

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Викторовна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 23.12.2025 12:05:39  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Б1.О.35 ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

наименование дисциплины

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

шифр и наименование направления подготовки

Адаптивное физическое воспитание

направленность (профиль)

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «гимнастика с методикой преподавания».

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1.	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p>ОПК-1.1. Знает: особенности организации занятий и физкультурно – спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.</p>

ОПК 13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	<p>ОПК-13.1 Знает методику планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо - морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>ОПК-13.2 Умеет проектировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p> <p>ОПК-13.3 Владеет способностями планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>
ОПК-14.	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>ОПК-14.1 Знает правила в области техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи при организации образовательной деятельности в области физической культуры</p> <p>ОПК-14.2 Умеет организовывать свою работу с учетом соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.</p> <p>ОПК-14.3 Владеет системой действий направленных на обеспечение соблюдения техники безопасности, профилактику травматизма, обладает навыками оказания первой доврачебной помощи</p>

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках

контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения(табл. 2).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
2	Тестирование	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Гимнастика с методикой преподавания» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
ОПК-1		Знает			
	Недостаточный уровень, Оценка	ОПК-1.1. Студент не знает: особенности организации занятий и физкультурно –	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1. Гимнастика в современной системе	Текущий контроль – опрос, контрольная

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	«неудовлетворительно»	спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	работа.
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-1.1. Знает: особенности организации занятий и физкультурно – спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	
Средний уровень, Оценка «хорошо»	ОПК-1.1. Знает: особенности организации занятий и физкультурно – спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	ОПК-1.1. Знает: особенности организации занятий и физкультурно – спортивных	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

		мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	
		Умеет			
Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-1.2. Студент не умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:</p> <p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

		здоровья		упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-1.2. Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	
Средний уровень, Оценка «хорошо»	ОПК-1.2. Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

		методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	ОПК-1.2. Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:</p> <p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				гимнастики:	
				Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	
		Владеет			
Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-1.3. Студент не владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	
Базовый уровень, Оценка -	ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1. Гимнастика в современной системе	Текущий контроль – опрос, контрольная	

	«удовлетворительно»	норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	работа.
	Средний уровень, Оценка «хорошо»	ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

		государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.		упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

		функционированию системы общего образования.			
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>5</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>6</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>7</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>8</sup>
ОПК-13		Знает			
	Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-13.1 Студент не знает методику планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо - морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

<sup>5</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>6</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>7</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>8</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

				упражнениям основной гимнастики:	
				Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-13.1 Знает методику планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо - морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	Средний уровень, Оценка «хорошо»	ОПК-13.1 Знает методику планирование содержания занятий с учетом положений	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

		теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо - морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	ОПК-13.1 Знает методику планирование содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо - морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:</p> <p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	
		Умеет			
	Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-13.2 Студент не умеет проектировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	Базовый уровень, Оценка -	ОПК-13.2 Умеет проектировать содержание занятий с учетом положений	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1. Гимнастика в современной системе	Текущий контроль – опрос, контрольная

	«удовлетворительно»	теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	работа.
	Средний уровень, Оценка «хорошо»	ОПК-13.2 Умеет проектировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				упражнениям основной гимнастики:	
				Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	
	Высокий уровень, Оценка «отлично»	ОПК-13.2 Умеет проектировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
		Владеет			
	Недостаточный уровень, Оценка	ОПК-13.3 Студент не владеет способностями планировать	Лекционные и практические занятия,	Тема 1. Гимнастика в современной системе	Текущий контроль – опрос, контрольная

	«неудовлетворительно»	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	работа.
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	ОПК-13.3 Владеет способностями планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				упражнениям основной гимнастики:	
				Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	
	Средний уровень, Оценка «хорошо»	ОПК-13.3 Владеет способностями планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	Высокий уровень, Оценка «отлично»	ОПК-13.3 Владеет способностями планировать содержание занятий с учетом	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

		положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>9</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>10</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>11</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>12</sup>

<sup>9</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>10</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>11</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>12</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

