

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Викторовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.12.2025 12:05:39
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

наименование дисциплины

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

шифр и наименование направления подготовки

Адаптивное физическое воспитание
направленность (профиль)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «правоведение».

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения. УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения(табл. 2).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
2	Тестирование	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине **ПРАВОВЕДЕНИЕ** осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
УК-2		Знает			
	Недостаточный уровень, Оценка	УК-2.1. Не знает необходимые для осуществления профессиональной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Государство, как политико-правовая форма существования	Текущий контроль – опрос, контрольная

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	«неудовлетворительно»	деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	общественных отношений Право в системе нормативного регулирования Правовые отношения Основы Конституционного права РФ Основы Административного права РФ Основные положения Гражданского права РФ Основные положения Семейного права РФ Основы Трудового права РФ Нормативные правовые акты в сфере образования Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений	работа.
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений Право в системе нормативного регулирования	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

		решения.	сдача экзамена.	Правовые отношения Основы Конституционного права РФ Основы Административного права РФ Основные положения Гражданского права РФ Основные положения Семейного права РФ Основы Трудового права РФ Нормативные правовые акты в сфере образования Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений	
Средний уровень, Оценка «хорошо»	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений Право в системе нормативного регулирования Правовые отношения Основы Конституционного права РФ	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				Основы Административного права РФ Основные положения Гражданского права РФ Основные положения Семейного права РФ Основы Трудового права РФ Нормативные правовые акты в сфере образования Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений Право в системе нормативного регулирования Правовые отношения Основы Конституционного права РФ Основы Административного права РФ Основные положения	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				<p>Гражданского права РФ</p> <p>Основные положения Семейного права РФ</p> <p>Основы Трудового права РФ</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере образования</p> <p>Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений</p>	
		Умеет			
Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»	УК-2.2. Студент не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений</p> <p>Право в системе нормативного регулирования</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Основы Конституционного права РФ</p> <p>Основы Административного права РФ</p> <p>Основные положения Гражданского права РФ</p> <p>Основные положения Семейного</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				права РФ Основы Трудового права РФ Нормативные правовые акты в сфере образования Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений	
Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений Право в системе нормативного регулирования Правовые отношения Основы Конституционного права РФ Основы Административного права РФ Основные положения Гражданского права РФ Основные положения Семейного права РФ Основы Трудового права РФ Нормативные правовые акты в	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				сфере образования Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений	
	Средний уровень, Оценка «хорошо»	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Государство, как политико- правовая форма существования общественных отношений Право в системе нормативного регулирования Правовые отношения Основы Конституционного права РФ Основы Административного права РФ Основные положения Гражданского права РФ Основные положения Семейного права РФ Основы Трудового права РФ Нормативные правовые акты в сфере образования Юридическая ответственность в сфере экономических	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				преступлений	
	Высокий уровень, Оценка «отлично»	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений Право в системе нормативного регулирования Правовые отношения Основы Конституционного права РФ Основы Административного права РФ Основные положения Гражданского права РФ Основные положения Семейного права РФ Основы Трудового права РФ Нормативные правовые акты в сфере образования Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
		Владеет			
	Недостаточный	УК-2.3. Студент не владеет	Лекционные и	Государство, как политико-	Текущий контроль –

	уровень, Оценка «неудовлетворительно»	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>правовая форма существования общественных отношений</p> <p>Право в системе нормативного регулирования</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Основы Конституционного права РФ</p> <p>Основы Административного права РФ</p> <p>Основные положения Гражданского права РФ</p> <p>Основные положения Семейного права РФ</p> <p>Основы Трудового права РФ</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере образования</p> <p>Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений</p>	опрос, контрольная работа.
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	<p>Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений</p> <p>Право в системе нормативного</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

		потребности в ресурсах.	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>регулирования</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Основы Конституционного права РФ</p> <p>Основы Административного права РФ</p> <p>Основные положения Гражданского права РФ</p> <p>Основные положения Семейного права РФ</p> <p>Основы Трудового права РФ</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере образования</p> <p>Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений</p>	
	Средний уровень, Оценка «хорошо»	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений</p> <p>Право в системе нормативного регулирования</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Основы Конституционного права</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				РФ Основы Административного права РФ Основные положения Гражданского права РФ Основные положения Семейного права РФ Основы Трудового права РФ Нормативные правовые акты в сфере образования Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений Право в системе нормативного регулирования Правовые отношения Основы Конституционного права РФ Основы Административного права РФ	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				<p>Основные положения Гражданского права РФ</p> <p>Основные положения Семейного права РФ</p> <p>Основы Трудового права РФ</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере образования</p> <p>Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений</p>	
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ⁵ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ⁶	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁷	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁸
УК-10		Знает			
	Недостаточный уровень, Оценка	УК-10.1. Студент не знает содержание, виды и причины коррупционного поведения;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	Государство, как политико-правовая форма существования	Текущий контроль – опрос, контрольная

⁵ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

⁶ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁷ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁸ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио.

