

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.12.2025 12:05:39

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный

университет социальных технологий»

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.09.02 Основы военной подготовки

наименование дисциплины

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

шифр и наименование направления подготовки

Адаптивное физическое воспитание

направленность (профиль)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы военной подготовки».

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты и сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; УК-8.3. Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках

контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения(табл. 2).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
2	Тестирование	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Основы военной подготовки» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
УК-8		Знает			
	Недостаточный уровень, Оценка	УК-8.1. Студент не знает причины, признаки и последствия опасностей,	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и	Текущий контроль – опрос, контрольная

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	«неудовлетворительно»	способы защиты и сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	содержание Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	работа.
	Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно» -	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты и сохранения природной среды обеспечения устойчивого	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	. Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание Тема 2. Строевые приемы и	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	движение без оружия Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	
Средний уровень, Оценка «хорошо»	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты и сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия Тема 3. Основы, приемы и	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;		<p>правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты и сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>. Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

	военных конфликтов;		<p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
	Умеет			
Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	УК-8.2. Студент не умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

		образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях		<p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

	<p>предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Средний уровень, Оценка «хорошо»	<p>УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия,</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

			<p>ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

			<p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7 Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
	Владеет			
Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	УК-8.3. Студент не владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				<p>гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	УК-8.3. Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				<p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Средний уровень, Оценка «хорошо»	УК-8.3. Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				<p>образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	УК-8.3. Владеет навыками создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.		<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				<p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ⁵ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ⁶	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁷	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁸
УК-10		Знает			
	Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	УК-10.1. Студент не знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

⁵ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

⁶ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁷ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁸ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

			<p>оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>. Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

			<p>свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Средний уровень, Оценка «хорошо»	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				<p>гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.		<p>. Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ.</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				<p>Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
	Умеет				
Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	УК-10.2. Студент не умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				<p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				<p>характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Средний уровень, Оценка «хорошо»	УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.		<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				ВС РФ Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.		Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Тема 6. Ядерное, химическое,	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				биологическое, зажигательное оружие. Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	
	Владеет				
Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	УК-10.3. Студент не владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				<p>вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Базовый уровень, Оценка «удовлетворительно»	-	УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				<p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p>	
Средний уровень, Оценка «хорошо»	УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				оружие. Тема 7. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Строевые приемы и движение без оружия</p> <p>Тема 3. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</p> <p>Тема 5. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.</p> <p>Тема 7. Общевоинские уставы ВС</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				РФ, их основные требования и содержание	
--	--	--	--	---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Дискуссия в процессе обучения

Подготовка и проведение дискуссии является значимым этапом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения студентом самостоятельной работы по конкретным разделам учебных дисциплин.

Дискуссия (от лат. *discussio* – «исследование») – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, противоположные точки зрения. Целью дискуссии является выяснение и сопоставление позиций, поиск правильного решения, выявление истинного мнения. Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Цель учебной дискуссии: овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Грамотно организованная учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме.

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме.

Последовательность этапов дискуссии включает:

- поиск и определение проблемы (затруднения), решаемые групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия);
- формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения; анализ проблемы;
- попытки найти решение проблемы (они могут представлять собой процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации и т.д.; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию).

На первом этапе осуществляется выбор темы. Тема может быть предложена преподавателем, подсказана конкретной ситуацией/событием или определена на основе предварительной беседы. Для обеспечения результативности дискуссии предполагается глубокое изучение вопроса, который будет обсуждаться.

Второй этап – это собственно проведение дискуссии. Дискуссия открывается вступительным словом ведущего. Он объявляет тему, дает ее обоснование, выделяет предмет спора — положения и суждения, подлежащие обсуждению. Участники дискуссии должны четко представлять, что является пунктом разногласий, а также убедиться, что нет терминологической путаницы, что они в одинаковых значениях используют слова. Поэтому ведущий определяет основные понятия через дефиницию, контрастные явления, конкретизаторы (примеры), синонимы и т.п. Стороны аргументируют защищаемый тезис, а также возражения по существу изложенных точек зрения, задают вопросы разных типов.

Успех дискуссии во многом зависит от ведущего, которому необходимо:

- заинтересовать участников дискуссии, настроить их на полемический лад, создать обстановку, при которой каждый студент не только не стеснялся бы высказывать свое мнение, но и стремился его отстаивать;
- не препятствовать желающим выступать, но и не принуждать к выступлению, стараться, чтобы сформировалась атмосфера искренности и откровенности;
- стимулировать активность участников, задавать острые, активизирующие вопросы, если спор начинает гаснуть.