ОПК-14		Знает			
	Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-14.1 Студент не знает правила в области техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи при организации образовательной деятельности в области физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:</p> <p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	ОПК-14.1 Знает правила в области техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи при организации образовательной деятельности в области физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:</p> <p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				<p>различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	
Средний уровень, Оценка «хорошо»	ОПК-14.1 Знает правила в области техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи при организации образовательной деятельности в области физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:</p> <p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

	Высокий уровень, Оценка «отлично»	ОПК-14.1 Знает правила в области техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи при организации образовательной деятельности в области физической культуры	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:  Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:  Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
		Умеет			
	Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-14.2 Студент не умеет организовывать свою работу с учетом соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:  Тема 2. Гимнастическая терминология:  Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				<p>различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	
	<p>Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»</p>	<p>ОПК-14.2 Умеет организовывать свою работу с учетом соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:</p> <p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	<p>Текущий контроль – опрос, контрольная работа.</p>

	Средний уровень, Оценка «хорошо»	ОПК-14.2 Умеет организовывать свою работу с учетом соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:</p> <p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
	Высокий уровень, Оценка «отлично»	ОПК-14.2 Умеет организовывать свою работу с учетом соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:</p> <p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				<p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	
		Владеет			
	Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	ОПК-14.3 Студент не владеет системой действий направленных на обеспечение соблюдения техники безопасности, профилактику травматизма, обладает навыками оказания первой доврачебной помощи	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:</p> <p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

	<p>Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»</p>	<p>ОПК-14.3 Владеет системой действий направленных на обеспечение соблюдения техники безопасности, профилактику травматизма, обладает навыками оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:</p> <p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	<p>Текущий контроль – опрос, контрольная работа.</p>
	<p>Средний уровень, Оценка «хорошо»</p>	<p>ОПК-14.3 Владеет системой действий направленных на обеспечение соблюдения техники безопасности, профилактику травматизма, обладает навыками оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:</p> <p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p>	<p>Текущий контроль – опрос, контрольная работа.</p>

				<p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	
	<p>Высокий уровень, Оценка «отлично»</p>	<p>ОПК-14.3 Владеет системой действий направленных на обеспечение соблюдения техники безопасности, профилактику травматизма, обладает навыками оказания первой доврачебной помощи</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Тема 1. Гимнастика в современной системе физического воспитания:</p> <p>Тема 2. Гимнастическая терминология:</p> <p>Тема 3. Технология проектирования и методика проведения упражнений различного назначения:</p> <p>Тема 4. Структура процесса обучения и методы обучения упражнениям основной гимнастики:</p> <p>Тема 5. Проектирование и реализация развития физических качеств методом круговой тренировки:</p>	<p>Текущий контроль – опрос, контрольная работа.</p>





## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Дискуссия в процессе обучения**

Подготовка и проведение дискуссии является значимым этапом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения студентом самостоятельной работы по конкретным разделам учебных дисциплин.

Дискуссия (от лат. *discussio* – «исследование») – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, противоположные точки зрения. Целью дискуссии является выяснение и сопоставление позиций, поиск правильного решения, выявление истинного мнения. Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Цель учебной дискуссии: овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Грамотно организованная учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме.

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме.

Последовательность этапов дискуссии включает:

- поиск и определение проблемы (затруднения), решаемые групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия);
- формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения; анализ проблемы;
- попытки найти решение проблемы (они могут представлять собой процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации и т.д.; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию).

На первом этапе осуществляется выбор темы. Тема может быть предложена преподавателем, подсказана конкретной ситуацией/событием или определена на основе предварительной беседы. Для обеспечения результативности дискуссии предполагается глубокое изучение вопроса, который будет обсуждаться.

Второй этап – это собственно проведение дискуссии. Дискуссия открывается вступительным словом ведущего. Он объявляет тему, дает ее обоснование, выделяет предмет спора — положения и суждения, подлежащие обсуждению. Участники дискуссии должны четко представлять, что является пунктом разногласий, а также убедиться, что нет терминологической путаницы, что они в одинаковых значениях используют слова. Поэтому ведущий определяет основные понятия через дефиницию, контрастные явления, конкретизаторы (примеры), синонимы и т.п. Стороны аргументируют защищаемый тезис, а также возражения по существу изложенных точек зрения, задают вопросы разных типов.

