

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.12.2025 12:05:39

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный

университет социальных технологий»

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРАКТИКЕ**

**Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

наименование дисциплины

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

шифр и наименование направления подготовки

Адаптивное физическое воспитание  
направленность (профиль)

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций .....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Б2.О.04(П) Производственная практика (педагогическая)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации.  УК-5.2. Умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК-5.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей
ОПК-2.	Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на	ОПК-2.1. Знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами

	<p>телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	<p>адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК- компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>
ОПК-3.	<p>Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и способы их рационального применения специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями действиями оказания адресной помощи обучающимся.</p>
ОПК-4.	<p>Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: систему организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной</p>

	<p>оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>подготовленности психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Умеет: осуществлять процедуры контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Владеет: методами и приемами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>
<p><b>ОПК-5.</b></p>	<p>Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает: закономерности воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Умеет: проектировать содержание мероприятий по воспитанию у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактике негативного социального поведения.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Владеет: действиями применения методов воспитания у занимающихся социально значимых личностных качеств; владеет способами проведения профилактики негативного социального поведения.</p>
<p><b>ОПК-6.</b></p>	<p>Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной</p>

	самоактуализироваться	<p>физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность в организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>
ОПК-7.	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	<p>ОПК-7.1. Знает: закономерности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия по развитию физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, определения кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием.</p>
ОПК-8.	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных	ОПК-8.1. Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных

	<p>утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: учитывать в образовательном процессе закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
ПК-1.	<p>Способен проектировать элементы образовательной программы и формулировать дидактические цели и задачи обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы и обосновывать выбор методов в процессе обучения. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов</p>	<p>ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с</p>

		<p>лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов</p> <p>ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>
--	--	---

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 2.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2.	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики	Структура дневника практики
3.	Отчет о практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций	Структура отчета о практике
4.	Защита отчета о практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики	Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике

*Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.*

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций**

Оценивание результатов обучения по практике Б2.О.04(П) Производственная практика (педагогическая) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль ( осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>2</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>3</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>4</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>5</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
УК-5				Знает		
	Недостаточный уровень, Оценка -	УК-5.1. Студент не знает: основные категории	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный этап; Ознакомительный	Индивидуальное задание на	Студент не выполнил

<sup>2</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>3</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>4</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>5</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	«неудовлетворительно»	философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации.	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-5.1. Знает: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень,	УК-5.1. Знает: основные категории	Лекционные и практические	Подготовительный этап;	индивидуальное задание на	Студент предоставил

	Оценка - «хорошо»	философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации.	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-5.1. Знает: основные категории философии, этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории, понимает значение исторического знания, опыта и уроков истории, опирается на это знание в межкультурной коммуникации.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент представил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	-	УК-5.2. Студент не умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не представил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»		УК-5.2. Умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник

		<p>процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Аналитический этап; Заключительный этап</p>	<p>отчета по практике</p>	<p>практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно</p>
	<p>Средний уровень, Оценка - «хорошо»</p>	<p>УК-5.2. Умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент представил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо</p>

		разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-5.2. Умеет: устанавливать логические связи между событиями, явлениями и процессами истории России и мировой истории; вести коммуникацию с представителями различных культур, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент представил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
	Владеет					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	УК-5.3. Студент не владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не

		оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Заключительный этап	отчета по практике	представил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-5.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент представил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	УК-5.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита	Студент представил Индивидуальное задание на практику, дневник

		фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Аналитический этап; Заключительный этап	отчета по практике	практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	УК-5.3. Владеет: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
<i>ОПК-2</i>		Знает				
	Недостаточный	ОПК-2.1. Студент не	Лекционные и	Подготовительный	Индивидуальное	Студент не

	уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-2.1. Знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-2.1. Знает: закономерности организации обучения	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный этап; Ознакомительный	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное

		лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-2.1. Знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	

Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-2.2. Студент не умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень,	ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс	Лекционные и практические	Подготовительный этап;	Индивидуальное задание на	Студент предоставил	

	Оценка - «хорошо»	обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет						
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-2.3. Студент не владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не

