

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.12.2025 12:05:39

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный

университет социальных технологий»

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.О.03(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

наименование дисциплины

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

шифр и наименование направления подготовки

Адаптивное физическое воспитание

направленность (профиль)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Б2.О.03(У) Учебная практика (педагогическая)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться. ОПК-6.2. Умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность в организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности. ОПК-6.3. Владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться
ОПК-16 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1 Знает принципы современных и способы использования их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. ОПК-16.2 Умеет применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. ОПК-16.3 Владеет навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1.Способен проектировать элементы образовательной программы и формулировать дидактические цели и задачи обучения адаптивной физической	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования,

<p>культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы и обосновывать выбор методов в процессе обучения.</p> <p>Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов</p>	<p>подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов</p> <p>ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>
---	--

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

2. Перечень оценочных средств¹

Таблица 2.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2.	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики	Структура дневника практики
3.	Отчет о практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций	Структура отчета о практике
4.	Защита отчета о практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики	Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Оценивание результатов обучения по практике Б2.О.03(У) Учебная практика (педагогическая) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенций ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
<i>ОПК-6</i>	Знает					
	Недостаточный уровень, Оценка -	ОПК-6.1. Студент не знает: закономерности	Лекционные и практические	Подготовительный этап;	Индивидуальное задание на	Студент не выполнил

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	«неудовлетворительно»	формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный этап	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	ОПК-6.1. Знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; их способность вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-6.1. Знает: закономерности формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический	индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по

		健康发展的生活方式，对健康状态有良好的适应能力；能够独立生活，自我完善，自我实现。	准备和参加中期评估，准备和参加考试。	阶段；总结阶段	实习报告	实习期间，通过了答辩，实习报告被评为良好。
	高水平， 评分 - «excellent»	OPK-6.1. 知道：形成规律的生活习惯，形成对适应性体育锻炼的正确态度，对健康生活方式有良好的适应能力；能够独立生活，自我完善，自我实现。	理论课和实践课，独立完成学习任务，准备和参加中期评估，准备和参加考试。	准备阶段；熟悉阶段；主要阶段；分析阶段；总结阶段	个人任务，实习日记，实习报告，实习报告答辩	学生提供了个人任务，实习日记，实习报告，实习报告答辩，通过了答辩，实习报告被评为优秀。
	能					
	不足水平， 评分 - «unsatisfactory»	OPK-6.2. 学生不能：组织课堂活动，课堂活动以定向性为主，课堂活动的组织形式单一。	理论课和实践课，独立完成学习任务。	准备阶段；熟悉阶段；主要阶段	个人任务，实习日记，实习报告，实习报告答辩	学生没有完成个人任务，实习日记，实习报告，实习报告答辩，没有通过答辩，实习报告被评为不合格。

		<p>осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности.</p>	<p>работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>этап; Аналитический этап; Заключительный</p>	<p>практике, защита отчета по практике</p>	<p>практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике</p>
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	<p>ОПК-6.2. Умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность организации</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно</p>

		воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности.				
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-6.2. Умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность в организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	

		в физкультурной деятельности.				
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-6.2. Умеет: организовать занятия с направленностью на формирование осознанного отношения к адаптивной физической культуре, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; демонстрирует способность в организации воспитательных мероприятий с ориентацией на формирование самостоятельности, способности самосовершенствоваться и самоактуализироваться в физкультурной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-6.3. Студент не владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту	

		健康发展，尤其是对于那些有健康问题的人来说，他们的生活能力、独立生活的能力、自我完善的能力以及自我实现的能力。	准备和参加考试。			实践报告的提交
基础水平， 评价「令人满意」	OPK-6.3. 具备：在社会实践中，能够识别并利用特殊过程中的独特特征，形成对适应性物理文化、健康生活方式、以及能够独立生活、自我完善、自我实现的理解。	具备：在社会实践中，能够识别并利用特殊过程中的独特特征，形成对适应性物理文化、健康生活方式、以及能够独立生活、自我完善、自我实现的理解。	讲授和实践课程，独立工作，学习者参与，准备和参加中期评估，准备和参加考试。	准备阶段；熟悉阶段；主要阶段；分析阶段；总结阶段。	个性化任务，包括实践日记，实践报告，实践报告的提交。	学生提交了个性化任务，包括实践日记，实践报告，实践报告的提交，通过了实践考核，顺利完成了实践项目。
中级水平， 评价「良好」	OPK-6.3. 具备：在社会实践中，能够识别并利用特殊过程中的独特特征，形成对适应性物理文化、健康生活方式、以及能够独立生活、自我完善、自我实现的理解。	具备：在社会实践中，能够识别并利用特殊过程中的独特特征，形成对适应性物理文化、健康生活方式、以及能够独立生活、自我完善、自我实现的理解。	讲授和实践课程，独立工作，学习者参与，准备和参加中期评估，准备和参加考试。	准备阶段；熟悉阶段；主要阶段；分析阶段。	个性化任务，包括实践日记，实践报告，实践报告的提交。	学生提交了个性化任务，包括实践日记，实践报告，实践报告的提交，通过了实践考核，顺利完成了实践项目。

		<p>к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>этап; Заключительный</p>	<p>отчета по практике</p>	<p>практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо</p>
	<p>Высокий уровень, Оценка - «отлично»</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет: действиями учета в социальной практике особенностей процессов формирования осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на отлично</p>
<p>ОПК-16</p>	<p>Знает</p>					

	Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-16.1 Студент не знает принципы современных и способы использования их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-16.1 Знает принципы современных и способы использования их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-16.1 Знает принципы современных и способы использования их для решения задач профессиональной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по

		деятельности в области адаптивной физической культуры.	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Заключительный	отчета по практике	практике, прошел процедуру защита отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-16.1 Знает принципы современных и способы использования их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защита отчета по практике на отлично	
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-16.2 Студент не умеет применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации,	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту	

			подготовка и сдача экзамена.			отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-16.2 Умеет применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике		Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-16.2 Умеет применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике		Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-16.2 Умеет применять современные информационные технологии и использовать	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный этап; Ознакомительный	Индивидуальное задание на практику, дневник		Студент предоставил Индивидуальное

		их для решения задач профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры.	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	практики, отчет по практике, защита отчета по практике	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ОПК-16.3 Студент не владеет навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-16.3 Владеет навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел	

			сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Заключительный		процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ОПК-16.3 Владеет навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо	
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ОПК-16.3 Владеет навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ⁶ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ⁷	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁸	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁹	Критерии оценки результатов обучения
<i>ПК-1</i>						
	Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	ПК-1.1. Студент не знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике

⁶ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

⁷ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁸ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁹ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	<p>образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая</p>			
--	--	--	--	--

		инвалидов.				
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <p>концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования;</p> <p>особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности;</p> <p>современные образовательные технологии,</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Подготовительный этап;</p> <p>Ознакомительный этап;</p> <p>Основной этап;</p> <p>Аналитический этап;</p> <p>Заключительный</p>	<p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике</p>	<p>Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно</p>

		методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.				
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо

	<p>особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими</p>			
--	--	--	--	--

		отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.			
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса обучения адаптивной физической культуре, технологиям воспитательной деятельности в адаптивной физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по адаптивной физической культуре в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

		<p>образования, подходы к планированию образовательной деятельности; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения адаптивной физической культуре. Знает закономерности организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.</p>				
Умеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-1.2. Студент не умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап;	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по	

		индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Аналитический этап; Заключительный	по практике, защита отчета по практике	практике, не прошел защиту отчета по практике
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
Средний уровень, Оценка - «хорошо»		ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо

			сдача экзамена.			
Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-1.2. Умеет: планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично	
Владеет						
Недостаточный уровень, Оценка - «неудовлетворительно»	ПК-1.3. Студент не владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент не выполнил индивидуальное задание на практику, не предоставил дневник практики, отчет по практике, не прошел защиту отчета по практике	
Базовый уровень, Оценка -	ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и	Лекционные и практические занятия,	Подготовительный этап; Ознакомительный	Индивидуальное задание на	Студент предоставил Индивидуальное	

	«удовлетворительно»	индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на удовлетворительно
	Средний уровень, Оценка - «хорошо»	ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на хорошо
	Высокий уровень, Оценка - «отлично»	ПК-1.3. Владеет технологией организации групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Подготовительный этап; Ознакомительный этап; Основной этап; Аналитический этап; Заключительный	Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Студент предоставил Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет по практике, прошел процедуру защиты отчета по практике на отлично

		состоянии здоровья, включая инвалидов.	аттестации, подготовка и сдача экзамена.			
--	--	--	--	--	--	--

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

Оценка «отлично»	<p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>
------------------	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по Б2.О.03(У) Учебная практика (педагогическая) на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от РГУ СоцТех.

Процедура формирования итоговой оценки по Б2.О.03(У) Учебная практика (педагогическая) включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.

5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Перечень примерных индивидуальных заданий.

1. Заполненный дневник по практике.
2. Конспект классного часа.
3. Годовой план-график распределения программного материала.
4. Поурочный план на четверть (или триместр).
5. Положение о соревновании (или мероприятия).
6. Конспекты уроков (всего 6 конспекта).
7. Психолого-педагогическая характеристика ученика.
8. Психолого-педагогическая характеристика коллектива учащихся.
9. Протокол обследования физической подготовленности учащихся прикрепленного класса

Структура дневника практики

1. Титульный лист.
 - Ф.И.О. обучающегося
 - направление подготовки
 - учебная группа
 - месяц, год поступления в РГУ СоцТех
 - месяц, год выпуска
2. Общие сведения о практике
 - вид практики
 - способ проведения практики
 - тип проведения практики
 - место проведения практики
 - должность
 - начало практики
 - окончание практики
 - руководитель от РГУ СоцТех
 - руководитель от организации
 - формируемые компетенции
3. Индивидуальные задания на период практики
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
6. Рецензия руководителя от РГУ СоцТех

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Используя корректную профессиональную лексику, объясните суть ключевых процессов, с которыми вы работали.

2. На основе каких нормативных актов, стандартов, регламентов или теоретических концепций (изученных в вузе) строилась деятельность на вашем рабочем месте? Продемонстрируйте связь теории и практики на конкретных примерах.
3. Сформулируйте основную цель вашей практики. Какие научные и прикладные задачи вы ставили для ее достижения?
4. Каковы основные результаты вашей практики?
5. Какие методы (анализ, синтез, сравнение, наблюдение, интервью, изучение документов, статистические методы и т.д.) вы применяли в ходе практики для сбора и обработки информации? Дайте оценку их эффективности.
6. Рассмотрите организацию, где вы проходили практику, как систему. Опишите ее ключевые элементы, связи между ними и внешнюю среду. Какие системные противоречия или проблемы вы выявили?
7. Сформулируйте основную проблему, выявленную вами в ходе практики. Какие объективные и субъективные причины ее порождают? К каким выводам о состоянии данной проблемы вы пришли?

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