Успех дискуссии во многом зависит от ведущего, которому необходимо:

- заинтересовать участников дискуссии, настроить их на полемический лад, создать обстановку, при которой каждый студент не только не стеснялся бы высказывать свое мнение, но и стремился его отстаивать;
- не препятствовать желающим выступать, но и не принуждать к выступлению, стараться, чтобы сформировалась атмосфера искренности и откровенности;
- стимулировать активность участников, задавать острые, активизирующие вопросы, если спор начинает гаснуть.

В этом помогают следующие приемы: парадокс, неожиданное суждение, своеобразное мнение, резко расходящееся с общепринятым, даже противоречащее на первый взгляд здравому смыслу; неожиданный вопрос; реплика – краткое возражение, замечание с места, которое тоже настраивает на дискуссию, свидетельствует об активности слушателя, его желании уяснить вопрос, проверить свою точку зрения. сопоставить различные точки зрения, обобщить их с тем, чтобы позиции участников дискуссии были представлены как можно отчетливее, направлять дискуссию в русло намеченной цели; не исправлять заблуждающихся, предоставлять такую возможность слушателям; когда это целесообразно, вопрос, адресованный ведущему, переадресовать слушателям; корректировать, направлять дискуссионный диалог на соответствие его цели,

теме, подчеркивая то общее, что есть во фразах спорящих; выбрать подходящий момент для окончания дискуссии, не нарушая логику развития спора.

Любой спор, даже идущий по всем правилам логики, может погубить одно обстоятельство: если участники дискуссии забывают об этике спора.

Для студентов крайне важно помнить о правилах спора, к которым относятся следующие:

- прежде чем выступать, следует определить, какова необходимость вступить в спор;
- необходимо тщательно продумать то, о чем будете говорить;
- краткое и ясное изложение своей точки зрения: речь должна быть весома и убедительна;
- лучшим доказательством или способом опровержения являются точные и бесспорные факты; если доказана ошибочность мнения, следует признать правоту своего «противника»;
- начинайте возражать только тогда, когда вы уверены, что мнение собеседника действительно противоречит вашему;
- вначале приводите только сильные доводы, а о слабых говорите после и как бы вскользь;
- следите за тем, чтобы в ваших рассуждениях не было логических ошибок;
- необходимо помнить о культуре общения, уметь выслушать другого, уловить его позицию, не повышать голос, не прерывать выступающего, не делать замечаний, касающихся личных качеств участников обсуждения, избегать поспешных выводов; не следует вступать в пререкания с ведущим по ходу проведения дискуссии, в процессе спора старайтесь убедить, а не уязвить оппонента.

На третьем заключительном этапе подводятся итоги дискуссии.

В конце отмечается, достигнут ли результат, формируется вариант согласованной точки зрения или обозначаются выявленные противоположные позиции, их основная аргументация. Ведущий в заключительном слове характеризует состояние вопроса, а также отмечает наиболее конструктивные, убедительные выступления, тактичное поведение некоторых коммуникантов.

На данном этапе студентам предлагается оценить результативность дискуссии по следующим критериям:

- системность, точность и логичность изложенных аргументов;
- последовательность, ясность и полнота сделанных выводов;
- умение слушать оппонентов, принимать и оценивать их позицию;
- владение культурой речи, степень включенности в дискуссию каждого участника и проявления интереса к обсуждаемым вопросам.

Дискуссия требует строгого распределения времени. Время – чрезвычайно большая ценность. На каждое выступление в дискуссии отводится не более 3 минут. По истечении этого времени выступающему дается шанс кратко завершить свою мысль и аргументы, после чего он лишается слова. Для изложения мнения эксперта или программного выступления отводится от 5 до 15 минут.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Вопросы для проведения опроса**

- Исследование значения отдельных двигательных и психических способностей в овладении гимнастическими упражнениями.
- Технические сооружения и оборудование при проведении школьных уроков по физической культуре на основе раздела «Гимнастика».