		<p>общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).</p>	<p>подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>этап; Заключительный этап</p>	<p>отчета по практике</p>	<p>предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике</p>
	<p>Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно</p>

		потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (- ых) предметов (отражающая профессиональную АФК- компетентность соответствующей области человеческой деятельности).				
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (- ых)	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо

		предметов (отражающая профессиональную АФК- компетентность соответствующей области человеческой деятельности).				
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК- компетентность	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

		соответствующей области человеческой деятельности).				
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>6</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>7</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>8</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>9</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-2</i>		Знает				
	Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-2.1. Студент не знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их rationalного применения при	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике,

<sup>6</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>7</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>8</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>9</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап		не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ОПК-2.1. Знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		ОПК-2.1. Знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо

		телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	сдача экзамена.			
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-2.1. Знает: закономерности организации обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-2.2. Студент не умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил	

		рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Заключительный этап	отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо

		адаптивной физической культуры.	сдача экзамена.			
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-2.2. Умеет: организовать процесс обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с видами адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-2.3. Студент не владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	

		общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).				
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК-компетентность соответствующей области человеческой	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно

		деятельности).				
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (-ых) предметов (отражающая профессиональную АФК- компетентность соответствующей области человеческой деятельности).	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень,	ОПК-2.3. Владеет: приемами разработки и	Лекционные и практические	Подготовительный этап;	Индивидуальное задание на	Студент предоставил	

	Оценка - «отлично»	реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования умений, связанных с технологиями адаптивной физической культуры (далее – АФК); действиями реализации АФК: на уровне потребителя услуг, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (- ых) предметов (отражающая профессиональную АФК- компетентность соответствующей области человеческой деятельности).	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>10</sup> , работы, формы и	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>12</sup>	Оценочные средства, используемые для	Критерии оценивания результатов

<sup>10</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

			методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>11</sup>		оценки уровня сформированности компетенции <sup>13</sup>	обучения
<i>ОПК-3</i>			Знает			
	Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-3.1. Студент не знает: эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и способы их rationalного применения специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-3.1. Знает: эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по	Студент предоставил Индивидуальное задание на

<sup>12</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>11</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>13</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	здоровья и способы их рационального применения специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Аналитический этап; Заключительный этап	практике, защита отчета по практике	практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-3.1. Знает: эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и способы их рационального применения специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-3.1. Знает: эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья и способы их	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап;	индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по

		рационального применения специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Заключительный этап		практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-3.2. Студент не умеет: обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка -	ОПК-3.2. Умеет: обосновывать выбор наиболее эффективных	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный этап; Ознакомительный	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное	

	«удовлетворительно»	методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-3.2. Умеет: обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень,	ОПК-3.2. Умеет: обосновывать выбор наиболее эффективных	Лекционные и практические	Подготовительный этап;	индивидуальное задание на	Студент предоставил

	Оценка - «отлично»	методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет						
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-3.3. Студент не владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями действиями оказания адресной помощи обучающимся.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по

		действиями оказания адресной помощи обучающимся.	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Заключительный этап	отчета по практике	практике, прошел процедуру защита отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями действиями оказания адресной помощи обучающимся.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-3.3. Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями действиями оказания адресной помощи обучающимся.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на отлично	

			сдача экзамена.			
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>14</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>15</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>16</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>17</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-4</i>		Знает				
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-4.1. Студент не знает: систему организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике

<sup>14</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>15</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>16</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>17</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		заболеваний занимающихся	сдача экзамена.			
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ОПК-4.1. Знает: систему организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		ОПК-4.1. Знает: систему организации контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень,		ОПК-4.1. Знает: систему организации контроля с	Лекционные и практические	Подготовительный этап;	Индивидуальное задание на	Студент предоставил

	Оценка - «отлично»	использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Умеет						
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-4.2. Студент не умеет: осуществлять процедуры контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-4.2. Умеет: осуществлять процедуры контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник

		функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Аналитический этап; Заключительный этап	отчета по практике	практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-4.2. Умеет: осуществлять процедуры контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-4.2. Умеет: осуществлять процедуры контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

			сдача экзамена.			
	Владеет					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-4.3. Студент не владеет: методами и приемами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	

Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>18</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>19</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>20</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенций <sup>21</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-5						

<sup>18</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>19</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>20</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>21</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

## «Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

<p>Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: закономерности воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно</p>
<p>Средний уровень, Оценка - «хорошо»</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: закономерности воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо</p>
<p>Высокий уровень, Оценка - «отлично»</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: закономерности воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств,</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,</p>	<p>Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по</p>

		профилактики негативного социального поведения	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Заключительный этап	отчета по практике	практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-5.2. Студент не умеет: проектировать содержание мероприятий по воспитанию У занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактике негативного социального поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-5.2. Умеет: проектировать содержание мероприятий по воспитанию У занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактике негативного социального поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике	

			подготовка и сдача экзамена.			на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-5.2. Умеет: проектировать содержание мероприятий по воспитанию у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактике негативного социального поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-5.2. Умеет: проектировать содержание мероприятий по воспитанию у занимающихся социально-значимых личностных качеств и профилактике негативного социального поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный	ОПК-5.3. Студент не	Лекционные и	Подготовительный	Индивидуальное	Студент не	

	уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	владеет: действиями применения методов воспитания у занимающихся социально значимых личностных качеств; владеет способами проведения профилактики негативного социального поведения.	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов воспитания у занимающихся социально значимых личностных качеств; владеет способами проведения профилактики негативного социального поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов воспитания у занимающихся социально значимых личностных качеств;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по

		владеет способами проведения профилактики негативного социального поведения.	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Заключительный этап	отчета по практике	практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов воспитания у занимающихся социально значимых личностных качеств; владеет способами проведения профилактики негативного социального поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>22</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>24</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>25</sup>	Критерии оценивания результатов обучения

<sup>22</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

			развитию компетенций <sup>23</sup>			
<i>ОПК-6</i>	Знает					
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-6.1. Студент не знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-6.1. Знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел	

<sup>24</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>25</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

<sup>23</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

		состоянии здоровья; их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап		процедуру защита отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-6.1. Знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-6.1. Знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; их	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике

		способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	подготовка и сдача экзамена.			на отлично
		Умеет				
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-6.2. Студент не умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность в организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	

<p>Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность в организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности.</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно</p>
<p>Средний уровень, Оценка - «хорошо»</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной</p>	<p>Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты</p>

		<p>состоянии здоровья; демонстрирует способность в организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности.</p>	<p>аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>этап</p>		<p>отчета по практике на хорошо</p>
	<p>Высокий уровень, Оценка - «отлично»</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность в организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично</p>

		деятельности.				
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-6.3. Студент не владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-6.3. Владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике	

		состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	подготовка и сдача экзамена.			на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-6.3. Владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-6.3. Владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел

		физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап		процедуру защиты отчета по практике на отлично
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>26</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>27</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>28</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>29</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-7</i>						
				Знает		
	Недостаточный уровень, Оценка -	ОПК-7.1. Студент не знает: закономерности	Лекционные и практические	Подготовительный этап;	Индивидуальное задание на	Студент не выполнил

<sup>26</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>27</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>28</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>29</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	«неудовлетворительно»	развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-7.1. Знает: закономерности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-7.1. Знает: закономерности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический	индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по

		кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Заключительный этап	отчета по практике	практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-7.1. Знает: закономерности развития физических и психических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на отлично	
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка -	ОПК-7.2. Студент не умеет: выбирать формы,	Лекционные и практические	Подготовительный этап;	Индивидуальное задание на		

	«неудовлетворительно»	методы, приемы взаимодействия по развитию физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, определения кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия по развитию физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, определения кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	

	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия по развитию физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, определения кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия по развитию физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, определения кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	
Владеет						
Недостаточный	ОПК-7.3. Студент не	Лекционные и	Подготовительный	Индивидуальное	Студент не	

	уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием.	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно

		и функционированием.				
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-7.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисов,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	

		обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием.	сдача экзамена.			
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>30</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>31</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>32</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>33</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-8</i>		Знает				
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-8.1. Студент не знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил

<sup>30</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>31</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>32</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>33</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

		форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Заключительный этап	отчета по практике	дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-8.1. Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-8.1. Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	

		состоянии здоровья.				
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-8.1. Знает: закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-8.2. Студент не умеет: учитывать в образовательном процессе закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	

		отклонениями в состоянии здоровья.				
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-7.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия по развитию физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, определения кризисов, обусловленных их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-8.2. Умеет: учитывать в образовательном процессе закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	

		отклонениями в состоянии здоровья.				
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-8.2. Умеет: учитывать в образовательном процессе закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-8.3. Студент не владеет: методами, формами и средствами определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	

		отклонениями в состоянии здоровья.				
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	

		отклонениями в состоянии здоровья.				
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами определения закономерностей восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-1.1. Студент не знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту

	<p>адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими</p>	<p>подготовка и сдача экзамена.</p>		<p>отчета по практике</p>
--	--	-------------------------------------	--	---------------------------

		отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.				
Базовый уровень, - Оценка «удовлетворительно»	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно	

		<p>образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>			
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	<p>ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре,</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p> <p>Студент представил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо</p>

	<p>определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных</p>			
--	---	--	--	--

		занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.			
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент представил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

	<p>учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>			
Умеет				
Недостаточный	ПК-1.2. Студент не	Лекционные и	Подготовительный	Индивидуальное Студент не

	уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел

		лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Заключительный этап	практике	процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-1.3. Студент не владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	

		включая инвалидов.	сдача экзамена.			
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»		ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной	Индивидуальное задание на практику, дневник	Студент предоставил Индивидуальное задание на

		индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Аналитический этап; Заключительный этап	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
--	--	---	---	---	--	--

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в

	<p>соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>
Оценка «отлично»	<p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по Б2.О.04(П) Производственная практика (педагогическая) практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (если практика проводится в профильной организации) и рецензии руководителя по практической подготовке от РГУ СоцТех.

Процедура формирования итоговой оценки по Б2.О.04(П) Производственная практика (педагогическая) практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

*Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.*

## **5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Перечень примерных индивидуальных заданий.

1. Заполненный дневник по практике.
2. Конспект классного часа.
3. Годовой план-график распределения программного материала.
4. Пуурочный план на четверть (или триместр).
5. Положение о соревновании (или мероприятия).
6. Конспекты уроков (всего 6 конспекта).
7. Психологопедагогическая характеристика ученика.
8. Психологопедагогическая характеристика коллектива учащихся.
9. Протокол обследования физической подготовленности учащихся прикрепленного класса..

Структура дневника практики

1. Титульный лист.
- Ф.И.О. обучающегося
- направление подготовки

- учебная группа
- месяц, год поступления в РГУ СоцТех
- месяц, год выпуска

## 2. Общие сведения о практике

- вид практики
  - способ проведения практики
  - тип проведения практики
  - место проведения практики
  - должность
  - начало практики
  - окончание практики
  - руководитель от РГУ СоцТех
  - руководитель от организации
  - формируемые компетенции
- ## 3. Индивидуальные задания на период практики
- ## 4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
- ## 5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
- ## 6. Рецензия руководителя от РГУ СоцТех

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Используя корректную профессиональную лексику, объясните суть ключевых процессов, с которыми вы работали.
2. На основе каких нормативных актов, стандартов, регламентов или теоретических концепций (изученных в вузе) строилась деятельность на вашем рабочем месте? Продемонстрируйте связь теории и практики на конкретных примерах.
3. Сформулируйте основную цель вашей практики. Какие научные и прикладные задачи вы ставили для ее достижения?
4. Каковы основные результаты вашей практики?
5. Какие методы (анализ, синтез, сравнение, наблюдение, интервью, изучение документов, статистические методы и т.д.) вы применяли в ходе практики для сбора и обработки информации? Дайте оценку их эффективности.
6. Рассмотрите организацию, где вы проходили практику, как систему. Опишите ее ключевые элементы, связи между ними и внешнюю среду. Какие системные противоречия или проблемы вы выявили?
7. Сформулируйте основную проблему, выявленную вами в ходе практики. Какие объективные и субъективные причины ее порождают? К каким выводам о состоянии данной проблемы вы пришли?

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