	«неудовлетворительно»	нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>общественных отношений</p> <p>Право в системе нормативного регулирования</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Основы Конституционного права РФ</p> <p>Основы Административного права РФ</p> <p>Основные положения Гражданского права РФ</p> <p>Основные положения Семейного права РФ</p> <p>Основы Трудового права РФ</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере образования</p> <p>Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений</p>	работа.
	<p>Базовый уровень,</p> <p>Оценка -</p> <p>«удовлетворительно»</p>	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и	<p>. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений</p> <p>Право в системе нормативного регулирования</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

			сдача экзамена.	<p>Правовые отношения</p> <p>Основы Конституционного права РФ</p> <p>Основы Административного права РФ</p> <p>Основные положения Гражданского права РФ</p> <p>Основные положения Семейного права РФ</p> <p>Основы Трудового права РФ</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере образования</p> <p>Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений</p>	
	Средний уровень, Оценка «хорошо»	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений</p> <p>Право в системе нормативного регулирования</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Основы Конституционного права РФ</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				<p>Основы Административного права РФ</p> <p>Основные положения Гражданского права РФ</p> <p>Основные положения Семейного права РФ</p> <p>Основы Трудового права РФ</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере образования</p> <p>Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений</p>	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	УК-10.1. Знает содержание, виды и причины коррупционного поведения; нормативно-правовые акты по противодействию коррупции	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>. Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений</p> <p>Право в системе нормативного регулирования</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Основы Конституционного права РФ</p> <p>Основы Административного права РФ</p> <p>Основные положения</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				<p>Гражданского права РФ</p> <p>Основные положения Семейного права РФ</p> <p>Основы Трудового права РФ</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере образования</p> <p>Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений</p>	
		Умеет			
	<p>Недостаточный уровень, Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>УК-10.2. Студент не умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.</p>	<p>Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.</p>	<p>Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений</p> <p>Право в системе нормативного регулирования</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Основы Конституционного права РФ</p> <p>Основы Административного права РФ</p> <p>Основные положения Гражданского права РФ</p> <p>Основные положения Семейного</p>	<p>Текущий контроль – опрос, контрольная работа.</p>

				права РФ Основы Трудового права РФ Нормативные правовые акты в сфере образования Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений	
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений Право в системе нормативного регулирования Правовые отношения Основы Конституционного права РФ Основы Административного права РФ Основные положения Гражданского права РФ Основные положения Семейного права РФ Основы Трудового права РФ Нормативные правовые акты в	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				сфере образования Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений	
	Средний уровень, Оценка «хорошо»	УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Государство, как политико- правовая форма существования общественных отношений Право в системе нормативного регулирования Правовые отношения Основы Конституционного права РФ Основы Административного права РФ Основные положения Гражданского права РФ Основные положения Семейного права РФ Основы Трудового права РФ Нормативные правовые акты в сфере образования Юридическая ответственность в сфере экономических	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				преступлений	
	Высокий уровень, Оценка «отлично»	УК-10.2. Умеет обосновывать опасность и последствия коррупционного поведения.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений</p> <p>Право в системе нормативного регулирования</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Основы Конституционного права РФ</p> <p>Основы Административного права РФ</p> <p>Основные положения Гражданского права РФ</p> <p>Основные положения Семейного права РФ</p> <p>Основы Трудового права РФ</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере образования</p> <p>Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.
		Владеет			
	Недостаточный	УК-10.3. Студент не владеет	Лекционные и	Государство, как политико-	Текущий контроль –

	уровень, Оценка «неудовлетворительно»	методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	правовая форма существования общественных отношений Право в системе нормативного регулирования Правовые отношения Основы Конституционного права РФ Основы Административного права РФ Основные положения Гражданского права РФ Основные положения Семейного права РФ Основы Трудового права РФ Нормативные правовые акты в сфере образования Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений	опрос, контрольная работа.
	Базовый уровень, Оценка - «удовлетворительно»	УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной	Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений Право в системе нормативного	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

		коррупционному поведению.	аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>регулируемая</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Основы Конституционного права РФ</p> <p>Основы Административного права РФ</p> <p>Основные положения Гражданского права РФ</p> <p>Основные положения Семейного права РФ</p> <p>Основы Трудового права РФ</p> <p>Нормативные правовые акты в сфере образования</p> <p>Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений</p>	
	Средний уровень, Оценка «хорошо»	УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	<p>Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений</p> <p>Право в системе нормативного регулирования</p> <p>Правовые отношения</p> <p>Основы Конституционного права</p>	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.

