающий этап; Итоговый (заключительный) этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на отлично

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
--------	---

Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по Б2.О.06(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная) на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от РГУ СоцТех.

Процедура формирования итоговой оценки по Б2.О.06(П) Производственная практика (профессионально-ориентированная) включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень примерных индивидуальных заданий.

1. Дневник по практике
2. Аналитическая справка о контингенте занимающихся (нозологии, ИПРА, функциональные возможности).
3. Конспекты и самоанализы цикла проведенных занятий (не менее 10).
4. Карты (протоколы) первичного и итогового педагогического и функционального обследования занимающихся.
5. Аналитическая записка о динамике состояния занимающихся по результатам практики.
6. Полный пакет документов по организованному и проведенному адаптивному физкультурно-спортивному мероприятию (Положение, сценарий, протоколы, отчет).
7. Методическая разработка (памятка, комплекс упражнений, наглядное пособие) для занимающихся или их родителей.
8. Рефлексивный отчет (эссе) об опыте профессиональной деятельности и личностном развитии.
9. Презентация для итоговой конференции.
10. Итоговый письменный отчет (программа) по практике.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.
 - Ф.И.О. обучающегося
 - направление подготовки
 - учебная группа
 - месяц, год поступления в РГУ СоцТех
 - месяц, год выпуска
2. Общие сведения о практике
 - вид практики
 - способ проведения практики
 - тип проведения практики
 - место проведения практики
 - должность
 - начало практики
 - окончание практики
 - руководитель от РГУ СоцТех
 - руководитель от организации
 - формируемые компетенции
3. Индивидуальные задания на период практики
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
6. Рецензия руководителя от РГУ СоцТех

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Используя корректную профессиональную лексику, объясните суть ключевых процессов, с которыми вы работали.
2. На основе каких нормативных актов, стандартов, регламентов или теоретических концепций (изученных в вузе) строилась деятельность на вашем рабочем месте? Продемонстрируйте связь теории и практики на конкретных примерах.
3. Сформулируйте основную цель вашей практики. Какие научные и прикладные задачи вы ставили для ее достижения?
4. Каковы основные результаты вашей практики?
5. Какие методы (анализ, синтез, сравнение, наблюдение, интервью, изучение документов, статистические методы и т.д.) вы применяли в ходе практики для сбора и обработки информации? Дайте оценку их эффективности.
6. Рассмотрите организацию, где вы проходили практику, как систему. Опишите ее ключевые элементы, связи между ними и внешнюю среду. Какие системные противоречия или проблемы вы выявили?
7. Сформулируйте основную проблему, выявленную вами в ходе практики. Какие объективные и субъективные причины ее порождают? К каким выводам о состоянии данной проблемы вы пришли?.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]