- Спорт -как средство формирования характера, коллективизма и патриотизма.
  - Исторические аспекты формирования гимнастической терминологии.
  - Тестирование в оценке физической подготовленности и двигательной активности обучающихся.
  - Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями.
- Характер содержания занятий в зависимости от возраста.  
Планирование и управление самостоятельными занятиями.
- Методика подбора упражнений для подготовительной части урока.
- Взаимосвязь подготовительной части урока с основной частью.

**Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-13, ОПК-14.**

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### Тестовые задания

**1. Какая группа упражнений в гимнастике является основной для формирования правильной осанки?**

1. Упражнения на гимнастических снарядах
2. Общеразвивающие упражнения (ОРУ)
3. Акробатические упражнения
4. Упражнения в висах и упорах

**2. Как называется основной документ планирования для урока гимнастики?**

1. Журнал учета посещаемости
2. Конспект урока
3. Программа по физической культуре
4. График соревнований

**3. Какой метод организации занимающихся чаще всего используется при обучении кувырку вперед на уроке гимнастики?**

1. Фронтальный
2. Индивидуальный
3. Поточный
4. Круговой

**4. Что является главной целью страховки и помощи в гимнастике?**

1. Выполнение упражнения за ученика
2. Предотвращение травм и психологическая поддержка обучающегося
3. Ускорение процесса обучения
4. Демонстрация правильной техники

**5. Какой раздел гимнастики включает в себя упражнения на бревне, брусьях, перекладине?**

1. Спортивные игры
2. Легкая атлетика
3. Спортивная гимнастика (упражнения на снарядах)
4. Художественная гимнастика

**Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-13, ОПК-14.**

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### Темы для дискуссий

1. Задачи, решаемые на занятиях гимнастикой.
2. Методические особенности гимнастики.
3. Классификация видов гимнастики.
4. Оздоровительные виды гимнастики.

- 5.Образовательно-развивающие виды гимнастики.
- 6.Спортивные виды гимнастики.
- 7.Профессионально-прикладные виды гимнастики.
- 8.Гимнастическая терминологии: цель, определение и назначение.Требования предъявляемые к терминологии.
- 9.Гимнастическая терминологии: цель, определение и назначение. Требования, предъявляемые к терминологии.Правила применения терминов.
- 10.Правила условных сокращений.
- 11.Основные термины общеразвивающих упражнений.
- 12.Правилаи формызаписи общеразвивающих упражнений
- .13.Правила записи вольных упражнений
- 14.Строевые упражнения: определение, назначение, классификация.Определение понятий: строй, сомкнутый строй, разомкнутый строй, направляющий, замыкающий, шеренга, колонна, фланг, фронт, тыльная сторона, дистанция, интервал.
- 15.Строевые приемы: определение, назначение и разновидности команд.
- 16.Построения и перестроения: определение, назначение, классификация
- 17.Передвижения: назначение,разновидности,классификация.
- 18.Технология проектирования и проведения общеразвивающих упражнений по рассказу, по рассказу и показу, по показу, раздельным способом.19.Технология проектирования и проведения общеразвивающих упражнений в парах, в строю, в движении и т.п.
- 20.Технология проектирования и проведения вольных упражнений без предметов и с предметами.
- 21.Основные задачи и требования к уроку.
- 22.Классификация уроков гимнастики в зависимости от поставленных задач, особенностей контингента занимающихся.
- 23.Задачи, средства, особенности методики проведения подготовительной части урока.
- 24.Задачи, средства, особенности методики проведения основной части урока.
- 25.Задачи, средства, особенности методики проведения заключительной части урока.
- 26.Технологии организации уроков гимнастики при решении различных задач.
- 27.Технологии организации и проведения уроков гимнастики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 28.Техника безопасности на уроках гимнастики.

**Контролируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-13, ОПК-14.**

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]