В этом помогают следующие приемы: парадокс, неожиданное суждение, своеобразное мнение, резко расходящееся с общепринятым, даже противоречащее на первый взгляд здравому смыслу; неожиданный вопрос; реплика – краткое возражение, замечание с места, которое тоже настраивает на дискуссию, свидетельствует об активности слушателя, его желании уяснить вопрос, проверить свою точку зрения. Сопоставить различные точки зрения, обобщить их с тем, чтобы позиции участников дискуссии были представлены как можно отчетливее, направлять дискуссию в русло намеченной цели; не исправлять заблуждающихся, предоставлять такую возможность слушателям; когда это целесообразно, вопрос, адресованный ведущему, переадресовать слушателям; корректировать, направлять дискуссионный диалог на соответствие его цели,

теме, подчеркивая то общее, что есть во фразах спорящих; выбрать подходящий момент для окончания дискуссии, не нарушая логику развития спора.

Любой спор, даже идущий по всем правилам логики, может погубить одно обстоятельство: если участники дискуссии забывают об этике спора.

Для студентов крайне важно помнить о правилах спора, к которым относятся следующие:

- прежде чем выступать, следует определить, какова необходимость вступать в спор;
- необходимо тщательно продумать то, о чем будете говорить;
- краткое и ясное изложение своей точки зрения: речь должна быть весома и убедительна;
- лучшим доказательством или способом опровержения являются точные и бесспорные факты; если доказана ошибочность мнения, следует признать правоту своего «противника»;
- начинайте возражать только тогда, когда вы уверены, что мнение собеседника действительно противоречит вашему;
- вначале приводите только сильные доводы, а о слабых говорите после и как бы вскользь;
- следите за тем, чтобы в ваших рассуждениях не было логических ошибок;
- необходимо помнить о культуре общения, уметь выслушать другого, уловить его позицию, не повышать голос, не прерывать выступающего, не делать замечаний, касающихся личных качеств участников обсуждения, избегать поспешных выводов; не следует вступать в пререкания с ведущим по ходу проведения дискуссии, в процессе спора старайтесь убедить, а не уязвить оппонента.

На третьем заключительном этапе подводятся итоги дискуссии.

В конце отмечается, достигнут ли результат, формируется вариант согласованной точки зрения или обозначаются выявленные противоположные позиции, их основная аргументация. Ведущий в заключительном слове характеризует состояние вопроса, а также отмечает наиболее конструктивные, убедительные выступления, тактичное поведение некоторых коммуникантов.

На данном этапе студентам предлагается оценить результативность дискуссии по следующим критериям:

- системность, точность и логичность изложенных аргументов;
- последовательность, ясность и полнота сделанных выводов;
- умение слушать оппонентов, принимать и оценивать их позицию;
- владение культурой речи, степень включенности в дискуссию каждого участника и проявления интереса к обсуждаемым вопросам.

Дискуссия требует строгого распределения времени. Время – чрезвычайно большая ценность. На каждое выступление в дискуссии отводится не более 3 минут. По истечении этого времени выступающему дается шанс кратко завершить свою мысль и аргументы, после чего он лишается слова. Для изложения мнения эксперта или программного выступления отводится от 5 до 15 минут.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для проведения опроса

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
5. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.

6. Сборка разборка АК74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
7. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
8. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
9. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
10. Местность как элемент боевой обстановки.
11. Способы ориентирования на местности без карты.
12. Способы измерения расстояний.
13. Движение по азимутам.
14. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.
15. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте.
16. Целеуказание по карте.
17. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
18. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
19. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
20. Первая помощь при ранениях и травмах.
21. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
22. Содержание мероприятия доврачебной помощи
23. Организация, вооружение, боевая техника подразделений зарубежный армий (США, Германия, Китай и др.)
24. ПсиОп армий мира (США, германия, Великобритания, Россия и др.)

Контролируемые компетенции: УК-8, УК-10.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Тестовые задания

1. Что является законодательной основой военной службы в Российской Федерации?

1. Трудовой кодекс РФ
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"
3. Устав внутренней службы ВС РФ
4. Конституция РФ (исключительно)

2. Какой вид Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для ведения боевых действий преимущественно на суше?

1. Военно-Морской Флот
2. Воздушно-космические силы
3. Сухопутные войска
4. Ракетные войска стратегического назначения

3. Что такое воинское приветствие?

1. Денежное вознаграждение военнослужащего
2. Обращение к командиру с рапортом
3. Установленное правило приветствия военнослужащими друг друга (например, отздание чести)
4. Боевой клич подразделения

4. Какое воинское звание следует за званием " рядовой" в ВС РФ?

1. Сержант
2. Старший лейтенант
3. Ефрейтор
4. Младший сержант

5. Какая из перечисленных обязанностей является общей для всех военнослужащих?

1. Обязанность беспрекословно подчиняться командирам
2. Обязанность вести бухгалтерский учет
3. Обязанность заниматься ремонтом техники в личное время
4. Обязанность выступать в средствах массовой информации

Контролируемые компетенции: УК-8, УК-10.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Темы для дискуссий

1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
2. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
4. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
5. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
6. Стой и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
7. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
8. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
9. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия
10. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
11. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
12. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
13. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
14. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
15. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
16. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
17. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
18. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
19. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
20. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.

Контролируемые компетенции: УК-8, УК-10.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