				РФ Основы Административного права РФ Основные положения Гражданского права РФ Основные положения Семейного права РФ Основы Трудового права РФ Нормативные правовые акты в сфере образования Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений	
Высокий уровень, Оценка «отлично»	УК-10.3. Владеет методами профилактики и предупреждения коррупции и формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена.	Государство, как политико-правовая форма существования общественных отношений Право в системе нормативного регулирования Правовые отношения Основы Конституционного права РФ Основы Административного права РФ	Текущий контроль – опрос, контрольная работа.	

				<div>Основные положения Гражданского права РФ</div> <div>Основные положения Семейного права РФ</div> <div>Основы Трудового права РФ</div> <div>Нормативные правовые акты в сфере образования</div> <div>Юридическая ответственность в сфере экономических преступлений</div>	
--	--	--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Дискуссия в процессе обучения

Подготовка и проведение дискуссии является значимым этапом освоения учебного материала, а также выступает одной из форм контроля выполнения студентом самостоятельной работы по конкретным разделам учебных дисциплин.

Дискуссия (от лат. *discussio* – «исследование») – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются различные, противоположные точки зрения. Целью дискуссии является выяснение и сопоставление позиций, поиск правильного решения, выявление истинного мнения. Учебная дискуссия отличается тем, что ее проблематика нова лишь для группы лиц, участвующих в дискуссии; ее ориентировочный результат известен организатору. Цель учебной дискуссии: овладение участниками методами ведения обсуждения, поиска и формулирования аргументов, их анализа. Грамотно организованная учебная дискуссия является фактором развития коммуникативных и аналитических способностей, позволяет выявить уровень представлений по определенной теме, проблеме.

Форма дискуссии представляет собой обмен мнениями во всех его формах. Соответствующий метод обучения заключается в проведении обсуждений по конкретной проблеме.

Последовательность этапов дискуссии включает:

- поиск и определение проблемы (затруднения), решаемые групповыми методами (путем выработки общего подхода, достижения согласия);
- формулировка проблемы в ходе группового анализа, обсуждения; анализ проблемы;
- попытки найти решение проблемы (они могут представлять собой процесс, включающий обсуждение, сбор данных, привлечение дополнительных источников информации и т.д.; группа делает предварительные выводы, проводит сбор мнений и т.д., продвигаясь к согласию).

На первом этапе осуществляется выбор темы. Тема может быть предложена преподавателем, подсказана конкретной ситуацией/событием или определена на основе предварительной беседы. Для обеспечения результативности дискуссии предполагается глубокое изучение вопроса, который будет обсуждаться.

Второй этап – это собственно проведение дискуссии. Дискуссия открывается вступительным словом ведущего. Он объявляет тему, дает ее обоснование, выделяет предмет спора — положения и суждения, подлежащие обсуждению. Участники дискуссии должны четко представлять, что является пунктом разногласий, а также убедиться, что нет терминологической путаницы, что они в одинаковых значениях используют слова. Поэтому ведущий определяет основные понятия через дефиницию, контрастные явления, конкретизаторы (примеры), синонимы и т.п. Стороны аргументируют защищаемый тезис, а также возражения по существу изложенных точек зрения, задают вопросы разных типов.

Успех дискуссии во многом зависит от ведущего, которому необходимо:

- заинтересовать участников дискуссии, настроить их на полемический лад, создать обстановку, при которой каждый студент не только не стеснялся бы высказывать свое мнение, но и стремился его отстаивать;
- не препятствовать желающим выступить, но и не принуждать к выступлению, стараться, чтобы сформировалась атмосфера искренности и откровенности;
- стимулировать активность участников, задавать острые, активизирующие вопросы, если спор начинает гаснуть.

В этом помогают следующие приемы: парадокс, неожиданное суждение, своеобразное мнение, резко расходящееся с общепринятым, даже противоречащее на первый взгляд здравому смыслу; неожиданный вопрос; реплика – краткое возражение, замечание с места, которое тоже настраивает на дискуссию, свидетельствует об активности слушателя, его желании уяснить вопрос, проверить свою точку зрения. сопоставить различные точки зрения, обобщить их с тем, чтобы позиции участников дискуссии были представлены как можно отчетливее, направлять дискуссию в русло намеченной цели; не исправлять заблуждающихся, предоставлять такую возможность слушателям; когда это целесообразно, вопрос, адресованный ведущему, переадресовать слушателям; корректировать, направлять дискуссионный диалог на соответствие его цели,

теме, подчеркивая то общее, что есть во фразах спорящих; выбрать подходящий момент для окончания дискуссии, не нарушая логику развития спора.

Любой спор, даже идущий по всем правилам логики, может погубить одно обстоятельство: если участники дискуссии забывают об этике спора.

Для студентов крайне важно помнить о правилах спора, к которым относятся следующие:

- прежде чем выступать, следует определить, какова необходимость вступить в спор;
- необходимо тщательно продумать то, о чем будете говорить;
- краткое и ясное изложение своей точки зрения: речь должна быть весома и убедительна;
- лучшим доказательством или способом опровержения являются точные и бесспорные факты; если доказана ошибочность мнения, следует признать правоту своего «противника»;
- начинайте возражать только тогда, когда вы уверены, что мнение собеседника действительно противоречит вашему;
- вначале приводите только сильные доводы, а о слабых говорите после и как бы вскользь;
- следите за тем, чтобы в ваших рассуждениях не было логических ошибок;
- необходимо помнить о культуре общения, уметь выслушать другого, уловить его позицию, не повышать голос, не прерывать выступающего, не делать замечаний, касающихся личных качеств участников обсуждения, избегать поспешных выводов; не следует вступать в пререкания с ведущим по ходу проведения дискуссии, в процессе спора старайтесь убедить, а не уязвить оппонента.

На третьем заключительном этапе подводятся итоги дискуссии.

В конце отмечается, достигнут ли результат, формируется вариант согласованной точки зрения или обозначаются выявленные противоположные позиции, их основная аргументация. Ведущий в заключительном слове характеризует состояние вопроса, а также отмечает наиболее конструктивные, убедительные выступления, тактичное поведение некоторых коммуникантов.

На данном этапе студентам предлагается оценить результативность дискуссии по следующим критериям:

- системность, точность и логичность изложенных аргументов;
- последовательность, ясность и полнота сделанных выводов;
- умение слушать оппонентов, принимать и оценивать их позицию;
- владение культурой речи, степень включенности в дискуссию каждого участника и проявления интереса к обсуждаемым вопросам.

Дискуссия требует строгого распределения времени. Время – чрезвычайно большая ценность. На каждое выступление в дискуссии отводится не более 3 минут. По истечении этого времени выступающему дается шанс кратко завершить свою мысль и аргументы, после чего он лишается слова. Для изложения мнения эксперта или программного выступления отводится от 5 до 15 минут.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для проведения опроса

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.

5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.

Контролируемые компетенции: УК-2, УК-10.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Тестовые задания

1. Что из перечисленного является нормативным правовым актом высшей юридической силы в России?

1. Федеральный закон
2. Конституция РФ
3. Указ Президента РФ
4. Постановление Правительства РФ

2. Какой вид юридической ответственности наступает за совершение преступления?

1. Дисциплинарная
2. Административная
3. Уголовная
4. Гражданско-правовая

3. Что такое правоспособность физического лица?

1. Способность своими действиями приобретать права и нести обязанности
2. Способность нести ответственность за свои действия
3. Признаваемая государством способность иметь права и обязанности
4. Способность заключать брак

4. Какой орган в Российской Федерации осуществляет правосудие?

1. Прокуратура
2. Федеральная служба безопасности (ФСБ)
3. Суд
4. Министерство внутренних дел (МВД)

5. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?

1. Правительство РФ
2. Генеральный прокурор РФ
3. Председатель Конституционного Суда РФ
4. Президент РФ

Контролируемые компетенции: УК-2, УК-10.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Темы для дискуссий

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Сущность и функции государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Государственное устройство.
5. Организация власти и управление в государстве.
6. Понятие, сущность и функции права.
7. Принципы права.
8. Понятие и структура нормы права.
9. Виды правовых норм, их классификация.
10. Соотношение норм права и морали.
11. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
12. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
13. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
14. Понятие и признаки правоотношений.
15. Основания возникновения правоотношений.
16. Юридическая ответственность: понятие, виды.
17. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
18. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
19. Политические права и свободы граждан России.
20. Социально-экономические права и свободы граждан России.
21. Основные обязанности граждан России.
22. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан РФ.
23. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
24. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
25. Личные и имущественные отношения супругов.

Контролируемые компетенции: УК-2, УК-10.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]